

LAPORAN AKHIR

**PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT INSTITUSI
(PKaMI)**



**PELATIHAN MEDIA VISUAL BERBASIS BAHAN ALAM
SEBAGAI FASILITAS PEMBELAJARAN MERDEKA BELAJAR
DI SDN KUPANG 4 SIDOARJO**

Ketua : Tri Linggo Wati, M.Pd (0727057301)
Anggota 1 : Kemil Wachidah, M.Pd (720078402)
Anggota 2 : Jamilatur Rohmah, M.Si. (0728098504)
Anggota 3 : Arizkiliya Yoka Putri (198620600178)
Anggota 4 : Moh. Faris Yudiana Putra (198620600095)
Anggota 5 : Eva Dwi Endah Silvia (198620600163)
Anggota 6 : Firyalita Sarah Firdaus (198620600216)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
Juli 2022

HALAMAN PENGESAHAN
SKEMA PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT (PKaMI)

Judul	: PELATIHAN MEDIA VISUAL BERBASIS BAHAN ALAM SEBAGAI FASILITAS PEMBELAJARAN MERDEKA BELAJAR DI SDN KUPANG 4 SIDOARJO
Kode>Nama Rumpun Ilmu	: 793/Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Bidang Unggulan PT	: Bisnis, Sosial dan Humaniora
Topik Unggulan	: Inovasi pembelajaran, kebijakan Pendidikan, dan pengembangan kelembagaan
Ketua Peneliti	
a. Nama Lengkap	: Tri Linggo Wati, M.Pd.
b. NIDN	: 0727057301
c. Jabatan Fungsional	: Asisten Ahli
d. Program Studi	: Guru Sekolah Dasar
e. No. HP	: 081331616266
f. Alamat SUREL	: trilinggowati@umsida.ac.id.
Anggota Peneliti 1	
a. Nama Lengkap	: Kemil Wachidah
b. NIDN	: 0720078402
c. Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Anggota Peneliti 2	
a. Nama Lengkap	: Jamilatur Rohmah, S.Si., M.Si.
b. NIDN	: 0728098504
c. Program Studi Kesehatan	: Teknologi Laboratorium Medis/ Fakultas Ilmu
Anggota Peneliti 2	
Mahasiswa yang terlibat 1	
a. Nama Lengkap	: Moh. Faris Yudiana Putra
b. NIM	: 198620600095
c. Program Studi	: Guru Sekolah Dasar
Mahasiswa yang terlibat 2	
a. Nama Lengkap	: Arizkylia Yoka Putri
b. NIM	: 198620600178
c. Program Studi	: Guru Sekolah Dasar
Mahasiswa yang terlibat 3	
a. Nama Lengkap	: Eva Dwi Endah Silvia
b. NIM	: 198620600163
c. Program Studi	: Guru Sekolah Dasar
Mahasiswa yang terlibat 4	
a. Nama Lengkap	: Firyulita Sarah Firdaus
b. NIM	: 198620600216
c. Program Studi	: Guru Sekolah Dasar
Lama Penelitian	: 5 bulan.
Biaya Penelitian	: Rp. 8.000.000,-
- Diusulkan ke UMSIDA	: Rp. 8.000.000,-
- Dana Institusi lain	: Rp. ----- / (in kind)-----

Mengetahui,
Ko. Prodi PGSD



Sidoarjo, 29 Desember 2021
Ketua Peneliti,

Tri Linggo Wati, M.Pd.
NIK. 211462

Mengetahui,
Dekan DRPM



IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul PKMI :
PELATIHAN MEDIA VISUAL BERBASIS BAHAN ALAM SEBAGAI
FASILITAS PEMBELAJARAN MERDEKA BELAJAR DI SDN KUPANG
4 SIDOARJO

2. Tim Pelaksana

No	Nama dan Gelar Akademik	Jabatan	Bidang Keahlian	Prodi/Fakultas	Alokasi Waktu (jam/minggu)
1	Tri Linggo Wati	Ketua	Pendidikan Seni Rupa dan Kriya	PGSD/FPIP	20 jam
2	Kemil Wachidah	Anggota	Pendidikan Bahasa dan Sastra SD	PGSD/FPIP	15 jam
3	Jamilatur Rohmah, S.Si., M.Si.	Anggota	Kimia MIPA	TLM/FIKES	15 Jam

3. Objek (Khalayak Sasaran) Pengabdian kepada Masyarakat:

Mitra (Guru dan Peserta didik SDN Kupang 4 Kali Alo Sidoarjo)

4. Masa Pelaksanaan

Mulai : Bulan Januari Tahun 2022

Berakhir : Bulan Mei Tahun 2022

5. Usulan Biaya Universitas Muhammadiyah Sidoarjo : Rp 8.000.000,-

6. Lokasi PKaMI (lab/studio/lapangan):

Lokasi PKaMI di Sekolah Dasar Kupang 4 Dusun Kali Alo Jabon Sidoarjo

7. Mitra yang terlibat (apa kontribusinya):

a. Mitra yang terlibat adalah SDN Kupang 4 Sidoarjo.

- b. Kontribusi yang diberikan mitra adalah 1) sebagai tempat peneliti untuk melakukan identifikasi masalah, 2) Menyediakan sekolah sebagai tempat terselenggaranya kegiatan PKaMI, 3) Bersedia digunakan sebagai sharing ilmu terkait media visual berbasis bahan alam sebagai fasilitas pembelajaran merdeka belajar.
8. Permasalahan yang ditemukan dan solusi yang ditawarkan:
 - a. Tidak tersedianya fasilitas media pembelajaran yang memadai sebagai pendukung proses belajar bagi peserta didik di SD Negeri Kupang 4 Sidoarjo, sehingga pengajaran yang diterapkan oleh guru cenderung konvensional
 - b. Guru sebagai fasilitator kurang memberikan variasi baik itu penerapan media, model, maupun strategi dalam pembelajaran.
 - c. Pihak sekolah tidak mengembangkan bahan alam sebagai basis pemanfaatan sumber daya alam sebagai sarana pengembangan pembelajaran di sekolah, sehingga pembelajarn di sekolah yang seharusnya bermakna menjadi belum tercapai. Hal tersebut tidak relevan dengan Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 19/ 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, yaitu pasal 17 ayat 1 yang menjelaskan bahwa "kurikulum tingkat satuan pendidikan SD- SMA, atau bentuk lain yang sederajat yang dikembangkan sesuai dengan satuan pendidikan, potensi daerah, sosial budaya, dan peserta didik"
9. Kontribusi mendasar pada suatu bidang ilmu (uraikan tidak lebih dari 50 kata, tekankan pada gagasan fundamental dan orisinal yang akan mendukung pengembangan iptek): Kontribusi yang mendasar pada kegiatan PKaMI ini adalah melalui transfer ilmu maka pengembangan pembelajaran melalui media visual berbasis bahan alam sebagai fasilitas pembelajaran merdeka belajar di SDN Kupang 4 ini dapata memberikan edukasi, pendampingan, serta monitoring dan evaluasi bagi guru dan peserta didik dalam memfasilitasi belajar peserta didik dengan memanfaatkan bahan-bahan yang ada disekitar

mereka dan memberikan ruang gerak yang bebas bagi peserta didik dalam mewujudkan konsep merdeka belajar.

10. Target luaran yang dihasilkan pada kegiatan PKaMI ini adalah pemberian edukasi terkait pentingnya suatu media diterapkan dalam proses belajar mengajar, selanjutnya adalah adanya media pembelajaran yang berbahan alam yang dihasilkan dari proses pelatihan agar dapat menjadi medium dalam proses belajar mengajar disekolah SDn Kupang 4 Sidoarjo, serta evaluasi terkait penerapan media dalam pembelajaran di SDN Kupang 4 Sidoarjo.

Rencana luaran yang ditargetkan Target Luaran PKM ini adalah:

- a) Publikasi Ilmiah jurnal abdimas terakreditasi Sinta 4, di J Abdipamas IKIP PGRI Bojonegoro (Proses Submit)
- b) Prosiding Abdimas di Seminar Nasional Riset dan Abdimas (SENARA) UMSIDA
- c) Media pembelajaran Berbasis bahan alam
- d) Publikasi Media online

RINGKASAN

Tujuan PKaMI ini Untuk memberikan pelatihan guru dan peserta didik dalam hal pembuatan media visual berbasis bahan alam yang diterapkan dalam proses

pembelajaran di SDN Kupang 4 Sidoarjo. Kegiatan ABDIMAS ini sebagai salah satu bentuk kontribusi strategi dan kebijakan pengabdian masyarakat yang ada di Umsida. Bentuk PKaMI dalam bidang Pendidikan ini memberikan solusi terkait bagaimana seorang guru dan peserta didik mampu mengoptimalkan pemanfaatan sumber daya alam yang ada daerah sekitarnya yang bisa digunakan sebagai fasilitas belajar. Hal ini tentunya akan memberikan ruang gerak terhadap proses pembelajaran yang saat ini juga sudah mulai berjalan yaitu konsep merdeka belajar, melalui konsep tersebut peserta didik diharapkan mampu mengeksplor dirinya untuk mendapatkan konsep pembelajaran yang berada tidak hanya didalam kelas saja, akan tetapi mereka dapat belajar dari lingkungan sekitarnya. Guru sebagai fasilitator juga diharapkan mampu memberikan motivasi agar kreativitas belajar mengajar dapat mengoptimalkan kompetensi peserta didiknya melalui kepekaan pemanfaatan bahan-bahan alam yang ada disekitarnya.

