

FERI TIRTONI,M.Pd
ISBN: 978-602-1261-25-5

BUKU MONOGRAF

Mengagas E-Learning melalui Rumah Belajar (Goverment Platform Digital Learning)



Penerbit cv. Ilmi Publisher
Website: www.ilmipublisher.com
Email: ilmipublisher@gmail.com



Feri Tirtoni M.Pd , lahir di kota Surabaya, 15 Februari 1987 , lulus S1 tahun 2008 prodi PPKn Unesa dan kemudian lulus S2 Dikdas PPS Unesa pada tahun 2011. Pernah terlibat penulisan buku ajar sebagai penulis tunggal dengan judul “pembelajaran PKn di Sekolah Dasar : Inovasi Melalui Strategi Habitiasi dan Program Kegiatan Sekolah Berkarakter” . Aktif menulis di Jurnal Nasional Jurnal widyagogik Univeritas Trunojoyo sebagai penulis pertama dengan judul “Pengembangan Buku Ajar PKn Talking Pop-Art Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa SD Kelas IV Pada Materi Globalisasi , tulisan lainnya di Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara Univeritas Nusantara PGRI Kediri, sebagai penulis pertama dengan judul “Preliminary research Tentang Perumusan dan Pengembangan Desain Kurikulum Entrepreneurship Secara Monolitik Pada MK PKn di Prodi PGSD Keikut sertaan dalam *Proceeding International Conference*: dengan tema *Trending Issues of School Education in Advanced Countries and Indonesia* Prodi Pendidikan Dasar dan Pendidikan IPS Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya sebagai penulis tunggal dengan judul " *Integrated Leadership And Green Education In Civic Subject Curriculum In Al-Muslim Primary Full-Day-School To Face The Global Challenges*". Aktif menjadi Narasumber dalam acara Workshop dengan tema “Strategi Sukses menuju Adiwiyata Melalui Rangkaian Program Unggulan Sekolah Yang Berbudaya dan Peduli Lingkungan , di SDN Kalijaten Sidoarjo.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Allah Swt. Tuhan semesta alam yang Maha pengasih lagi Maha penyayang. Atas rahmat dan ridho-Nya yang telah menganugerahkan kepada hamba hambanya, sehingga kita mampu menyelesaikan buku rumah belajar selesai dengan tepat waktu dan baik. Sholawat serta salam kami haturkan kepada nabi besar Muhammad Saw. yang telah membimbing umat manusia dari kesesatan dan menuju kebenaran yang hakiki harapan kami semoga buku ini menambah pengetahuan dan pengalaman khususnya bagi saya. Saya sadar keterbatasan pengetahuan maupun pengalaman saya dalam membuat modul ini masih mempunyai banyak kekurangan oleh karena itu saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca, sehingga buku ini bisa bermanfaat kedepannya.

Penulis

Daftar Isi

A. Pendahuluan	3
B. Tujuan.....	4
C. Sasaran	4
D. Ruang Lingkup.....	4
E. Deskripsi Petunjuk Pemanfaatan.....	4
1. Pendaftaran di Kelas Maya.....	5
2. Penyelenggara Kelas Maya.....	11
3. Pemanfaatan Kelas Maya oleh Pendidik.....	20
4. Pemanfaatan Kelas Maya oleh Siswa.....	31
F. Penutup	36
Referensi	36

A. Pendahuluan

Kemendikbud melalui Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan dan Kebudayaan (Pustekkom) mengembangkan suatu portal pembelajaran yang bernama portal Rumah Belajar pada Juli 2011. Hal ini sesuai dengan Permendikbud No. 11 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dimana Pustekkom mempunyai tugas untuk melaksanakan pengembangan dan pendayagunaan teknologi informasi dan komunikasi untuk pendidikan dan kebudayaan. Portal Rumah Belajar ini merupakan salah satu usaha untuk memfasilitasi proses pembelajaran melalui media jaringan atau secara *online*. (Kurniawan, 2017). Portal Rumah Belajar menyediakan konten-konten multimedia pembelajaran sebagai sumber belajar dan fasilitas pembelajaran jarak jauh secara *online* melalui fitur Kelas Maya.

Kelas Maya di Rumah Belajar merupakan sebuah *learning management system* (LMS) yang dikembangkan khusus untuk memfasilitasi terjadinya pembelajaran dalam jaringan (*online*) antara peserta didik dan pendidik kapan saja, di mana saja. Pada waktu tertentu yang terjadwal oleh pendidik, peserta didik dapat mengikuti pembelajaran virtual dengan pendidik melalui alat komunikasi *synkronous* (*chat, video conference, audio conference, desktop sharing, whiteboard*).

Strategi pembelajaran di Kelas Maya lebih bersifat konstruktivistik yang menuntut pembelajaran aktif dan berpusat pada peserta didik sehingga mendorong keterampilan peserta didik. Pembelajaran kelas maya ini menggunakan teknologi pembelajaran (Rumah Belajar) untuk merancang, menyampaikan, dan mengatur pembelajaran formal dan informal serta berbagi pengetahuan, sehingga model pembelajaran kelas maya ini dirancang sebagai pelengkap kegiatan pembelajaran di kelas dengan lebih banyak pada aktivitas *asynkronous* berdasarkan fasilitas TIK yang tersedia di sekolah.

Komponen pendukung pembelajaran kelas maya yaitu:

- Konten untuk pembelajaran, berhubung pembelajaran dilakukan tanpa tatap muka, jadi pendidik harus memberikan materi (konten) untuk peserta didiknya.
- Perangkat keras (*hardware*), berupa komputer, laptop, tablet, maupun smartphone.
- Perangkat lunak (*software*), seperti LMS, dll
- Strategi komunikasi, menyangkut bagaimana peserta didik mengikuti pembelajaran, mengerjakan tugas, dan mengikuti ujian.
- Jaringan internet, kelas maya tidak bisa berjalan tanpa internet. Jadi ketersediaan internet adalah wajib.

Implementasi pemanfaatan TIK dalam pembelajaran melibatkan pihak sekolah dalam hal ini kepala sekolah, pendidik, peserta didik, admin (operator) dan orang tua. Sekolah sebagai penyelenggara kelas maya, sehingga sekolah melalui kepala sekolah membuat kebijakan untuk membuka kelas maya, mengatur, merencanakan, dan melaksanakan pembelajaran melalui kelas maya.

Pendidik sebagai pengelola kelas maya memiliki peran dalam keberhasilan pelaksanaan kelas maya. Hal ini terkait tugas-tugas yang harus dilakukan pendidik dalam merencanakan, mempersiapkan, melaksanakan dan mengevaluasi proses pembelajaran melalui kelas maya.

Peserta didik sebagai peserta kelas maya mendapatkan fasilitas pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman terhadap suatu materi. Peserta didik kelas maya dituntut kemandirian dan kesungguhan dalam mengikuti kelas maya ini.

Administrator memiliki hak akses dalam mengelola keseluruhan sistem diantaranya mengelola master data sistem (mata pelajaran, kelas, statistik), mengelola akses seluruh pengguna sistem (penyelenggara, pendidik, peserta didik), mengatur pengelolaan seluruh kelas, monitoring seluruh aktivitas sistem pembelajaran, monitoring seluruh aktivitas pengguna sistem. Administrator dari Pustekkom dan sekolah.

Berdasarkan hal tersebut, untuk memberikan panduan langkah-langkah pemanfaatan fitur kelas maya Rumah Belajar dalam penerapan model pembelajaran Kelas Maya melalui Rumah Belajar sebagai program remedial baik untuk sekolah sebagai penyelenggara, pendidik, dan peserta didik disusunlah petunjuk pemanfaatan kelas maya.

B. Tujuan

Tujuan penyusunan petunjuk pemanfaatan kelas maya dalam penerapan model pembelajaran Kelas Maya melalui Rumah Belajar sebagai program remedial ini yaitu sebagai panduan bagi sekolah dan pendidik yang akan memanfaatkan kelas maya dalam penerapan model pembelajaran kelas maya melalui Rumah Belajar sebagai program remedial.

C. Sasaran

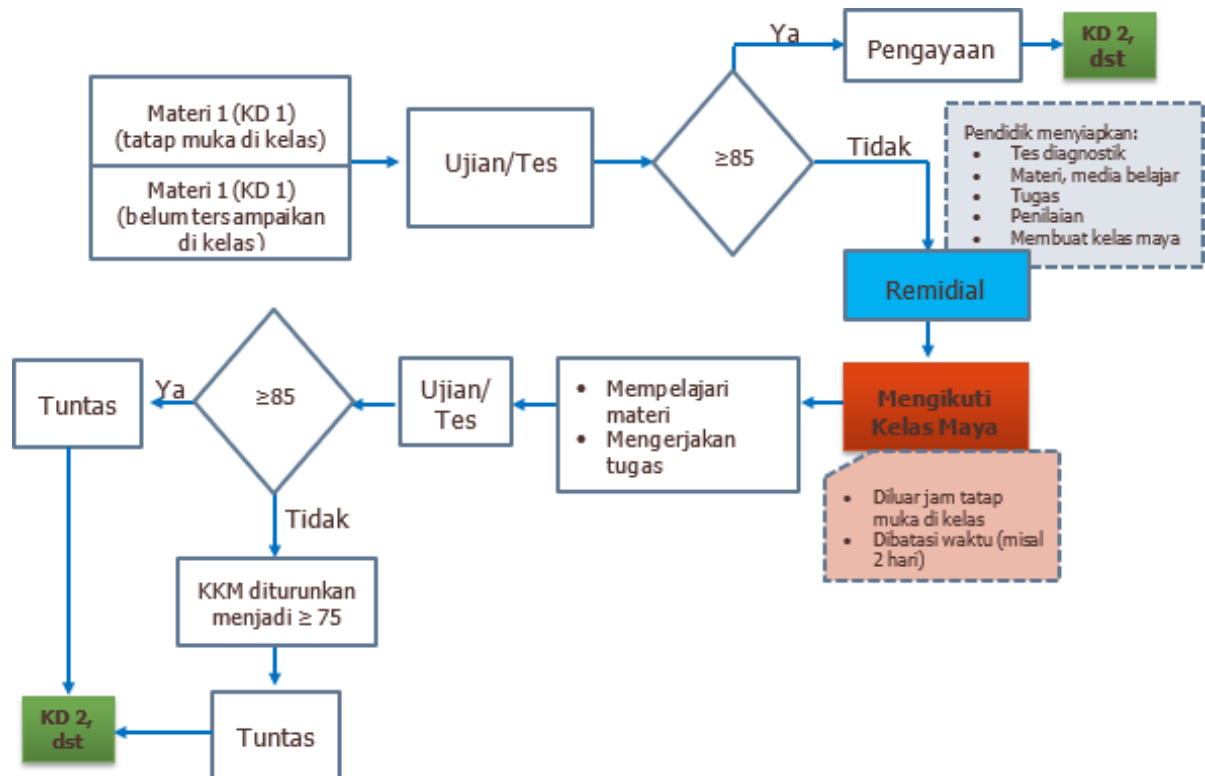
Sasaran penyusunan petunjuk pemanfaatan kelas maya dalam penerapan model pembelajaran Kelas Maya melalui Rumah Belajar sebagai program remedial adalah sekolah, pendidik dan peserta didik jenjang SMP.

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup petunjuk pemanfaatan kelas maya dalam penerapan model pembelajaran Kelas Maya melalui Rumah Belajar sebagai program remedial meliputi langkah-langkah pemanfaatan fitur kelas maya di Rumah Belajar mulai dari pendaftaran, penyelenggaraan kelas maya dimana sekolah sebagai admin penyelenggara, pemanfaatan oleh pendidik mulai dari persiapan, pelaksanaan dan evaluasi, serta pemanfaatan oleh peserta didik mulai dari tahap pembelajaran dan ujian.

