

# Website Conseling "TK Aisyiyah"

## TEAM ID:

(Diambil dari System atau DIINFOKAN Kemudian via Grup Telegram)

## TEAM :

181080200114	Arik Bagus Setyawan	(PABW 7A2)
181080200117	Wiwit Ardiansyah	(PABW 7A2)
181080200108	Agoeng Dwi Djoelianto	(PABW 7A2)
181080200115	Candra Iswayudi	(PABW 7A2)
181080200116	Andre Hermawan	(PABW 7A2)
181080200135	Mohammad Izzi Fajrin	(PABW 7A2)
181080200104	Muhammad Rizqy Maulana	(PABW 7A2)
181080200136	Fury Makhfudzoh	(PABW 7A1)
181080200100	Akbar Maulana Chusnatul Ilmi	(PABW 7A1)
181080200109	Bima Prasetya	(PABW 7A1)
191080200143	Mukhamat Saifudin	(IMK 5A2)
191336300028	Ilhamudin Agus Firmansyah	(RPL 5B1)

## Tugas Akhir Mata Kuliah:

Interaksi Manusia dan Komputer  
Pengembangan Aplikasi Berbasis Web  
Pengaman Sistem Komputer  
Rekayasa Perangkat Lunak

## Dosen:

Irwan A. Kautsar, S.Kom., M.Kom., Ph.D

Program Studi Informatika, Fakultas Sains dan Teknologi  
Program Studi Manajemen Informasi Kesehatan, Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Tahun Akademik Gasal 2021/2022



copy paste dari sistem/DIINFOKAN Kemudian via Grup Telegram

### **Deskripsi Aplikasi**

Layanan E-Konseling adalah salah satu cara alternatif layanan yang membantu permasalahan klien dengan memanfaatkan teknologi seperti melalui media website, email, telepon dll. platform yang digunakan pada project ini adalah website, website ini akan menjembatani wali murid untuk melakukan konsultasi kepada konselor mengenai masalah seputar perkembangan anaknya di sekolah.

---

**Version 1.7. Updated 11 Januari 2022.**

### **Disclaimer**

This report is a part of academic assignment as artifact submission to the ePortfolio system (Kautsar, 2016) (Kautsar, 2019) (Kautsar, 2019). No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without written permission of the publisher. For information regarding permission, write to [irwan@umsida.ac.id](mailto:irwan@umsida.ac.id). All right reserved.

### **Catatan**

Laporan ini dibuat sebagai bagian dari implementasi Project Based Learning dan Lab Based Education (Kautsar, 2016) (Kautsar, 2019). Serta bagian dari dokumen petunjuk penggunaan Supportive Tool yang digunakan untuk mengirimkan luaran tugas akhir mata kuliah pada tahun akademik Gasal 2021-2022 (Kautsar, 2019, Kautsar, 2019).



website conseling

# Tk Aisyiyah

Website ini akan menjembatani wali murid dengan konselor sebagai sarana konsultasi perkembangan anak disekolah

Question..?

Answer.. 1



181080200100 Akbar Maulana Chusnatul Ilmi	(PABW 7A1)
181080200104 Muhammad Rizqy Maulana	(PABW 7A2)
181080200136 Fury Makhfudzoh	(PABW 7A1)
181080200109 Bima Prasetya	(PABW 7A1)
191080200143 Mukhamat Saifudin	(IMK 5A2)
191336300028 Ilhamudin Agus Firmansyah	(RPL 5B1)
181080200114 Arik Bagus Setyawan	(PABW 7A2)
181080200117 Wiwit Ardiansyah	(PABW 7A2)
181080200108 Agoeng Dwi Djoelianto	(PABW 7A2)
181080200115 Candra Iswayudi	(PABW 7A2)
181080200116 Andre Hermawan	(PABW 7A2)
181080200135 Mohammad Izzi Fajrin	(PABW 7A2)

## 1. Background

Psikologi adalah salah satu faktor penting dalam pembentukan karakter anak. Dalam hal ini orang tua dan guru berperan penting dalam membangun psikologi anak. Aplikasi ini dibuat agar wali murid dapat mempermudah konsultasi dengan guru seputar tumbuh kembang siswa. Dikarenakan wabah virus Covid-19 yang sedang melanda, interaksi antara wali murid dengan guru menjadi terbatas. Wali murid tidak dapat berkomunikasi secara luring karena adanya pembatasan atau *social distancing* untuk mengurangi resiko penularan juga penyebaran virus Covid-19. Dengan adanya fasilitas konseling online, wali murid akan sangat terbantu karena dapat terkoneksi langsung kepada guru atau konselor. Website atau aplikasi konseling TK Aisyiyah ini merupakan tempat bagi orang tua siswa untuk melakukan bimbingan konseling dengan beberapa guru secara online agar orang tua dari siswa mendapatkan solusi untuk mendidik anak diluar sekolah.

