

LEMBAR PEER REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Artikel Ilmiah : *Action Proof: Analyzing Elementary School Students Informal Proving Stages through Counter-examples*
 Penulis Artikel Ilmiah : **Firana Amir, Mohammad Faizal Amir***
 Status Penulis : **Mandiri / Utama / Anggota (*Penulis Korespondensi)**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama jurnal : **International Journal of Elementary Education (Sinta 2)**
 b. Vol. / No. : **5 / 3**
 c. Edisi : **Agustus 2021**
 d. Penerbit : **LPPM Universitas Pendidikan Ganesha**
 e. Halaman : **401 - 408**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 1-2
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 3-4
 Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 5-6
 Jurnal Ilmiah Terindeks non Sinta

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 1 - 2 (Maks. 25)	Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 3 - 4 (Maks. 20)	Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 5 - 6 (Maks. 15)	Jurnal Ilmiah Terindeks Non Sinta (Maks. 10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	2,5				1,25
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5				3,0
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5				3,0
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,5				3,75
Total = (100%)	25				
Kontribusi pengusul (penulis Mandiri / Utama / Anggota)	50%				11
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW					
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	Lengkap lengkap dan sesuai				
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup mendalam dan referensi baru				
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data dan metodologi sesuai dan cukup untuk penelitiannya.				
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Lengkap dan kualitasnya baik karena sinta 2				
Relevansi artikel dengan bidang ilmu penulis	Sesuai dg pend. mat terutama pend. dasar				
Indikasi plagiasi	Indeks similarity 7%. cukup baik originalitasnya.				

Sidoarjo, 10 Februari 2022
 Reviewer 1



Prof. Dr. Tatag Yuli Eko Siswono, M.Pd.
 NIP 197107082000031001
 Unit kerja : FMIPA UNESA
 Jabatan Fungsional : Guru Besar
 Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

LEMBAR PEER REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Artikel Ilmiah : *Action Proof: Analyzing Elementary School Students Informal Proving Stages through Counter-examples*
 Penulis Artikel Ilmiah : Firana Amir, **Mohammad Faizal Amir***
 Status Penulis : ~~Mandiri~~ / ~~Utama~~ / Anggota (*Penulis Korespondensi)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama jurnal : **International Journal of Elementary Education (Sinta 2)**
 b. Vol. / No. : 5 / 3
 c. Edisi : Agustus 2021
 d. Penerbit : LPPM Universitas Pendidikan Ganesha
 e. Halaman : 401 - 408

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 1-2
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 3-4
 Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 5-6
 Jurnal Ilmiah Terindeks non Sinta

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)				
	Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 1 - 2 (Maks. 25)	Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 3 - 4 (Maks. 20)	Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 5 - 6 (Maks. 15)	Jurnal Ilmiah Terindeks Non Sinta (Maks. 10)	Nilai Akhir Yang Diperoleh
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	2,5				2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5				7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5				7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,5				7,2
Total = (100%)	25				23,2
Kontribusi pengusul (penulis Mandiri / Utama / Anggota)	50%				11,6
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW					
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	lengkap dan sesuai				
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Memadai dan dalam				
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Cukup dan mutakhir				
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	lengkap dan baik				
Relevansi artikel dengan bidang ilmu penulis	relevan				
Indikasi plagiasi	79%				

Sidoarjo, 6 Februari 2022
 Reviewer 2



Dr. Masriyah, M.Pd.
 NIP : 1960021989032002
 Unit kerja : FMIPA UNESA
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 Bidang ilmu : Pendidikan Matematika

KETERANGAN JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI KEMENRISTEKDIKTI PERINGKAT 2 (SINTA 2)

- ✓ International Journal of Elementary Education (IJEE) terkategori **jurnal nasional terakreditasi kemenristekdikti peringkat 2 (Sinta 2)** dalam bidang **pendidikan dasar**
- ✓ Artikel kami dengan judul *“Action Proof: Analyzing Elementary School Students Informal Proving Stages through Counter-examples”* terecord dalam Sinta 2 karena diterima pada 23 Agustus 2021, sementara batas masa berlaku Sinta 2 IJEE dari tahun 2020 sampai 2025.