E. Deskripsi Petunjuk Pemanfaatan

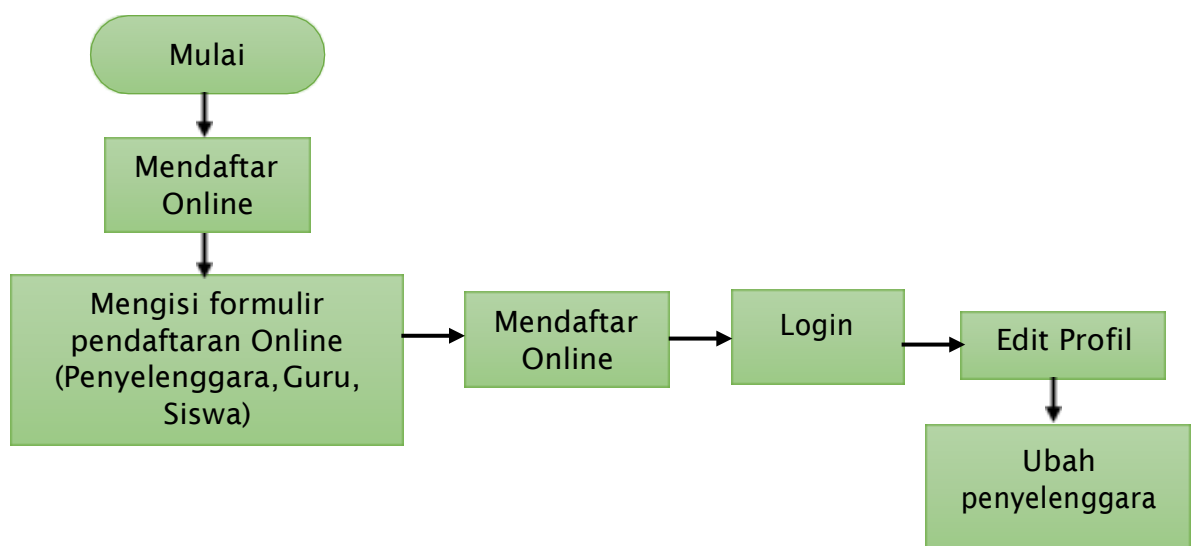
Sebelum pemanfaatan fitur kelas maya, sekolah dan pendidik telah melakukan persiapan dan memperoleh data materi apa saja yang akan dibuat kelas maya dan daftar siswa yang akan ikut remedial. Berikut ini alur penerapan model pembelajaran kelas maya melalui Rumah Belajar sebagai program remedial.



Pendidik telah melakukan analisis hasil ujian siswa pada materi tertentu. Berdasarkan hasil analisis dengan menggunakan tes diagnostic tersebut, pendidik telah menentukan daftar siswa yang akan mengikuti remedial. Kemudian pendidik menyiapkan materi, media yang telah dilakukan penyederhanaan untuk diberikan di kelas maya. Selanjutnya pendidik melakukan persiapan di kelas maya. Berikut ini langkah-langkah persiapan di kelas maya.

1. Pendaftaran di Kelas Maya

Sekolah sebagai penyelenggara, pendiidk, dan peserta didik wajib melakukan pendaftaran di Kelas Maya jika akan membuka fitur Kelas Maya. Pendaftaran dapat diklasifikasikan sebagai penyelenggara, guru, dan siswa. Berikut ini langkah-langkah pendaftaran di Kelas Maya.



Langkah-langkah pendaftaran sebagai berikut:

- a. Masuk ke portal Rumah Belajar di www.belajar.kemdikbud.go.id.



Gambar 1. Tampilan awal Rumah Belajar

- b. Pilih dan klik fitur "Kelas Maya" dan muncul tampilan berikut.



Gambar 2. Tampilan fitur Kelas Maya

- c. Klik "Daftar" bagi yang belum memiliki akun di Rumah Belajar dan akan tampil pilihan pengguna sebagai siswa, guru dan penyelenggara.



Gambar 3. Pilihan pengguna

Untuk membuka kelas maya, yang pertama harus dilakukan adalah sekolah mendaftar sebagai penyelenggara kelas maya. Untuk melakukan pendaftaran sebagai **penyelenggara kelas maya** maka Anda diminta menghubungi system Administrator untuk permintaan sebagai penyelenggara kelas maya.



Setelah sekolah Anda menjadi sekolah penyelenggara kelas maya, maka guru dan siswa dapat mendaftar di kelas maya. Jika Anda belum pernah mendaftar di Rumah Belajar (belum memiliki akun di Rumah Belajar), maka silahkan Anda klik "Daftar sebagai Siswa atau Guru" dengan langkah-langkah sebagai berikut!

- d. Isilah formulir pendaftaran dengan lengkap, kemudian klik "Daftar"

Daftar Baru

Data Sekolah

Provinsi

Kabupaten

Jenjang

* Pilih atau tulis kata kunci untuk mencari sekolah (Autocomplete). jika tidak menemukan gunakan tombol tambah(+) untuk menambah sekolah

Sekolah* 

Data Akun

NUPTK / No KTP

Nama Depan

Nama Belakang

Data Diri

User Name

Password

Konfirmasi Password

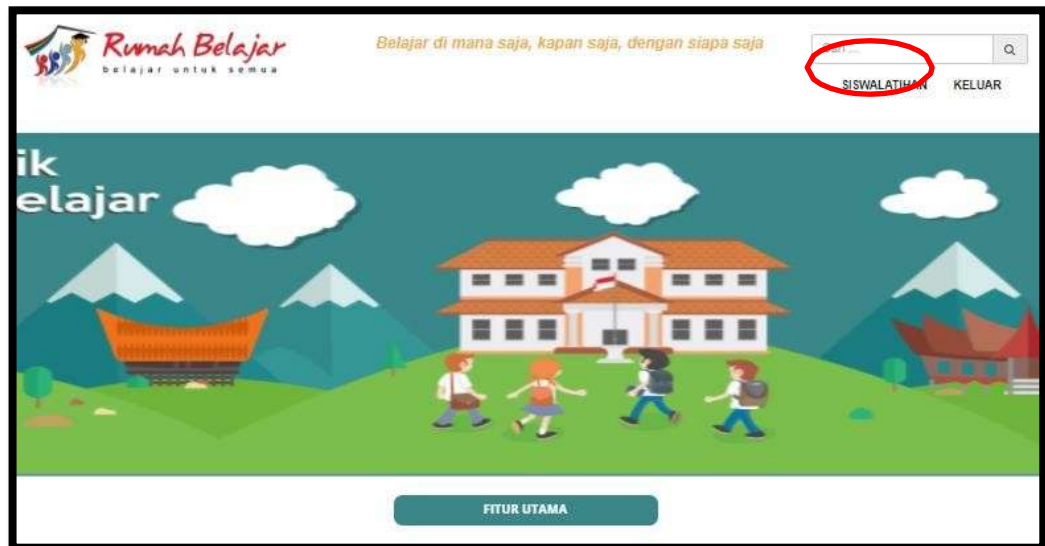
E-mail Alternatif

Tuliskan teks pada gambar 

DAFTAR

Gambar 4. Formulir isian pendaftaran

- e. Jika Anda sukses mendaftar maka nama Anda akan muncul di bagian kanan atas seperti berikut ini.



Gambar 5. Tampilan saat Anda sukses mendaftar

- f. Bagi Anda yang sudah mendaftar dan memiliki akun di Rumah Belajar maka Anda pilih fitur Kelas Maya kemudian klik "Login", maka tampilannya sebagai berikut.

Gambar 5. Form isian saat *login*

- g. Kemudian pilih kategori, *user name*, *password*, lalu klik masuk
- h. Jika Anda berhasil daftar dan *login* maka akan muncul tampilan "**Edit profil**" yang berisi ucapan selamat telah berhasil mendaftar. Kemudian disediakan tempat untuk mengunggah foto dan memperbaiki nama, nomor identitas, alamat, alamat email, nomor kontak, dan penyelenggara.

Bagi Anda yang **sudah memiliki akun Rumah Belajar** tetapi belum pernah masuk di kelas Maya maka yang perlu Anda lakukan setelah login adalah mengubah profil Anda dengan cara mengarahkan kursor ke nama Anda di pojok kanan atas, lalu akan muncul pilihan "Edit Profil".

Rumah Belajar
Belajarlah di Rumah

Dashboard | Cari Kelas

Edit Profil

Selamat anda telah bergabung dengan Kelas Maya Rumah Belajar

Sebelum anda mulai menggunakan, pastikan anda bergabung pada Sekolah Penyelenggara yang sesuai. Periksa kembali pilihan Sekolah Penyelenggara yang terdapat di bagian terakhir isian (di bawah halaman Profile ini).

Gambar profil sudah dapat digunakan, silakan update gambar profil anda...
Terima kasih, selamat belajar...

Gambar Profil

 [Choose File](#) No file chosen

Nama:

Nomor Identitas:

Alamat:

Alamat Email:

Kontak:

Sekolah Penyelenggara:

[Simpan](#)

Gambar 6. Tampilan “Edit Profil”

- i. Perhatikan bagian isian paling bawah “Penyelenggara”. Ubahlah bagian penyelenggara menjadi nama sekolah Anda. (sistem secara otomatis akan memunculkan Pustekkom sebagai penyelenggara, sehingga Anda harus mengganti penyelenggara sesuai dengan sekolah Anda)

Gambar Profil

 [Choose File](#) No file chosen

Nama:

Nomor Identitas:

Alamat:

Alamat Email:

Kontak:

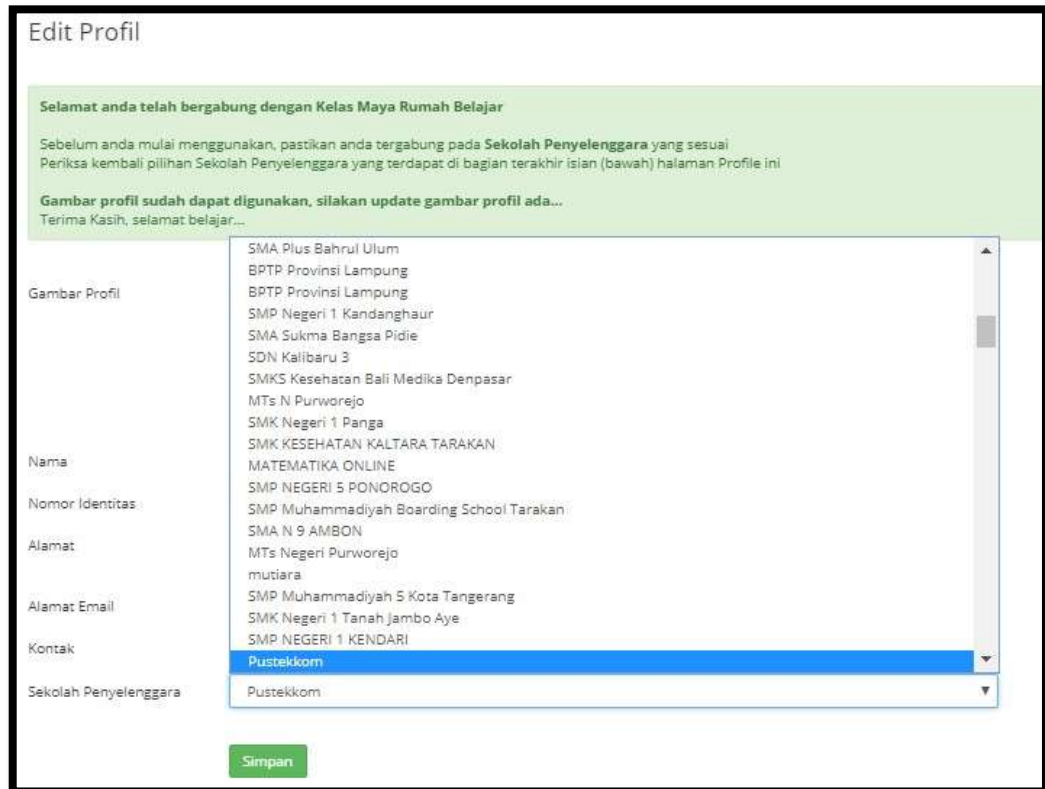
Sekolah Penyelenggara:

[Simpan](#)

Ubah sekolah penyelenggara

Gambar 7. Tempat perbaikan sekolah penyelenggara

- j. Arahkan kursor Anda pada panah dibagian ujung kotak sekolah penyelenggara, maka akan muncul nama-nama sekolah. Kemudian pilihlah nama sekolah yang sesuai dengan sekolah Anda.



The screenshot shows a web form titled "Edit Profil". At the top, there is a green banner with the following text: "Selamat anda telah bergabung dengan Kelas Maya Rumah Belajar", "Sebelum anda mulai menggunakan, pastikan anda tergabung pada Sekolah Penyelenggara yang sesuai", "Periksa kembali pilihan Sekolah Penyelenggara yang terdapat di bagian terakhir isian (bawah) halaman Profile ini", "Gambar profil sudah dapat digunakan, silakan update gambar profil ada...", and "Terima Kasih, selamat belajar...". Below the banner, there are several input fields: "Gambar Profil", "Nama", "Nomor Identitas", "Alamat", "Alamat Email", "Kontak", and "Sekolah Penyelenggara". The "Sekolah Penyelenggara" field is currently open, showing a list of schools. The list includes: SMA Plus Bahrul Ulum, BPTP Provinsi Lampung, BPTP Provinsi Lampung, SMP Negeri 1 Kandanghaur, SMA Sukma Bangsa Pidie, SDN Kalibaru 3, SMKS Kesehatan Bali Medika Denpasar, MTs N Purworejo, SMK Negeri 1 Panga, SMK KESEHATAN KALTARA TARAKAN, MATEMATIKA ONLINE, SMP NEGERI 5 PONOROGO, SMP Muhammadiyah Boarding School Tarakan, SMA N 9 AMBON, MTs Negeri Purworejo, mutiara, SMP Muhammadiyah 5 Kota Tangerang, SMK Negeri 1 Tanah Jambo Aye, SMP NEGERI 1 KENDARI, and Pustekkom. The "Pustekkom" option is highlighted in blue. Below the list, there is a green "Simpan" button.