Aplikasi ini dibuat menggunakan bahasa pemrograman python dan menggunakan framework flask. Flask adalah kerangka kerja aplikasi web bersifat kerangka kerja mikro yang ditulis dalam bahasa pemrograman Python dan menggunakan dependensi Werkzeug dan Jinja2. Aplikasi yang menggunakan Flask antara lain adalah Pinterest, LinkedIn, dan halaman web komunitas situs Flask itu sendiri. Flask disebut kerangka kerja mikro karena tidak membutuhkan alat-alat tertentu. Flask mendukung ekstensi yang dapat menambahkan fitur aplikasi seolah-olah mereka diimplementasikan dalam Flask itu sendiri. Ekstensi yang ada seperti pemetaan objek-relasional, validasi form, penanganan unggahan, berbagai teknologi otentikasi terbuka, lapisan abstraksi basis data, validasi form, atau komponen lain. Flask didasarkan pada Werkzeug dan Jinja2, keduanya adalah proyek-proyek Poccoo yang dibuat ketika Ronacher dan Georg Brandl sedang membangun sistem papan buletin yang ditulis dalam Python. Meskipun kurangnya rilis utama, Flask telah menjadi sangat populer di kalangan penggemar Python. Pada pertengahan tahun 2016, Flask menjadi kerangka kerja aplikasi web versi Python yang terpopuler di GitHub.

## 2. Project Analysis

### a. Business Model

## The Business Model Canvas

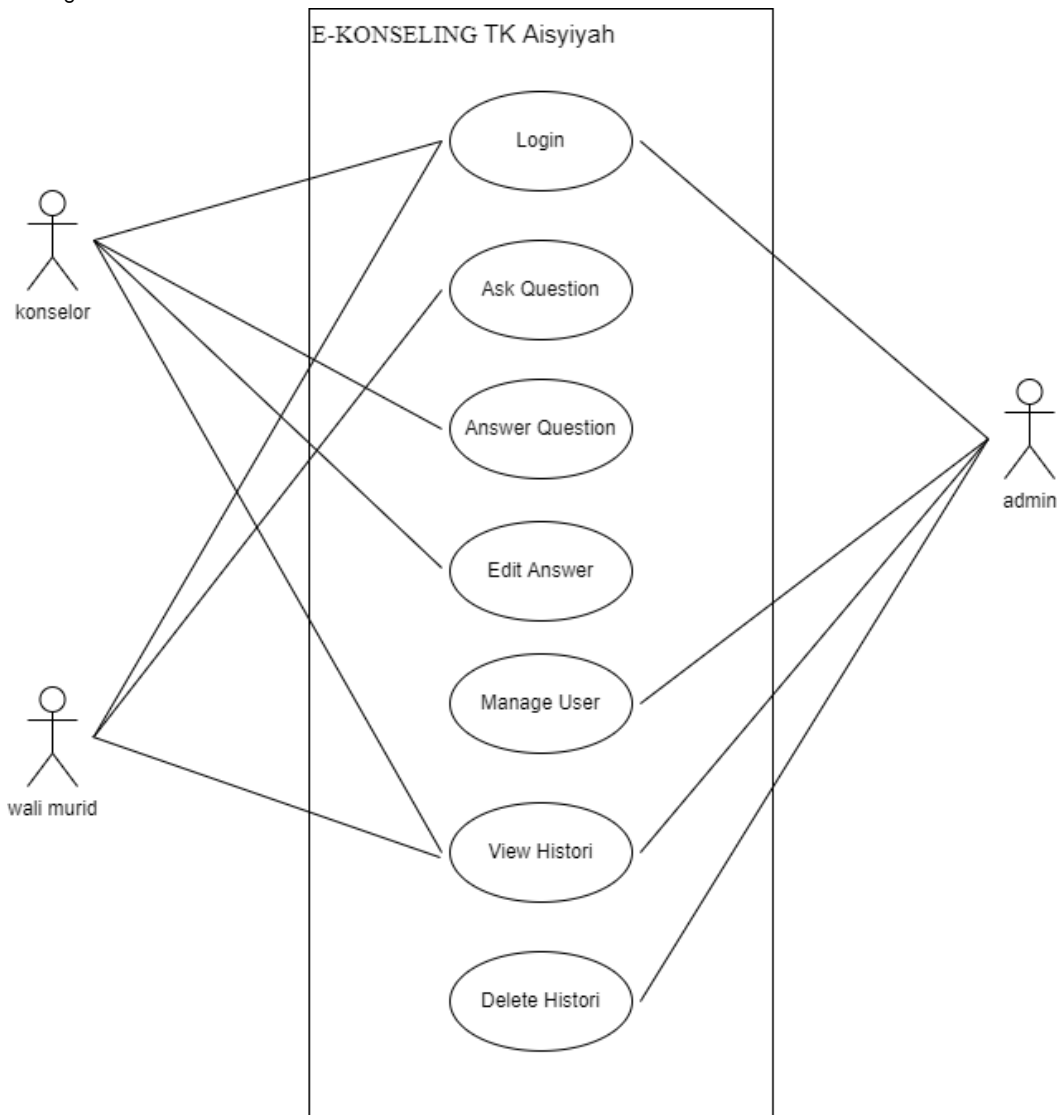


miro  
Source: [Strategyzer AG](#) | License: [CC By-SA 3.0](#)

b. Functional/Non Functional Analysis

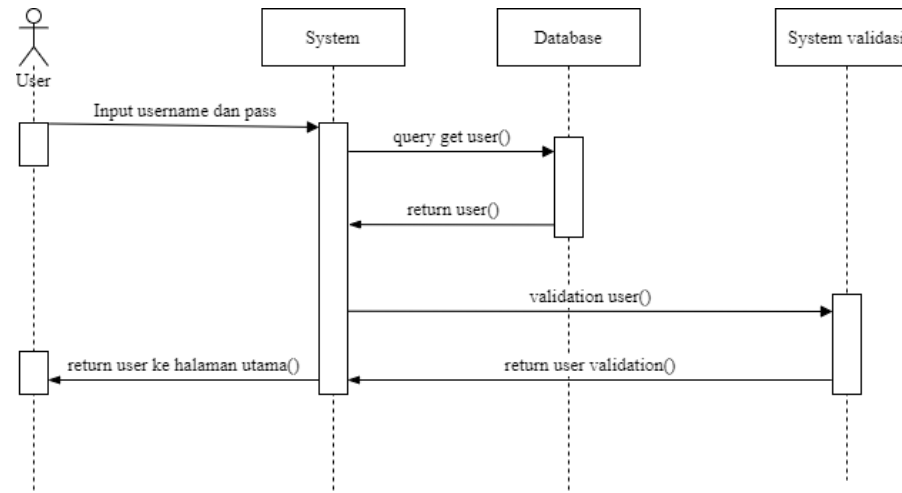
<b>Functional</b>	<b>Non Functional</b>
Menambah User	Mengubah Profile
Login	
Logout	
Memberikan layanan konseling	

