

JUDUL

STUDENT TEST ONLINE

TEAM ID:

(Diambil dari System atau DIINFOKAN Kemudian via Grup Telegram)

TEAM :

NIM NAMA KELAS

181080200087	NURSHOFIKHUL JAMIL	PABW 7A1
181080200030	NAUFAL RAIHAN	PABW 7A1
181080200271	IVAN HASAN	PABW 7A1
181080200088	MUHAMMAD ARIQ PRASETYA	PABW 7A1
181080200065	SLAMET RIYADI	PABW 7A1
181080200081	MOCH EKO BUDI SETIAWAN	PABW 7A1
181080200089	MUHAMMAD FATHURRAHMAN	PABW 7A1
181080200041	MUKHAMAD MUKHLAS	PABW 7A1
181080200020	KASAIFI AL QURDHOWI B.W	PABW 7A1
181080200062	ALAN BUDI KUSUMA	PABW 7A1

Tugas Akhir Mata Kuliah:

Interaksi Manusia dan Komputer
Pengembangan Aplikasi Berbasis Web
Pengaman Sistem Komputer
Rekayasa Perangkat Lunak

Dosen:

Irwan A. Kautsar, S.Kom., M.Kom., Ph.D

Program Studi Informatika, Fakultas Sains dan Teknologi
Program Studi Manajemen Informasi Kesehatan, Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Tahun Akademik Gasal 2021/2022

Deskripsi Aplikasi

Tulis deskripsi singkat produk digital yang dikembangkan.

Aplikasi Student Test Online merupakan aplikasi yang bisa diakses secara online oleh para siswa dan guru untuk mengetahui sejauh mana wawasan dan potensi para siswa. Fitur di aplikasi ini ada : database para siswa , database guru dan database test.

Version 1.7. Updated 11 Januari 2022.

Disclaimer

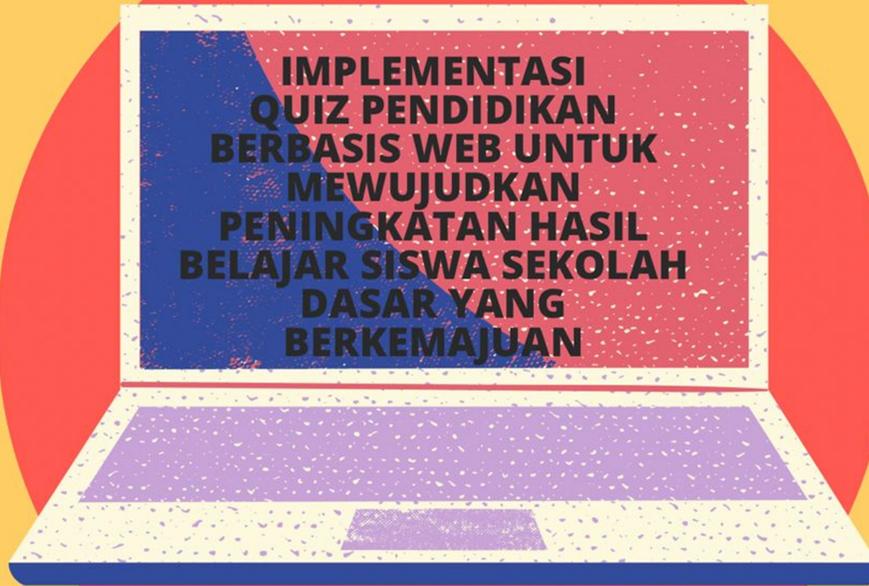
This report is a part of academic assignment as artifact submission to the ePortfolio system (Kautsar, 2016) (Kautsar, 2019) (Kautsar, 2019). No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without written permission of the publisher. For information regarding permission, write to irwan@umsida.ac.id. All right reserved.

Catatan

Laporan ini dibuat sebagai bagian dari implementasi Project Based Learning dan Lab Based Education (Kautsar, 2016) (Kautsar, 2019). Serta bagian dari dokumen petunjuk penggunaan Supportive Tool yang digunakan untuk mengirimkan luaran tugas akhir mata kuliah pada tahun akademik Gasal 2021-2022 (Kautsar, 2019, Kautsar, 2019).

Isi bagian ini dengan desain poster TAMK

STUDENT TEST ONLINE



E QUIZ MERUPAKAN SALAH SATU METODE YANG DAPAT DIGUNAKAN UNTUK MENINGKATKAN SEMANGAT SISWA DALAM BERKOMPETISI DAN BEKERJA SAMA SERTA MELATIH KETANGKASAN SISWA.

NURSHOFIKHUL JAMIL - 181080200087
NAUFAL RAIHAN - 181080200030
IVAN HASAN - 181080200271
MUHAMMAD ARIQ PRASETYA - 181080200088
SLAMET RIYADI- 181080200065
MOCH EKO BUDI SETIAWAN - 181080200081
MUHAMMAD FATHURRAHMAN - 181080200089
MUKHAMAD MUKHLAS - 181080200041
KASAIFI AL QURDHOWI B WITNO - 181080200020
ALAN BUDI KUSUMA - 181080200062

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

1. Background

Tulis gagasan/IDE mengapa aplikasi ini penting untuk dibuat. Jelaskan juga aplikasi yang sudah ada, dimana menjadi aplikasi rujukan dan atau yang berhubungan dengan aplikasi yang dibangun. Dan menjelaskan teknologi (bahasa pemrograman) dan atau framework yang digunakan untuk mengembangkan aplikasi tersebut.