Gambar 8. Pilihan nama sekolah penyelenggara

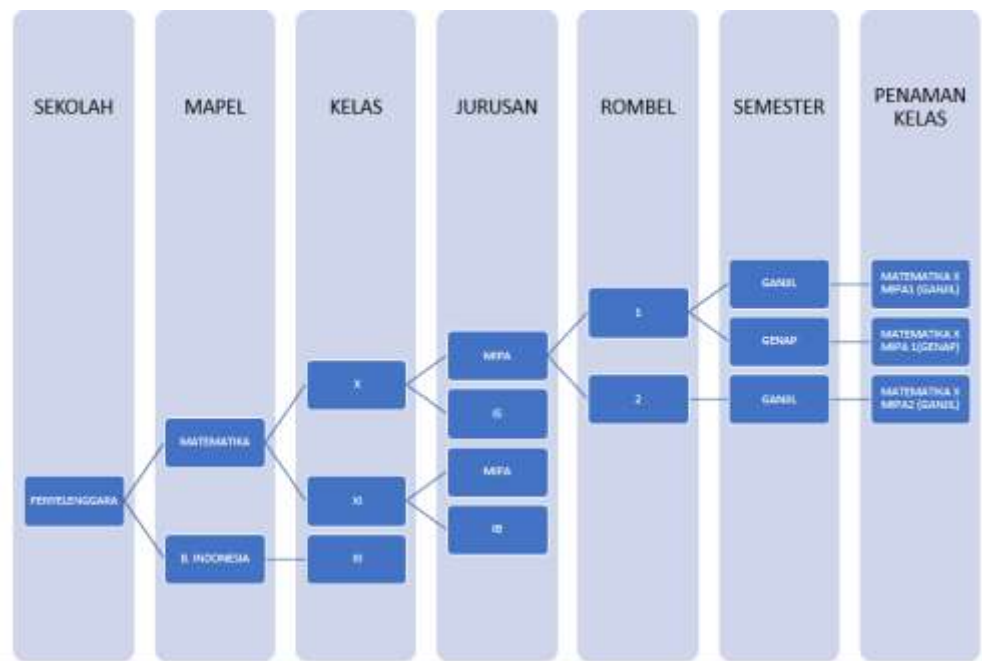
- k. Setelah menentukan nama sekolah Anda maka klik "Simpan". Kemudian akan muncul tampilan untuk mencari kelas bagi siswa dan tampilan untuk kelola kelas bagi guru.

2. Penyelenggara Kelas Maya

Sekolah sebagai penyelenggara kelas maya memiliki hak ases untuk mengelola keseluruhan sistem kelas maya di sekolah diantaranya mengelola kelas (membuat kelas, menambahkan tim pengajar), mengelola pengguna di sekolah (mengelola pendidik dan peserta didik), monitoring aktivitas kelas (melihat rekap nilai), dan monitoring aktivitas pengguna (pendidik, peserta didik).

Penyelenggara disarankan melakukan hal-hal berikut untuk mengatur penyelenggaraan kelas maya:

- Membentuk koordinator mata pelajaran. Masing-masing koordinator mata pelajaran di sekolah tersebut menyusun dan mendiskusikan rencana dan jadwal kelas yang akan di buka.
- Menyepakati penamaan kelas yang akan ditulis di kelas maya. Berikut ini salah satu contoh strategi penamaan kelas di kelas maya.

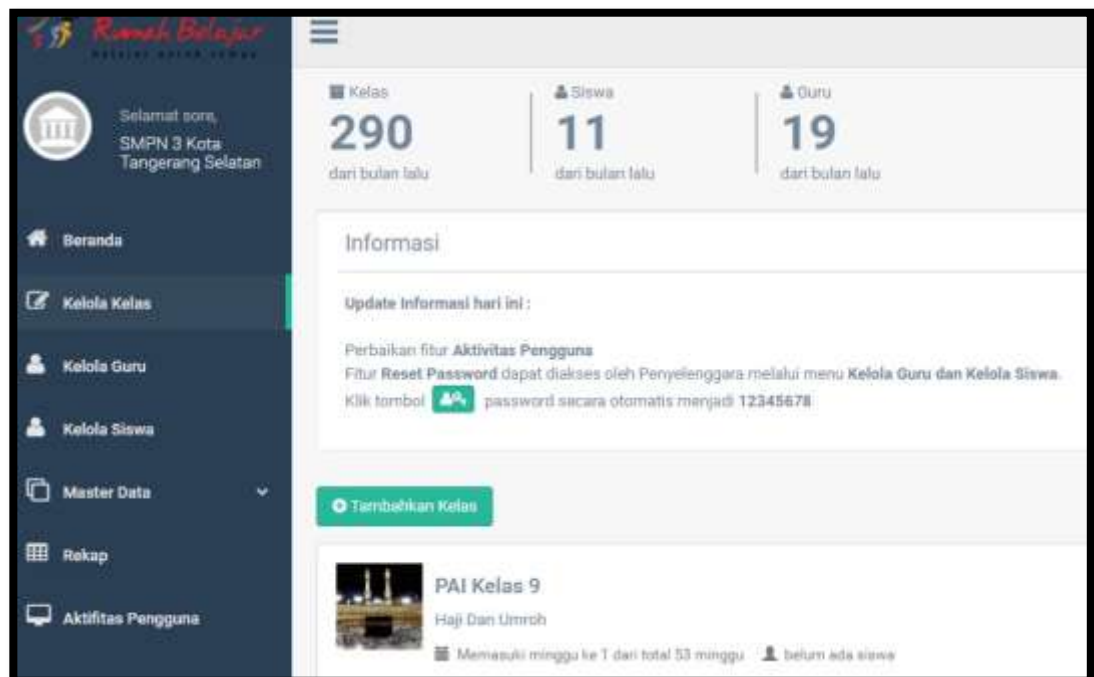


- Bersama-sama guru mata pelajaran menentukan jadwal pelaksanaan kelas maya dan pengajar yang akan mengelola kelas maya tersebut.

a) Kelola Kelas

Berikut ini langkah-langkah penyelenggara mengelola kelas maya.

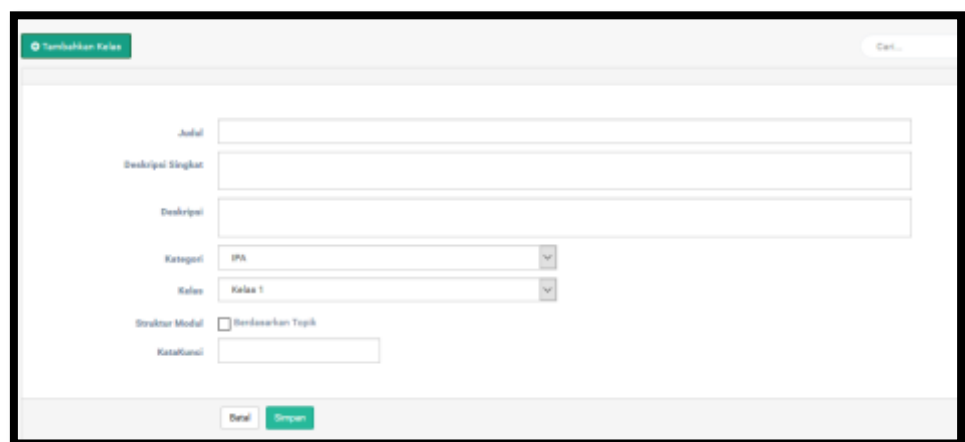
- Masuk ke portal Rumah Belajar di www.belajar.kemdikbud.go.id dan pilih fitur **"Kelas Maya"** kemudial login sebagai penyelenggara. Kemudian muncul tampilan berikut!



- b. Berdasarkan tampilan tersebut, sekolah sebagai penyelenggara memiliki kewenangan dan hak untuk mengelola kelas (membuat kelas), mengelola guru, mengelola siswa, mengelola master data, monitoring aktivitas kelas (melihat rekap nilai), dan monitoring aktivitas pengguna (pendidik, peserta didik). Langkah-langkah Kelola Kelas terdapat 2 macam tampilan yaitu tanpa menandai struktur modul dan dengan struktur modul. Berikut ini langkah-langkah untuk mengelola kelas!

- **Tanpa Struktur Modul**

- Membuat kelas dengan mengklik “Tambah Kelas”, sehingga tampilan sebagai berikut!



- Isilah Judul dengan nama kelas sesuai mata pelajaran dan kelas, Deskripsi Singkat dengan nama guru pengampu mata pelajaran di kelas tersebut, Deskripsi dengan sub-sub materi yang akan dipelajari di kelas tersebut, kategori, kelas, untuk struktur modul diabaikan artinya tidak diberi tanda centang, dan kata kunci yaitu sebuah kata minimal 6 karakter yang akan menjadi kunci bagi siswa untuk masuk ke kelas tersebut!. Setelah semua terisi maka klik “Simpan”.
- Berikut ini tampilan kelas yang muncul.



Terdapat dua pilihan menu yaitu “**Lihat Detail**” dan “**Lihat Kelas**”.

Lihat Detail

Saat menu Lihat Detail diklik maka akan muncul menu untuk melengkapi pengaturan kelas yang dibuka terkait kelengkapan informasi materi yang akan dipelajari meliputi:

- ❖ **Umum;** gambar icon, nama kelas, deskripsi, tujuan pembelajaran, penentuan guru yang akan mengajar di kelas tersebut, dan pengaturan penilaian.

The screenshot shows a form titled 'Lihat Detail' with the following fields and values:

- Gambar Ilustrasi:** A small image of a mosque at night. Below it is a 'Choose File' button and the text 'No file chosen'.
- Judul:** 'PWI Kelas 9'
- Deskripsi Singkat:** 'Haji Dan Umroh'
- Deskripsi:** 'Pengenalan Haji, Rukun, Syarat, Wajib dan Sunnah'
- Tujuan:** 'Siswa Memahami Materi Haji'
- Sasaran Siswa:** 'Siswa Memahami materi Haji dan Umroh'
- Mata Pelajaran:** 'Pendidikan Agama Islam' (dropdown menu)
- Nama Kelas:** 'Kelas 9' (dropdown menu)
- Guru:** 'nandadwang' (button) and 'Add a tag' (text). Below this is a profile picture and the name 'Rendra Al-Mubarsik'.
- Kata Kunci:** 'Haji' (input field)

The screenshot shows a form for setting assessment weights. The table below represents the data shown in the form:

Assessment Type	Weight	Percentage
Nilai Forum	30	%
Nilai Kelas Maya	20	%
Nilai Tugas Modul	20	%
Nilai Tugas Akhir	30	%
Nilai Ujian Formatif	0	%
Nilai Ujian Akhir	0	%
Nilai Minimum Kelulusan	80	

At the bottom of the form is a blue button labeled 'Simpan' (Save).

- ❖ **Modul;** modul ini dapat diisi oleh guru.

Kegiatan Belajar ke 1

Tampilkan Soal Tampilkan Tipe Tampilkan Soal



Prophet Muhammad - Rasulullah, Nabi, Rasul, Muhammad, Nabi Muhammad

Haji adalah ibadah yang wajib bagi umat Islam yang telah memenuhi syarat-syarat tertentu. Ibadah ini dilakukan dengan mengunjungi Baitullah di Mekkah, Arab Saudi, dan melakukan serangkaian ritual yang telah ditetapkan oleh Allah SWT. Haji adalah salah satu dari lima rukun Islam, yang merupakan kewajiban bagi setiap Muslim yang mampu untuk melakukannya.

Haji adalah ibadah yang wajib bagi umat Islam yang telah memenuhi syarat-syarat tertentu. Ibadah ini dilakukan dengan mengunjungi Baitullah di Mekkah, Arab Saudi, dan melakukan serangkaian ritual yang telah ditetapkan oleh Allah SWT. Haji adalah salah satu dari lima rukun Islam, yang merupakan kewajiban bagi setiap Muslim yang mampu untuk melakukannya.

Haji adalah ibadah yang wajib bagi umat Islam yang telah memenuhi syarat-syarat tertentu. Ibadah ini dilakukan dengan mengunjungi Baitullah di Mekkah, Arab Saudi, dan melakukan serangkaian ritual yang telah ditetapkan oleh Allah SWT. Haji adalah salah satu dari lima rukun Islam, yang merupakan kewajiban bagi setiap Muslim yang mampu untuk melakukannya.

❖ **Soal Ujian;** soal ujian dapat diisi oleh guru atau penyelenggara.

