

LEMBAR PEER REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Artikel Ilmiah : *Analysis of Elementary School Students' Difficulties in Fraction Addition*
 Penulis Artikel Ilmiah : Dwi Wulandari, **Mohammad Faizal Amir***
 Status Penulis : **Mandiri / Utama / Anggota** (*Penulis Korespondensi)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama jurnal : **Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif (Sinta 2)**
 b. Vol. / No. : 13 / 1
 c. Edisi : Juni 2022
 d. Penerbit : FMIPA Universitas Negeri Semarang
 e. Halaman : 43-54

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 1-2
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 3-4
 Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 5-6
 Jurnal Ilmiah Terindeks non Sinta

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)				
	Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 1 - 2 (Maks. 25)	Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 3 - 4 (Maks. 20)	Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 5 - 6 (Maks. 15)	Jurnal Ilmiah Terindeks Non Sinta (Maks. 10)	Nilai Akhir Yang Diperoleh
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	2,5				2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5				6,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5				7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,5				7,2
Total = (100%)	25				23
Kontribusi pengusul (penulis Mandiri / Utama / Anggota)	50%				11,5
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW					
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	Cukup lengkap dan sesuai				
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Cukup mendalam dan analisis kesalahan.				
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	lengkap dan metodologi sesuai				
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	sangat lengkap dan penerbit berkualitas				
Relevansi artikel dengan bidang ilmu penulis	sangat relevan bagi pend. mat. untuk matematika dasar				
Indikasi plagiasi	Plagiasi 7% bukti original				

Sidoarjo, 9 Agustus 2022
 Reviewer 1



Dr. Tatag Yuli Eko Siswono, M.Pd.
 NIP 197107082000031001
 Unit kerja : FMIPA UNESA
 Jabatan fungsional : Guru Besar
 Bidang ilmu : Pendidikan Matematika

LEMBAR PEER REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Artikel Ilmiah *Analysis of Elementary School Students' Difficulties in Fraction Addition*
 Penulis Artikel Ilmiah Dwi Wulandari1, **Mohammad Faizal Amir***
 Status Penulis Mandiri / Utama / Anggota (*Penulis Korespondensi)
 Identitas Jurnal Ilmiah
 a. Nama jurnal **Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif (Sinta 2)**
 b. Vol. / No. 13 / 1
 c. Edisi Juni 2022
 d. Penerbit FMIPA Universitas Negeri Semarang
 e. Halaman 43-54

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)
 Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 1-2
 Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 3-4
 Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 5-6
 Jurnal Ilmiah Terindeks non Sinta

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)				
	Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 1 – 2 (Maks. 25)	Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 3 – 4 (Maks. 20)	Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 5 - 6 (Maks. 15)	Jurnal Ilmiah Terindeks Non Sinta (Maks. 10)	Nilai Akhir Yang Diperoleh
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	2,5				2,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5				7,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5				6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,5				7,5
Total = (100%)	25				23,2
Kontribusi pengusul (penulis Mandiri / Utama / Anggota)	50%				11,6
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW					
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	sangat dan sangat lengkap				
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	dalam dan memadai				
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data cukup dan mutakhir				
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Sangat baik				
Relevansi artikel dengan bidang ilmu penulis	Sangat relevan				
Indikasi plagiasi	7%				

Sidoarjo, 8 Agustus 2022
 Reviewer 2

Dr. Masriyah, M.Pd.
 NIP 1960021989032002
 Unit kerja : FMIPA UNESA
 Jabatan fungsional : Lektor Kepala
 Bidang ilmu : Pendidikan Matematika

KETERANGAN JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI KEMENRISTEKDIKTI PERINGKAT 2 (SINTA 2)

- ✓ Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif terkategori **jurnal nasional terakreditasi kemenristekdikti peringkat 2 (Sinta 2)** dalam bidang **pendidikan matematika**
- ✓ Artikel kami dengan judul “*Analysis of Elementary School Students' Difficulties in Fraction Addition*” terecord dalam Sinta 2 karena diterima pada 15 Maret 2022, sementara batas masa berlaku Sinta 2 Kreano dari tahun 2020 sampai 2025.

Sumber: <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/2527>

SINTA Author Subjects Affiliations Sources FAQ WCU Registration Login

Get More with SINTA Insight [Go to Insight](#)

KREANO, JURNAL MATEMATIKA KREATIF-INOVIATIF

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM, UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

P-ISSN : 20862334 <> E-ISSN : 24424218 Subject Area : Education

6.36207 Impact Factor

3917 Google Citations

S2 Current Accreditation

[Google Scholar](#) [Garuda](#) [Website](#) [Editor URL](#)

History Accreditation

Year	Accreditation Status
2018	Accredited
2019	Accredited
2020	Accredited
2021	Accredited
2022	Accredited
2023	Accredited
2024	Accredited
2025	Accredited

Garuda Google Scholar

Citation Per Year By Google Scholar

Year	Citation
2014	0
2015	0
2016	0
2017	0
2018	0
2019	0
2020	0
2021	0
2022	0

Journal By Google Scholar

	All	Since 2017
Citation	3917	3750
h-index	33	32
i10-index	106	101

KETERANGAN KORESPONDENSI

Keterangan Korespondensi by OJS → *Submitter*



Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif
p-ISSN. 2086-2334, e-ISSN. 2442-4218