Kata Kunci: Media Visual, Bahan Alam, Pembelajaran, Merdeka Belajar

PRAKATA

Peneliti panjatkan rasa syukur kehadirat Allah S.W.T yang telah memberikan kemudahan bagi peneliti untuk melakukan semua rangkaian kegiatan Pengabdian Kepada masyarakat yaitu kegiatan “Pelatihan Media Visual Berbasis Bahan Alam Sebagai Fasilitas Pembelajaran Merdeka Belajar Di SDN Kupang 4 Sidoarjo”. ABDIMAS ini dilakukan dalam upaya memberikan kontribusi keilmuan peneliti dan tim untuk diabdikan pada masyarakat, khususnya pada masyarakat dalam dunia Pendidikan. Kegiatan yang dilakukan bukanlah kegiatan yang mudah mengingat lokasi yang ditempuh lumayan sulit, serta akses untuk menuju lokasi juga harus menggunakan sarana transportasi sungai berupa perahu yang dinaiki sepeda motor dan penumpangnya. Hal ini bukanlah sesuatu yang bisa dilupakan oleh peneliti dan tim mengingat kondisi saat dilakukannya kegiatan ABDIMAS pada kondisi cuaca yang sedang musim hujan, sehingga berbagai pengalaman yang cukup menakjubkan benar-benar menjadi pengalaman yang tidak akan terlupakan. Akan tetapi rasa lelah dan mencengangkan menjadi terobati melihat semangat dari guru dan peserta didik selama dilakukannya kegiatan pelatihan ini. Semoga pelatihan yang diberikan dapat memberikan kebermanfaatan dan senantiasa dapat diterapkan dalam proses pembelajaran sebagai fasilitas belajar peserta didik di SD tersebut.

Sidoarjo, April 2022

Peneliti,

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM	iii
RINGKASAN	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
BAB 2. TARGET DAN LUARAN	6
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	8
BAB 4. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI	10
A. Kinerja Prodi	10
B. Kepakaran Pengusul	10
BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN	27
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN	31
DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN	33

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Tabel Target Luaran	6
--------------------------------------	---

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.: Kondisi Fisik SD Negeri Kupang IV	3
Gambar 1.2: Daun sebagai bahan untuk Media	5
Gambar 4.1: Bagan Pelaksanaan Kegiatan	11
Gbr 5.1: Kegiatan Pelatihan Media Visual	27
Gbr 5.2: Media Visual berbasis bahan alam hasil Pelatihan	28
Gbr 5.3: Media Visual bentuk Gobe	28
Gbr 5.4: Penerapan media visual pada pembelajaran	29

DAFTAR LAMPIRAN

1. Publish artikel pada Prosiding Nasional UMSIDA.....	33
2. Bukti submit pada Jurnal Terindeks.....	34
3. Produk Abdimas.....	35
3. Publikasi online.....	38
4. SPTJM 100%	39

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Guru sebagai pendidik diharapkan memenuhi aspek profesional yaitu harus memiliki kompetensi tinggi dalam melakukan proses belajar mengajar. Termasuk didalamnya adalah kemampuan melakukan perancangan atau membuat suatu desain kegiatan pembelajaran dengan segala situasi. Tentunya dalam hal ini terkait juga dengan jika lingkungan pembelajaran minim ketersediaan media belajar serta bangunan sekolah yang kurang memadai kondisi lingkungan sekolah yang jauh dari kata nyaman, bahkan peserta didik yang memiliki latar belakang kemampuan pengetahuan, sikap, serta psikomotor, bahkan kondisi fisik yang berbeda antara satu dengan yang lainnya, sehingga guru harus mampu sebagai fasilitator yang dapat meminimalisir perbedaan tersebut selama proses belajar mengajar berlangsung.

Media pembelajaran merupakan salah satu sarana yang sudah seharusnya dipikirkan oleh guru sebagai solusi dalam menjembatani keterbatasan dalam proses belajar mengajar yang dilakukan, guru sebagai fasilitator dituntut untuk selalu kreatif dalam memanfaatkan, bahkan membuat media sesuai dengan tujuan instruksional yang ingin dicapainya. Terkait dengan media pembelajaran dituliskan bahwa ada lima indikator tantangan dalam pembelajaran yang dihadapi oleh guru, yaitu; (1) guru diharapkan memiliki keterampilan dalam menerapkan media pada saat pembelajaran berlangsung. Penerapan media merupakan suatu solusi agar guru menguasai secara penuh penggunaan media, (2) Guru diharapkan mampu membuat dan mengkreasikan sendiri media pembelajaran yang diperlukan sesuai dengan perencanaan pembelajarannya. Saat sarana prasarana tidak memungkinkan untuk digunakan dalam membantu proses pembelajaran, maka kreatifitas guru akan sangatlah diperlukan dalam memecahkan masalah pembelajaran. Cara dalam pembuatan media harus dikuasai oleh guru, (3) Guru diharapkan mampu melakukan penilaian terhadap media yang akan atau telah

dipergunakan, (4) Guru juga diharapkan memiliki kemampuan dalam melakukan inventarisasi pada media pembelajaran yang telah ada untuk dilakukan agar media tetap terawat dan terdata keberadannya (Jatmika: 2005:91)

Guru memiliki peran penting sebagai seorang yang mendidik di lingkungan sekolah selama proses pembelajaran diharapkan mampu membuat perancangan pembelajaran kemudian melaksanakan sampai pada tahapan evaluasi. Sebagai fasilitator seorang guru diharapkan mampu mengembangkan kompetensi yang dimiliki oleh peserta didiknya. Pembelajaran yang mampu memberikan makna dalam aspek kehidupan peserta didiknya merupakan pembelajaran yang dituntut dalam kurikulum 2013 saat ini, yaitu dengan menggunakan saintific approach, yaitu melihat, memahami, menanya, serta mampu mempresentasikan. Melalui pembelajaran yang bermakna tersebut peserta didik diharapkan mampu mengembangkan kompetensinya salah satu caranya adalah dengan mengadaptasi serta mampu mengoptimalkan penggunaan bahan yang ada di lingkungan sekitar mereka. Jika menelaah dari tujuan pendidikan, diharapkan bahwa sekolah merupakan sarana dalam memberi perubahan pada cara pandang yang lebih baik bagi peserta didik tentang kehidupan mereka kedepannya.

Proses belajar mengajar dengan menggunakan media merupakan salah satu upaya bagi bermaknanya sebuah pendidikan bagi anak. Hendaknya seorang peserta didik yang kelak menjadi penerus bangsa, tidak melupakan potensi daerah yang ada di sekitarnya, sehingga keberlangsungan hidup akan dapat memberikan kondisi lingkungan sekitarnya agar tetap terjaga. Pemanfaatan bahan alam sebagai media merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam pemberdayaan di masyarakat dikarenakan suatu budaya atau kebiasaan yang telah mengakar dalam kehidupan masyarakat. Maka, program pemberdayaan harus selaras dengan pemanfaatan kondisi alam yang ada disekitar masyarakat tersebut. Begitu pula dengan pendidikan di SDN Kupang 4 yang memiliki kekhasan tersendiri, maka dalam penyelenggaraan Pendidikan termasuk proses pembelajaran yang dilakukan harus mampu menjaga keseimbangan dan pemanfaatan lingkungan sekitarnya. Hal ini merupakan bagian dari pembelajaran bagi peserta didik yang ada di sekolah tersebut

untuk cerdas dalam memanfaatkan sumberdaya alam mereka sebagai bagian dari fasilitas belajar yang dapat mereka manfaatkan.

Sekolah dasar Negeri Kupang 4 merupakan sekolah yang berada di kawasan pertambangan yang terletak di Dusun Kalialo. Sekolah tersebut merupakan satu-satunya tempat belajar formal yang ada di lokasi tersebut dan difasilitasi pemerintah bagi masyarakat di daerah itu. Keberadaan sekolah yang jauh dari keramaian, bahkan termasuk dalam kategori tertinggal (3T), dikarenakan akses untuk menuju tempat itu tergolong sulit, kondisi fisik sekolah yang tidak layak, serta fasilitas yang kurang memadai.