PAI Kelas 9

Umum Modul **Soal Ujian** Siswa Penilaian

Ketentuan dan Petunjuk

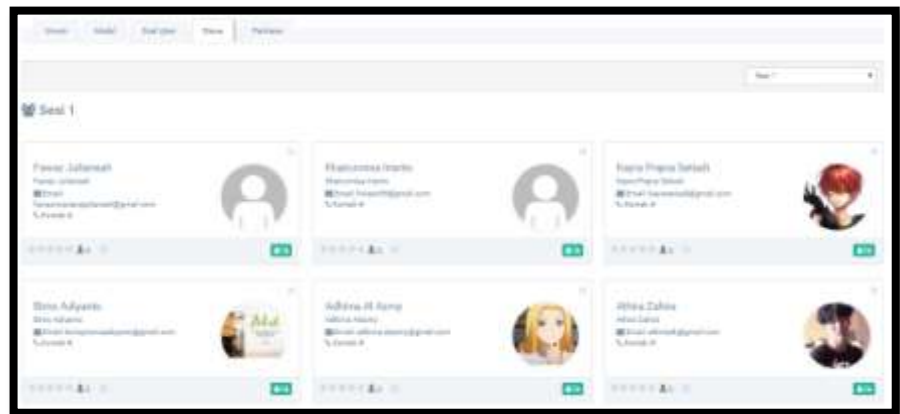
Jumlah Soal	20
Durasi	20 menit
Petunjuk	Bacalah soal dengan teliti Dahulukan soal yang menurut anda mudah Bismillahirrahmanirrahim

[Edit](#)

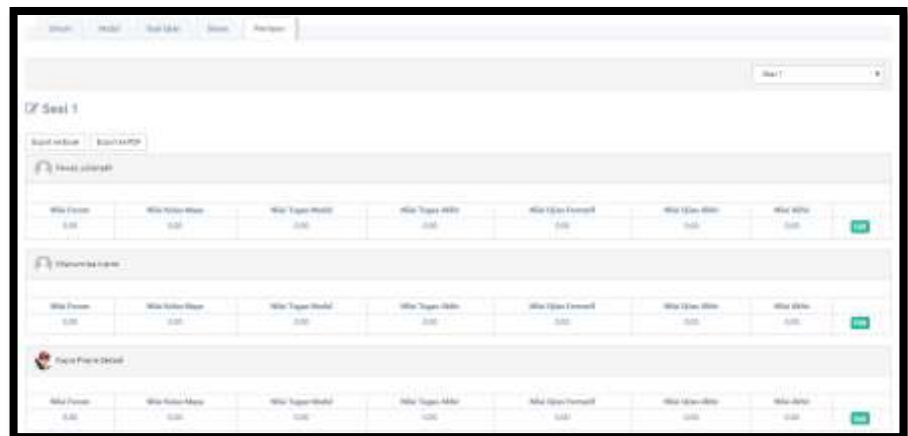
Bank Soal (20 soal)

- Berikut ini yang bukan termasuk pengertian haji menurut bahasa adalah...
 - Mengunjungi (Poin: 1)
 - Menyengaja (Poin: 0)
 - Berzarah (Poin: 0)
 - Menuju (Poin: 0)
- Kewajiban melaksanakan ibadah haji ... seumur hidup.
 - 1 (Poin: 1)
 - 2 (Poin: 0)
 - 3 (Poin: 0)
 - 4 (Poin: 0)

❖ **Siswa;** berisi daftar siswa.



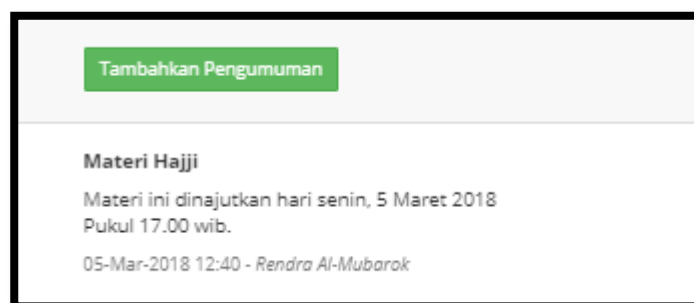
❖ **Penilaian;** pengaturan penilaian untuk setiap siswa dapat diisi oleh guru atau penyelenggara.



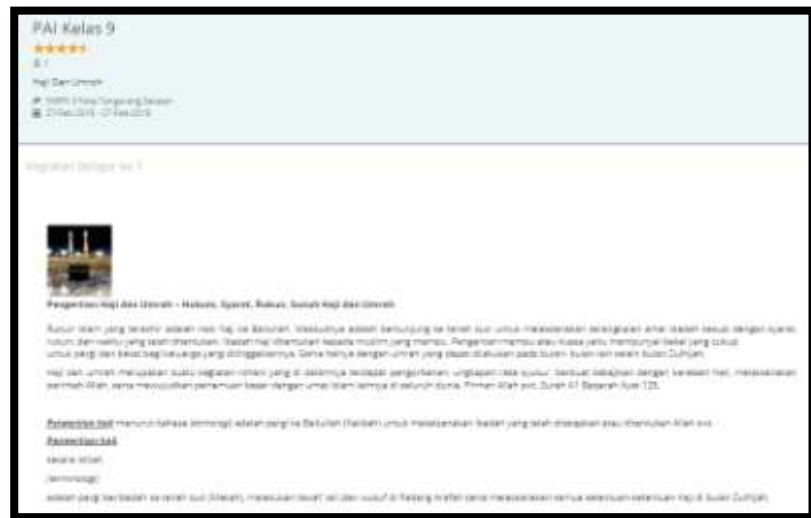
Lihat Kelas

Terdapat tiga bagian yang ada di Menu Lihat Kelas yaitu Pengumuman, Materi, dan Forum Diskusi.

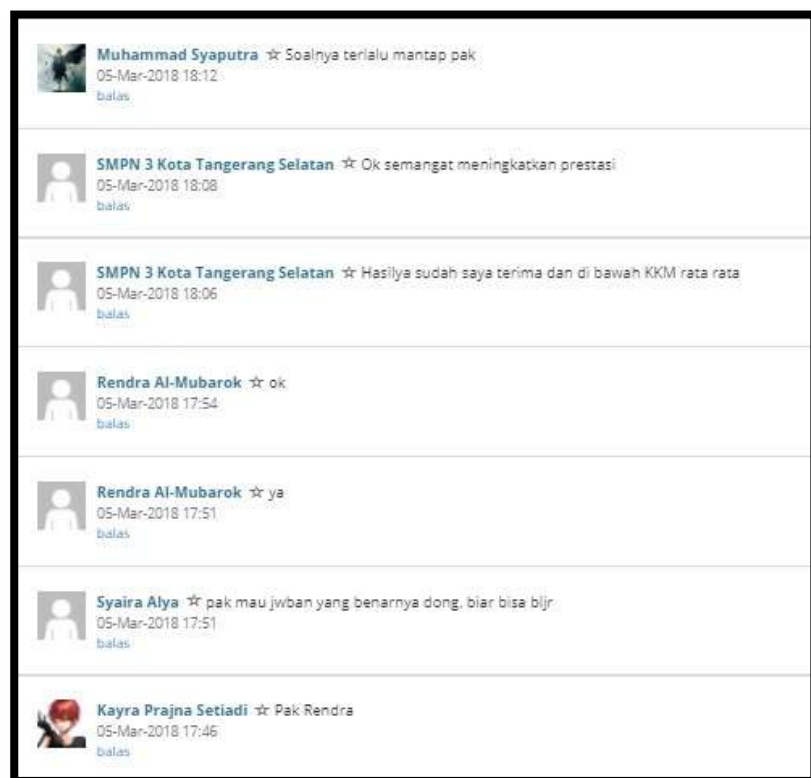
❖ **Pengumuman;** berisi informasi terkait pembelajaran yang disampaikan guru atau admin sekolah.



- ❖ **Materi;** berisi tampilan materi yang telah diunggah guru.



- ❖ **Forum Diskusi;** berisi tanya jawab terkait topik tertentu antara guru dengan siswa.



Menu Kelola kelas telah diuraikan di atas, untuk kembali ke tampilan awal maka klik "Dashboard".

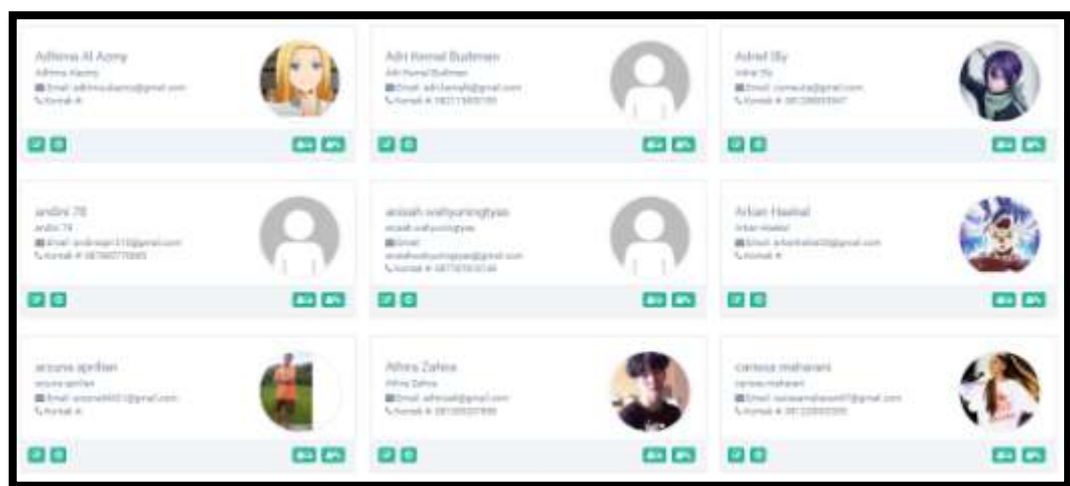
b) Kelola Guru

Kelola guru berisi data-data guru di sekolah yang telah mendaftar di kelas maya dengan penyelenggara sekolah tersebut. Berikut contoh tampilan data guru.



c) Kelola Siswa

Kelola siswa berisi informasi data siswa yang telah mendaftar di kelas maya dengan penyelenggara sekolah yang bersangkutan.



d) Master Data

Master data berisi data mata pelajaran yang dibuat, dan pihak penyelenggara dapat mengeditnya.

No	Kategori	Kategori	Kategori	Kategori	Aksi
K0001	IPA	IPA	IPA	IPA	Edit
K0002	IPS	IPS	IPS	IPS	Edit
K0003	Matematika	Matematika	Matematika	Matematika	Edit
K0004	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	Edit
K0005	Bahasa Inggris	Bahasa Inggris	Bahasa Inggris	Bahasa Inggris	Edit
K0006	Pendidikan Kewarganegaraan	Pendidikan Kewarganegaraan	Pendidikan Kewarganegaraan	Pendidikan Kewarganegaraan	Edit
K0007	Agama	Agama	Agama	Agama	Edit
K0008	Seni	Seni	Seni	Seni	Edit
K0009	Sejarah	Sejarah	Sejarah	Sejarah	Edit
K0010	Geografi	Geografi	Geografi	Geografi	Edit
K0011	Keagamaan	Keagamaan	Keagamaan	Keagamaan	Edit
K0012	Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	Edit
K0013	Pendidikan Agama Katolik	Pendidikan Agama Katolik	Pendidikan Agama Katolik	Pendidikan Agama Katolik	Edit

e) Rekap

Berisi informasi jumlah kelas yang telah dibuat, waktu pelaksanaan, jumlah siswa dan jumlah siswa yang lulus.

User	Tanggal	Aktifitas
Rendra Al-Mubarak	05-Mar-2018 18:01	Logout
Rendra Al-Mubarak	05-Mar-2018 17:54	Menulis pokok diskusi Diklat PAI Kelas 9 (D201802000040)
Rendra Al-Mubarak	05-Mar-2018 17:51	Menulis pokok diskusi Diklat PAI Kelas 9 (D201802000040)
Rendra Al-Mubarak	05-Mar-2018 17:16	Menulis pokok diskusi Diklat PAI Kelas 9 (D201802000040)
Rendra Al-Mubarak	05-Mar-2018 17:15	Menulis pokok diskusi Diklat PAI Kelas 9 (D201802000040)
Rendra Al-Mubarak	05-Mar-2018 17:12	Menulis pokok diskusi Diklat PAI Kelas 9 (D201802000040)
Rendra Al-Mubarak	05-Mar-2018 17:03	Login
Rendra Al-Mubarak	05-Mar-2018 16:59	Logout
Rendra Al-Mubarak	05-Mar-2018 16:57	Login
Rendra Al-Mubarak	05-Mar-2018 15:46	Logout
Rendra Al-Mubarak	05-Mar-2018 15:26	Menambah soal ujian PAI Kelas 9 (D201802000040)
Rendra Al-Mubarak	05-Mar-2018 15:23	Menambah soal ujian PAI Kelas 9 (D201802000040)
Rendra Al-Mubarak	05-Mar-2018 15:19	Mengubah soal ujian PAI Kelas 9 (D201802000040)
Rendra Al-Mubarak	05-Mar-2018 15:07	Mengubah soal ujian PAI Kelas 9 (D201802000040)
Rendra Al-Mubarak	05-Mar-2018 15:03	Menambah soal ujian PAI Kelas 9 (D201802000040)
Rendra Al-Mubarak	05-Mar-2018 14:53	Mengubah soal ujian PAI Kelas 9 (D201802000040)
Rendra Al-Mubarak	05-Mar-2018 14:53	Menambah soal ujian PAI Kelas 9 (D201802000040)
Rendra Al-Mubarak	05-Mar-2018 14:47	Menambah soal ujian PAI Kelas 9 (D201802000040)
Rendra Al-Mubarak	05-Mar-2018 14:45	Menambah soal ujian PAI Kelas 9 (D201802000040)
Rendra Al-Mubarak	05-Mar-2018 14:37	Mengubah soal ujian PAI Kelas 9 (D201802000040)

Contoh tampilan aktivitas guru

Aktivitas pengguna ini dapat dijadikan bahan laporan dan evaluasi untuk guru dan siswa dalam proses pembelajaran di kelas maya.