Gagasan penting dari pembuatan aplikasi ini yaitu:

1. Ada inovasi baru untuk para siswa dalam melakukan test online
2. Para guru bisa melihat seberapa jauh potensi dan wawasan para siswa
3. Menggunakan teknologi internet untuk memudahkan akses ke website

Dalam website ini kami menggunakan teknologi atau Bahasa pemrograman dengan Bahasa pemrograman meliputi:

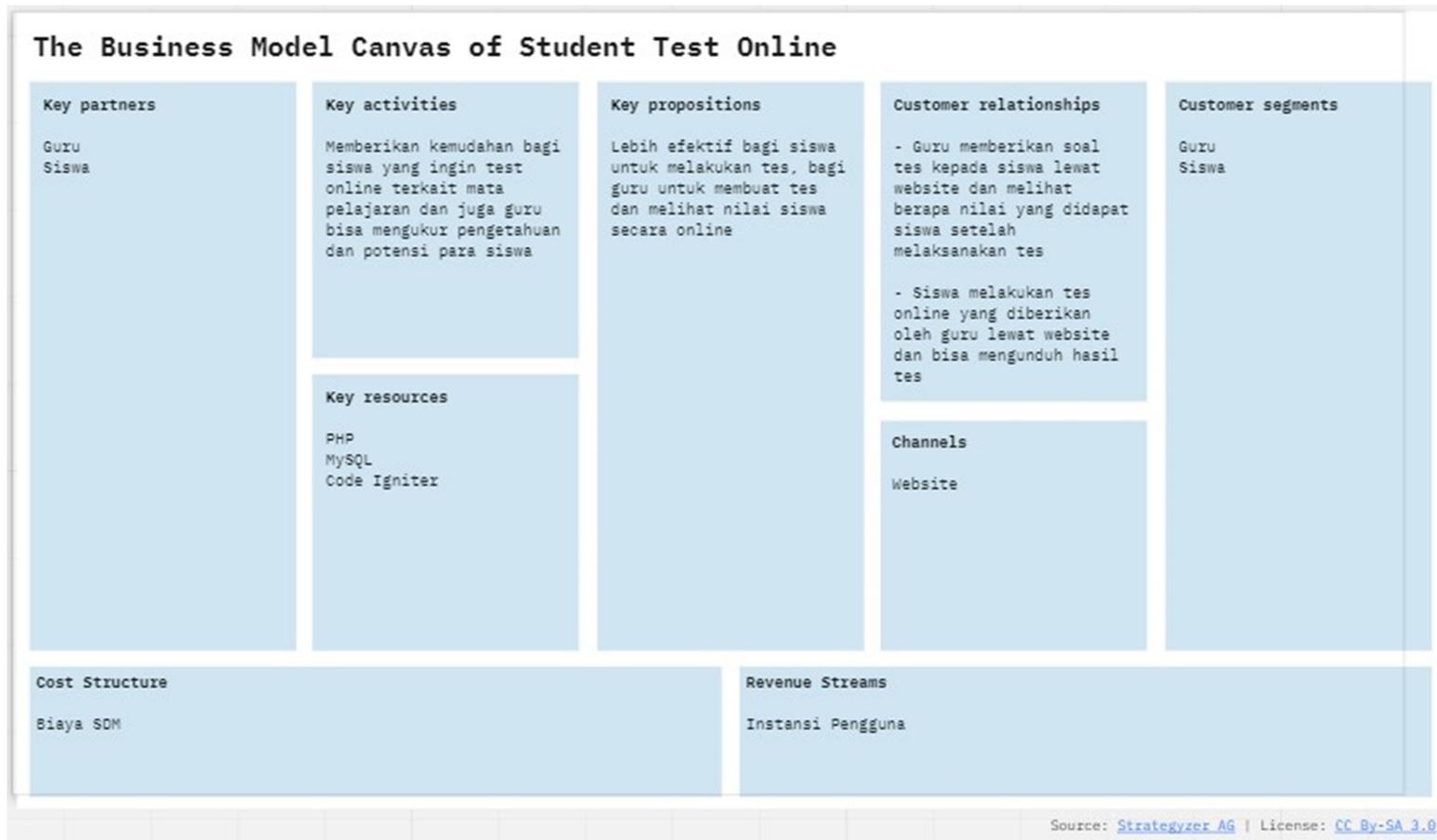
1. MySQL
2. PHP
3. HTML

Framework yang kami gunakan yaitu Code Igniter

2. Project Analysis

a. Business Model

Bagian ini diisi dengan membuat Analisa Bisnis Model menggunakan Business Model Canvas. Disarankan menggunakan template Miro (<https://miro.com/templates/business-model-canvas/>). Kemudian, export template tersebut dalam bentuk jpg/png, kemudian di copy paste disini. Posisikan halaman dan gambar di bagian ini secara landscape. Dan jika menggunakan miro (<https://miro.com/>), mohon invite email (irwan@umsida.ac.id).



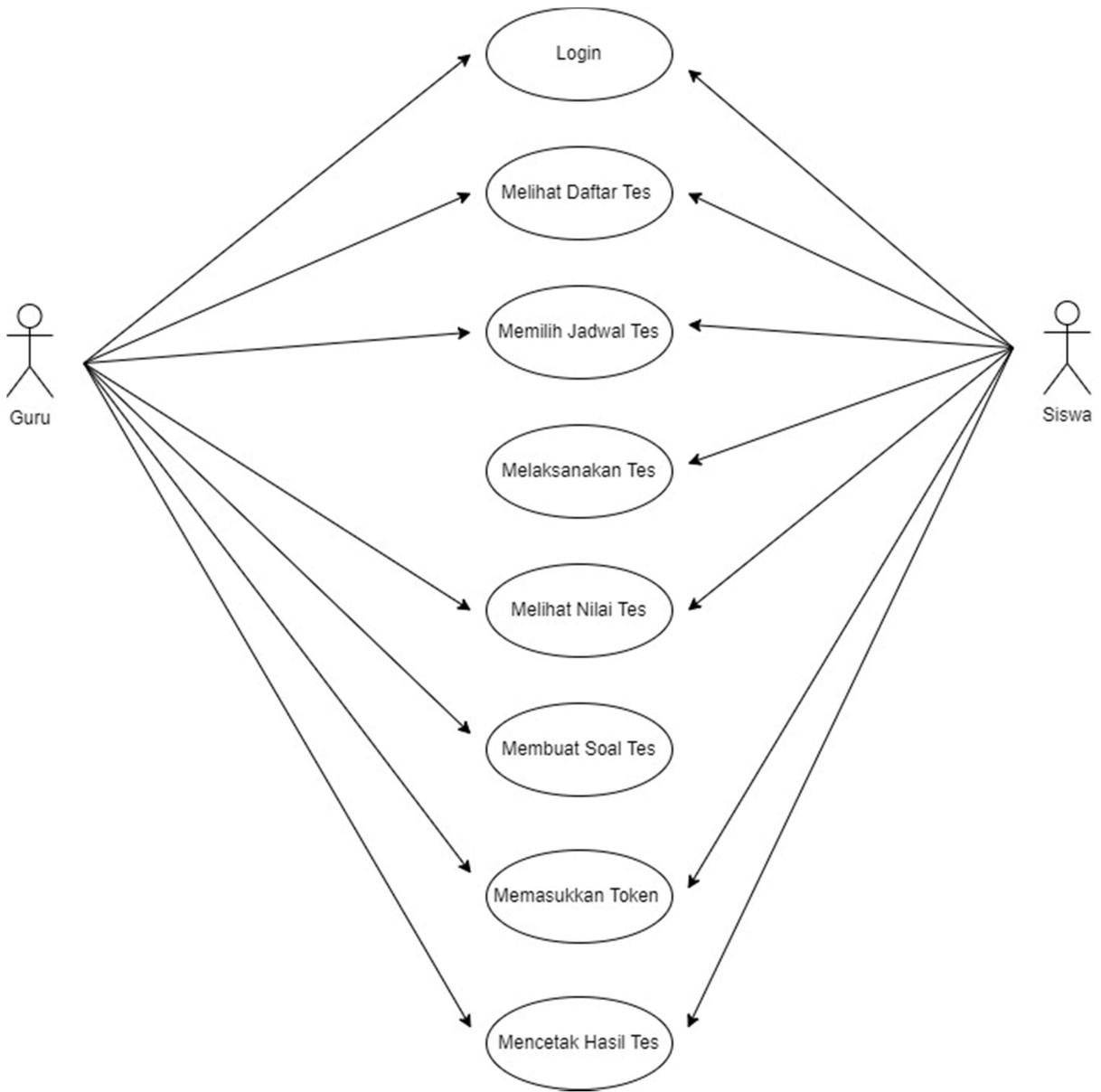
b. Functional/Non Functional Analysis

Bagian ini diisi dengan menggolongkan fitur-fitur Fungsional dan fitur-fitur Non Functional. 3 F dan 3 NF. Silahkan isi tabel berikut.

Functional	Non Functional
Sistem dapat melakukan pendataan siswa dan guru	Sistem dapat diakses pada platform web browser
Sistem dapat memproses tes untuk siswa yang diberikan guru	Sistem Memiliki Tampilan yang simple dan Mudah dipahami
Sistem dapat membantu siswa untuk melakukan tes	
Sistem dapat Memungkinkan Admin untuk mengelola Data yang tersedia	Sistem dapat diakses dengan cepat

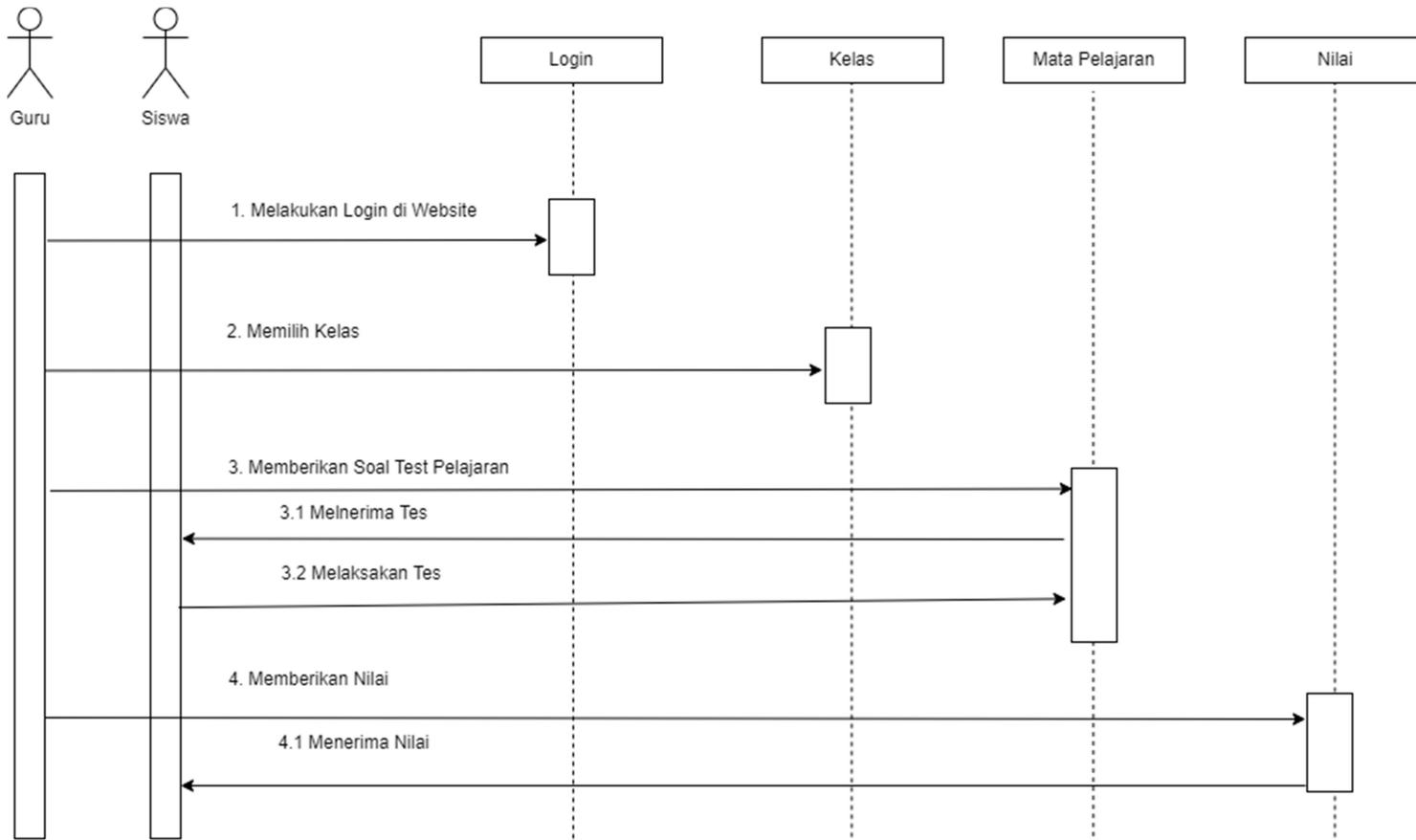
c. Use Case Diagram

Bagian ini diisi dengan menggambarkan interaksi-interaksi pengguna pada sistem dengan menggunakan use case diagram



d. Sequence Diagram

Bagian ini diisi dengan menggambarkan interaksi-interaksi pengguna pada sistem dengan menggunakan sequence Diagram. Gambarkan sequence diagram 1 proses fitur Functional saja.



3. Project Design

a. UX Design

Bagian ini diisi dengan membuat rancangan user experience (UX) menggunakan metode User Centered Design (UCD) dengan perangkat bantu User Centered Design Canvas. (Implementasi materi IMK). Contoh UCDC: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dHXTpsSsgdD7OFzm66lvHCwHDhGzLeSUKPBrp6SZgA/edit?usp=sharing> atau <https://ucdc.therecangles.com> . Di Miro belum ada, tapi rekan sekalian dapat membuat templatnya. jika menggunakan Miro/Google Sheet, mohon invite (irwan@umsida.ac.id). Posisikan halaman dan gambar di bagian ini secara landscape.

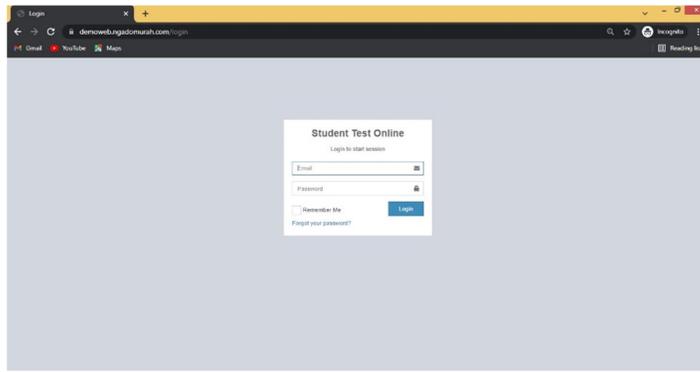
User Centered Design Canvas

<p>3. Problems</p> <p>Masih banyak guru yang membuat tes secara manual di kertas tulis</p> <p>Masih banyak guru yang belum sebegitu paham tentang metode online</p>	<p>4. Motives</p> <p>Guru lebih mudah untuk membuat soal tes untuk siswa</p> <p>Siswa lebih bersemangat melakukan tes karena berbasis online</p>	<p>1. Business</p> <p>Aplikasi Student Test Online merupakan aplikasi yang bisa diakses secara online oleh para siswa dan guru untuk mengetahui sejauh mana wawasan dan potensi para siswa. Fitur di aplikasi ini ada : database para siswa , database guru dan database test.</p>	<p>8. Competitive Advantages</p> <p>Aplikasi berbasis web yang tidak berbayar (gratis)</p> <p>Aplikasi yang mudah digunakan oleh guru dan siswa</p> <p>Aplikasi yang menyimpan database guru dan siswa</p>	<p>6. Solutions</p> <p>Fitur yang mempermudah para siswa dan guru untuk membuat dan melaksanakan test</p>
	<p>5. Fears</p> <p>Rawan pencurian database</p> <p>Rawan hack oleh pihak yang tidak bertanggungjawab</p>	<p>2. Users</p> <p>Guru</p> <p>Siswa</p>	<p>7. Alternatives</p> <p>Sekolah dimudahkan dalam pelaksanaan tes pelajaran untuk para siswa</p>	
		<p>9. Unique Value Proposition</p> <p>Aplikasi Student Test Online menjadi salah satu acuan untuk para sekolah lain dalam melakukan tes mata pelajaran untuk siswanya</p>		

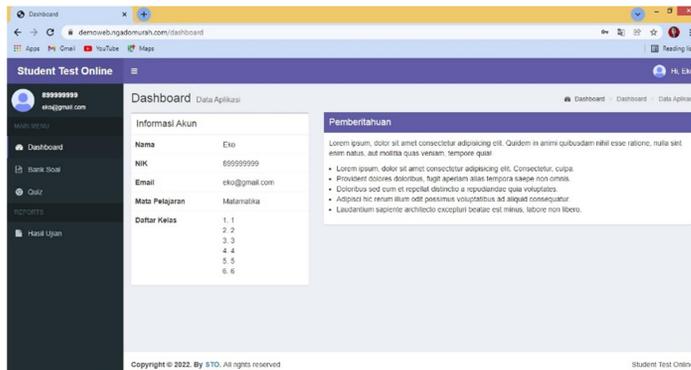
b. User Interface (UI) Design

Bagian ini diisi dengan tangkapan layar **mockup desain UI**. Tangkapan layar Mockup dapat berupa gambar atau video. Jika tangkapan layar dalam bentuk gambar, silahkan letakkan gambar disini. Jika berupa video, silahkan tulis link video yang diunggah di youtube dengan status UNLISTED. Minimal satu (1) fitur Functional mockup yang digambarkan. Disarankan menggunakan Figma <https://www.figma.com/>. Jika menggunakan figma, mohon invite (irwan@umsida.ac.id)

