

**LEMBAR PEER REVIEW**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : Competitive Team Based Learning Untuk Praktik Listening pada Pengajaran Daring TOEP Mahasiswa Ilmu Administrasi Publik Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Penulis Artikel Ilmiah : Vevy Liansari

Status Penulis : Mandiri

Identitas Artikel Ilmiah : a. Judul prosiding : Prosiding Seminar Nasional Unimus  
 b. Tahun publikasi : 23 Desember 2020  
 c. Penyelenggara : Universitas Muhammadiyah Semarang

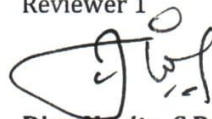
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional terindeks SCOPUS  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional terindeks SCOPUS (Maks. 25)	Internasional (Maks. 15)	Nasional (Maks. 10)	
Kelengkapan unsur isi prosiding (10%)			1	1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	3
Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	3
Kelengkapan unsur dan sistematika penulisan (30%)			3	3
<b>Total = (100%)</b>			<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Kontribusi pengusul (penulis Mandiri / Utama/ Anggota)</b>	100%			10
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>				
Kelengkapan unsur isi prosiding	ARTIKEL LENGKAP & SESUAI DENGAN Kaidah JURNALISASI			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	PEMBAHASAN cukup DETAIL & MENDALAM			
Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi	DATA / INFORMASI cukup BAIK, MENEGUKAN REFERENSI TERBARU, METODOLOGI BAIK			
Kelengkapan unsur dan sistematika penulisan	SISTEMATIKA PENULISAN LENGKAP DENGAN KUALITAS PENYERBIT YANG BAIK			
Relevansi artikel dengan bidang ilmu penulis	RELEVAN DENGAN BIDANG ILMU PENULIS			
Indikasi plagiasi	SIMILARITY INDEX BAIK (KURANG DARI 20%)			

Sidoarjo, 07 Maret 2022

Reviewer 1



**Dian Novita, S.Pd., M.Pd.**

NIDN : :0701118101

Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Jabatan fungsional : Lektor

Bidang ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

**LEMBAR PEER REVIEW**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : Competitive Team Based Learning Untuk Praktik Listening pada Pengajaran Daring TOEP Mahasiswa Ilmu Administrasi Publik Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Penulis Artikel Ilmiah : Vevy Liansari

Status Penulis : Mandiri

Identitas Artikel Ilmiah : a. Judul prosiding : Prosiding Seminar Nasional Unimus  
 b. Tahun publikasi : 23 Desember 2020  
 c. Penyelenggara : Universitas Muhammadiyah Semarang

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional terindeks SCOPUS  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional terindeks SCOPUS (Maks. 25)	Internasional (Maks. 15)	Nasional (Maks. 10)	
Kelengkapan unsur isi prosiding (10%)			1	0,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	3
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	3
Kelengkapan unsur dan sistematika penulisan (30%)			3	3
<b>Total = (100%)</b>			<b>10</b>	<b>9,5</b>
<b>Kontribusi pengusul</b> (penulis Mandiri / <u>Utama</u> / Anggota)				9,5

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

Kelengkapan unsur isi prosiding	Unsur isi prosiding lengkap dan kesesuaiannya baik.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan baik.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data / informasi & metodologi baik.
Kelengkapan unsur dan sistematika penulisan	Unsur dan kualitas penulisan ditingkatkan kelengkapannya.
Relevansi artikel dengan bidang ilmu penulis	Relevansi artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis
Indikasi plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi.

Sidoarjo, 07 Maret 2022

Reviewer 2



**Vidya Mandarani, S.S., M.Hum.**

NIDN : :0712108403

Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Jabatan fungsional : Lektor

Bidang ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris