

LEMBAR PEER REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Artikel Ilmiah : *Learner-generated drawings by students with mathematical learning difficulties in finishing open number sentences*
 Penulis Artikel Ilmiah : **Mohammad Faizal Amir***
 Status Penulis : **Mandiri / Utama / Anggota (*Penulis Korespondensi)**
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama jurnal : **Jurnal Elemen (Sinta 2)**
 b. Vol. / No. : **8/1**
 c. Edisi : **Januari 2022**
 d. Penerbit : **Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Hamzanwadi**
 e. Halaman : **216-230**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 1-2
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 3-4
 Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 5-6
 Jurnal Ilmiah Terindeks non Sinta

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 1 - 2 (Maks. 25)	Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 3 - 4 (Maks. 20)	Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 5 - 6 (Maks. 15)	Jurnal Ilmiah Terindeks Non Sinta (Maks. 10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	2,5				2,0
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5				7,0
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5				7,0
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,5				7,0
Total = (100%)	25				23
Kontribusi pengusul (penulis Mandiri / Utama / Anggota)	100%				
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW					
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	Kelengkapan baik dan unsur jurnal sesuai				
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Cukup mendalam dan perlu dibandingkan dg hasil penelitian lain.				
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data, metodologi, dan referensi cukup memadai.				
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Cukup baik karena sinta 2.				
Relevansi artikel dengan bidang ilmu penulis	sangat sesuai bid. pend. mat.				
Indikasi plagiasi	4% sangat baik orisinalitasnya				

Sidoarjo, 15 Februari 2022
 Reviewer 1



Prof. Dr. Tatag Yuli Eko Siswono, M.Pd.
 NIP 197107082000031001
 Unit kerja : FMIPA UNESA
 Jabatan Fungsional : Guru Besar
 Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

LEMBAR PEER REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Artikel Ilmiah : *Learner-generated drawings by students with mathematical learning difficulties in finishing open number sentences*
 Penulis Artikel Ilmiah : **Mohammad Faizal Amir***
 Status Penulis : Mandiri / **Utama** / Anggota (*Penulis Korespondensi)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama jurnal : **Jurnal Elemen (Sinta 2)**
 b. Vol. / No. : 8/1
 c. Edisi : Januari 2022
 d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Hamzanwadi
 e. Halaman : 216-230

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 1-2
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 3-4
 Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 5-6
 Jurnal Ilmiah Terindeks non Sinta

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 1 – 2 (Maks. 25)	Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 3 – 4 (Maks. 20)	Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta 5 – 6 (Maks. 15)	Jurnal Ilmiah Terindeks Non Sinta (Maks. 10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	2,5				2,3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5				7,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5				7,2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,5				7,3
Total = (100%)	25				24
Kontribusi pengusul (penulis Mandiri / <u>Utama</u> / Anggota)	100%				24
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW					
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	Rengkap dan sesuai				
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Memadai dan cukup dalam				
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Cukup dan mutakhir				
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Rengkap dan Baik				
Relevansi artikel dengan bidang ilmu penulis	Sangat relevan				
Indikasi plagiasi	4%				

Sidoarjo, 7 Februari 2022
 Reviewer 2



Dr. Masriyah, M.Pd.
 NIP : 1960021989032002
 Unit kerja : FMIPA UNESA
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 Bidang ilmu : Pendidikan Matematika

KETERANGAN JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI KEMENRISTEKDIKTI PERINGKAT 2 (SINTA 2)

- ✓ Jurnal Elemen terkategori **jurnal nasional terakreditasi kemenristekdikti peringkat 2 (Sinta 2)** dalam bidang **pendidikan matematika**
- ✓ Artikel saya dengan judul “*Learner-generated drawings by students with mathematical learning difficulties in finishing open number sentences*” terecord dalam Sinta 2 karena diterima pada 17 Desember 2021, sementara batas masa berlaku Sinta 2 Jurnal Elemen dari tahun 2019 sampai 2024.

Sumber: <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/480>

SINTA Author Subjects Affiliations Sources FAQ WCU Registration Login

Get More with SINTA Insight [Go to Insight](#)

Jurnal Elemen

e- ISSN: 2442 - 4226

JURNAL ELEMEN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA STKIP HAMZANWADI SELONG

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA, FKIP, UNIVERSITAS HAMZANWADI
P-ISSN : 24424226 <> E-ISSN : 24424226 Subject Area : Education

4.53425 Impact Factor

1443 Google Citations

S2 Current Accreditation

Google Scholar Garuda Website Editor URL

History Accreditation

Year	Accreditation
2016	Garuda
2017	Garuda
2018	Garuda
2019	Garuda
2020	Garuda
2021	Garuda
2022	Garuda
2023	Garuda

Garuda Google Scholar

Citation Per Year By Google Scholar

Year	Citation
2014	0
2015	0
2016	0
2017	10
2018	60
2019	140
2020	330
2021	530
2022	310

Journal By Google Scholar

	All	Since 2017
Citation	1443	1434
h-index	20	20
i10-index	47	47

Atau sumber: <https://drive.google.com/file/d/11TaKr-3Yc782QCkuB7Te86-Bk7hvOFJ0/view?usp=sharing>

SERTIFIKAT

Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan,
Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi



Kutipan dari Keputusan Direktur Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan,
Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia
Nomor: 30/E/KPT/2019
Tentang Hasil Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode 6 Tahun 2019

**Jurnal Elemen Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Hamzanwadi
Selong**
E-ISSN: 24424226
Penerbit: Universitas Hamzanwadi

Ditetapkan sebagai Jurnal Ilmiah

TERAKREDITASI PERINGKAT 2

Akreditasi berlaku selama 5 (lima) tahun, yaitu
Volume 5 Nomor 2 Tahun 2019 sampai Volume 9 Nomor 2 Tahun 2024
Jakarta, 11 November 2019
Direktur Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan



Dr. Muhammad Dimiyati
NIP. 195912171984021001



KETERANGAN KORESPONDENSI


Keterangan Korespondensi by Email → *Revisions Required* (Reviewer A dan B)

elemen

Active

21 of many

[jel] Editor Decision External Inbox x

 **Jurnal Elemen** <jurnalelemen@hamzanwadi.ac.id> Nov 30, 2021, 7:48 AM

to me

Dear Mohammad Faizal Amir:


Thank you for submitting your manuscript entitled "Gambar yang Dihasilkan Siswa MLD dalam Menyelesaikan Open Number Sentences: Studi Mikrogenetik" to Jurnal **Elemen**. The editorial team and a group of expert reviewers have assessed your submission and feel that it has potential for publication, and so we would like to invite you to revise the paper and resubmit for further review.

You have five days to respond to this revise and resubmit request ending on December 5, 2021. Please find the comments of Reviewer A in your account. Thank you.

Sincerely,

Reni Wahyuni
Editorial Board

[jel] Editor Decision External Inbox x

 **Jurnal Elemen** <jurnalelemen@hamzanwadi.ac.id> Thu, Dec 9, 2021, 2:28 PM

to me

Dear Mohammad Faizal Amir:

Thank you for submitting your manuscript entitled "Gambar yang Dihasilkan Siswa MLD dalam Menyelesaikan Open Number Sentences: Studi Mikrogenetik" to Jurnal **Elemen**. The editorial team and a group of expert reviewers have assessed your submission and feel that it has potential for publication, and so we would like to invite you to revise the paper again and resubmit it for further review.

You have seven days to respond to this revise and resubmit request ending on 16 December 2021. Please find the comments of Reviewer B in your account. Thank you.

Sincerely,

Reni Wahyuni
Editorial Team



HOME ABOUT USER HOME SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS

Home > User > Author > Submissions > #4556 > Review

#4556 Review

SUMMARY REVIEW EDITING

Submission

Authors: Mohammad Faizal Amir
Title: Learner-generated drawings by students with mathematical learning difficulties in finishing open number sentences
Section: Articles
Editor: Reni Wahyuni

Peer Review

Round 1

Review Version: 4556-15222-1-RV.DOC 2021-11-22
Initiated: 2021-11-22
Last modified: 2021-12-09
Uploaded file: Reviewer A 4556-15427-1-RV.DOC 2021-11-29
Reviewer B 4556-15807-1-RV.DOC 2021-12-09

Editor Decision

Decision: Accept Submission 2021-12-17
Notify Editor: Editor/Author Email Record 2021-12-17
Editor Version: None
Author Version: 4556-15738-1-ED.DOC 2021-12-07 DELETE
4556-15738-2-ED.DOC 2021-12-15 DELETE
4556-15738-3-ED.DOC 2021-12-16 DELETE
Upload Author Version: No file selected.



Jurnal Elemen is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.



Author Guidelines

Editorial Team

Reviewers

Focus and Scope

Publication Ethics

Open Access Policy

Peer Review Process

CrossMark Policy

Online Submissions

Author (s) Fee

Visitor Statistics

How to Submit an Article

Scopus Citation Analysis

Contact Us



USER