Gbr 1.: Kondisi Fisik SD Negeri Kupang IV

Bangunan sekolah yang jauh dari kata nyaman sebagai tempat belajar peserta didik yaitu dari jumlah kelas, dinding dan lantai terbuat dari papan, serta persolan lainnya yang timbul yang disebabkan juga oleh kurangnya guru pengajar di sekolah tersebut, sehingga satu ruangan digunakan oleh dua kelas dengan guru yang sama. Berdasarkan observasi yang dilakukan selama proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru kelas, model pembelajaran yang digunakan cenderung *teacher centered*. Guru hanya membacakan kembali buku wajib yang dimiliki peserta didik di depan, kemudian peserta didik menulis apa yang dibacakan oleh guru. Aktifitas mencatat oleh peserta didik menjadi suatu kegiatan rutinitas. Bahkan kadang kala kelas tidak melaksanakan proses pembelajaran dikarenakan ketidak hadiran guru. Dari kondisi tersebut maka menyebabkan kurang bermaknanya proses pembelajaran karena

tidak optimalkannya praktek-praktek pembelajaran yang mengotimalkan model, media, maupun strategi belajar lainnya.

Pembelajaran yang bermakna bagi peserta didik pada jenjang sekolah dasar, dibutuhkan dukungan media pembelajaran agar membantu mereka untuk tidak berfikir secara abstrak. Media sebagai sumber belajar merupakan suatu medium antara guru dan peserta didik yang berguna dalam kegiatan belajar mengajar. Alat bantu dapat mewakili sesuatu yang tidak dapat disampaikan guru dengan kata-kata atau kalimat dan bentuk bentuk visual akan lebih mudah diterima oleh peserta didik dalam menerima materi pelajaran. Efektifitas kemampuan berfikir dari peserta didik terhadap materi pembelajaran yang sulit dan rumit dapat terbantuan melalui penggunaan media selama proses belajar.

dengan bantuan media pembelajaran sebagai media interaksi guru dan peserta didik.. Kesulitan tersebut bisa terlihat dalam memahami konsep dan prinsip tertentu dapat diatasi dengan bantuan alat bantu. Bahkan alat bantu diakui dapat melahirkan umpan balik yang baik dari anak didik. Dengan memanfaatkan taktik alat bantu yang akseptabel, guru dapat menggairahkan belajar anak didik.

SDN Kupang 4 Kalialo Sidoarjo bahan-bahan alam yang beragam. Didukung pula oleh kekayaan alam yang spesifikasi yang tidak ada ditempat lain, yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran guna mendukung proses pembelajaran di kelas.

Ada beberapa bahan alam yang dekat dengan wilayah sekolah dan berlimpah, yaitu pohon-pohonan yang memiliki daun yang rindang, isalkan daun waru, andong, bakau dll. Bahan alam tersebut dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran sehingga akan memunculkan rasa memiliki sekolah tersebut bagi peserta didik dan dapat menumbuhkan cinta lingkungan dan kepedulian terhadap alam dapat diterapkan secara baik dalam lingkungan sekolah tersebut untuk mengurangi sampah dari daun-daun tersebut.



Gbr 1.2: Daun sebagai bahan untuk Media

1.2 Permasalahan Mitra

Hasil dari observasi pada kegiatan analisis situasi, ditemukan beberapa masalah mitra (guru dan peserta didik) di SD Kupang IV.

- 1) Tidak tersedianya fasilitas media pembelajaran yang memadai sebagai pendukung proses belajar bagi peserta didik di SD Negeri Kupang 4 Sidoarjo, sehingga pembelajaran yang diterapkan oleh guru masih terpusat pada guru.
- 2) Guru sebagai fasilitator kurang memberikan variasi baik itu penerapan media, model, maupun strategi dalam pembelajaran.
- 3) Pihak sekolah tidak mengembangkan bahan alam sebagai basis pemanfaatan sumber daya alam sebagai upaya pengembangan pembelajaran di sekolah, sehingga pembelajaran di sekolah yang seharusnya bermakna menjadi belum tercapai. Hal tersebut tidak relevan dengan Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 19/ 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, yaitu pasal 17 ayat 1 yang menjelaskan bahwa "kurikulum pada tingkat Negeri satuan pendidikan SD-SMA, atau bentuk lain yang sederajat yang dikembangkan sesuai dengan satuan pendidikan, potensi daerah, sosial budaya, dan peserta didik"

BAB 2

TARGET DAN LUARAN

A. Target

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka yang menjadi target pada kegiatan pelatihan media visual berbasis bahan alam adalah guru dan peserta didik yang berada di SDN Kupang 4 Sidoarjo. Adapun kegiatan yang dilakukan adalah:

- 1) Melakukan edukasi terkait pentingnya penerapan media dalam proses pembelajaran pada guru dan peserta didik.
- 2) Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran visual berbasis bahan alam dengan mengusung kesesuaian tema yang ada di jenjang Sekolah Dasar disetiap minggunya.
- 3) Monev pelaksanaan penerapan media pada proses pembelajaran.

B. Luaran

Target luaran dalam PKM ini, tergambar pada tabel di bawah ini.

Tabel 2.1: Tabel Target Luaran

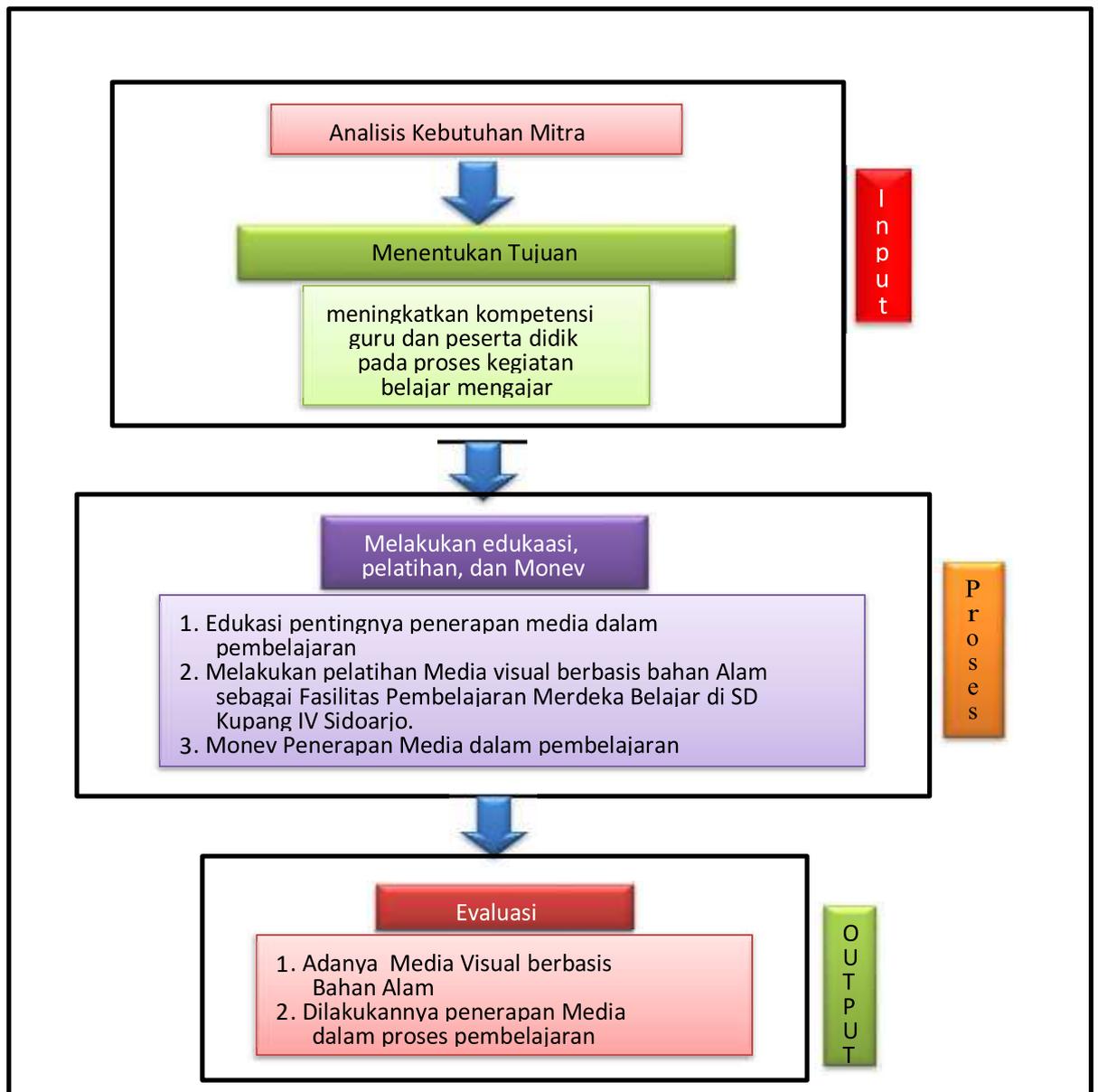
No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
Luaran Wajib		
1	Publikasi ilmiah jurnal ber-ISSN atau prosiding	Telah Publish artikel Prosiding di https://pssh.umsida.ac.id/index.php/pssh/article/view/206/165
2	Publikasi ilmiah jurnal Nasional ber-ISSN	Submit Artikel pada Jurnal Abdimas IKIP PGRI Bojonegoro (S4) (https://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/J-ABDIPAMAS/author)
2	Publikasi di media masa cetak/online/repositori PT	Telah di publishnya kegiatan ABDIMAS di Republik Jatim.com (https://republikjatim.com/baca/abdimas-umsida-ajarkan-pelatihan-media-visual-berbasis-alam-di-sdn-kupang-4-sidoarjo)