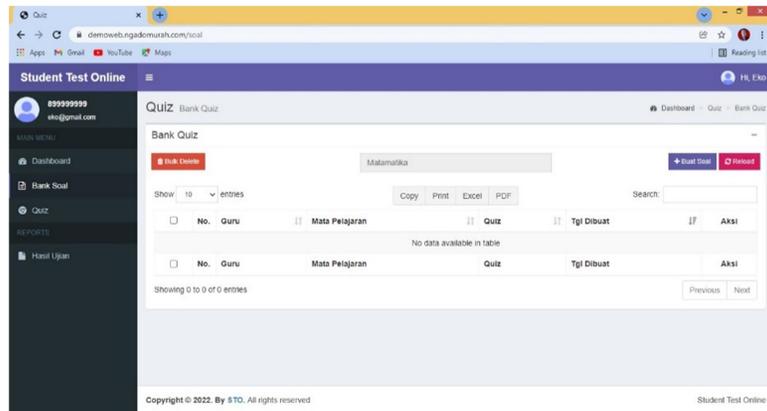
1. Halaman Login Siswa/Guru



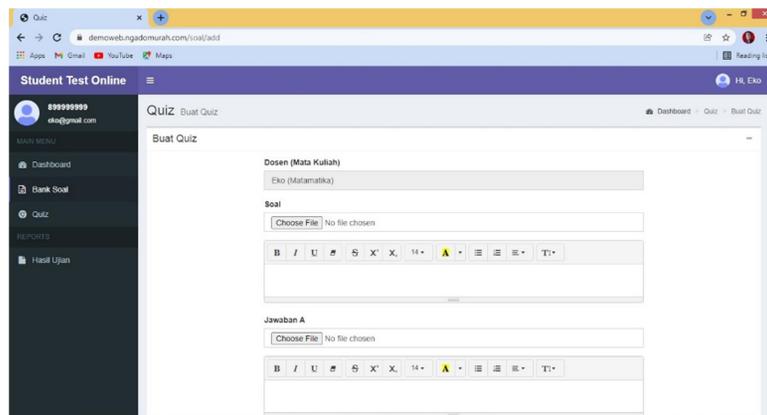
2. Tampilan Dashboard Guru



3. Tampilan Bank Quiz



4. Tampilan Membuat Soal



5. Tampilan Menambahkan Quiz

The screenshot shows the 'Tambah Quiz' (Add Quiz) form in the Student Test Online application. The form is titled 'Tambah Quiz' and is located in the 'Quiz' section of the dashboard. The form contains the following fields:

- Mata Pelajaran:** Matematika
- Guru:** Eko
- Nama Ujian:** Ujian Tengah Semester
- Jumlah Soal:** 1
- Tanggal Mulai:** 2022-01-10 21:26:58
- Tanggal Selesai:** 2022-01-19 21:27:01
- Waktu:** 20
- Acak Soal:** Acak Soal

Buttons for 'Reset' and 'Simpan' (Save) are located at the bottom right of the form.

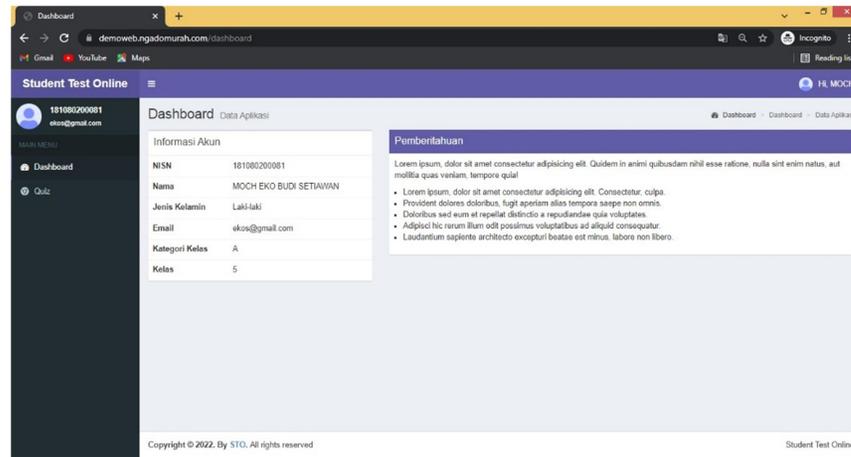
6. Tampilan Data Quiz

The screenshot shows the 'Data Quiz' table in the Student Test Online application. The table is titled 'Data Quiz' and is located in the 'Quiz' section of the dashboard. The table contains the following data:

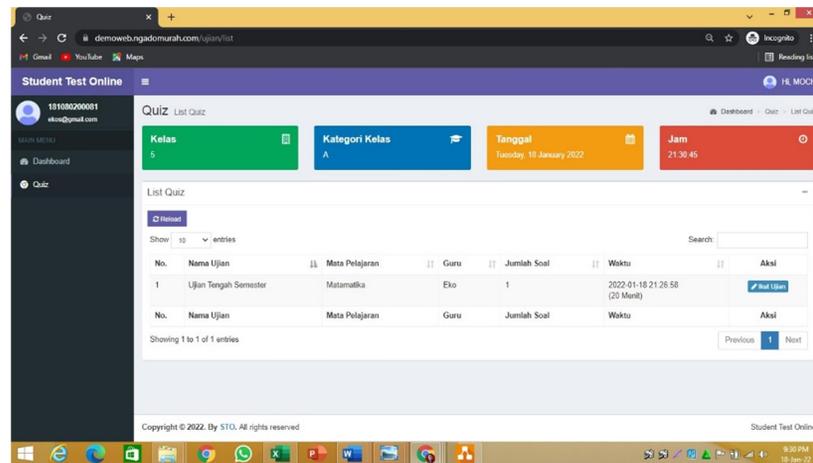
No.	Nama Ujian	Mata Pelajaran	Jumlah Soal	Waktu	Acak Soal	Token	Aksi
1	Ujian Tengah Semester	Matematika	1	2022-01-10 21:26:58 (20 Menit)	acak	QUIZ	[Edit] [Hapus]

Buttons for 'Tambah Quiz' and 'Reset' are located at the top right of the table. The table shows 1 of 1 entries.