Setelah penjelasan tentang kegiatan yang dapat dilakukan penyelenggara (admin sekolah) kelas maya, selanjutnya akan di uraikan hal-hal yang perlu dilakukan oleh guru di kelas maya ini agar proses pembelajaran berjalan dengan baik

3. Pemanfaatan Kelas Maya oleh Pendidik

Pendidik kelas maya memiliki hak akses untuk mengelola kelas (mengatur Konfigurasi Kelas, mengunggah modul, mengunggah tugas, membuat pengumuman, mengisi forum diskusi, mengatur penilaian), dan monitoring aktivitas peserta didik (melihat aktivitas peserta didik, melihat nilai peserta didik).

Menurut Kusnohadi (2014), tugas-tugas pendidik online dalam pembelajaran kelas maya diantaranya menguasai teknologi, mendesain konten pembelajaran, mengelola sumber belajar, membangun kemandirian belajar peserta didik, menciptakan komunikasi multiarah, membangun pola interaksi aktif, mengontrol kegiatan belajar, memecahkan kesulitan belajar, menjamin hasil belajar berkualitas, mengevaluasi pembelajaran, dan mengawal peserta didik sampai kelulusan.

Berikut ini langkah-langkah yang dilakukan guru dalam mengelola kelas maya.

a) Persiapan

- Menyiapkan rancangan pembelajaran (RPP) sesuai dengan materi yang akan dipelajari di kelas maya.
- Membuat jadwal pelaksanaan pembelajaran di kelas maya, misalnya sebagai berikut.

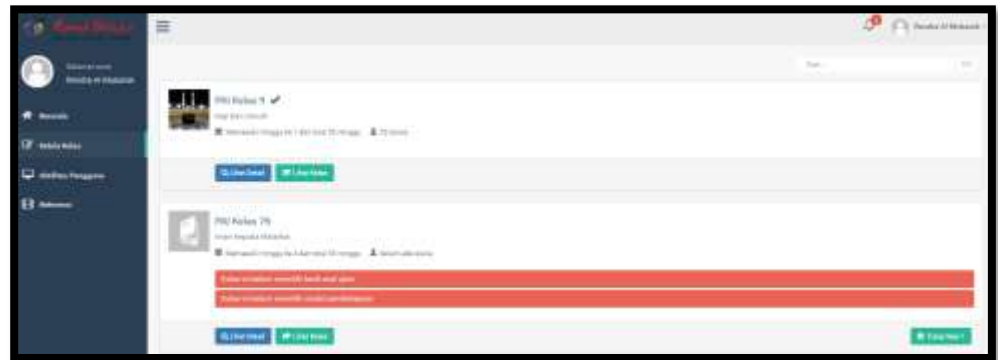
No	Kegiatan	Pelaksanaan	Keterangan
1.	Waktu pelaksanaan kelas maya dengan topik Haji dan Umroh	26 Februari sd 16 Maret 2018	
2.	Waktu Pembelajaran diskusi langsung	Sabtu, 10 Maret 2018	Pukul 20.00 sd 21.00
3.	Kegiatan Belajar 1 (Materi 1)		
	• Hukum, Syarat, Rukun, Sunah Haji	26 Feb sd 4 Maret 2018	
	• Media (video tentang pelaksanaan haji)		
	• Tugas membuat tulisan tentang haji dan urutan pelaksanaannya	12 Maret 2018	Terakhir pengumpulan tugas
3.	Kegiatan Belajar 2 (Materi 2)		
	• Hukum, Syarat, Rukun, Sunah Umrah	5 sd 15 Maret 2018	
	• Media (video tentang pelaksanaan umroh)		
	• Tugas membuat tulisan tentang perbedaan haji dan umroh	13 Maret 2018	Terakhir pengumpulan tugas
4.	Ujian Akhir	15 Maret 2018	Pilihan Ganda

- iii. Menyiapkan bahan belajar dan media pendukung
Media yang disiapkan:
 - ❖ Bahan belajar (modul dan bahan presentasi)
 - ❖ Foto-foto pelaksanaan haji dan umroh
 - ❖ Video pelaksanaan haji dan umroh
- iv. Menentukan komposisi aspek penilaian yang akan dilakukan yang terdiri atas nilai forum, nilai kelas maya, nilai tugas modul, dan nilai tugas akhir dimana jumlah keseluruhan nilai ini harus 100. Bagian terakhir menentukan batas terkecil untuk nilai kelulusan (nilai minimum kelulusan) untuk menentukan apakah siswa yang mengikuti kelas maya lulus atau tidak.

Nilai Forum	0	%
Nilai Kelas Maya	0	%
Nilai Tugas Modul	20	%
Nilai Tugas Akhir	0	%
Nilai Ujian Formatif	30	%
Nilai Ujian Akhir	50	%
Nilai Minimum Kelulusan	70	
Simpan		

- v. Tahap persiapan selanjutnya yaitu guru membuka kelas maya yang sudah disiapkan oleh admin penyelenggara. Kemudian guru memilih kelas yang akan dilengkapi data-datanya. Menu yang tersedia bagi guru **adalah kelola kelas, aktivitas pengguna, dan referensi**. Tampilan pertama

muncul nama kelas yang diperuntukan untuk guru tersebut. Pengaturan kelas telah ditetapkan oleh admin penyelenggara.

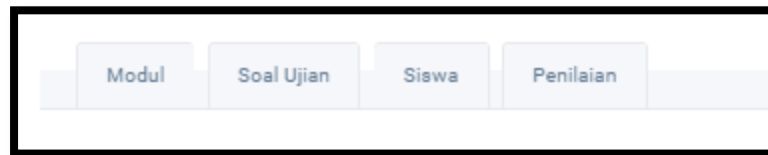


Terdapat dua menu "Lihat Detail" dan "Lihat Kelas" pada setiap kelas yang di buat seperti pada tampilan penyelenggara.

- vi. Guru mengisi detail kelas untuk melengkapi deskripsi kelas, tujuan, sasaran siswa, mata pelajaran, kelas, kata kunci, dan penilaian.

Jika sudah sesuai data-datanya maka klik "Simpan"

- vii. Terdapat 4 bagian pada menu "Lihat Detail" yaitu Modul, Soal Ujian, Siswa, dan penilaian.



- viii. Tahap selanjutnya yaitu mengisi bagian modul. Pada bagian modul ini guru disarankan membuat bahan belajar sendiri dapat berbentuk modul, rangkuman, dan bahan presentasi dalam bentuk file tersendiri sehingga dapat diunduh oleh siswa. Selain itu guru hendaknya memperkaya materi dengan berbagai media misalnya foto, audio, video, atau animasi.

Pada bagian modul, terbagi dalam beberapa kegiatan belajar. Kegiatan Belajar ini diartikan sebagai beberapa bahan belajar (materi) yang berbeda. Pada satu kegiatan belajar terdapat 3 sub bagian yaitu **"Tambah Modul"**, **"Tambah Tugas"** dan **"Tambah Kuis"**.

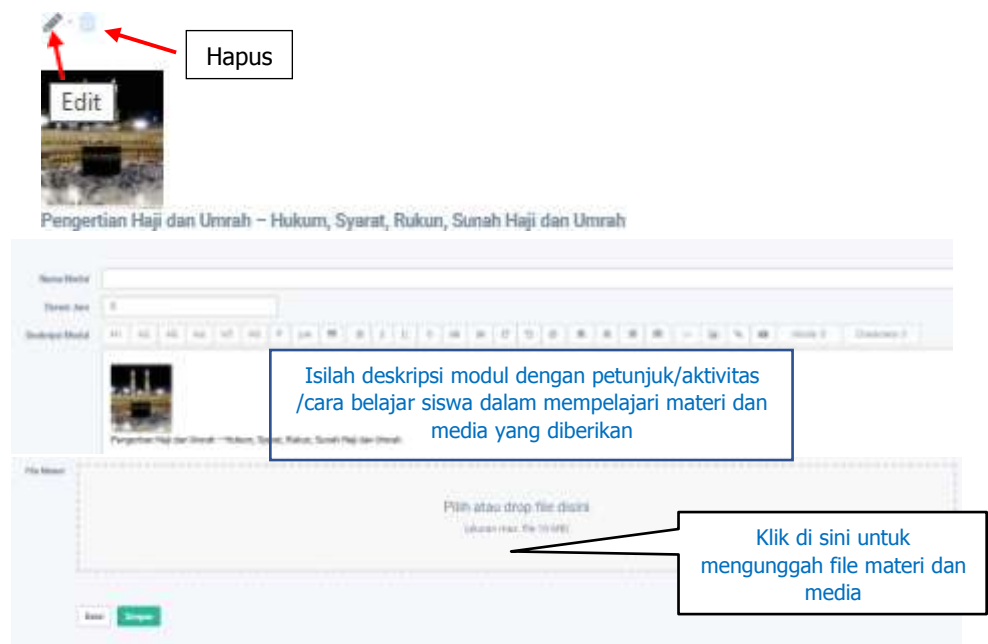
Sebagai contohnya, perhatikan bentuk tampilan berikut ini!



- ❖ Jika Anda ingin menambah modul (materi) maka klik, **"Tambah Modul"**, kemudian isilah judul modul nya dan klik simpan.

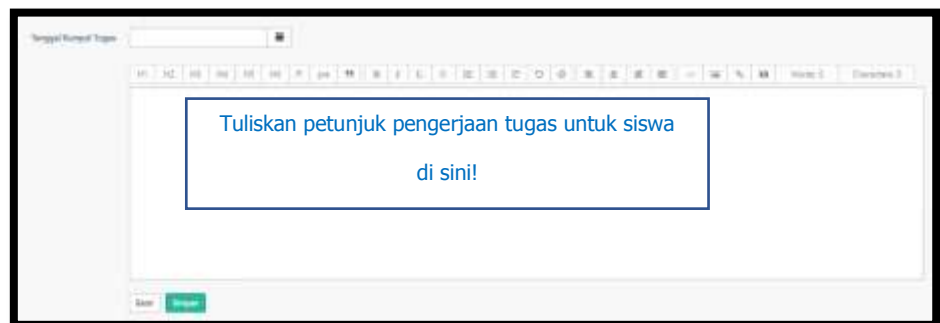


- ❖ Kemudian muncul judul modul dan Anda perhatikan tanda di samping judul modul ada tanda pensil dan tong sampah. Tanda pensil berarti **"edit"** untuk mengisi petunjuk modul atau bahan belajar lainnya sedangkan tanda tempat sampah berarti **"Hapus"**.

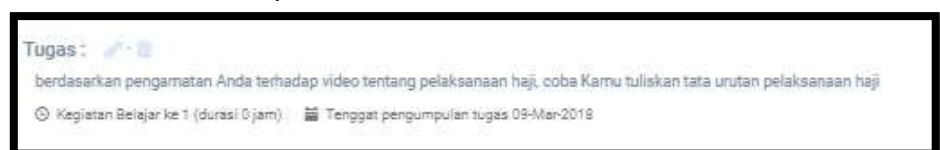


Setelah mengisi nama modul, jam, deskripsi modul dengan petunjuk aktivitas siswa kemudian unggah file maka klik "Simpan"

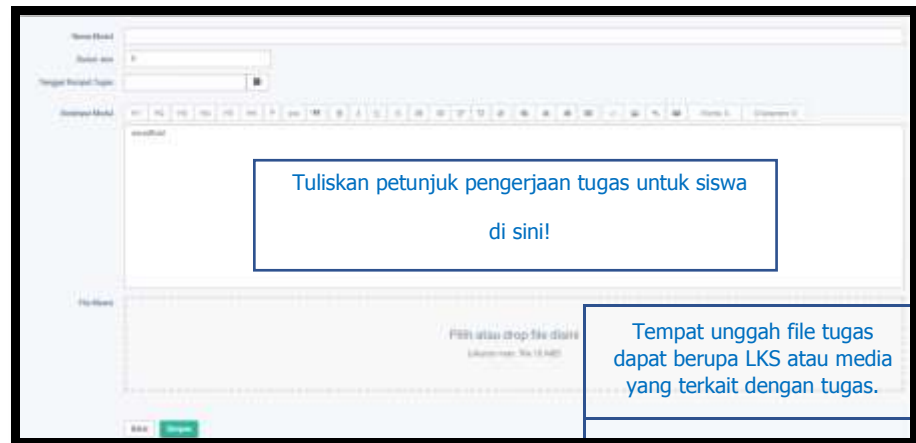
- ❖ Bagian selanjutnya yaitu "Tambah Tugas", pada bagian ini guru disediakan tempat untuk memberikan tugas kepada siswa.