c. Use Case Diagram

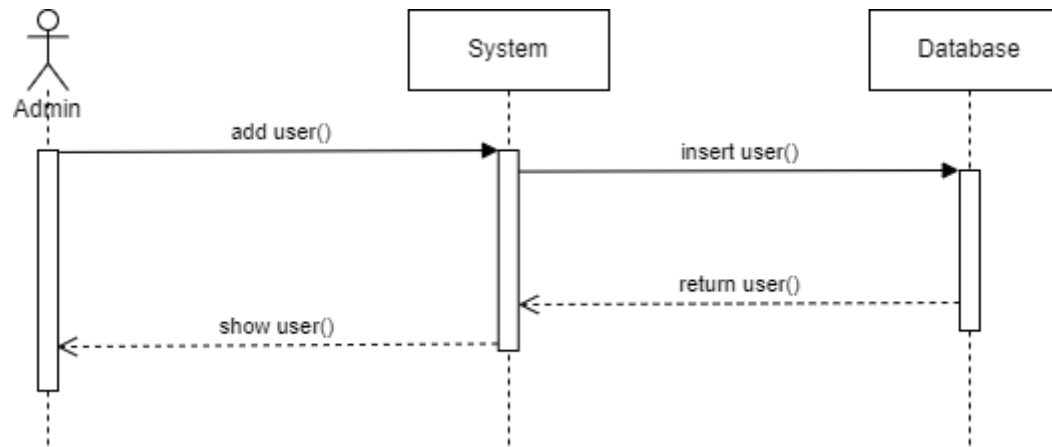




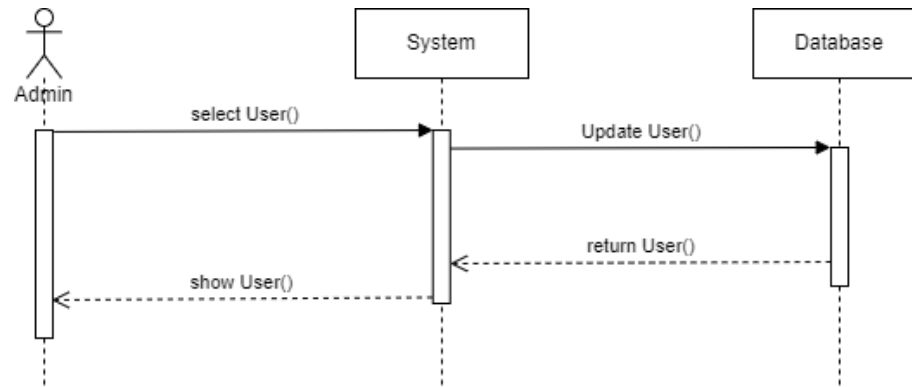
d. Sequence Diagram



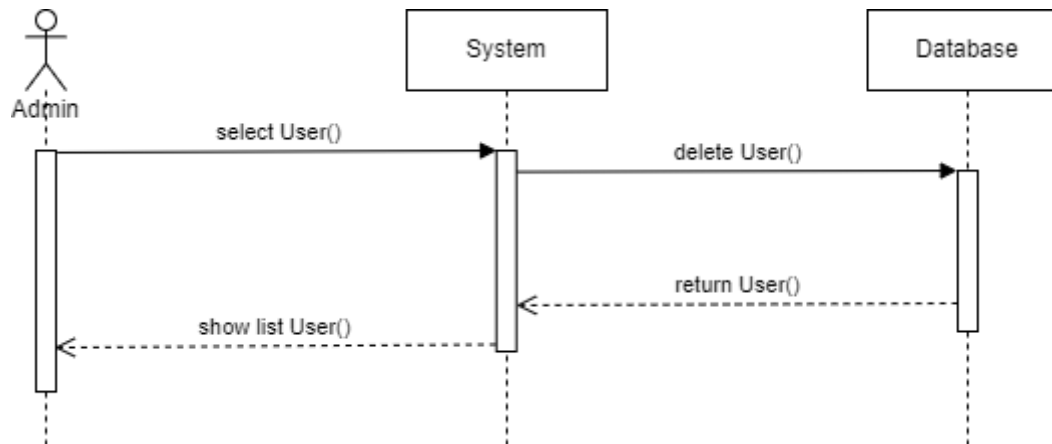
Sequence Diagram Login



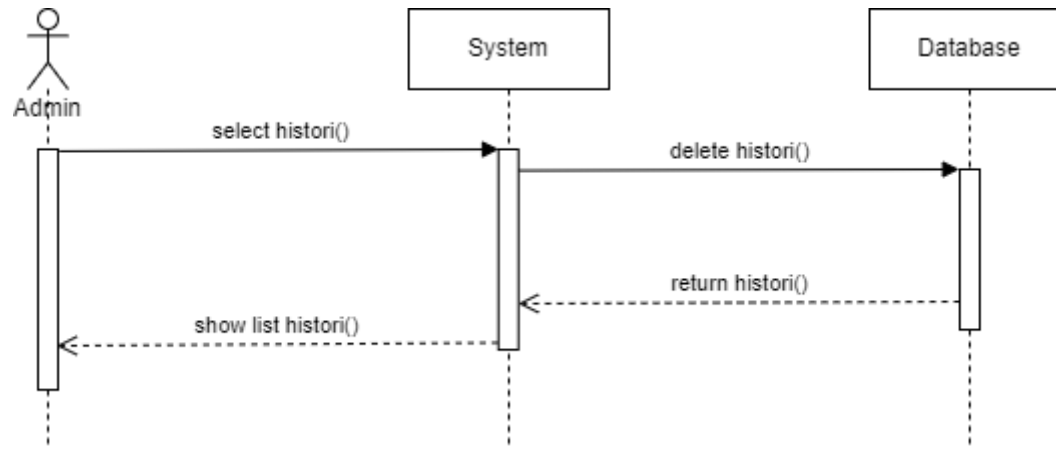
Sequence Diagram Admin Add



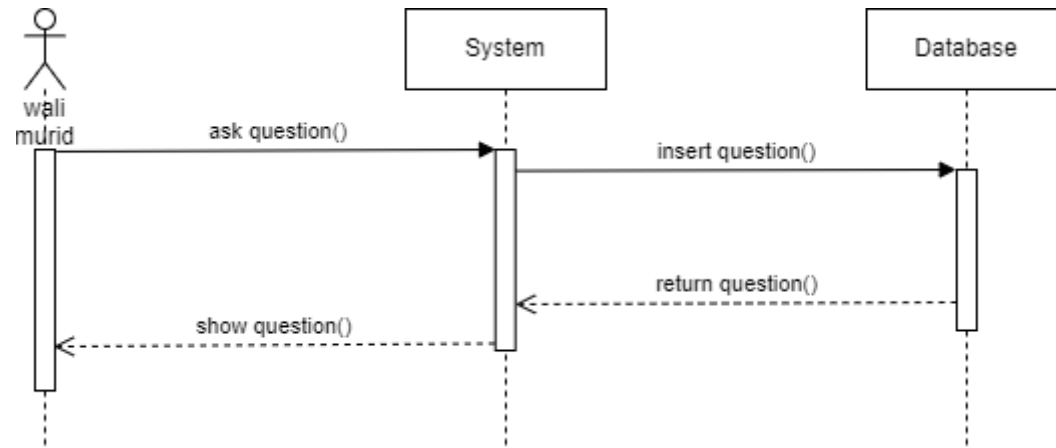
Sequence Diagram Admin edit



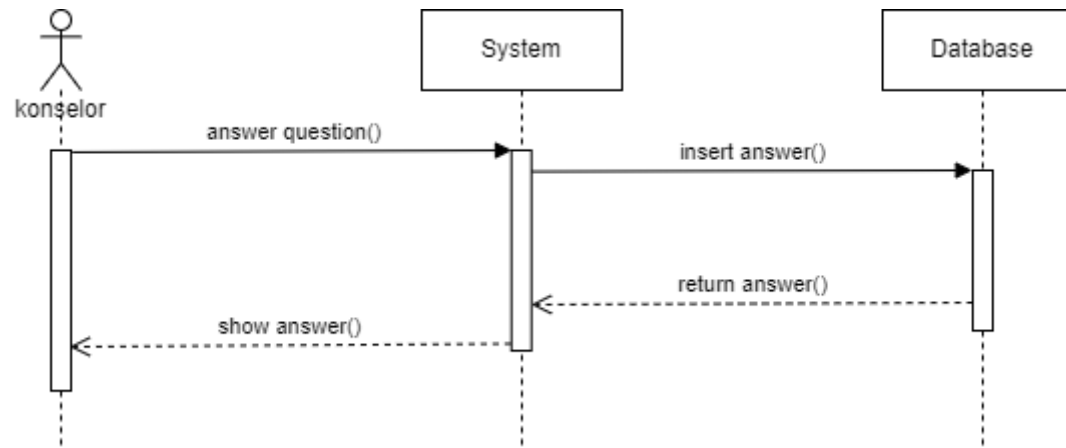
Sequence Diagram Admin Delete



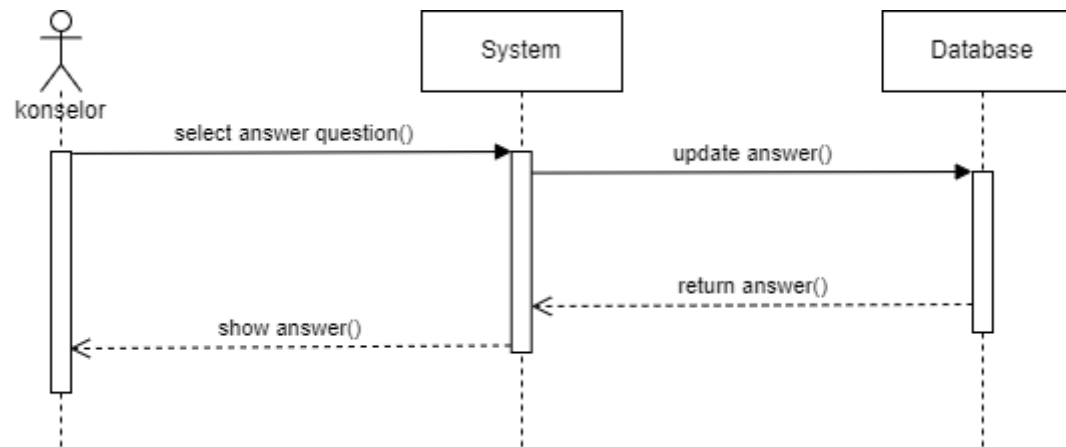
Sequence Diagram Histori Delete



Sequence Diagram Pengajuan Pertanyaan



Sequence Menjawab Pertanyaan



Sequence Mengedit Jawaban

### 3. Project Design

#### a. UX Design

#### User Centered Design Canvas

#### APLIKASI KONSELING TK AISIYIAH

<b>3. PROBLEMS</b> - masa pandemi - mager - gak ada waktu buat luring - pengen irit - gapengen ribet - butuh portal konseling - lokasi jauh kalau luring	<b>4. MOTIVES</b> - konsul kapanpun dimanapun - hemat waktu, tenaga, uang - protokol kesehatan OK - TK bisa tau masalah anak didik dan wali anak - Bisa jadi bahan riset - Easy Reporting	<b>1. BUSINESS</b> Aplikasi Konseling TK Aisyiyah merupakan layanan bimbingan konseling secara online antara wali murid dengan guru atau konselor di TK Aisyiyah 3 Rewwin.	<b>8. COMPETITIVE ADVANTAGES</b> - bisa konsul beserta upload, gambar, file, link, dll - website bisa diupgrade menjadi sistem elearning kelak	<b>6. SOLUTIONS</b> - online conseling website - mobile friendly - fast & easy to use - many option to upload with file, picture, etc.
		<b>2. USERS</b> - Taman Kanak-Kanak (Student / Wali Murid, Guru / counselor )		
	<b>5. FEARS</b> - calon user gaptek parah - pengguna tidak memiliki akses internet - user gak suka website - fitur dianggap kurang		<b>9. UNIQUE VALUE PROPOTITION</b> Aplikasi Konseling TK Aisyiyah : Ora konseling anakmu mbelink	

b. User Interface (UI) Design

Link Figma : <https://www.figma.com/file/8xQsBkV1nAhffl8cDhVZD1/TAMK?node-id=0%3A1>





#### Login

Email

Password

Login

Don't have an account? [Create One](#)

Copyright © KB & TK Aisyiyah 3 Rewwin 2021



#### Registration

Nama

Jenis Kelamin

Laki - Laki

Email

Password

Registration

Have an account? [Login](#)

Copyright © KB & TK Aisyiyah 3 Rewwin 2021

MENU

Dashboard

**Users**

Counseling



### Data Users

#### Students

Show  entries

Search:

#	Photo	Nama	Jenis Kelamin	Email	Password	Action
1		abcd	Laki-laki	abcd@gmail.com	abcd	<a href="#">Edit</a> <a href="#">Delete</a>

Showing 1 to 1 of 1 entries

[Previous](#) **1** [Next](#)

#### Teachers

Show  entries

Search:

#	Photo	Nama	Jenis Kelamin	Email	Password	Action
1		teacher	Laki-laki	teacher@gmail.com	teacher	<a href="#">Edit</a> <a href="#">Delete</a>

Showing 1 to 1 of 1 entries

[Previous](#) **1** [Next](#)



Hi, admin@gmail.com

### Conseling

Halo, admin@gmail.com!

