

DIFABELAPP

TEAM ID:

120215601625111391

TEAM :

181080200128 Tutut Anjarsari IMK8A1
181080200128 Tutut Anjarsari ADSI6A2
181080200133 Ruri Aditya Pratama ADSI6A2
181080200134 Dewi Nur Afidah IMK8A1
181080200134 Dewi Nur Afidah ADSI6A2
181080200136 Fury Makhfudzoh IMK8A1
181080200136 Fury Makhfudzoh ADSI6A2
181080200137 Fatahillah Aji Maulana ADSI6A2
181080200142 Jagad Yudha Awali IMK8A1
181080200142 Jagad Yudha Awali ADSI6A2
181080200144 Muhammad Rafli Pratama IMK8A1
181080200144 Muhammad Rafli Pratama ADSI6A2
181080200149 Jefry Fernando IMK8A1
181080200149 Jefry Fernando ADSI6A2
181080200150 Karina Kamza Noormalita ADSI6A2

Tugas Akhir Mata Kuliah:

Kewirausahaan
Interaksi Manusia dan Komputer
Analisa Desain Sistem Informasi
Jaringan Komputer
Logika dan Algoritma

Dosen:

Irwan A. Kautsar, S.Kom., M.Kom., Ph.D

Program Studi Informatika, Fakultas Sains dan Teknologi
Program Studi Manajemen Informasi Kesehatan, Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Tahun Akademik Genap 2020/2021



Deskripsi Aplikasi

DifabelApp adalah aplikasi yang digunakan untuk membantu penyandang disabilitas dengan memberikan pelayanan berupa pendampingan. Cara kerja aplikasi DifabelApp sangat sederhana, hanya dengan menekan menu order maka akan ada pihak dari DifabelApp yang datang ke rumah untuk menjadi pendamping. Banyak hal yang bisa dilakukan oleh pendamping seperti mengantarkan ke ruang publik, memberikan bantuan peralatan medis, memberikan pelatihan olahraga ringan, dll. Tidak hanya itu, aplikasi ini sangat membantu untuk orang-orang yang sibuk bekerja tetapi memiliki keluarga penyandang disabilitas.

Version 1.6. Updated 1 Juli 2021.

Disclaimer

This report is a part of academic assignment as artifact submission to the ePortfolio system (Kautsar, 2016) (Kautsar, 2019) (Kautsar, 2019). No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without written permission of the publisher. For information regarding permission, write to irwan@umsida.ac.id. All right reserved.

Catatan

Laporan ini dibuat sebagai bagian dari implementasi Project Based Learning dan Lab Based Education (Kautsar, 2016) (Kautsar, 2019). Serta bagian dari dokumen petunjuk penggunaan Supportive Tool yang digunakan untuk mengirimkan luaran tugas akhir mata kuliah pada tahun akademik Genap 2019-2020 (Kautsar, 2019, Kautsar, 2019).

Tampilan Poster

DIFABELAPP
I'm only here for the disability
MOBILE APP

TEAM ID
120215601625111391

figma

DifabelApp

Login

Username
jefferyfernando666

Password

Login

Register

Forgot password?

Kenanglah dia secukupnya. sebab, dia pun mengingatmu seperlunya.

Jeffery Fernando
Tuna Netra
jefferyfernando666@gmail.com

Share with Friends >

Review >

Pusat Bantuan >

Logout

“ I'M ONLY HERE FOR THE DISABILITY ”

DifabelApp adalah aplikasi yang digunakan untuk membantu penyandang disabilitas dengan memberikan pelayanan berupa pendampingan. Cara kerja aplikasi DifabelApp sangat sederhana hanya dengan menekan menu order maka akan ada pihak dari DifabelApp yang datang ke rumah untuk menjadi pendamping.

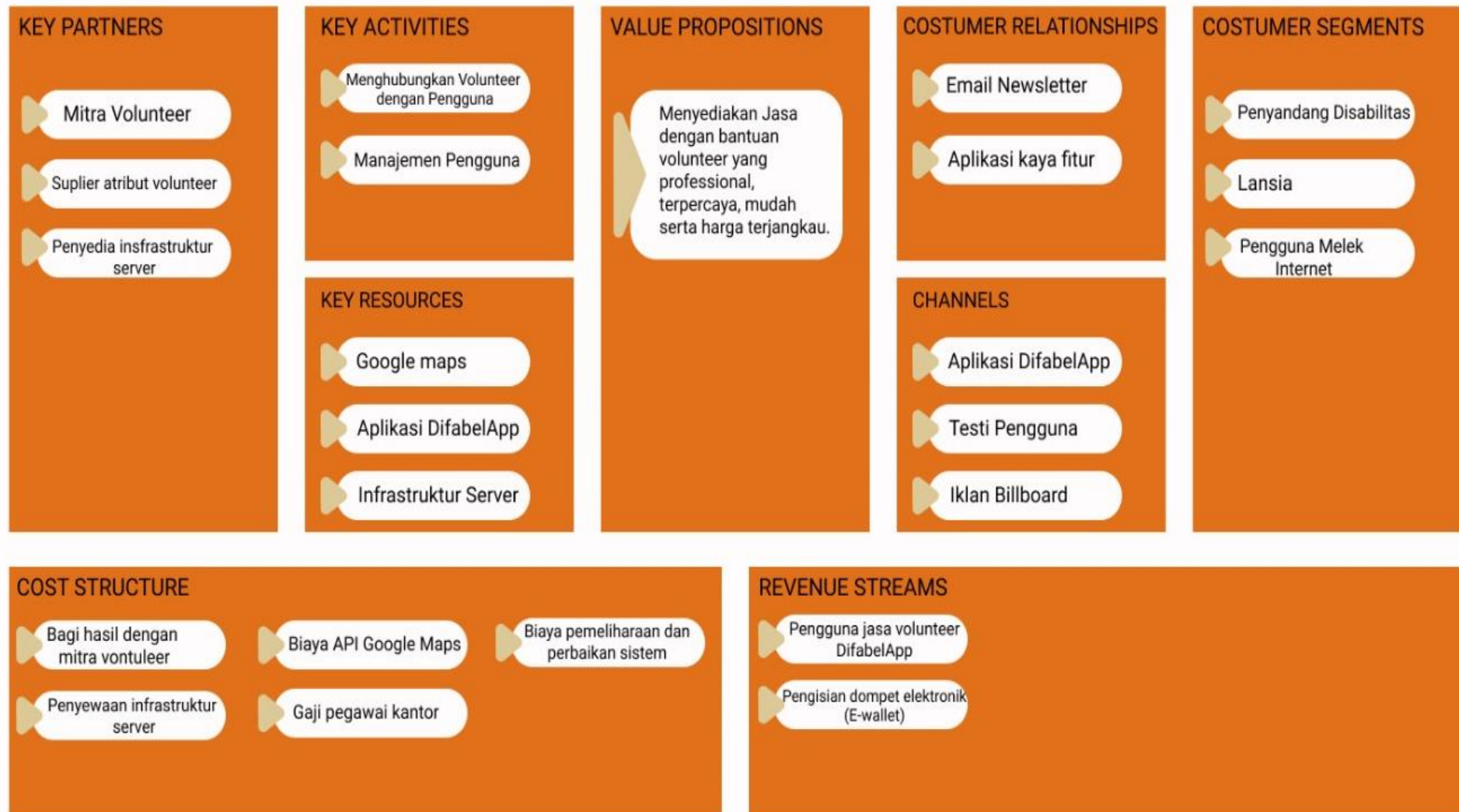
Banyak hal yang bisa dilakukan oleh pendamping seperti mengantarkan ke ruang publik, memberikan bantuan peralatan medis, memberikan pelatihan olahraga ringan, dll. Tidak hanya itu, aplikasi ini sangat membantu untuk orang-orang yang sibuk bekerja tetapi memiliki keluarga penyandang disabilitas.

1. Background

Penyandang disabilitas merupakan orang yang mempunyai kelainan fisik atau mental, dimana dengan kelainan itu terkadang mereka kesulitan untuk melakukan aktifitas sehari-hari . Dengan keterbatasan dan kelainan ini lah kami ingin membuat suatu aplikasi jasa dimana mereka bisa melakukan aktifitas dari aplikasi DifabelApp ini. Dengan aplikasi ini diharapkan akan terbantu dan tidak membuat mereka merasa kelainan adalah sebuah kesulitan.

2. Project Analysis

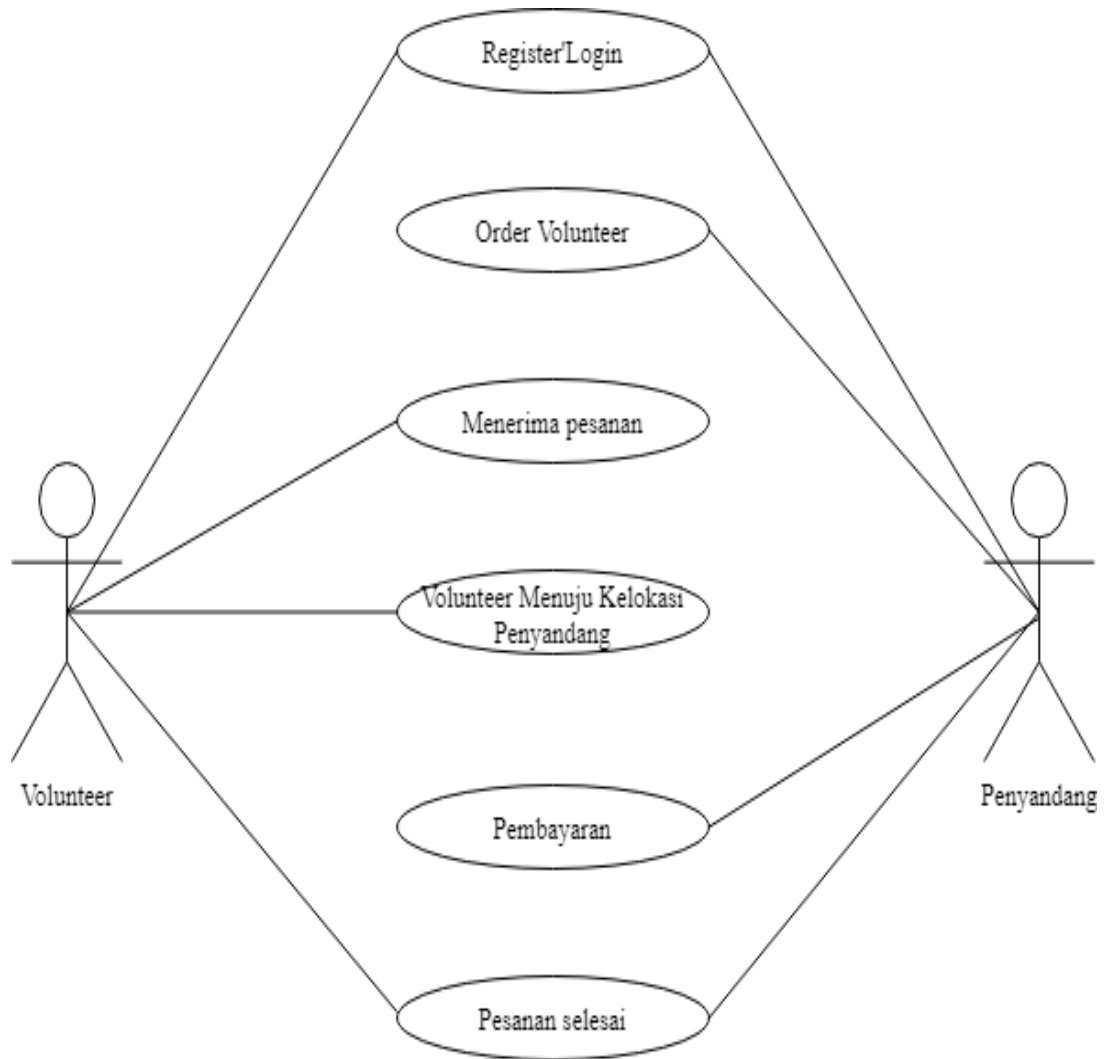
a. Business Model



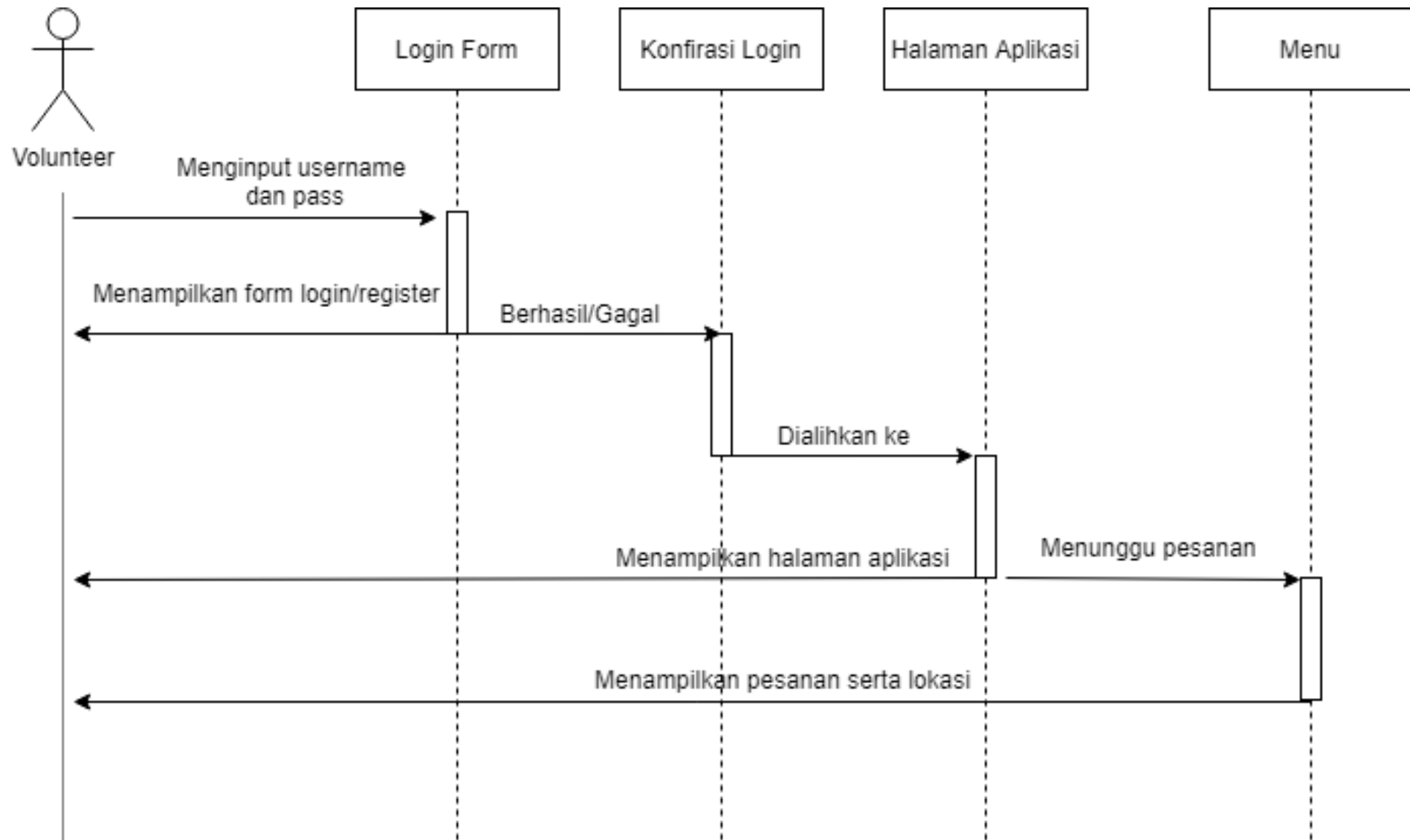
b. Functional/Non Functional Analysis

Functional	Non Functional
Login menggunakan username dan password	User interface menggunakan desain yang mudah digunakan
Memilih volunteer yang tersedia yang akan digunakan jasanya	Mudah di install dan memerlukan memori yang kecil
Membayar dapat dilakukan tunai maupun non tunai (E-Wallet)	Pembayaran dapat dilakukan secara praktis
Melihat daftar transaksi yang dilakukan	

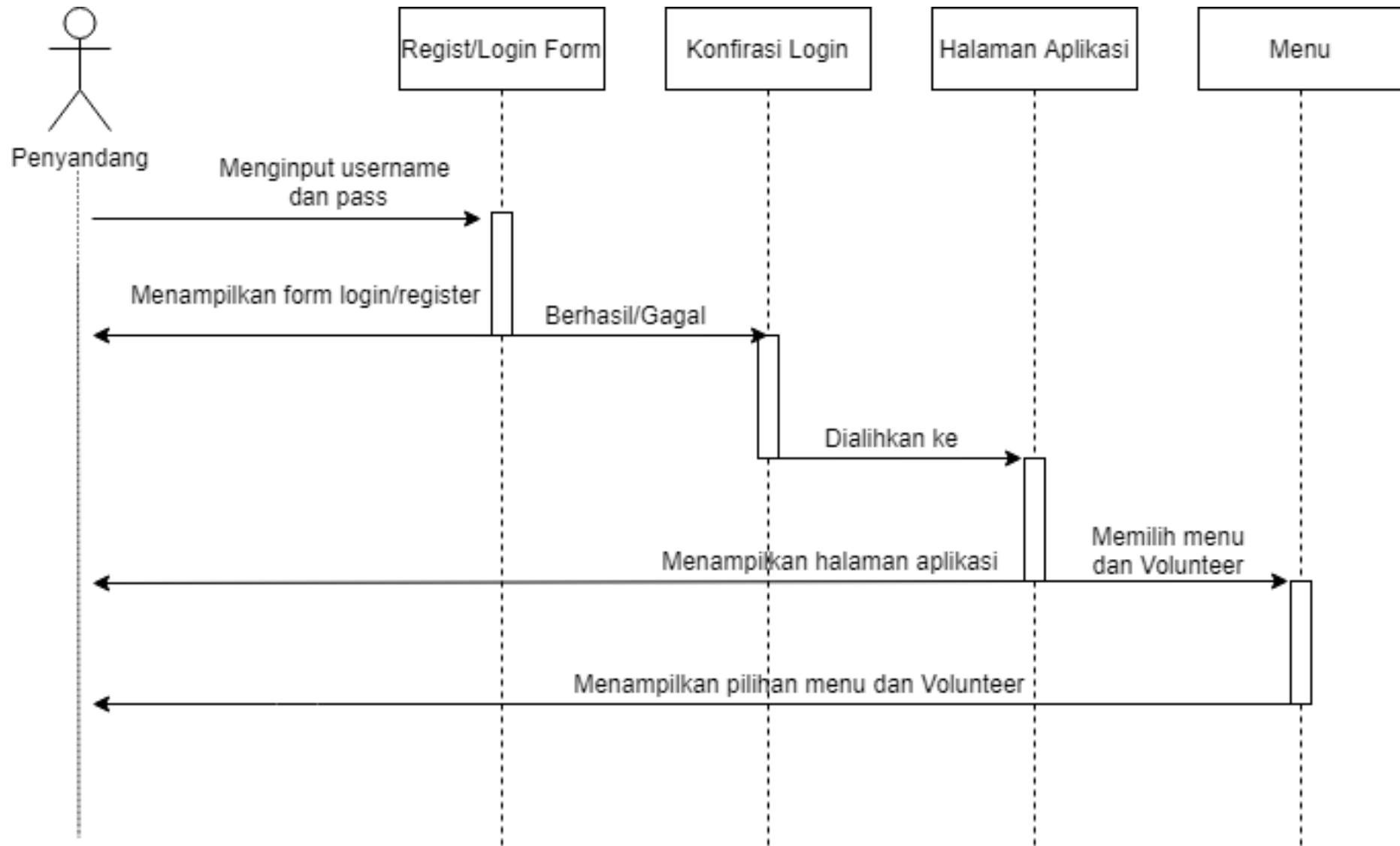
c. Use Case Diagram



d. Sequence Diagram
Sequence Diagram Admin



Sequence Diagram User



3. Project Design

a. UX Design

User Centered Design Canvas

NIM :