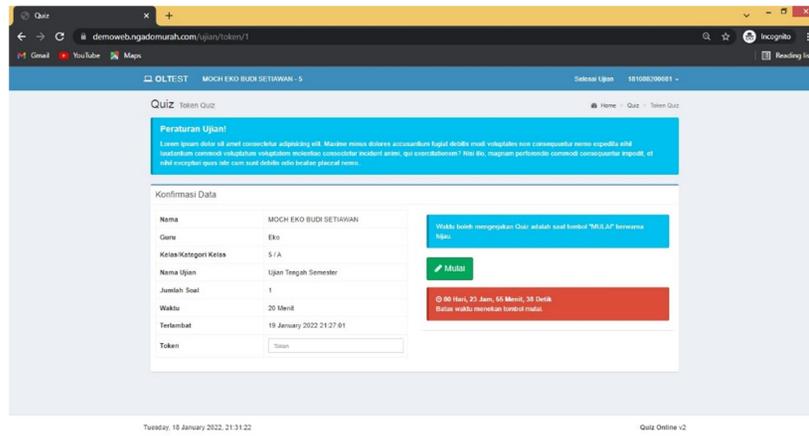
7. Tampilan Dashboard Siswa



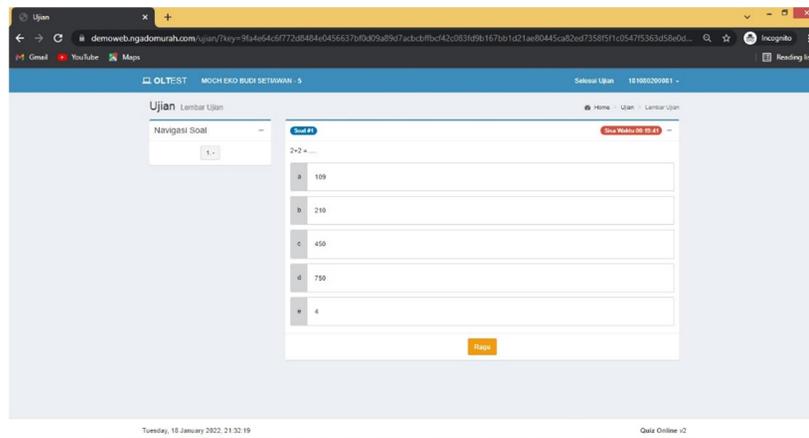
8. Tampilan Quiz Siswa



9. Tampilan Persiapan Siswa Ujian



10. Tampilan Ujian Siswa



11. Tampilan Hasil Ujian (Guru)

Copyright © 2022. By STO. All rights reserved. Student Test Online

12. Tampilan Detail Hasil Quiz (Guru)

Showing 1 to 1 of 1 entries

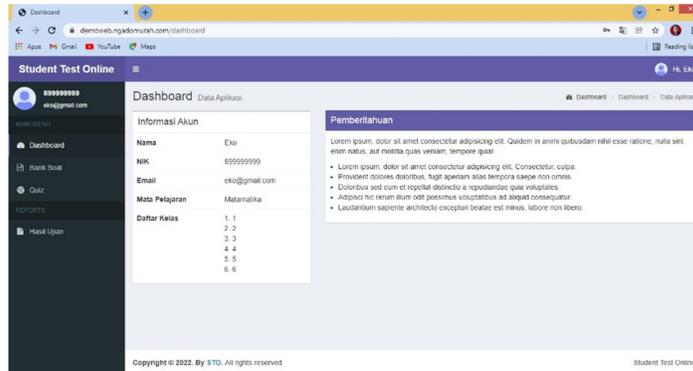
4. Project Showcase

a. URL Code Repository

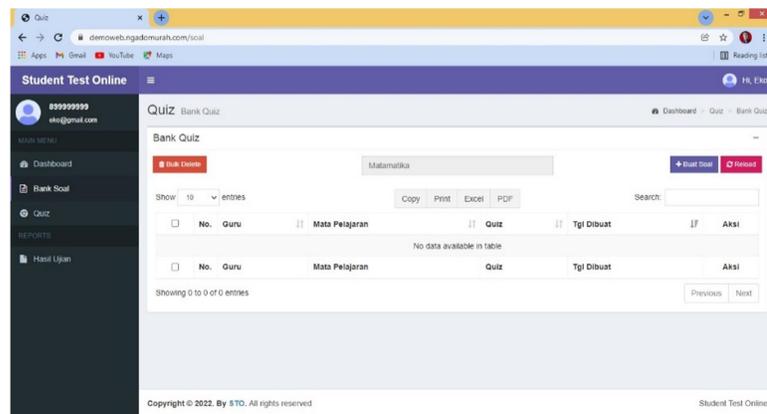
<https://demoweb.ngadomurah.com/>

b. Tangkapan Layar

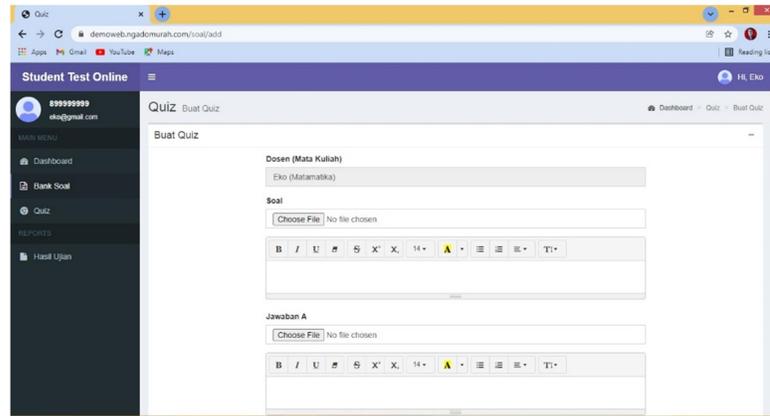
1. Tampilan Dashboard Guru



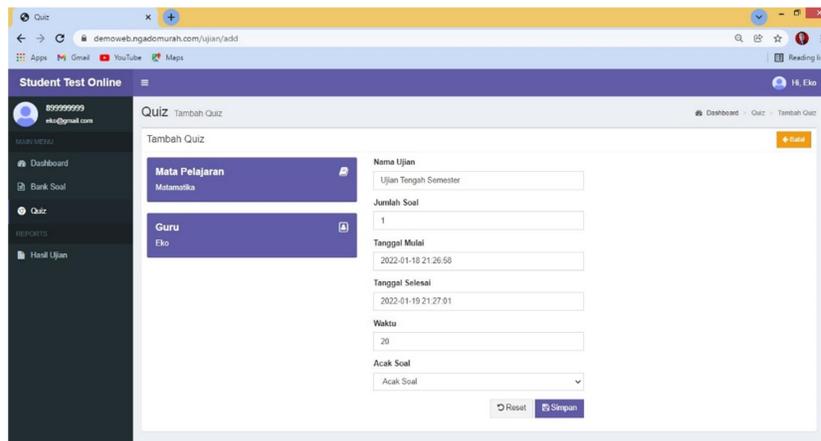
2. Tampilan Bank Quiz



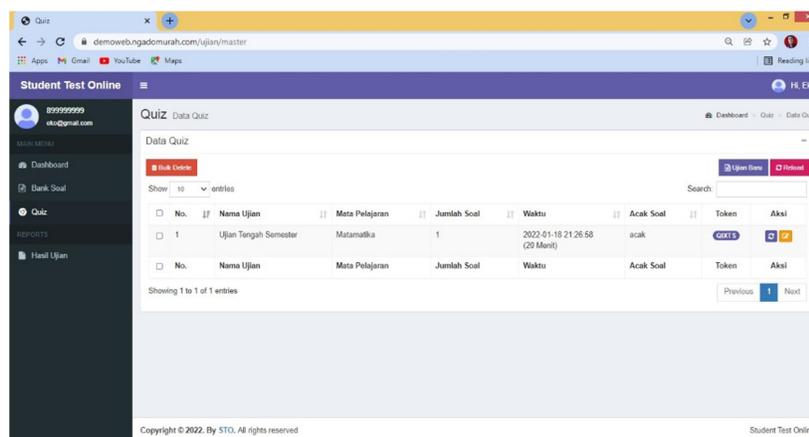
3. Tampilan Membuat Soal



4. Tampilan Menambahkan Quiz



5. Tampilan Data Quiz



c. URL Video Presentation

<https://www.youtube.com/watch?v=ujKQG0l8kro>

d. Project Implementation

Testimoni Aplikasi Student Test Online dengan salah satu guru di SD Muhammadiyah 5 Porong



Bukti Chat Whatsapp Follow Up terkait Aplikasi yang telah di testimonikan oleh salah satu guru di SD Muhammadiyah 5 Porong



e. Project Profit >500K/Draft Artikel

Empty rectangular box for project profit or article draft.

5. Project Testing

a. Locus Script

Jika mengerjakan TAMK hingga menjadi aplikasi/prototype/MVP, maka implementasikan locust.io untuk testing aplikasi/product digital. Kemudian copy paste script locust-nya disini.