3	Peningkatan penerapan IPTEK di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen)	Adanya Media Pembelajaran visual Berbasis Bahan Alam
4	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan)	Adanya penerapan media pada pelaksanaan proses pembelajaran di SDN Kupang 4 Sidoarjo
Luaran Tambahan		
1	Publikasi internasional	Tidak ada
2	Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu)	Tidak ada

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

Berdasarkan data pada analisis permasalahan yang dialami oleh mitra, tim pengusul melakukan metode pelaksanaan untuk mencari jalan keluar berupa pelatihan dan pendampingan bagi guru dan peserta didik SD Negeri Kupang 4 Sidoarjo. Adapun langkah-langkah pada metode pelaksanaan adalah sebagai berikut:



Gbr. 4.1: Bagan Pelaksanaan Kegiatan

4.1. Tahap Input (Analisis Kebutuhan Mitra)

Pada tahap ini tim peneliti abdimas melakukan analisis kebutuhan mitra melalui survey awal yang sudah dilakukan saat monev kegiatan proyek kemanusiaan (Hibah KSKI MBKM), lalu proses selanjutnya adalah menentukan tujuan abdimas yaitu meningkatkan kompetensi guru dan peserta didik pada proses kegiatan belajar mengajar melalui media pembelajaran sesuai dengan kondisi tempat sekolah tersebut berada.

4.2 Tahap Proses (Edukasi, Pelatihan, Monev)

Pada tahapan ini tim abdimas melakukan edukasi tentang pentingnya penerapan media dalam pembelajaran, selanjutnya mitra diberikan pelatihan Media visual berbasis bahan Alam sebagai Fasilitas Pembelajaran Merdeka Belajar di SD Kupang IV Sidoarjo. Kegiatan ini memberikan kesempatan pada guru dan peserta didik untuk mengeksplorasi kompetensinya melalui kegiatan pembuatan media pembelajaran. Kegiatan selanjutnya adalah dilakukannya monev penerapan media dalam pembelajaran

4.3. Output (Evaluasi)

Pada tahapan ini diharapkan media yang diproduksi pada tahap proses bisa selesai, lalu dilanjutkan dengan monitoring terkait penerapan media yang dibuat pada pelaksanaan pembelajaran.

BAB 4 KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

A. Kinerja Prodi

Berdasarkan data dari tahun 2018 hingga tahun 2020, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar mengalami peningkatan pada kinerja dosen khususnya pada bidang Pengabdian Pada masyarakat. Hal ini tentunya ada peran dari pihak kampus terutama adalah peran dari DRPM (Direktorat Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat) yang senantiasa memberikan support terkait adanya hibah internal yang bisa diikuti oleh dosen dikalangan universitas dan khususnya dikalangan masing-masing Prodi dalam hal ini Prodi PGSD. Hal ini tentunya juga sejalan dengan kebutuhan sekaligus kewajiban dosen untuk menjalankan Catur Dharma dimana salah satunya adalah pengabdian kepada masyarakat, hal ini juga berdasarkan meningkatnya jumlah dosen yang sudah tersertifikasi, maka ada kewajiban pelaksanaan BKD di setiap semesternya. Hal ini di dorong pula oleh berkembangnya skema-skema pengabdian masyarakat yang disusun pada renstraa yang ada di DRPM UMSIDA

B. Kepakaran Pengusul

a. Biodata Ketua

1) Identitas Diri

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan tinggi	Universitas Negeri Surabaya	Universitas Negeri Surabaya	
Bidang Ilmu	PendidikanSeni Rupa	PendidikanSeni Budaya	
Tahun Masuk-lulus	1993-1997	2012-2014	
Judul Sripsi/Tesis	Studi Tentang Kualitas Desain Interior Counter Mainan Anak-Anak dan Pengaruhnya Terhadap Frekuensi Kunjungan Di	Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Berbasis Pendekatan Konstruktivistik “Area” Kompetensi Seni Rupa Dan Prakarya Kelas I SD Al Hikmah Surabaya	

	Galeria Plaza Surabaya		
Nama Pembimbing	Drs. Sindrim Harso	Dr. Trisakti, M.Si. Prof. Dr. Setya Yuwana, MA..	

2) Pengalaman Penelitian dalam 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	1 Februari 2016	Penanaman Civic Values Melalui Mediasi Teman Sebaya Peserta Didik SD	Mandiri	

Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2017		UMSIDA	Rp 6.500.000,-

3) Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional Pendidikan “Peningkatan Kualitas Peserta Didik Melalui Implementasi Pembelajaran Abad 21”	Analisis Gambar Pada Peserta didik Sekolah Dasar Ditinjau Dari Aspek Kreatifitas	24 Oktober 2015, FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Demikian Surat pernyataan ini, saya buat dengan sebenarnya.

Sidoarjo. 12 Juli 2022

Ketua Pengusul



Tri Linggo Wati, M. Pd.

b. Biodata Anggota

1) Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Kemil Wachidah, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	-
4	NIP/NIK/Identitas Lainnya	210377
5	NIDN	0720078402
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Sidoarjo, 20 Juli 1984
7	Email	kemilwachidah@umsida.ac.id
8	Nomor Telepon/Hp	082132008977
9	Alamat Kantor	Jl. Mojopahit 666B
10	Nomor Telepon/Faks	031 8945444/ 031 8949333
11	Lulusan yang Telah dihasilkan	S1 = 25 orang
12	Mata Kuliah yang diampuh	- Pendidikan Bahasa dan Sastra SD - Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan sastra SD - Strategi Belajar Mengajar - Pembelajaran Bahasa Inggris di SD - Pendidikan Inklusi di SD

2) Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	Universitas Negeri Surabaya	
Bidang Ilmu	2005-2009	2010-2015	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Pengaruh Pendekatan Nadhariyah al wihdah terhadap Kemampuan Berbahasa Arab Mahapeserta didik Maulana Malik Ibrahim UIN	Kemampuan Menulis peserta didik gifted with asynchronous di SDN Inklusi Lemah Putro (Studi Tunggal pada Miko)	
Nama Pembimbing/Promotor	Najih Anwar, M.Pd.I	Prof. Dr. Kisyani Laksono	

3) Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir (bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (juta Rp)
1	2012	Kontroversi Imam Perempuan atas Laki-laki pada Majelis Tarjih Muhammadiyah	Kemenag	Rp. 10.000.000
2	2013	Strategi Pembelajaran berbasis Blue Economy untuk meningkatkan skill entrepreneur di daerah pesisir pertambakan	Pribadi	Rp. 2.000.000
3	2014	Mitos Kesempatan sama dan Kesenjangan Reproduksi Kesenjangan Sosial: Gambaran Nyata Kesenjangan Sosial dalam Pendidikan terhadap Anak-anak Petani Tambak	Posdaya Damandiri	Rp. 5.000.000
4	2014	Kekerasan Simbolik Tengkulak Ikan atas Petani Tambak di Area Pertambakan Sidoarjo	Posdaya Damandiri	Rp. 5.000.000

4) Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (juta Rp)
1	2013	Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Masyarakat Desa Tertinggal Melalui Bidang Ekonomi, Pendidikan, Kesehatan Dan Lingkungan Di Pertambakan Dusun Kali Alo Dan Kali Kajang Sidoarjo Jawa Timur (KKN PPM)	Dikti	Rp. 85.000.000
2	2012/2013	IbM Kelompok Usaha Kecil Ikan Asap di Desa Penatarsewu Sidoarjo (PKM)	Dikti	Rp. 40.000.000
3	2015-2016	IbW Pertambakan Kalialo dan Kalisogo Kecamatan Jabon Kabupaten Sidoarjo (PKW)	Dikti	Rp. 50.000.000
4	2013-Sekarang	Ketua Posdaya (Pos Pemberdayaan)	Posdaya Damandiri	Rp. 114.000.000/Peryear