3. PROBLEMS 1. Keluarga yang tidak memiliki banyak waktu untuk mengantarkan salah satu dari anggota keluarga yang merupakan seseorang yang membutuhkan khusus / difabel. 2. Keinginan pengguna atau penyandang disabilitas untuk berpergian namun ingin praktis dan tidak merepotkan keluarga.	4. MOTIVES 1. Pengguna dapat lebih mudah untuk berpergian jika tidak ada yang mengantarkan 2. Memudahkan pengguna juga untuk masalah waktu karena pengguna hanya tinggal memesan di aplikasi dan driver atau bisa juga disebut dengan sahabat difabel 3. Pengguna tidak perlu repot membawa kursi roda atau tongkat akan disediakan	1. BUSINESS DifabelAPP : Aplikasi ini merupakan aplikasi yang dipergunakan untuk penyandang disabilitas. Jadi untuk memudahkan seorang penyandang untuk berpergian seperti berbelanja dan kemana saja	8. COMPETITIVE ADVANTAGES 1. Harga yang tidak terlalu mahal dan sesuai dengan pelayanannya 2. Menjadi aplikasi penjemputan dan pengantaran online pertama yang dikhususkan untuk para penyandang difabel	6. SOLUTIONS 1. Menyediakan layanan tentang adanya aplikasi difabelApp agar masyarakat tau dan juga melakukan promosi lewat sosial media juga
	5. FEARS 1. Untuk driver atau sahabat difabel tidak terlalu banyak dan akan dibatasi setiap orang hanya 2 jam saja 2. Daerah hanya di satu kota saja 3. Sahabat difabel sulit untuk mengendalikan jika terjadi hal-hal yang tidak diinginkan	2. USERS 1. Pengguna yang ingin berpergian kemana saja namun dapat diantar dan ditemani oleh driver. 2. Pengguna yang menyandang disabilitas seperti tuli, tidak dapat berjalan, dll		
	9. UNIQUE VALUE PROPOSITION DifabelAPP : Everything will be easy with us. believe it	7. ALTERNATIVES Aplikasi Eksiting yang mungkin sudah dikembangkan oleh pihak tertentu.		

DO NOT DELETE OR MODIFY THIS PART

User Centered Design Canvas is licensed under the Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License – you can use it in any way you like as long as you give credits to The Rectangles by mentioning the authors or linking the site therectangles.com.

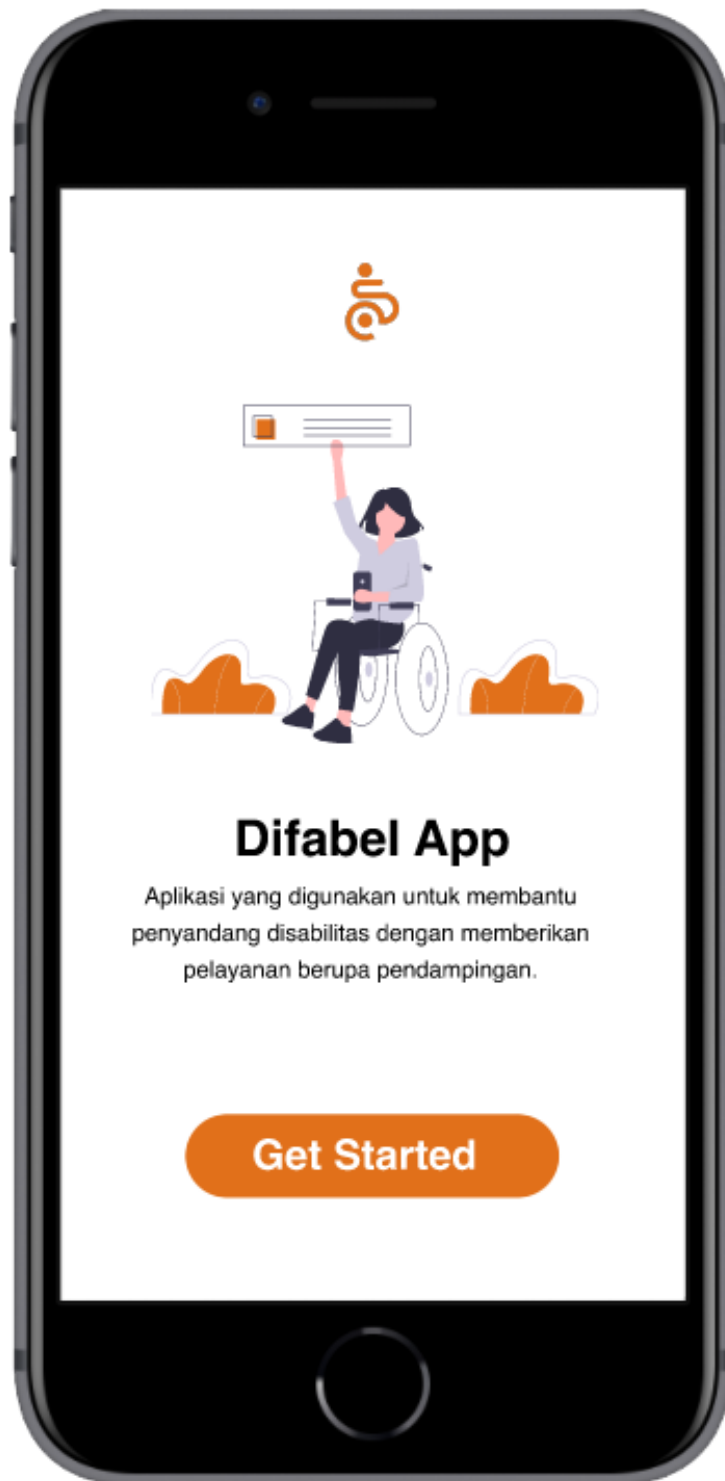
UCDC Google Sheets versions are prepared by Irwan A. Kautsar, Ph.D. Inquiries: irwan@umsida.ac.id. Updated March 20, 2021

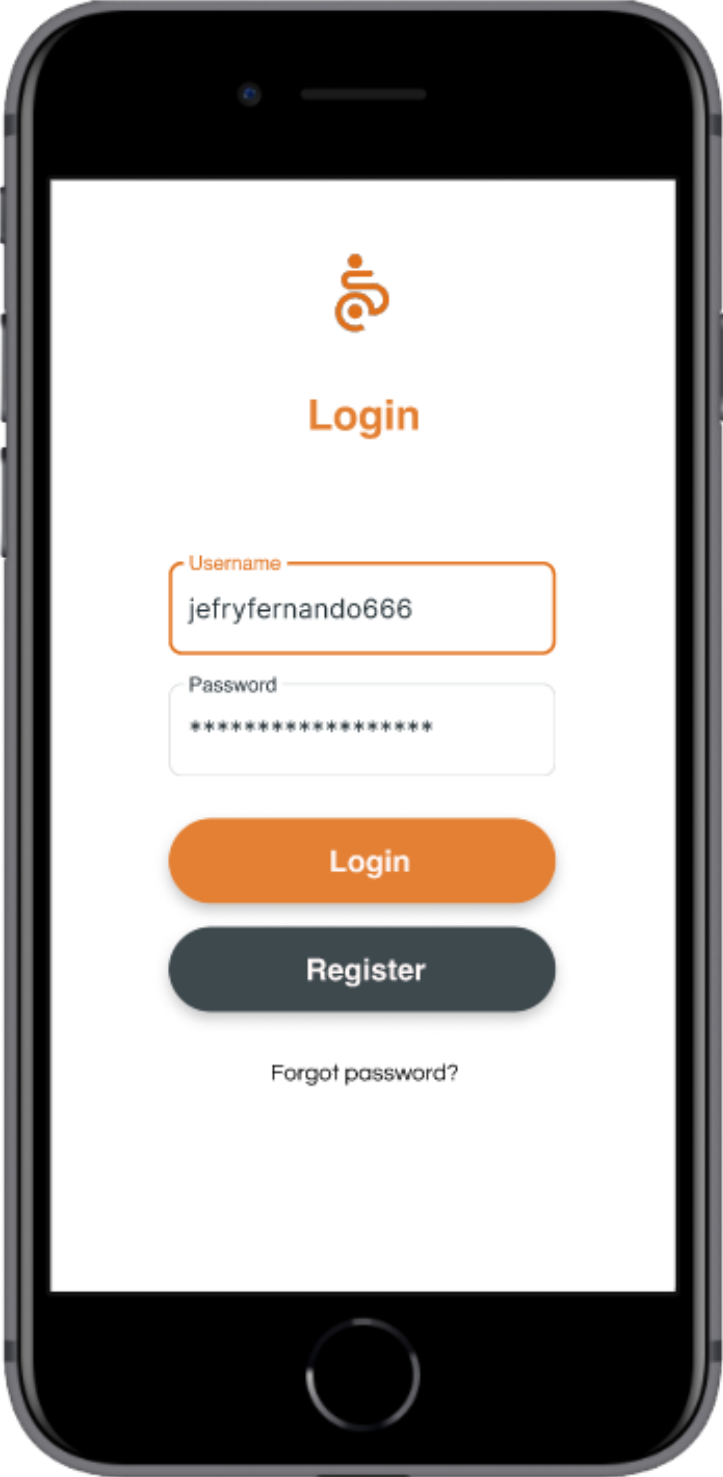
b. User Interface (UI) Design

Video : <https://youtu.be/kwTelaH0lp8>

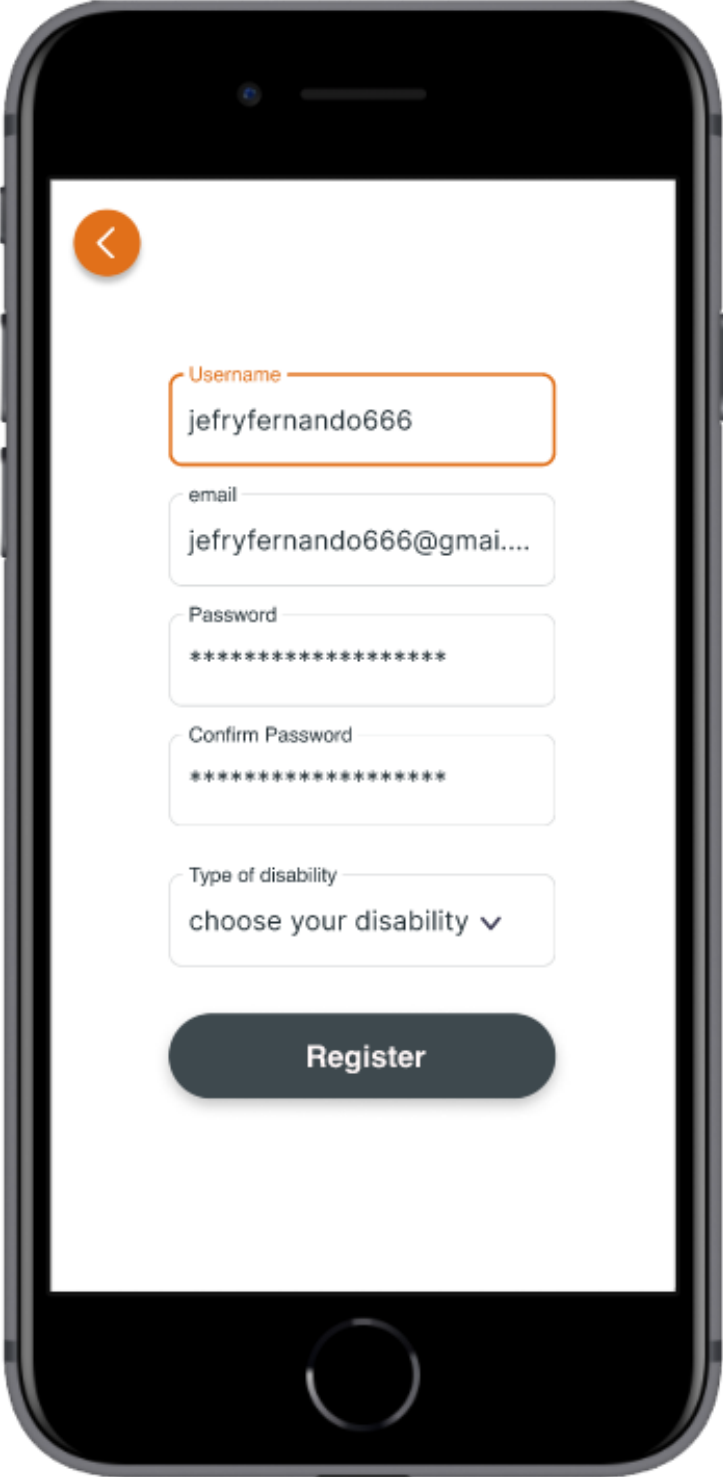
Splash Screen



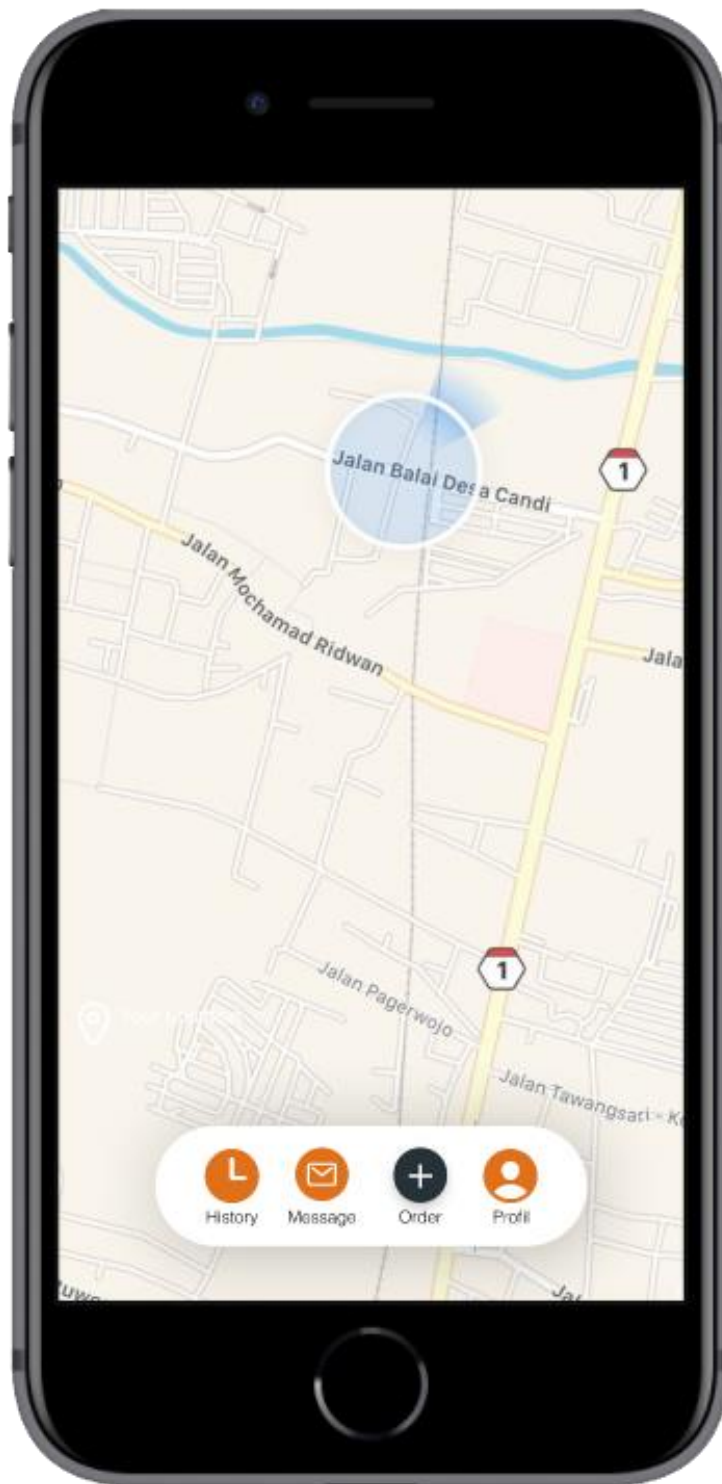




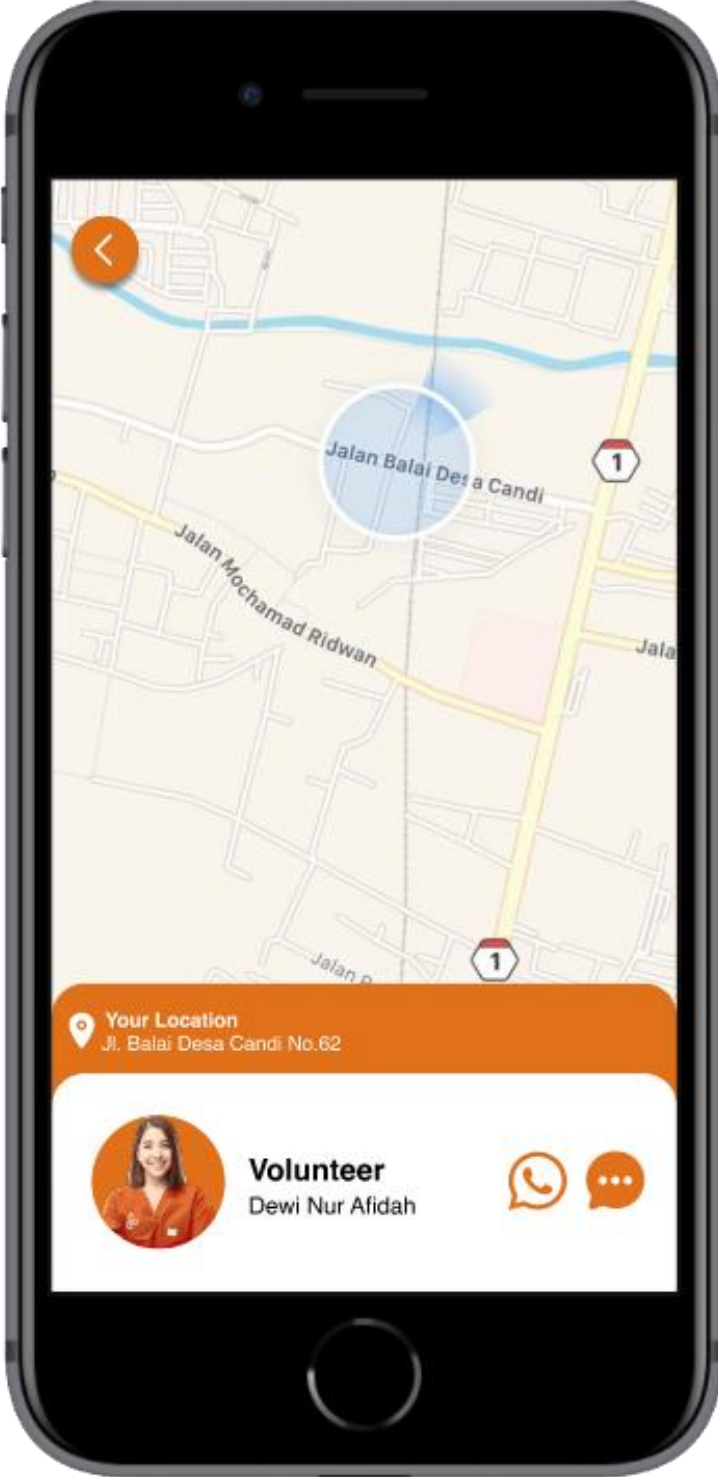
Halaman Register

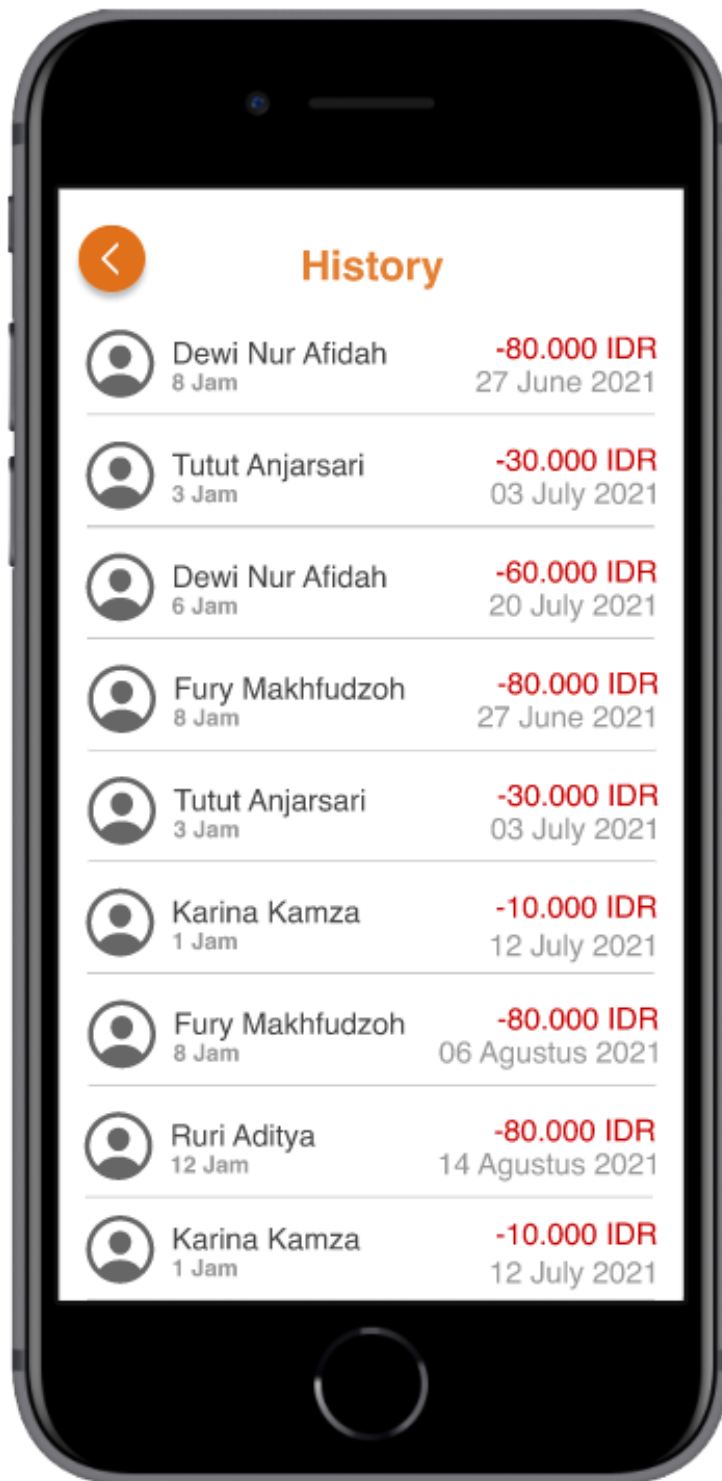


Halaman Lokasi Penyandang

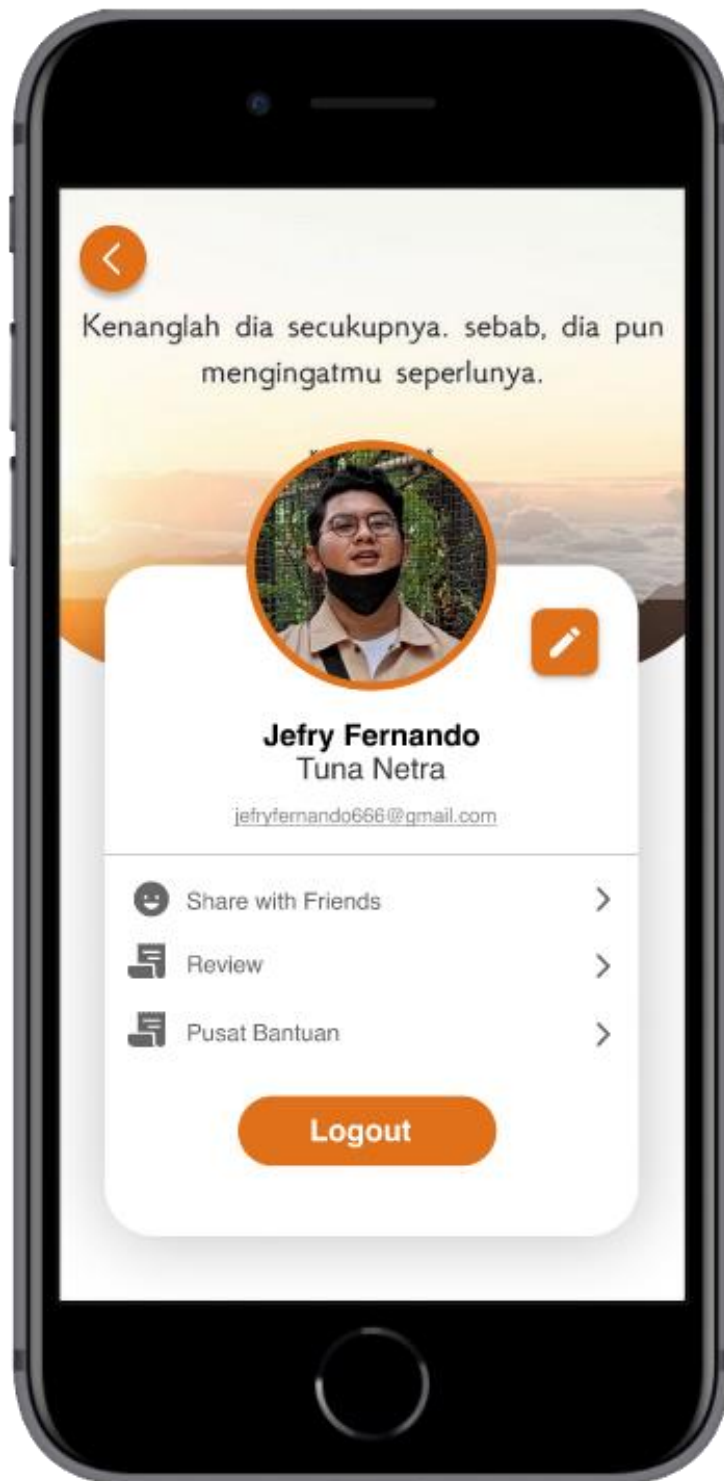


Halaman Volunteer

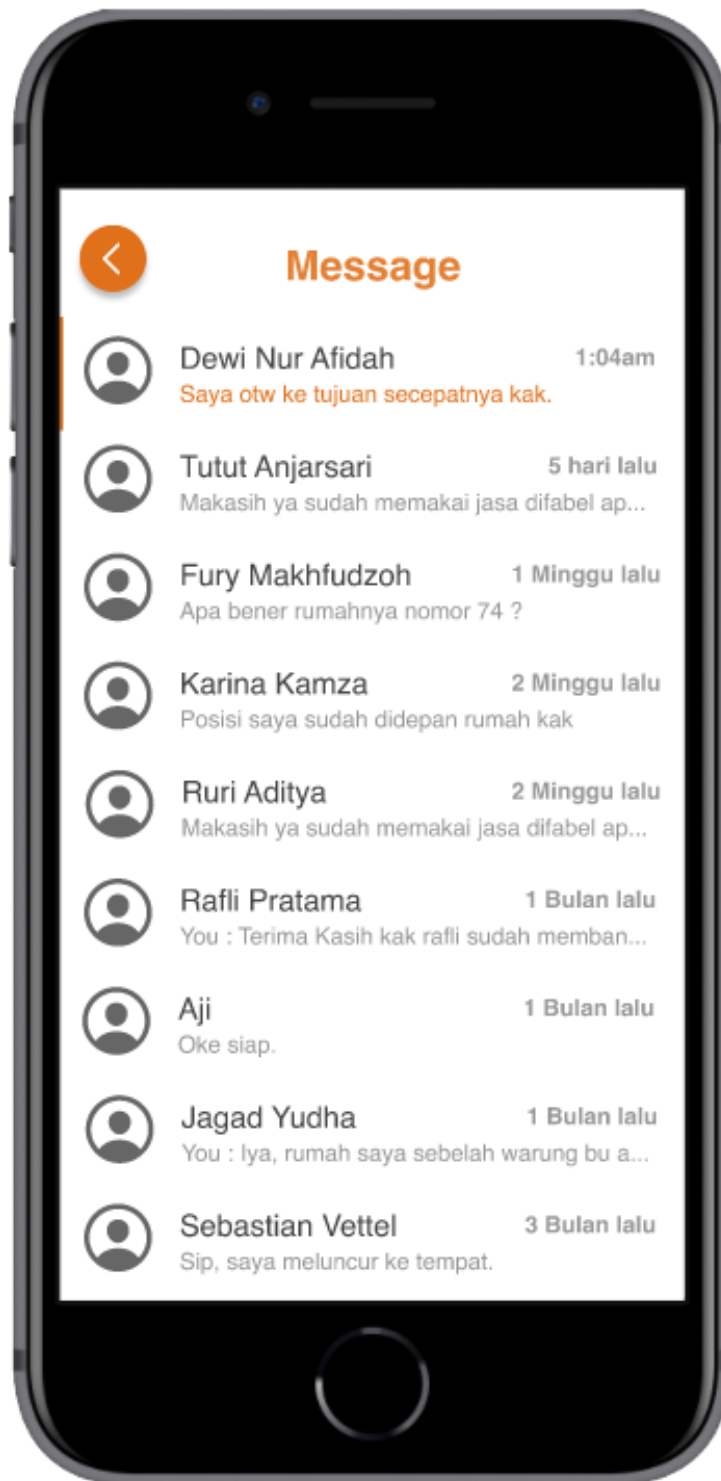




Halaman Profil User



Halaman Message



Link Presentasi : <https://youtu.be/M6OdG9W72xQ>

References

- Kautsar, I. A., Kubota, S., Musashi, Y., & Sugitani, K. (2016). Lecturer Based Supportive Tool Development and Approaches for Learning Material Sharing under Bandwidth Limitation. *Journal of Information Processing*, 24(2), 358-369. doi:10.2197/ipsjip.24.358
- Kautsar, I. A., & Sarno, R. (2019). A Supportive Tool for Project Based Learning and Laboratory Based Education. *International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology*, 9(2), 630. doi:10.18517/ijaseit.9.2.7067
- Kautsar, & Alnarus, I. (n.d.). Students Artifacts Submission on the ePortfolio. Retrieved from <http://eprints.umsida.ac.id/7466/>
- Kautsar, I. A., & Sarno, R. (2019). The use of Microframework for Portable and Distributed ePortfolio Development. *2019 IEEE International Conference on Engineering, Technology and Education (TALE)*. doi:10.1109/tale48000.2019.9225965
- Kautsar, Irwan Alnarus, and M. Ruslianor Maika. "The Use of User-Centered Design Canvas for Rapid Prototyping." *Journal of Physics: Conference Series*, vol. 1764, no. 1, 2021, p. 012175., doi:10.1088/1742-6596/1764/1/012175.

References

- Kautsar, I. A., Kubota, S., Musashi, Y., & Sugitani, K. (2016). Lecturer Based Supportive Tool Development and Approaches for Learning Material Sharing under Bandwidth Limitation. *Journal of Information Processing*, 24(2), 358-369. doi:10.2197/ipsjjip.24.358
- Kautsar, I. A., & Sarno, R. (2019). A Supportive Tool for Project Based Learning and Laboratory Based Education. *International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology*, 9(2), 630. doi:10.18517/ijaseit.9.2.7067
- Kautsar, & Alnarus, I. (n.d.). Students Artifacts Submission on the ePortfolio. Retrieved from <http://eprints.umsida.ac.id/7466/>
- Kautsar, I. A., & Sarno, R. (2019). The use of Microframework for Portable and Distributed ePortfolio Development. *2019 IEEE International Conference on Engineering, Technology and Education (TALE)*. doi:10.1109/tale48000.2019.9225965