- ❖ Tuliskan batas akhir pengumpulan tugas. Batas akhir pengumpulan tugas ini bertujuan untuk membatasi waktu pengumpulan tugas untuk siswa sehingga jika sudah melewati batas akhir pengumpulan tugas tersebut, siswa tidak dapat mengunggah tugas. Tempat unggah tugas secara otomatis akan terlihat di tampilan siswa. Kemudian tuliskan petunjuk pengerjaan tugas untuk siswa di kotak yang disediakan. Jika sudah maka klik 'Simpan'.

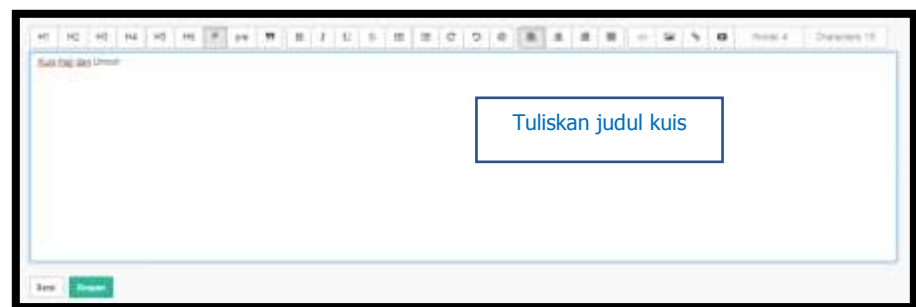


Kemudian klik tanda pensil "Edit" untuk melengkapi tugas dengan file atau petunjuk lainnya seperti pada tampilan berikut.



Jika file sudah diunggah dan petunjuk sudah dituliskan maka klik "Simpan".

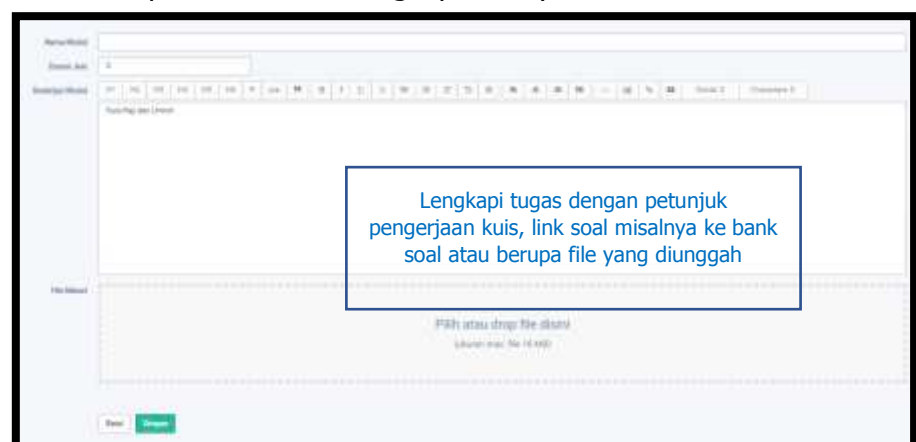
- ❖ **Tambah Kuis.** Guru dapat menambahkan kuis pada setiap kegiatan belajar (materi) yang disampaikan. Langkah pertama yaitu klik pilihan "Tambah Kuis" kemudian isilah judul kuis dan simpan.



- ❖ Setelah simpan, akan muncul tampilan berikut.

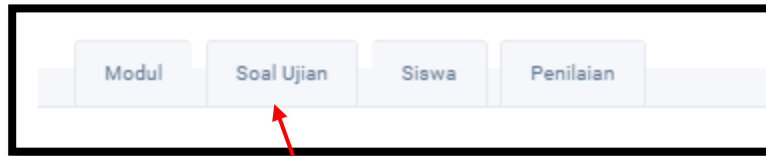


Pilih tanda pensil untuk melengkapi kuisnya.



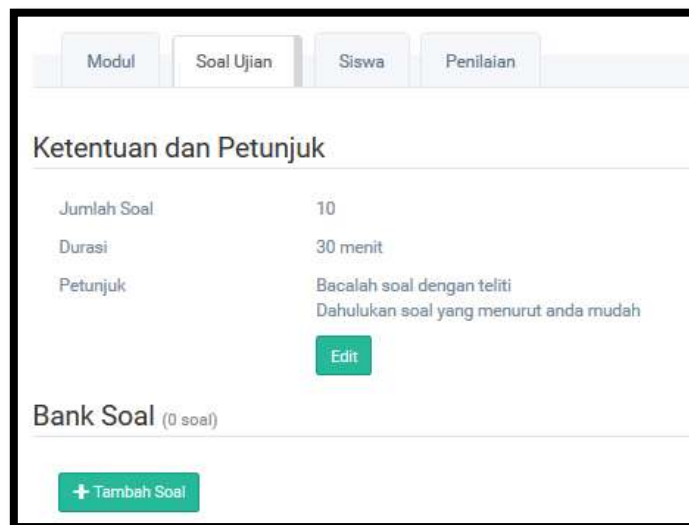
Lengkapi tugas dengan petunjuk pengerjaan kuis, link soal misalnya ke bank soal atau berupa file yang diunggah

- ix. Setelah selesai melengkapi bagian modul, maka Anda coba lihat kembali bagian atas tampilan seperti berikut.



Selanjutnya pilih "Soal Ujian". Buatlah soal ujian untuk menguji tingkat pemahaman dan penguasaan kompetensi siswa terhadap materi yang di sampaikan. Berikut ini langkah-langkah untuk mengisi soal ujian.

- ❖ Saat soal ujian diklik maka akan muncul tampilan berikut.



Terdapat dua bagian untuk mengisi soal yaitu dengan mengisi ketentuan dan petunjuk pengerjaan soal serta menambahkan soal.

- ❖ Pada bagian ketentuan dan petunjuk pengerjaan soal maka Anda klik "Edit" untuk menuliskan jumlah soal yang akan diberikan, durasi waktu pengerjaan soal, dan petunjuk pengerjaan soal. Perhatikan tampilan berikut!



Setelah selesai mengisi bagian ketentuan dan petunjuk maka klik "Simpan".

- ❖ Bagian yang kedua yaitu pada bagian Bank Soal. Bagian bank soal ini merupakan kumpulan soal-soal yang akan diberikan ke siswa. Untuk menuliskan soal maka Anda pilih "Tambah Soal", sehingga tampilannya seperti berikut ini!

Bank Soal (0 soal)

Pertanyaan:

Opsi Jawaban: Poin Jawaban:

- Isilah bagian pertanyaan dengan soal tanpa menuliskan nomor soal.
- Isilah bagian opsi jawaban dengan pilihan jawaban tanpa menuliskan huruf/abjad di pilihan jawaban.
- Isilah poin jawaban dengan nol (0) jika pilihan jawaban tersebut bukan kunci jawaban dan dengan angka satu (1) jika pilihan jawaban tersebut merupakan kunci jawaban.
- Pilih "Tambah Opsi" untuk menambahkan opsi jawaban.
- Jika sudah selesai menambah opsi jawaban yang dibutuhkan maka pilih "Simpan". Tampilannya diperlihatkan berikut ini.

1. Berikut ini yang bukan termasuk pengertian haji menurut bahasa adalah...

a. Mengunjungi (Poin: 1)
b. Menyengaja (Poin: 0)
c. Berziarah (Poin: 0)
d. Menuju (Poin: 0)

2. Kewajiban melaksanakan ibadah haji ... seumur hidup.

a. 1 (Poin: 1)
b. 2 (Poin: 0)
c. 3 (Poin: 0)
d. 4 (Poin: 0)

3. Tawaf pada umrah dilakukan di

a. Masjidil Haram (Poin: 1)
b. Padang Arafah (Poin: 0)
c. Masjidil Aqsa (Poin: 0)
d. Madinal al-Munawarah (Poin: 0)

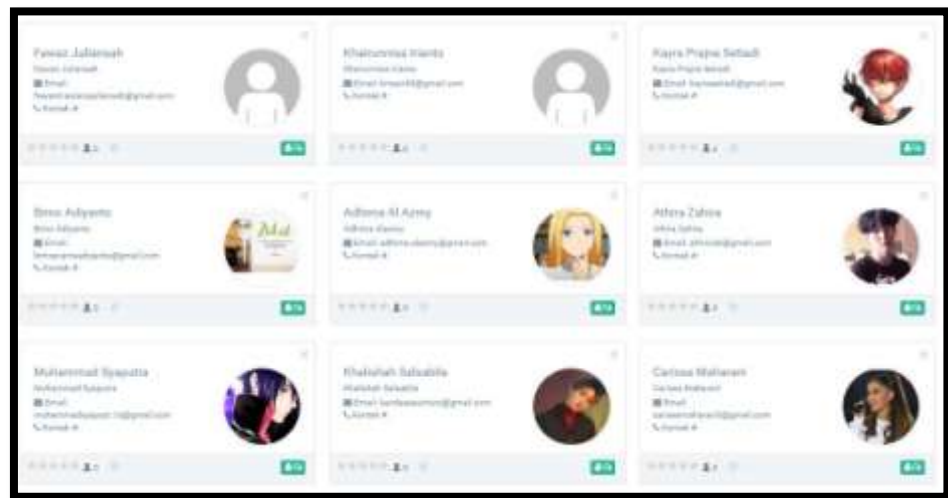
4. Nama lain dari ka'bah adalah ...

a. Baitul atiq (Poin: 0)
b. Hajar aswad (Poin: 1)
c. Masjidil haram (Poin: 0)
d. Semua jawaban benar (Poin: 0)

b) Pelaksanaan

- i. Pada pelaksanaan pembelajaran kelas maya, diawali dengan meminta siswa mendaftar di kelas maya dan memilih kelas yang ditentukan guru. Guru memberikan kode kelasnya sehingga siswa bisa masuk di kelas tersebut.
- ii. Selanjutnya, guru dapat melihat siapa saja siswa yang sudah mendaftar di kelasnya dengan melihat di menu "Lihat Detail" bagian "Siswa". Pada bagian

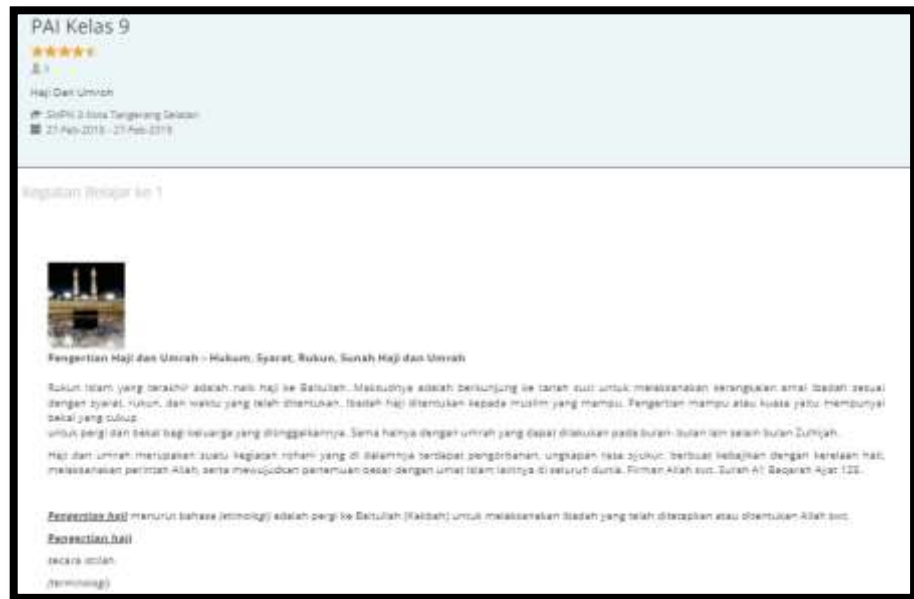
Siswa ini, guru dapat melihat daftar siswa yang sudah mendaftar di kelas tersebut.



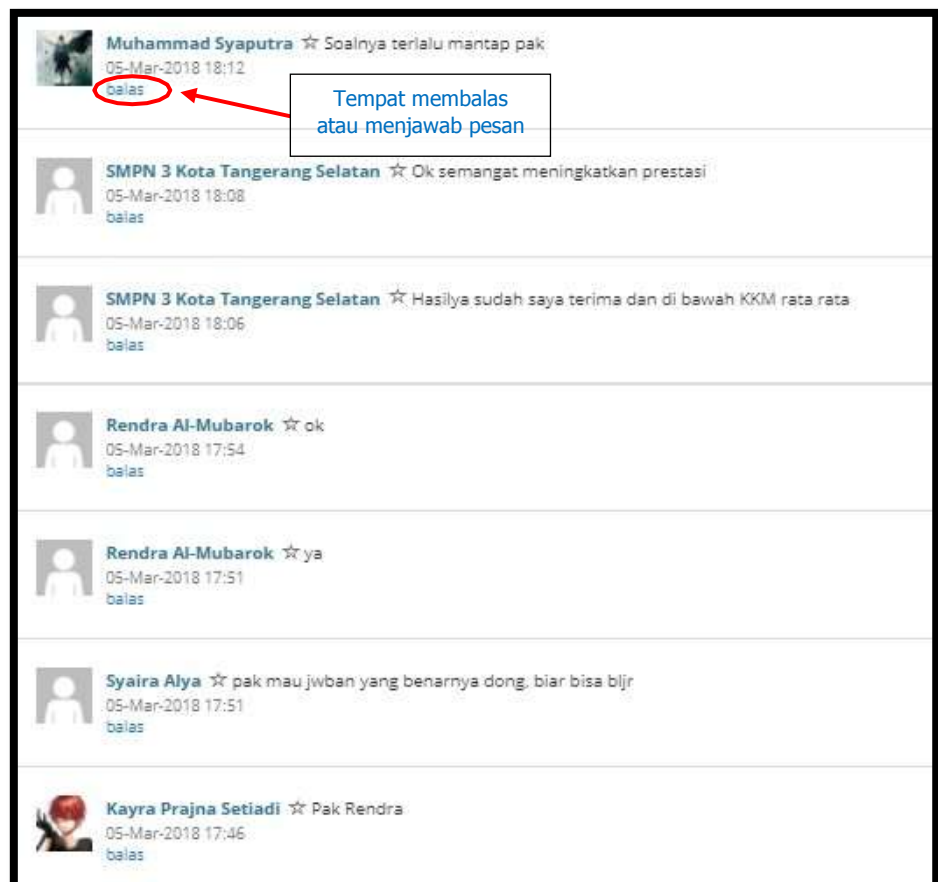
- iii. Setelah seluruh siswa masuk di kelas maya maka diminta siswa mempelajari materinya dengan mengunduh materi dan media yang diberikan, mengerjakan dan mengunggah tugas yang diberikan, melihat pengumuman, melakukan diskusi di forum diskusi dan mengerjakan ujian akhir. Guru dapat membuat pengumuman dan berinteraksi melalui forum diskusi melalui menu "Lihat Kelas"
- iv. Menu Lihat Kelas menyediakan fasilitas pengumuman, materi, dan forum diskusi. Bagian pengumuman merupakan fasilitas bagi guru atau penyelenggara untuk memberikan informasi kepada siswa terkait pembelajaran. Guru dapat menuliskan pengumuman, memperbaikinya atau menghapusnya. Berikut ini tampilan pengumuman.



- v. Bagian materi menampilkan materi yang sudah diisi guru saat di bagian modul.



- vi. Forum diskusi merupakan sarana diskusi antara guru dan siswa terkait materi yang akan didiskusikan. Forum diskusi ini dapat dilakukan secara sinkronus (ditetapkan jadwal untuk diskusi) atau asinkronus dimana siswa atau guru dapat membaca dan membalas diskusi dalam waktu yang berbeda. Guru dapat menuliskan topik diskusi di tempat yang disediakan, kemudian siswa membalasnya di bawah topik diskusi yang disampaikan. Berikut tampilan forum diskusi.



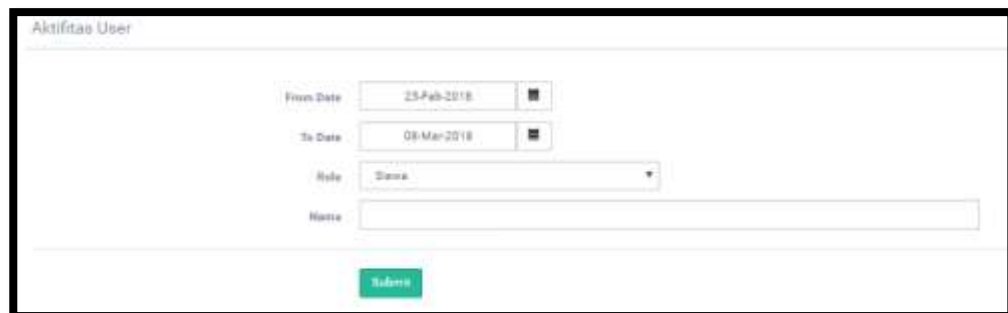
Untuk kembali ke tampilan awal setelah di menu "Lihat Kelas", maka Anda pilih menu "Dashboard" di bagian kiri atas seperti berikut.



c) Evaluasi

Bagian evaluasi dilakukan dengan pengamatan terhadap seluruh aktivitas siswa dengan menggunakan menu "Aktivitas Pengguna", melihat materi diskusi melalui "Forum Diskusi", melihat hasil tugas-tugas dan ujian siswa melalui bagian "Penilaian". Berikut ini penjelasannya.

- i. Aktivitas Pengguna. Aktivitas pengguna menampilkan catatan aktivitas dari siswa yang sudah masuk di kelas tersebut. Guru dapat memantau aktivitas apa saja yang telah dilakukan siswanya dalam rentang waktu yang dikehendaki di kelas maya.



- ii. Guru dapat menentukan pengaturan nilai siswa pada bagian "Penilaian". Sebelumnya guru dapat mengunduh tugas-tugas yang dikirimkan siswa dalam bentuk file yang terletak di bagian atas nama setiap nama siswa pada bagian tampilan penilaian. Berikut ini tampilannya.



Guru dapat mengisi nilai forum, nilai kelas maya, nilai tugas modul, nilai tugas akhir, dan nilai ujian formatif secara manual dengan memilih "Edit". Sedangkan untuk Nilai Ujian Akhir akan secara otomatis muncul sesuai jawaban benar pada saat siswa mengerjakan ujian akhir. Berikut tampilan saat guru akan mengedit nilai.

Materi Forum	Nilai Siswa Mayor	Nilai Tugas Minor	Nilai Tugas Mayor	Nilai Siswa Perantara	Submit
85	8	8	85	8	

4. Pemanfaatan Kelas Maya oleh Siswa

Siswa di kelas maya memiliki hak akses untuk memilih kelas, mengikuti kelas, mengumpulkan tugas, mengikuti ujian, membaca pengumuman, mengikuti forum diskusi, mengubah profil, dan melihat nilai. Adapun karakteristik siswa yang mengikuti kelas maya minimal memiliki laptop atau smartphone, akses internet, memiliki komitmen dan motivasi yang tinggi untuk mengikuti kelas maya.

Pembelajaran kelas maya ini dapat dilakukan siswa secara mandiri baik individu maupun kelompok. Siswa dapat mengunduh materi dan media saat terkoneksi internet kemudian mempelajarinya tanpa harus terkoneksi internet (*offline*) di rumah atau di mana saja. Kemudian siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru secara individu atau berkelompok dengan hasil tugas dapat berupa teks, foto, video, audio, dan bahan presentasi. Selanjutnya tugas tersebut diunggah masing-masing siswa melalui kolom "Unggah Tugas". Tugas dapat dikirimkan sebelum batas waktu yang ditetapkan. Jika melewati batas waktu yang ditetapkan maka tempat untuk mengunggah tugas sudah tidak muncul.

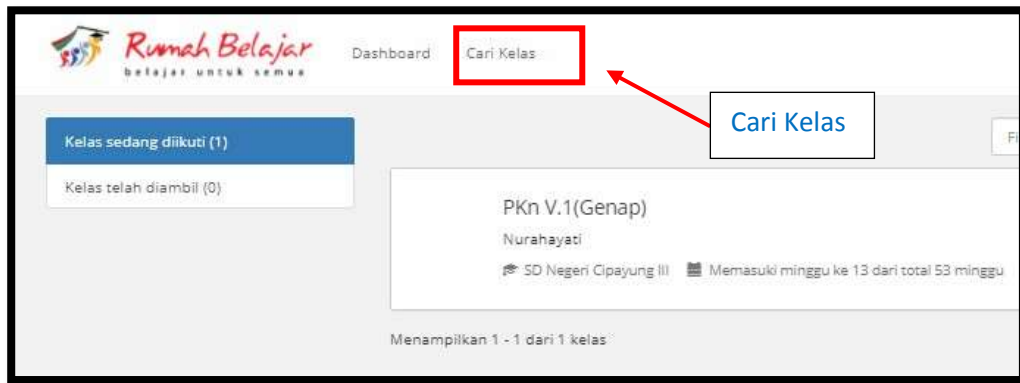
Siswa diberikan fasilitas untuk diskusi melalui guru melalui forum diskusi sehingga jika ada permasalahan yang perlu didiskusikan secara bersama-sama dan langsung maka guru dapat membuat jadwal untuk diskusi secara langsung melalui forum diskusi.

Selain itu agar siswa dapat mengetahui informasi terkait proses pembelajaran dapat melihat pengumuman yang disampaikan guru. Berikut ini langkah-langkah siswa dalam mengikuti kelas maya.

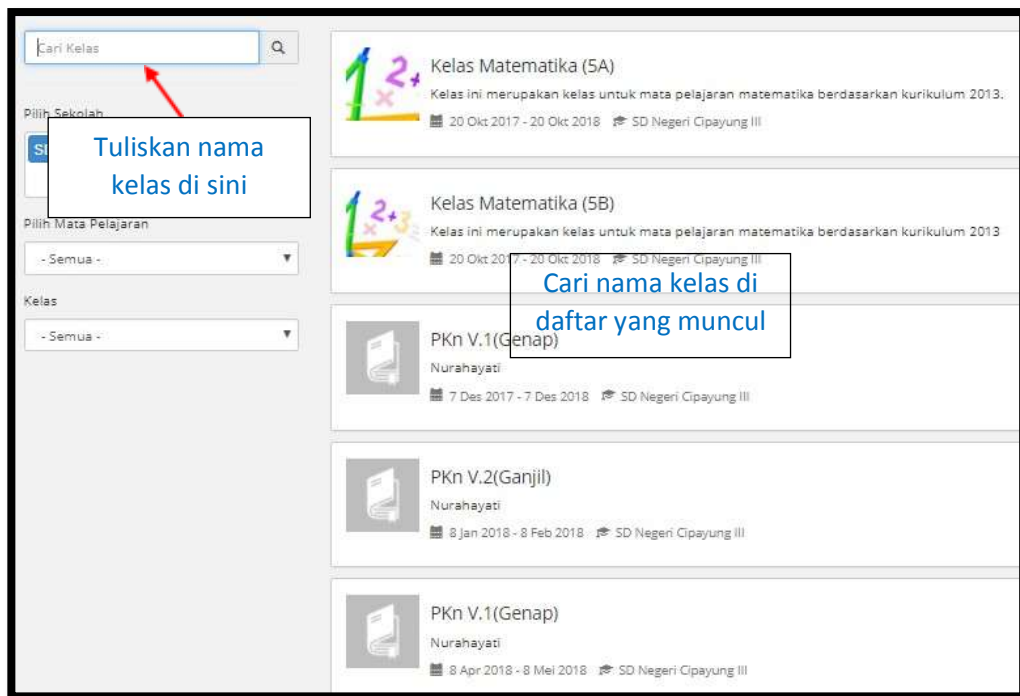
- Siswa login, kemudian mencari kelasnya dengan mengetikkan nama kelas di kolom pencarian



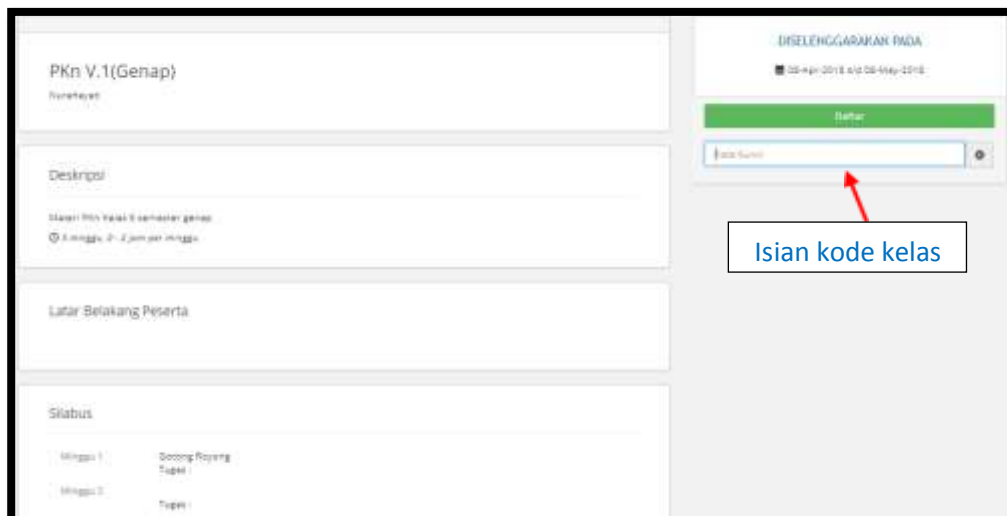
- Jika nama kelas yang diinginkan tidak muncul maka siswa dapat mencari kelasnya di bagian "Cari Kelas".