		Keluarga) Universitas Muhammadiyah Sidoarjo		
5	2012 - Sekarang	Pengurus Pusat Studi Wanita dan anak Univ.Muhammadiyah Sidoarjo		
6	2013- Sekarang	Supervisor Sekolah Dasar Inklusi Lemah Putro 1 Sidoarjo		

5) Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Mitos Kesempatan sama dan Kesenjangan Reproduksi Kesenjangan Sosial: Gambaran Nyata Kesenjangan Sosial dalam Pendidikan terhadap Anak-anak Petani Tambak	Jurnal Society	Vol 11, No 1 (2014)
2	Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Anak Gifted with Disynchronous Develepment (Studi Tunggal pada Satu Subyek)	Jurnal Pedagogia	Vol 6 No 1 (2017)

6) Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Temu Ilmiah/Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1	Konferensi Nasioanl Posdaya	Mitos Kesempatan sama dan Kesenjangan Reproduksi Kesenjangan Sosial: Gambaran Nyata Kesenjangan Sosial dalam Pendidikan terhadap Anak- anak Petani Tambak	2013/ Dinas Kesejahteraan Sosial Surabaya

2	Seminar Nasional FKIP Umsida	Strategi Pembelajaran berbasis Blue Economy untuk meningkatkan skill entrepreneur di daerah pesisir pertambakan	2013/ Aula SMAMDA Sidoarjo
3	Seminar Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Kekerasan Simbolik Tengkulak Ikan atas Petani Tambak di Area Pertambakan Sidoarjo	2014 / UHAMKA Jakarta
4	Seminar Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Pemeberdayaan Masyarakat Pertambakan melalui Program Posdaya	2015 / Universitas Negeri Yogyakarta
5	Seminar Penelitian	Pengaruh SRSD terhadap Kemampuan Menulis Deskriptif peserta didik SD Kelas Tinggi	2017/ Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

7) Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Waktu & Tempat

8) Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID

9) Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema Jenis Rekayasa Sosial lainnya Yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1.	Kabupaten Layak Anak	2013	Sidoarjo	Baik

10) Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Lulusan Terbaik S1	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	2009
2.	Dosen Pembimbing Lapangan KKN Terbaik 1	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	2013
3.	Pemakalah terbaik II kategori PPM	Universitas Negeri Yogyakarta	2015

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan skema program pengabdian masyarakat.

Sidoarjo, 12 Juli 2022

Anggota 1,



Kemil Wachidah

c. Identitas Anggota 2

Nama : Jamilatur Rohmah, S.Si., M.Si.
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Jabatan Fungsional : -
 Jabatan Struktural : Dosen
 Prodi/ Fakultas : Teknologi Laboratorium Medis/Fakultas Ilmu Kesehatan
 NIK : 214486
 NIDN : 0728098504
 Tempat, Tanggal Lahir : Sidoarjo, 28 September 1985
 Alamat Rumah : Jl. Terungkulon RT.01 RW.01 Krian Sidoarjo 61262
 E-mail : jamilaturrohmah@umsida.ac.id
 Nomor Telepon/HP : 087854545948
 Alamat Kantor : Kampus 4 Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Jl. Raya Rame No. 4 Pilang Wonoayu Sidoarjo.
 Nomor Telp/Fax : 031-8962733

1) Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Surabaya	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	-
Bidang Ilmu	Kimia MIPA	Kimia MIPA	-
Tahun Masuk-Lulus	2004-2009	2009-2012	-
Judul Skripsi / Thesis	Optimasi suhu sintesis Isoamil p-Metoksisinamat Melalui Reaksi Transesterifikasi dari Etil p-Metoksisinamat Hasil Isolasi Rimpang Kencur (<i>Kaempferia galanga</i> L.)	Elektroda karbon Termodifikasi Polipirol/Enzim Peroksidase Kasar dari <i>Brassica rapa</i> ssp. <i>pekinensis</i> untuk Penentuan Rhodamin B Menggunakan Teknik Voltametri Siklis	-
Nama Pembimbing	Prof. Dr. Titik Taufikurohmah, M.Si.	Prof. Dr. Surya Rosa Putra, MS. Dr. rer. Nat. Fredy Kurniawan, M.Si.	-

2) Pengajaran

Daftar Mata Kuliah yang pernah diampu:

No.	Nama Mata Kuliah	sks	Prodi
1.	Interaksi Antar Faktor Fisik	3	Pendidikan IPA
2.	Larutan	3	Pendidikan IPA
3.	Fluida	3	Pendidikan IPA
4.	Metabolisme dan Pengendaliannya	3	Pendidikan IPA
5.	Kimia Analitik 1	1	Teknologi Laboratorium Medis
6.	Praktikum Kimia Analitik I	2	Teknologi Laboratorium Medis
7.	Instrumentasi Laboratorium Kesehatan	1	Teknologi Laboratorium Medis
8.	Praktikum Instrumentasi Laboratorium Kesehatan	2	Teknologi Laboratorium Medis
9.	Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)	1	Teknologi Laboratorium Medis
10.	Praktikum Kesehatan dan Keselamatan Kerja (Praktikum K3)	2	Teknologi Laboratorium Medis
11.	Praktikum Media dan Reagensia	2	Teknologi Laboratorium Medis
12.	Analisis Mengenai Dampak Lingkungan	2	Teknologi Laboratorium Medis
13.	Kimia Rumah Tangga dan Bahan Pangan	2	Pendidikan IPA
14.	Ilmu Kealaman Dasar	2	Psikologi
15.	Kimia Analitik 2	1	Teknologi Laboratorium Medis
16.	Praktikum Kimia Analitik 2	2	Teknologi Laboratorium Medis
17.	Kimia Fisika	1	Teknologi Laboratorium Medis
18.	Organisasi Laboratorium	5	Pendidikan IPA
19.	Analisa Kimia Air	3	Teknologi Laboratorium Medis
20.	Praktikum Analisa Kimia Air	3	Teknologi Laboratorium Medis

21.	Kimia Farmasi	7	Teknologi Laboratorium Medis
22.	Kimia Analisis Kualitatif	1	Teknologi Laboratorium Medis
23.	Kimia analisis kuantitatif	2	Teknologi Laboratorium Medis
24.	Pengolahan Limbah Lab	3	Teknologi Laboratorium Medis
25.	Kimia Dasar	1	Pendidikan IPA
26.	Farmakokinetik & Farmakodinamik	3	Teknologi Laboratorium Medis

3) Pengalaman Penelitian dalam 5 tahun terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Sumber Pendanaan	
			Sumber*	Jml(Juta Rp)
1.	2016	Pengembangan modul praktikum Dengan pendekatan green chemistry untuk mengenalkan budaya kesehatan & keselamatan kerja (K3) laboratorium kepada mahapeserta didik calon guru IPA	Pendanaan internal	4.000.000
2.	2017	Hubungan Higiene Dan Sanitasi Dengan Kontaminasi Escherichia Coli Pada Makanan Jajanan Di Kantin Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	Pendanaan internal	6.000.000
3.	2018	Aktivitas Sitotoksik dan Tabir Surya Ekstrak Selada Merah (Lactuca sativa var. Crispa)	Pendanaan internal	8.500.000
4.	2019	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Ilmiah Mahapeserta didik	Pendanaan internal	6.000.000
5.	2020	Aktivitas Antioksidan Ekstrak daun dan Batang Turi pada Berbagai Pelarut Ekstraksi dengan Metode DPPH	Pendanaan internal	7.000.000
6.	2021	Aktivitas Antioksidan, Total Flavonoid, dan Total Polifenol Ekstrak Daun Turi pada Berbagai Metode Ekstraksi	Pendanaan internal	9.000.000

7.	2021	Analisis Logam Berat Zn, Cu, Pb, Cd, Fe, dan Cr pada Petugas SPBU di Sidoarjo	Pendanaan internal	10.000.000
----	------	---	--------------------	------------

4) Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat dalam 5 tahun terakhir

No	Tahun	Judul pengabdian kepada Masyarakat	Sumber Pendanaan	
			Sumber*	Jml(Juta Rp)
1.	2016	Penyuluhan Pemanfaatan Limbah Organik Rumah Tangga dan Identifikasi Bahan Kimia Berbahaya dalam Makanan di desa Ganggang Panjang Kecamatan Tanggulangin	Swadaya	Mandiri
2.	2016	Penyuluhan Hipertensi dan Diabetes Mellitus serta Pembuatan Jamu Herbal di desa Mojoruntut kecamatan Krembung	Swadaya	Mandiri
3.	2016	Penyuluhan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (Peduli Gizi dan Lingkungan untuk Desaku Sehat) di desa Banjar Pertapan Maduretno kecamatan Taman	Swadaya	Mandiri
4.	2017	PPM-TKP Ibu-ibu PKK Desa Keboharan Kecamatan Krian Kabupaten Sidoarjo Provinsi Jawa Timur	Pendanaan internal	5.000.000
5.	2019	Pelatihan Higiene dan Sanitasi pada Pedagang Makanan di Kantin SD	Pendanaan internal	7.000.000
6.	2019	Inovasi Pembelajaran Kewirausahaan Islami Melalui Pemanfaatan Teh Rosella pada Kantin Sehat SMP	Pendanaan internal	5.000.000
7.	2020	PHBS Santri dan Aplikasi UKS Pondok Pesantren AlHamdaniyah Buduran Siwalan Panji Sidoarjo	Pendanaan internal	5.000.000
8.	2021	Cara Mudah dan Sederhana Deteksi Bahan Kimia Berbahaya pada Makanan & Minuman di SDN Keboharan Kian Sidoarjo	Pendanaan internal	5.000.000

5) Publikasi Artikel Ilmiah dalam 5 tahun terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
----	----------------------	-------------	--------------------

1.	Pengembangan Modul Praktikum Kimia Dasar Berbasis Green Chemistry untuk Mahapeserta didik Calon Guru IPA	Jurnal Pena Sains	Vol.4 No.1, April 2017
2.	Penerapan Prinsip Green Chemistry dalam Pengembangan Modul Praktikum untuk Mata Kuliah Larutan	Prosiding Seminar Nasional FKIP 2017	Prosiding Seminar Nasional FKIP 2017
3.	International Conference: The Relationship between hygiene and sanitation to Escherichia coli contamination on foods in a campus cafeteria	Proceeding 2 nd NICTE (Nommensen International Conference on Technology and Engineering)	Proceeding 2 nd NICTE (Nommensen International Conference on Technology and Engineering) 2018
4.	International Conference: The antibacterial activity test galanga (Alpinia galangal) on the growth of bacteria Bacillus subtilis and Escherichia coli	Proceeding 2 nd NICTE (Nommensen International Conference on Technology and Engineering)	Proceeding 2 nd NICTE (Nommensen International Conference on Technology and Engineering) 2018
5.	Kontaminasi Escherichia coli pada Makanan Jajanan di Kantin Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	Jurnal Medicra (Journal of Medical Laboratory Science/Technology)	Vol.1, No.1, Juni 2018
6.	<u>Efektivitas Kunyit (Curcuma longa Linn) terhadap Esherichia coli dan Bacillus subtilis</u>	Jurnal Medicra (Journal of Medical Laboratory Science/Technology)	Vol.1, No.1, Juni 2018
7.	Program Pengabdian Masyarakat Melalui Pengolahan Buah Kersen (Muntingia calabura L.)	Jurnal JAST (Jurnal Aplikasi Sains dan Teknologi)	Vol.2, No.1, Januari-Juni 2018
8.	Aktivitas Sitotoksik Ekstrak Selada Merah ((Lactuca sativa var. Crispa) pada Berbagai Pelarut Ekstraksi dengan Metode BSLT	Jurnal Kimia Riset	Vol.4, No.1, Juni 2019

	(Brine Shrimp Lethality Test)		
9.	Pelatihan Higiene dan Sanitasi Makanan pada Pedagang Makanan di Kantin Sekolah Dasar	Jurnal Pengabdian Masyarakat	Vol.4, No.1, Mei 2019
10	Inovasi Pembelajaran Kewirausahaan Islami Melalui Pemanfaatan Teh Rosella pada Kantin Sehat SMP	Jurnal Surya Masyarakat	Vol.1, No.2, Mei 2019
11	Perbandingan Daya Antioksidan Ekstrak Aseton Daun dan Batang Turi Putih	Prosiding Semnas Hasil Riset dan	Vol 1. No.1 Desember 2018
	(<i>Sesbania grandiflora</i>) dengan Metode DPPH (diphenilpicrylhydrazil)	Pengabdian Unipa	
12	Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis proyek untuk keterampilan komunikasi ilmiah mahapeserta didik	Proceeding of the ICERS 2:1	Vol.2, Issue 1, Juni 2019
13	PHBS Santri dan Aplikasi UKS Pondok Pesantren Al-Hamdaniyah Buduran Siwalan Panji Sidoarjo	Jurnal Pengabdian Masyarakat dalam Kesehatan	Vol. 2 No.1, April 2020
14	In Vitro: Sunscreen Activity of Red Lettuce Extract (<i>Lactuca sativa</i> var. <i>crispa</i> L.)	Prosiding IOP (International Conference Earth Science & Energy)	IOP Conf. Series: International Conference Earth Science & Energy 519 (2020) 012009
15	Aktivitas Antioksidan Ekstrak Etanol, Etil Asetat, dan n-Heksana Batang Turi (<i>Sesbania grandiflora</i> (L.) Pers.) dengan Metode DPPH	Jurnal Kimia Riset	Vol.5, No.1, Juni 2020
16	Antioxidant Activity Assay of White Turi (<i>Sesbania grandiflora</i> (L.) Pers.) Extracts	Pharmaciana	Vol.10, No.3, Nopember 2020

	Using DPPH Radical Scavenging Method		
17	Characterization of Chitosan Nanoparticles from Milkfish Scales as an Alternative Preservatives of Fresh Pangas Catfish (Pangasius hypophthalmus)	Medicra	Vol.3, Issue 1, 31 Juli 2020
18	PHBS Santri dan Aplikasi Poskestren Pondok Pesantren Al-Hamdaniyah Buduran Siwalan Panji Sidaorjo	Jurnal Pengabdian Masyarakat Dalam Kesehatan	Vol. 2 No. 1, April 2020

6) Pemakalah seminar ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 tahun terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Penerapan Prinsip Green Chemistry dalam Pengembangan Modul Praktikum untuk Mata Kuliah Larutan	Prosiding Seminar Nasional FKIP 2017	Prosiding Seminar Nasional FKIP 2017
2.	International Conference: The Relationship between hygiene and sanitation to Escherichia coli contamination on foods in a campus cafeteria	Proceeding 2 nd NICTE (Nommensen International Conference on Technology and Engineering)	Proceeding 2 nd NICTE (Nommensen International Conference on Technology and Engineering) 2018
3.	International Conference: The antibacterial activity test galangal (Alpinia galangal) on the growth of bacteria Bacillus subtilis and Escherichia coli	Proceeding 2 nd NICTE (Nommensen International Conference on Technology and Engineering)	Proceeding 2 nd NICTE (Nommensen International Conference on Technology and Engineering) 2018

4.	Perbandingan Daya Antioksidan Ekstrak Aseton Daun dan Batang Turi Putih (<i>Sesbania grandiflora</i>) dengan Metode DPPH (diphenilpicrylhydrazil)	Prosiding Semnas Hasil Riset dan Pengabdian Unipa	Prosiding Semnas Hasil Riset dan Pengabdian Unipa Desember 2019
5.	Antioxidant Activity, Total Flavonoids, and Phenolics Content of Infusion and Decoction from White Turi (<i>Sesbania grandiflora</i> (L.) Pers.) Leaves Extracts	Proceeding The 1 st Internasional Seminar on Chemistry and Chemistry Education	Proceeding The 1 st Internasional Seminar on Chemistry and Chemistry Education (September 2021)

7) Karya buku dalam 5 tahun terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1.	Pembelajaran Kewirausahaan Islami Melalui Pemanfaatan Teh Rosella	2019	53	Nizamia Learning Center; Sidoarjo
2.	Teknik Pengomposan	2019	35	Umsida Press
3.	Kimia Analisis	2020	134	Umsida Press

8) Perolehan HKI dalam 5 tahun terakhir

No	Judul / Tema HKI	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1.	Naskah (tesis): Elektroda Karbon Termodifikasi Polipirol/Enzim Peroksidase Kasar dari <i>Brassica rapa</i> ssp. <i>pekinensis</i> untuk Penentuan Rhodamin B Menggunakan Teknik Voltametri Siklis	2018		

2.	Karya Tulis Artikel: Uji Aktivitas Sitotoksik Ekstrak Selada Merah (<i>Lactuca sativa</i> var. <i>Crispa</i>) pada Berbagai Pelarut Ekstraksi dengan Metode BSLT (Brine Shrimp Lethality Test)	2019		
3.	Karya Tulis (Artikel): Pelatihan Higiene dan Sanitasi Makanan pada Pedagang Makanan di Kantin Sekolah Dasar	2019		
4.	Karya Tulis (Artikel): Aktivitas Antioksidan Ekstrak Etanol, Etil Asetat, dan n-Heksana Batang Turi (<i>Sesbania grandiflora</i> (L.) Pers.) dengan Metode DPPH	2020		
5.	Antioxidant Activity Assay of White Turi (<i>Sesbania grandiflora</i> (L.) Pers.) Extracts Using DPPH Radical Scavenging Method	2021		

9) Pengalaman merumuskan kebijakan publik/rekayasa sosial lainnya dalam 5 tahun terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial lainnya yang telah diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat

10) Penghargaan dalam 10 tahun terakhir

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Penghargaan Peneliti dan Pengabdian Terbaik Hibah Internal Tahun 2019/2020 Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	2020

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah

benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resikoanya. Demikian biodata ini kami buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mengajukan hibah penelitian.

Sidoarjo, 12 Juli 2022

Anggota 2,



(Jamilatur Rohmah, S.Si., M.Si.)

NIK. 214486

BAB 5

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil

Pada pelatihan pertama tanggal 20 Februari 2022, kegiatan yang dilakukan adalah membuat media visual berbasis bahan alam dalam hal ini bahan yang digunakan adalah daun dengan ditambahkan dengan bahan penunjang lainnya. Hasil dari kegiatan pelatihan ini adalah adanya beberapa media yang dihasilkan dari pelatihan pertama ini. Media visual yang dibuat oleh guru dan peserta didik berbasis bahan alam ini merupakan media dengan menggunakan tema yang ada di SD, yaitu binatang. Beberapa dokumentasi kegiatan serta media yang dihasilkan adalah sebagai berikut:



Gbr 5.1: Kegiatan Pelatihan Media Visual

Pada kegiatan pelatihan ini guru Bersama peserta didik melakkan kegiatan secara Bersama-sama membuat media visual berbahan dasar alam. Pembuatan media dilakukan dengan cara berkelompok dimana guru bergabung dengan peserta didik, sehingga ada Kerjasama yang baik pada kegiatan ini tanpa ada perbedaan tempat Latihan. Adapun media yang dihasilkan adalah sebagai berikut:



Gbr 5.2: Media Visual berbasis bahan alam hasil Pelatihan

Media yang dibuat ini merupakan media dengan tema binatang. Pada media yang dibuat binatang yang ada pada media merupakan binatang darat, air, dan udara, objek pada media tersebut dibuat dari beberapa daun, Diantaranya adalah daun pepaya, daun pisang. Lalu alasnya menggunakan bahan karton tebal, mewarnainya dengan menggunakan pewarna kue. Bahan-bahan tersebut merupakan bahan yang mudah dicari mengingat lokasi dari sekolah tersebut yang sulit akses untuk keluar dari daerah tersebut.



Gbr 5.3: Media Visual bentuk Gobe

Pada media globe tersebut diharapkan akan memberikan kemudahan bagi guru dalam mengajarkan baju daerah, rumah daerah. Makanan khas, serta banyak lagi yang lainnya. Cara menerapkan pada pembelajaran adalah dengan memasukkan gambar sesuai dengan daerah yang ada lalu dimasukkan pada media yang ada disitu.

Selanjutnya pada pelatihan ke-2 (14 Maret 2022) dilakukan pendampingan terkait diterapkannya media yang sudah dibuat untuk diterapkan pada proses pembelajaran. Guru praktek mengajar dengan menggunakan media yang sudah dibuat. Sehingga dalam proses pembelajaran peserta didik merasakan adanya keterlibatan secara langsung dengan mempraktekan media sesuai dengan tujuan pembelajaran yang sudah di desain oleh guru.



Gbr 5.4: Penerapan media visual pada pembelajaran

B. Pembahasan

Sesuai dengan teori media yang dituliskan oleh Ruby (2017) bahwa media visual dalam proses pembelajaran memiliki peran yang sangat dibutuhkan oleh peserta didik khususnya dalam jenjang Sekolah Dasar dalam proses belajar, Karena melalui media visual proses komunikasi antara guru dan peserta didik menjadi mudah dan lancar dalam memberikan pemahaman, menguatkan daya ingat, menumbuhkan motivasi bagi peserta didik serta dapat

menghubungkan antara materi yang diberikan dalam pelajaran dengan dunia yang sebenarnya (nyata). Agar pembelajaran menjadi efektif, maka media visual seharusnya di posisikan pada pemberian materi saat berlangsungnya pembelajaran, sehingga terjadinya pembelajaran dalam bentuk materi dapat mudah dipahami mereka.

Terjadinya proses transformasi dalam bentuk visual bisa berupa: (a) Gambar yang merepresentasikan bentuk-bentuk apapun yang ada disekitarnya, lukisan atau foto yang menunjukkan suatu benda dalam posisinya; (b) Diagram yang merupakan bentuk untuk mengkaitkan hubungan dalam bentuk konsep, organisasi, serta isi materi; (c) Peta yang menggambarkan hubungan- hubungan wilayah menjadi unsur-unsur dalam isi materi; dan (d) Grafik seperti tabel, grafik, chart (bagan) yang menyajikan suatu gambaran data yang bisa diwujudkan dalam bentuk gambar atau angka-angka.

Maka dari hasil wawancara pada beberapa peserta didik dikatakan bahwa mereka senang Ketika belajar ada gambar, ada bahan lain yang tidak hanya buku saja dimeja saat belajar. Mereka juga senang karena dapat melakukan interaksi dengan teman lainnya. Dalam pengamatan saat proses pendampingan penerapan media dalam proses pembelajaran, tampak keterlibatan peserta didik pada media, mereka harus berlari meletakkan jawaban sesuai dengan media yang ada. Menempatkan ciri-ciri binatang, tempat hidupnya serta bagaimana binatang itu bernafas. Mereka tampak antusias berlari dan bersemangat meletakkan jawaban-jawaban mereka, sambil antara satu dengan lainnya saling memberikan semangat.

BAB 6

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat sangat penting untuk dilakukan, karena dengan kegiatan ini masyarakat akademisi dapat melakukan Tindakan nyata terhadap permasalahan yang ada di masyarakat, dan bagi dunia Pendidikan masih diperlukan pelatihan dan pendampingan bagi guru-guru agar mereka terbuka wawasannya seiring dengan perubahan-perubahan pada dunia Pendidikan, baik itu terkait media, model pembelajaran, serta strategi-strategi yang penting diterapkan dalam suatu proses pembelajaran sebagai fasilitas belajar bagi peserta didik.

Media pembelajaran tidak hanya dalam bentuk digital, akan tetapi guru sebagai pendidik dapat menyesuaikan dengan lingkungan dimana mereka mengajar, dan kebutuhan dari peserta didiknya, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dan proses pembelajaran dapat lebih bervariasi, menyenangkan sehingga pembelajaran yang bermakna tercapai sesuai dengan tujuan merdeka belajar dalam jenjang Pendidikan dasar.

6.2 Saran

Saran untuk program ABDIMAS yang diselenggarakan oleh UMSIDA dapat terus ditingkatkan dengan memperluas sasaran kemitraan bagi peneliti dan bagi institusi, agar permasalahan yang ada di masyarakat dapat dibantu penyelesaiannya. Sehingga akan tersa kebermanfaatan keilmuan para akademisi pada masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Djamaludin, Ahdar. Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Kaaffah Learning Center: Jakarta.
- Jatmika, Herka Maya. 2005. *Pemanfaatan Media Visual dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar*. Vol.3 No.1: Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia.
- Oktari, Vanni Miza. 2017. *Penggunaan Media Bahan Alam Dalam Pembelajaran DiTamanKanak-Kanak KartikaI-63Padang*.JurnalPendidikanAnakUsiaDini, Vol 1, No 1
- Ruby, Zulkifli, Hayati, Najmi, Cahyadi, Indra. 2017. *Upaya Guru Mengembangkan Media Visual Dalam Proses Pembelajaran Fiqih di MAN Kuok Bangkinang KabupatenKampar*.JurnalAl-hikmahVol.14,No.1.
<https://journal.uir.ac.id/index.php/alhikmah/article/download/1170/730Rusb>
[y](#),
- Zuhdan K. Prasetyo. 2013. *Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal*. Prosiding, Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika. Surakarta. FKIP UNS.
- Direktorat Sekolah Dasar. *Merdeka Belajar*. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/merdeka-belajar>.