b. Tangkapan Layar Testing

Jika mengerjakan TAMK hingga menjadi aplikasi/prototype/MVP, maka bagian ini diisi dengan tangkapan layar OUTPUT/Terminal hasil load testing terhadap aplikasi yang dikembangkan. Jika tidak sampai aplikasi maka kosongkan saja.

References

- Kautsar, I. A., Kubota, S., Musashi, Y., & Sugitani, K. (2016). Lecturer Based Supportive Tool Development and Approaches for Learning Material Sharing under Bandwidth Limitation. *Journal of Information Processing*, 24(2), 358-369. doi:10.2197/ipsjip.24.358
- Kautsar, I. A., & Sarno, R. (2019). A Supportive Tool for Project Based Learning and Laboratory Based Education. *International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology*, 9(2), 630. doi:10.18517/ijaseit.9.2.7067
- Kautsar, & Alnarus, I. (n.d.). Students Artifacts Submission on the ePortfolio. Retrieved from <http://eprints.umsida.ac.id/7466/>
- Kautsar, I. A., & Sarno, R. (2019). The use of Microframework for Portable and Distributed ePortfolio Development. *2019 IEEE International Conference on Engineering, Technology and Education (TALE)*. doi:10.1109/tale48000.2019.9225965
- Kautsar, Irwan Alnarus, and M. Ruslianor Maika. "The Use of User-Centered Design Canvas for Rapid Prototyping." *Journal of Physics: Conference Series*, vol. 1764, no. 1, 2021, p. 012175., doi:10.1088/1742-6596/1764/1/012175.