Sehingga tampilannya sebagai berikut,



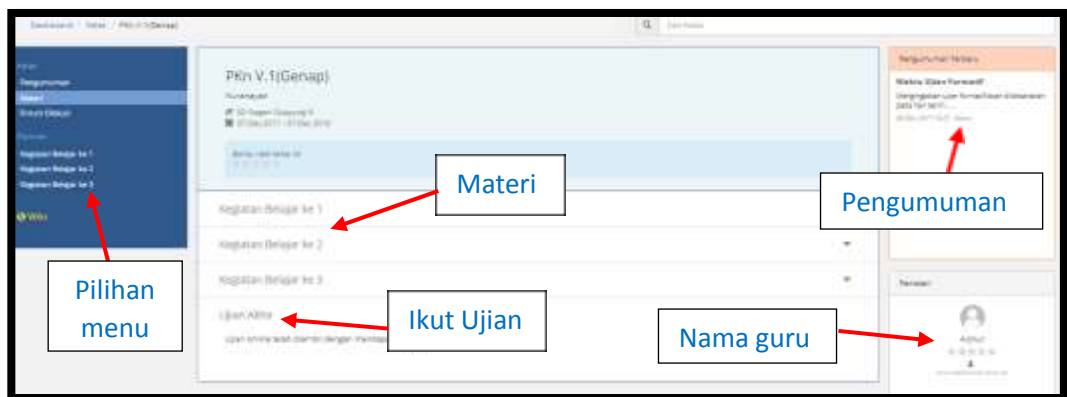
- c. Jika sudah menemukan nama kelasnya, klik di bagian nama kelas maka akan muncul deskripsi seperti berikut ini!



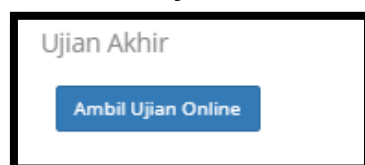
Perhatikan bagian kanan tampilan, akan tampil informasi waktu pelaksanaan kelas dan kolom isilah kode kelas di bagian kanan. Isilah kode kelas sesuai dengan yang diberitahukan gurunya. Kemudian klik "Daftar" dan akan tampil nama kelas seperti berikut!



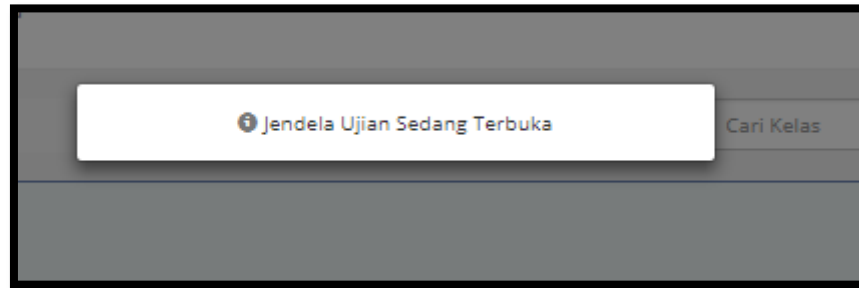
- d. Klik di bagian nama kelas kemudian akan tampil menu "Materi" yang terdiri atas, pilihan menu di sebelah kiri, tampilan materi di bagian tengah, tombol ikut ujian di bagian bawah, tampilan pengumuman dan nama guru pengajar di kelas berada di sebelah kiri.



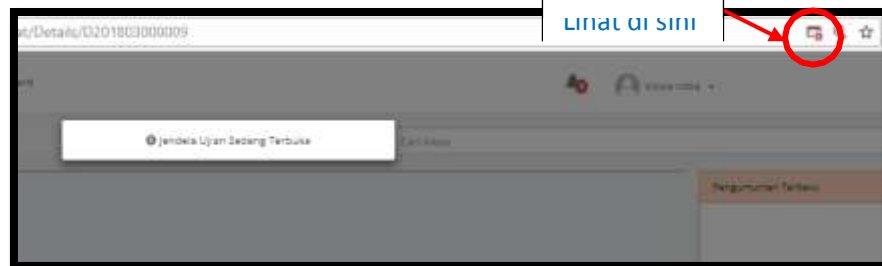
- e. Saat mengikuti ujian, siswa harus memperhatikan langkah-langkah berikut ini:
- 1) Pastikan laptop/komputer Anda terkoneksi internet dengan baik
 - 2) Periksa kembali pengaturan waktu di laptop/komputer Anda, pastikan sesuai tanggal, bulan, dan tahun, serta jamnya.
 - 3) Gunakan *browser mozilla* atau *google chrome* tidak disarankan menggunakan browser lain.
 - 4) Sebelum ujian pelajari cara-cara untuk membuka bloked dari aplikasinya. Persiapan bagi yg pakai *browser firefox* pelajari terlebih dahulu di <https://support.mozilla.org/en-US/kb/pop-blocker-settings-exceptions-troubleshooting> sedangkan bagi yg pakai *browser chrome* dapat menggunakan link berikut <https://support.google.com/chrome/answer/95472?co=GENIE.Platform%3DDesktop&hl=id>
 - 5) Secara umum tahapannya sebagai berikut:
 - i. Pilih "Ambil Ujian Online" di kelas yang sudah siswa pilih



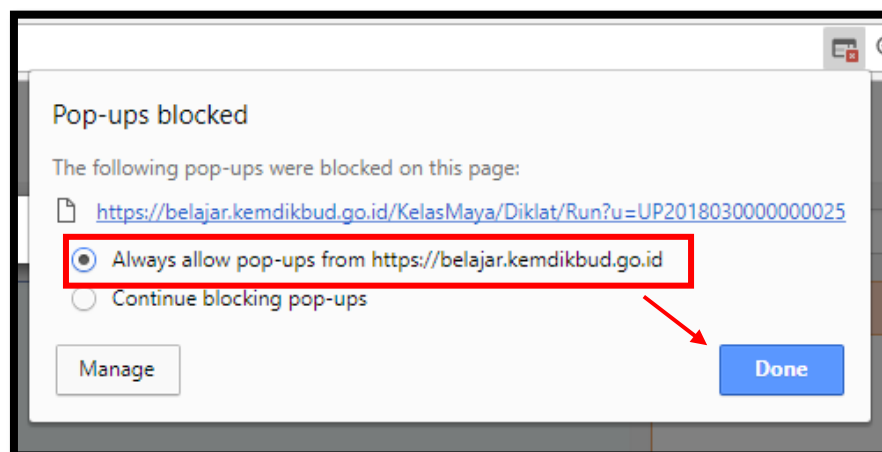
- ii. Contoh tampilan berikut menggunakan *browser Chrome*, setelah “ambil Ujian Online” diklik maka akan muncul tampilan berikut.



- iii. Jika muncul tampilan tersebut maka perhatikan kotak kecil dengan tanda silang merah di sebelah kanan atas pada address bar.

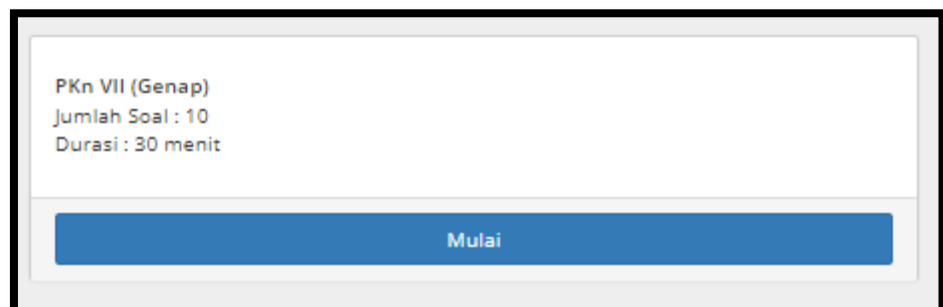


- iv. Saat kotak kecil tersebut di klik maka akan muncul pilihan berikut!

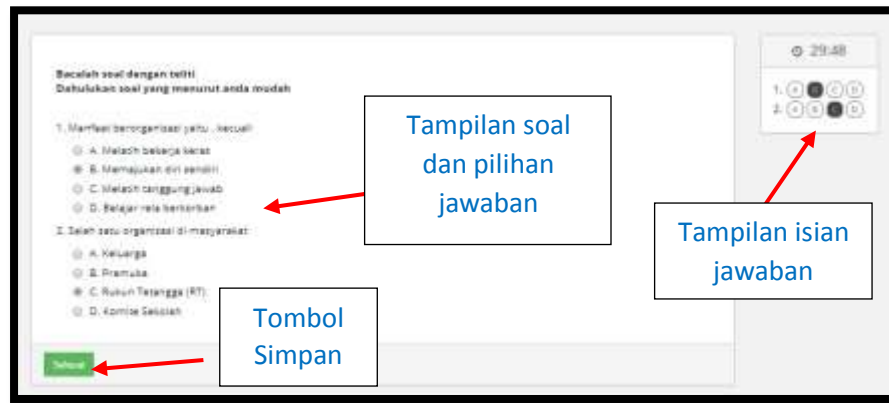


Pilih ‘Always allow pop-ups from <https://belajar.kemdikbud.go.id>” kemudian klik “Done”

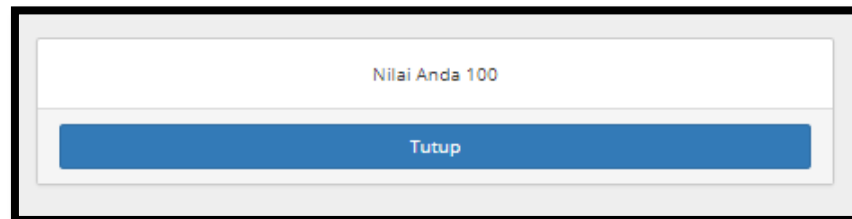
- v. Jika tidak terjadi perubahan tampilan maka klik “Refresh” atau “Reload” sehingga muncul tampilan berikut.



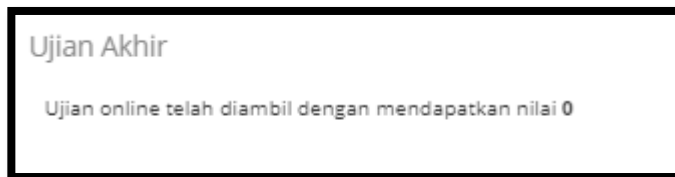
- vi. Klik ‘Mulai’ untuk memulai ujian, sehingga muncul daftar soal ujian seperti berikut ini!



- vii. Jika semua soal telah dijawab maka klik **"Simpan"**, maka akan muncul skor nilai yang diperoleh seperti berikut.



- f. Jika siswa telah mengikuti ujian maka nilainya akan muncul seperti berikut!



- g. Siswa juga dapat melihat pengumuman di menu "Pengumuman" sebelah kiri.



- h. Forum Diskusi merupakan sarana siswa untuk bertanya kepada guru mengenai materi yang sedang dipelajari. Berikut tampilan forum diskusi dari siswa.



F. Penutup

Petunjuk pemanfaatan kelas maya ini diharapkan dapat memberikan panduan yang jelas bagi berbagai pihak yang akan memanfaatkan kelas maya ini khususnya bagi yang akan menerapkan model pembelajaran kelas maya melalui Rumah Belajar sebagai program remedial.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan petunjuk pemanfaatan kelas maya ini, oleh karena itu saran dan masukan pembaca sangat kami harapkan untuk menyempurnakan isi petunjuk pemanfaatan kelas maya ini.

Referensi

- Kelas Maya. 2018. <https://belajar.kemdikbud.go.id/KelasMaya/> diakses Maret 2018.
- Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan dan Kebudayaan (Pustekkom). 2017. *Panduan Pemanfaatan Buku Sekolah Elektronik (BSE)*. Jakarta: Pustekkom Kemendikbud (tidak diterbitkan).
- Pustekkom. 2017. *Panduan Pemanfaatan Laboratorium Maya*. Jakarta: Pustekkom Kemendikbud (tidak diterbitkan).
- Pustekkom. 2017. *Panduan Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Pembelajaran di Sekolah*. Pustekkom Kemendikbud (tidak diterbitkan).
- Pustekkom. 2017. *Panduan Pemanfaatan Bank Soal dalam Pembelajaran di Sekolah*. Pustekkom Kemendikbud (tidak diterbitkan).
- Pustekkom. 2017. *Juknis Pemanfaatan Peta Budaya*. Pustekkom Kemendikbud (tidak diterbitkan).
- Pustekkom. 2017. *Panduan Pemanfaatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB), Pengguna: PENDIDIK*. Jakarta: Pustekkom Kemendikbud (tidak diterbitkan).