LAMPIRAN

1. Artikel yang diorasikan (blob:<https://pssh.umsida.ac.id/857b8442-5f55-4f40-9aac-1c4e3fcc2d78>)

Procedia of Social Sciences and Humanities
Proceedings of the 1st SENARA 2022

Pelatihan Media Visual Berbasis Bahan Alam Sebagai Fasilitas Pembelajaran Merdeka Belajar di SDN Kupang 4 Sidoarjo

Training of Visual Media Based on Natural Materials as a Learning Facility for Independent Learning at SDN Kupang 4 Sidoarjo

Tri Linggo Wati¹, Kemil Wakhidah², Jamilatur Rohmah³,
Firyalita sarah firdaus⁴, Moh. FarisYudiana Putra⁵

trilinggowati@umsida.ac.id¹
kemilwakhidah@umsida.ac.id²
jamilaturrohmah@umsida.ac.id³
firyalitakiming@gmail.com⁴
mohfarisyudiana@gmail.com⁵

Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo,
Indonesia

Abstract. The purpose of this community service activity is to provide training in making visual media based on natural materials for teachers at SDN Kupang 4 Sidoarjo. The problem faced by partners is the lack of mastery of the element of providing facilities in the learning process, namely not providing media at every learning time. While the SDN Kupang 4 Sidoarjo school is rich in natural potential, because it is located in a pond area with materials that are easy to use as learning media that can be used as learning materials in the teaching and learning process. The methods of implementing these community service activities are: conducting a needs analysis by making observations regarding the problems that exist with partners to be immediately assisted in solving problems, then determining the objectives of the training, conducting education, training, and monitoring and evaluation of the application of media in the learning process. obtained after receiving training in visual media based on natural materials, teachers and students produce a learning media by adjusting the existing theme, then the teacher applies the media in learning activities. So that learning is no longer monotonous but looks fun and meaningful because students become interactive learning through the media that is applied.

Keywords: *Visual Media, Natural Material-Based, Learning Facilities, Independent Learning*

Abstrak. Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk memberikan pelatihan pembuatan media visual berbasis bahan alam bagi guru di SDN Kupang 4 Sidoarjo. Permasalahan yang dihadapi mitra adalah kurang dikuasainya unsur pemberian fasilitas pada proses pembelajaran yaitu tidak diberikannya media pada setiap kali pembelajaran. Sementara sekolah SDN Kupang 4 Sidoarjo kaya akan potensi alam, karena terletak didaerah pertambakan dengan bahan yang mudah untuk digunakan sebagai media pembelajaran yang bisa dimanfaatkan sebagai bahan pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat tersebut adalah: melakukan analisis kebutuhan dengan melakukan observasi terkait permasalahan yang ada pada mitra untuk segera dibantu pemecahan permasalahannya, selanjutnya adalah menentukan tujuan dari pelatihan, melakukan edukasi, pelatihan, serta monev terhadap penerapan media dalam proses pembelajaran Adapun hasil yang diperoleh setelah

2. Submit Jurnal ABDIMAS (J Adimas/IKIP Bojonegoro/ S4)

The screenshot shows a web browser window displaying the submission page for the journal J-ABDIPAMAS. The browser's address bar shows the URL: <https://ejournal.ikipgjbogor.ac.id/index.php/J-ABDIPAMAS/author/submission/2558>. The page header features the journal's logo and ISSN information: P-ISSN: 2581-1320 and E-ISSN: 2581-2572. The journal title is J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat). The navigation menu includes links for HOME, ABOUT, USER HOME, SEARCH, CURRENT, ARCHIVES, ANNOUNCEMENTS, and CONTACT. The main content area shows the submission details for article #2558, including the author's name (Tri Lingga Madi) and the title of the article: "PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL BERBASIS BAHAN ALAM MELALUI PEMBELAJARAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK DI SDN KUPANG 4 SIDOARJO". The submission status is "None". The page also includes a sidebar with a menu of additional resources such as "OPEN JOURNAL SYSTEMS", "ADDITIONAL MENU", "FOCUS AND SCOPE", "EDITORIAL TEAM", "REVIEWERS", "PUBLICATION ETHICS", "AUTHOR GUIDELINES", and "AUTHOR FEE".

scholar.google.co.id/scholar_url?url= X #2558 Summary X Tri Lingga Madi (0000-0003-1711- X +

← → ↻ <https://ejournal.ikipgjbogor.ac.id/index.php/J-ABDIPAMAS/author/submission/2558> ☆ ⌵ ☰

P-ISSN: 2581-1320
E-ISSN: 2581-2572
J-ABDIPAMAS
(Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)

HOME ABOUT USER HOME SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS CONTACT

Home > User > Author > Submissions > #2558 > Summary

OPEN JOURNAL SYSTEMS

#2558 Summary

SUMMARY REVIEW EDITING

Submission

Authors	Tri Lingga Madi
Title	PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL BERBASIS BAHAN ALAM MELALUI PEMBELAJARAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK DI SDN KUPANG 4 SIDOARJO
Original file	None
Supp. files	None ADD A SUPPLEMENTARY FILE
Submitter	Tri Lingga Madi

ADDITIONAL MENU

- FOCUS AND SCOPE
- EDITORIAL TEAM
- REVIEWERS
- PUBLICATION ETHICS
- AUTHOR GUIDELINES
- AUTHOR FEE

3. Produk Abdimas



MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL BERBASIS BAHAN ALAM



Tri Lingga Wati dkk



5. Hasil Karya Siswa dilatihkan Guru



6. Publikasi berita online



HOME METROPOLIS POLITIK EKDIS HUKUM PERISTIWA ADVERTORIAL PROFILE KULINER GAYA HIDUP PEMERINTAHAN PENDIDIKAN

HOT TOPICS 15 APRIL 2022 | JELANG HARI RAYA IDUL FITRI, PETUGAS POLSEK PULLING MONITOR STOK DAN HARGA MINYAK GORENG DI PASARAN

SEARCH ...

Abdimas Umsida Ajarkan Pelatihan Media Visual Berbasis Alam Di SDN Kupang 4 Sidoarjo

REDAKSI 07 APRIL 2022 112 KALI DILIHAT



ABDIMAS - Tim Abdimas Umsida melaksanakan pendampingan melalui pelatihan media visual berbasis bahan alam di SDN Kupang 4, Kecamatan Jabon, Sidoarjo, Kamis (07/04/2022).

Sidoarjo (republikjatim.com) - Sejumlah dosen dan mahasiswa yang tergabung dalam tim Pengabdian

BERITA POPULER

- 09 APRIL 2022
Dihentikan Penjaga Palang Pintu Tak Mau, Pengendara Motor Asal Surabaya Tewas Tertabrak KA Jenggala di Taman Sidoarjo
- 10 APRIL 2022
Mobil Fortuner Mendadak Keluar Bahu Jalan Hingga Terbalik di Jl Raya Pangkemi Tulangan, Ibu dan Anak Terluka
- 14 APRIL 2022
Motor N Max Seruduk Motor Beat di Jalur Tlocor Jabon, 1 Tewas dan 1 Terluka Ditarikan RS Bhayangkara Porong
- 15 APRIL 2022
Grand Max Olang Tabrak Mobilio dan Dua Motor di Flyover Jenggolo Sidoarjo, 7 Korban Terluka Ditarikan ke RSUD
- 14 APRIL 2022
Nyusul Kades dan Dua Perangkat Lain, Satu Lagi Perangkat Desa Sukolegok Sukodono Ditahan Penyidik Kejari Sidoarjo

<https://republikjatim.com/baca/abdimas-umsida-ajarkan-pelatihan-media-visual-berbasis-alam-di-sdn-kupang-4-sidoarjo>

7. SPTJB 100%



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
DIREKTORAT RISET DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Jl. Mojopahit 666 B, Telp 031-8945444, Faks 031-8949333 Sidoarjo - 61215
Email : drpm@umsida.ac.id | www.umsida.ac.id

SURAT PERNYATAAN TANGGUNG JAWAB BELANJA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Tri Linggo Wati, M.Pd.

2. Alamat : Taman Suko Asri Blok: M/02, Sukodono-Sidoarjo

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Nomor 750/II.3.AU/02.00/C/KEP/I/2022 dan Perjanjian /Kontrak Nomor - /II.3.AU/14.00/C/PER/I/2022 mendapatkan Anggaran Penelitian *Riset Pengembangan Institusi (RPI) [sesuaikan skema yg didapat]* sebesar Rp 8.000.000,- (Delapan Juta Rupiah).

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Biaya kegiatan penelitian 100 % di bawah ini sebesar Rp 8.064.000,- (Delapan Juta Enam Puluh Empat Ribu Rupiah) meliputi :

No	Uraian	Jumlah
1	Belanja bahan	Rp 4.274.000
2	Belanja barang non operasional	Rp 3.250.000
3	Belanja perjalanan	Rp 540.000
	Jumlah	Rp 8.064.000

2. Jumlah uang tersebut pada angka 1, benar-benar dikeluarkan untuk pelaksanaan kegiatan penelitian dimaksud.
3. Bersedia menyimpan dengan baik seluruh bukti pengeluaran belanja yang telah dilaksanakan.
4. Bersedia untuk dilakukan pemeriksaan terhadap bukti-bukti pengeluaran oleh DRPM Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Sidoarjo, 12 Juli 2022

Peneliti

Tri Linggo Wati, M.Pd.
NIDN. 0727057301