Sumber: <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/4349>

SINTA Author Subjects Affiliations Sources FAQ WCU Registration Login

Get More with SINTA Insight [Go to Insight](#)

INTERNATIONAL JOURNAL OF ELEMENTARY EDUCATION

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
P-ISSN : 25797158 <> E-ISSN : 25496050

2.59036
Impact Factor

39983
Google Citations

S2
Current Accreditation

[Google Scholar](#) [Garuda](#) [Website](#) [Editor URL](#)

History Accreditation

Year	Accreditation Status
2017	Accredited
2018	Accredited
2019	Accredited
2020	Accredited
2021	Accredited
2022	Accredited
2023	Accredited
2024	Accredited
2025	Accredited

Garuda Google Scholar

Citation Per Year By Google Scholar

Year	Citation
2014	2000
2015	2300
2016	2200
2017	2500
2018	3000
2019	2800
2020	3100
2021	3000
2022	1500

Journal By Google Scholar

	All	Since 2017
Citation	39983	16254
h-index	98	59
i10-index	560	355

KETERANGAN KORESPONDENSI

Keterangan Korespondensi by Email → Keputusan *Revisions Required (Revision 1)*

ijee

Active



23 of 28

[IJEE] Editor Decision External Inbox x



Komang Rediani <ejournal@undiksha.ac.id>

Mon, Jun 7, 2021, 3:04 PM



to me, Firana

Mohammad Faizal Amir:

We have reached a decision regarding your submission to International Journal of Elementary Education, "Action Proof: Exploring the Informal Proving Process of Elementary School Students through Counter-examples".

Our decision is to:Revision 1

Komang Rediani
Universitas Pendidikan Ganesha
krediani@yahoo.co.id

International Journal of Elementary Education
<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD>



International Journal of ELEMENTARY EDUCATION

ISSN 2549 - 6050

HOME ABOUT USER HOME SEARCH CURRENT ARCHIVES

Home > User > Author > Submissions > #35089 > Review

#35089 Review

[SUMMARY](#) [REVIEW](#) [EDITING](#)

Submission

Authors: Firana Amir, Mohammad Faizal Amir
Title: Action Proof: Analyzing Elementary School Students Informal Proving Stages through Counter-examples
Section: Artikel
Editor: Ni Rediani

Peer Review

Round 1

Review Version: 35089-79511-1-RV.DOC 2021-06-05
Initiated: 2021-06-07
Last modified: 2021-06-07
Uploaded file: Reviewer B 35089-79692-1-RV.DOC 2021-06-07
Reviewer A 35089-79693-1-RV.DOC 2021-06-07
Editor Version: None
Author Version: 35089-91556-1-ED.DOC 2021-08-17

Round 2

Review Version: 35089-79511-2-RV.DOC 2021-08-21
Initiated: 2021-08-21
Last modified: 2021-08-21
Uploaded file: Reviewer A 35089-92053-2-RV.DOC 2021-08-21

Editor Decision

Decision: Accept Submission 2021-08-23
Notify Editor: Editor/Author Email Record 2021-08-23
Editor Version: None
Author Version: 35089-91556-2-ED.DOC 2021-08-23 [DELETE](#)
Upload Author Version: No file selected.

SUBMIT A MANUSCRIPT



*) International Journal of Elementary Education (IJEE) is Accredited by The Ministry for Research, Technology and Higher Education (RISTEKDIKTI)

- Focus and Scope
- Author Guidelines
- Publication Ethics
- Editorial Team
- Policy of Screening for Plagiarism
- Copyright Notice
- Contact
- Author Fees
- Site Map

IN COLLABORATION WITH



PRINTED EDITION



IJEE indexed by:



IJEE is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

Alamat: Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon-Fax: (0362) 22570 Kode Pos. 81116
Website: www.undiksha.ac.id

Nomor: 326/UN48/Jurnal FIP/2021

August 03, 2021

Dear

Based on the reviewer's recommendations, I am delighted to inform you that your following manuscript has been accepted for the publication in **International Journal of Elementary Education**

Title : Action Proof: Analyzing Elementary School Students Informal Proving Stages through Counter-examples
Authors : Firana Amir, Mohammad Faizal Amir
ID manuscript : 35089-79511-1-SM.DOC
Received on : June 05, 2021
Accepted on : August 02, 2021
Publish : Vol 5 No 3

Thank you very much for submitting your article in **International Journal of Elementary Education**

We look forward to receive more articles in future.



Best Regards

Ni Nyoman Rediani, S.Pd. M.Pd

Team Editor