[Home](#) [About](#) [User Home](#) [Search](#) [Archive](#) [Announcements](#)

[Submit a Manuscript](#)

[Home / User / Author / Submissions / #35275 / Summary](#)

#35275 Summary

[Summary](#) | [Review](#) | [Editing](#)

Submission

Authors	Dwi Wulandari, Mohammad Faizal Amir
Title	Analysis of Elementary School Students' Difficulties in Fraction Addition
Original file	35275-89993-1-SM.docx 2022-02-26
Supp. files	None
Submitter	Mohammad Faizal Amir
Date submitted	February 26, 2022 - 07:08 PM
Section	Articles
Editor	Iwan Junaedi Amidi Amidi


The Journal Information

- [About the Journal](#)
- [Editorial Policies](#)
- [Focus and Scope](#)
- [Editorial Board](#)
- [Reviewer/ Mitra Bebestari](#)
- [Citedness on SCOPUS](#)
- [Indexing](#)
- [Statistics](#)
- [Contact Us](#)
- [Archives](#)



Author Information

- [Author Guideline](#)
- [Ethics Statement](#)

Keterangan Korespondensi by OJS dan *Publication Process*



Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif
p-ISSN: 2086-2334, e-ISSN: 2442-4218



Home About User Home Search Archive Announcements

Home / User / Author / Submissions / #35275 / Review

#35275 Review

Summary | Review | Editing

Submission

Authors Dwi Wulandari, Mohammad Faizal Amir

Title Analysis of Elementary School Students' Difficulties In Fraction Addition

Section Articles

Editor Iwan Junaedri, Amidi Amidi, Detalia Munahaf

Peer Review

Round 1

Review Version [35275-89994-1-RV.docx](#) 2022-02-26

Initiated 2022-03-06

Last modified 2022-03-13

Uploaded file Reviewer A [35275-90455-1-RV.docx](#) 2022-03-13

Editor Decision

Decision Accept Submission 2022-03-13

Notify Editor Editor(Author Email Record) 2022-03-13

Editor Version [35275-92759-1-ED.docx](#) 2022-05-08

Author Version [35275-90616-1-ED.docx](#) 2022-03-16 [Delete](#)

Upload Author Version No file selected. [Upload](#)

The Journal Information

- About the Journal
- Editorial Policies
- Focus and Scope
- Editorial Board
- Reviewer/ Mitra Bebestari
- Citedness on SCOPUS
- Indexing
- Statistics
- Contact Us
- Archives

Author Information

- Author Guideline
- Ethics Statement
- Copyright Notice
- Online Submission Here
- Submission Guideline
- Guideline for reviewer
- Manuscript template

User

You are logged in as...
faizal Amir

- My Journals
- My Profile
- Log Out

Keterangan Korespondensi by LoA → Keputusan *Accepted* pada 15 Maret 2022



KREANO, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif

Jurusan Matematika FMIPA Unnes. Gedung D7 Lantai 1 Kampus Unnes Sekaran Gunungpati Semarang
50229. Telp./ Fax. (024) 8508032. OpenAccess journal System: journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano :
Surel : kreano@mail.unnes.ac.id



No. : 13-1-01/LOA/III/2022
Lamp. :-
Hal : **Pemberitahuan Penerbitan (Letter of Acceptance)**

Yth. Dwi Wulandari, Mohammad Faizal Amir
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FPIP
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Di Tempat

Dengan hormat,

Terima kasih telah mengajukan publikasi manuskrip hasil penelitian Saudara di Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif.

Atas nama Dewan Editor, kami telah mencapai keputusan tentang pengajuan publikasi Saudara ke Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, untuk naskah Saudara yang berjudul: "**Analysis of the Difficulty of Elementary School Students in Learning Addition of Fractions**".

Berdasarkan hasil penetapan Dewan Editor, naskah Saudara dinyatakan DITERIMA dan LAYAK UNTUK DIMUAT. Artikel Saudara akan kami terbitkan pada **Jurnal Kreano, Vol. 13 Nomor 1, Edisi Juni 2022**.

Selanjutnya, artikel yang diterbitkan akan memperoleh Digital Object Identifier (DOI) untuk memfasilitasi visibilitas dan pengindeksan artikel Saudara pada pengindeks Nasional dan Internasional. Sehubungan hal tersebut, kami sampaikan bahwa biaya publikasi dibebankan kepada penulis artikel sebesar Rp 1.500.000,-/artikel.

Biaya publikasi dapat ditransfer ke nomor akun di bawah ini:

Nama Bank : Bank BNI'46,
Nomor Rekening : 1184481447
Nama Akun : Detalia Noriza Munahefi

Silakan menghubungi Sdri. Detalia Noriza Munahefi (+62 821 3848 5324) untuk biaya proofread dan informasi lebih lanjut.

Demikian pemberitahuan, dan kami sampaikan terima kasih atas kepercayaan kepada Jurnal Kreano sebagai tempat publikasi hasil penelitian Saudara.

Semarang, 15 March 2022

Chief of Editor

Isnarto