

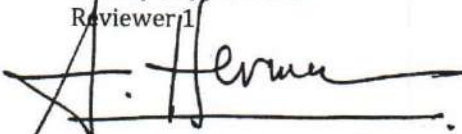
LEMBAR PEER REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Artikel Ilmiah : Pembudayaan Permainan Tradisional Sebagai Wahana Belajar Luar Ruang Bagi Anak
 Penulis Artikel Ilmiah : Didik Hariyanto, Muhammad Abror, Muhammad Yani, Ferry Adhi Dharma
 Status Penulis : Utama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama jurnal: Berdikari: Jurnal Inovasi dan Penerapan Ipteks
 b. Vol. / No : 9/1
 c. Edisi : 7 April 2021
 d. Penerbit : LP3M UMY
 e. Halaman : 56-68
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 1-2
 Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 3-4
 Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 5-6
 Jurnal Ilmiah Terindeks non Sinta

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)				
	Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 1 - 2 (Maks. 25)	Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 3 - 4 (Maks. 20)	Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 5 - 6 (Maks. 15)	Jurnal Ilmiah Terindeks Non Sinta (Maks. 10)	Nilai Akhir Yang Diperoleh
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6			6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6			6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6			6
Total = (100%)		20			20
Kontribusi pengusul (penulis <u>Mandiri</u> / <u>Utama</u> / <u>Anggota</u>)		6,7			14
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW					
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	Setiap bagian dalam artikel dijelaskan dengan baik				
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan pembahasan dijelaskan dengan kedalaman yang baik				
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data dan Metode mutakhir				
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Tergolong kualitas baik				
Relevansi artikel dengan bidang ilmu penulis	Relevan dengan bidang ilmu				
Indikasi plagiasi	Plagiasi kurang dari 20%				

Sidoarjo, 6 Januari 2022
 Reviewer 1



Dr. Achmad Herman, S.Sos., M.Si.,
 NIP: 197602132003121004
 Unit kerja : Universitas Tadulako
 Jabatan fungsional : Lektor Kepala
 Bidang ilmu : Ilmu Komunikasi

LEMBAR PEER REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Artikel Ilmiah : Pembudayaan Permainan Tradisional Sebagai Wahana Belajar Luar Ruang Bagi Anak
 Penulis Artikel Ilmiah : Didik Hariyanto, Muhammad Abror, Muhammad Yani, Ferry Adhi Dharma
 Status Penulis : Utama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama jurnal: Berdikari: Jurnal Inovasi dan Penerapan Ipteks
 b. Vol. / No : 9/1
 c. Edisi : 7 April 2021
 d. Penerbit : LP3M UMY
 e. Halaman : 56-68
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 1-2
 Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 3-4
 Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 5-6
 Jurnal Ilmiah Terindeks non Sinta

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 1 - 2 (Maks. 25)	Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 3 - 4 (Maks. 20)	Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 5 - 6 (Maks. 15)	Jurnal Ilmiah Terindeks Non Sinta (Maks. 10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6			6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6			6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6			6
Total = (100%)		20			20
Kontribusi pengusul (penulis Mandiri / Utama / Anggota)		0,7			14
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW					
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	ARTIKEL SESUAI DAN LENGKAP				
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	KONTRIBUSI DAN PEMBAHASAN JELAS				
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	SANGAT RELEVAN DENGAN LCT FOR ECT				
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	PENERBIT MEMILIH KUALITAS BAIK				
Relevansi artikel dengan bidang ilmu penulis	SESUAI DENGAN MATA KOLAH YANG DI AMPUH				
Indikasi plagiasi	TIDAK TERINDIKASI ADANYA PLAGIAT				

Sidoarjo, 6 Januari 2022
 Reviewer 2


Dr. Nikmah Suryandari, Sos, MSi
 NIP 197304152003122001
 Unit kerja : Universitas Trunojoyo
 Madura
 Jabatan fungsional : LK
 Bidang Ilmu : Ilmu Komunikasi