Selamat datang di layanan bimbingan konseling online KB & TK Aisyiyah 3 Rewwin. Jawab segera pertanyaan yang ditanyakan oleh para wali murid. Dengan menjawab pertanyaan yang mereka ajukan, anda sudah berkontribusi dalam membantu tumbuh kembang peserta didik.

#### All Question

Show 10 entries Search:

#	User Ask	Title	Question	Date Asking	Answered	Action
1	abcd	Question	<a href="#">details...</a>	2022-01-05 02:42:40	Belum Terjawab	<a href="#">Detail</a> <a href="#">Delete</a>

Showing 1 to 1 of 1 entries [Previous](#) **1** [Next](#)

Copyright ©2021 • Design By KB & TK Aisyiyah 3 Rewwin 1.0

#### 4. Project Showcase

##### a. URL Code Repository

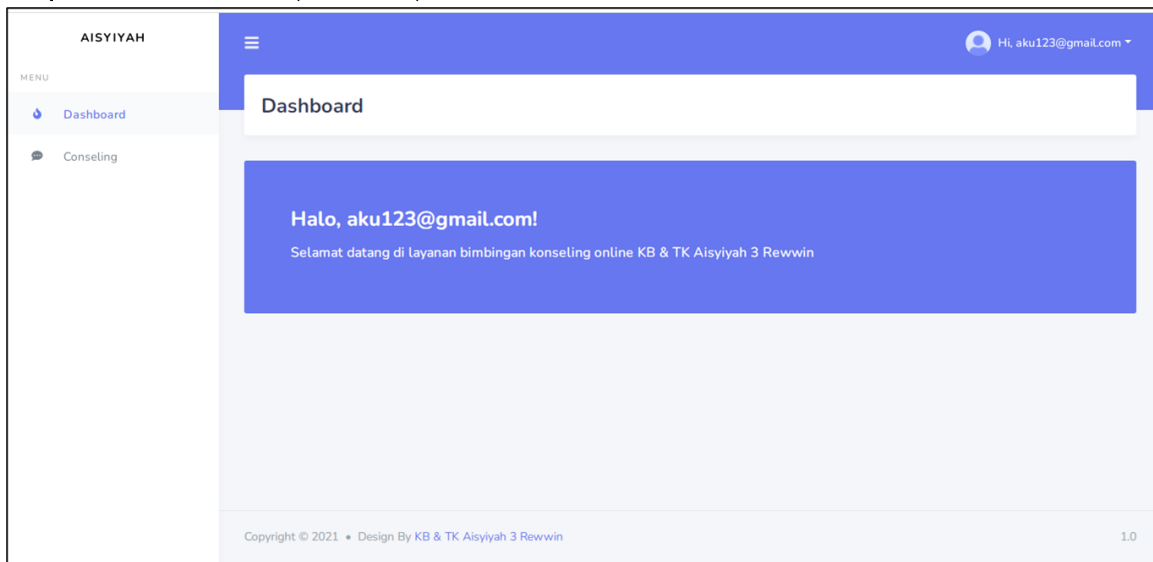
[https://github.com/ArikSetyawan/tk\\_deploy](https://github.com/ArikSetyawan/tk_deploy)

##### b. Tangkapan Layar

### 1. Tampilan Landing Page



### 2. Tampilan Dashboard User (Wali Murid)



### 3. Tampilan Konseling / Pengajuan Pertanyaan untuk Konselor

**AISIYAH**

MENU

- Dashboard
- Conseling

Hi, aku123@gmail.com

## Conseling

Halo, aku123@gmail.com!

Selamat datang di layanan bimbingan konseling online KB & TK Aisyiyah 3 Rewwin. Punya kendala atau pertanyaan mengenai anak anda? tanyakan ke kami. Konselor kami akan segera menjawab pertanyaan anda.

Your question +

Show  entries Search:

#	User Ask	Title	Question	Date Asking	Answered	Action
No data available in table						

### 4. Tampilan Detail Pertanyaan User (Wali Murid)


**AISIYAH**

MENU

- Dashboard
- Conseling

Hi, aku123@gmail.com

## Detail Conseling

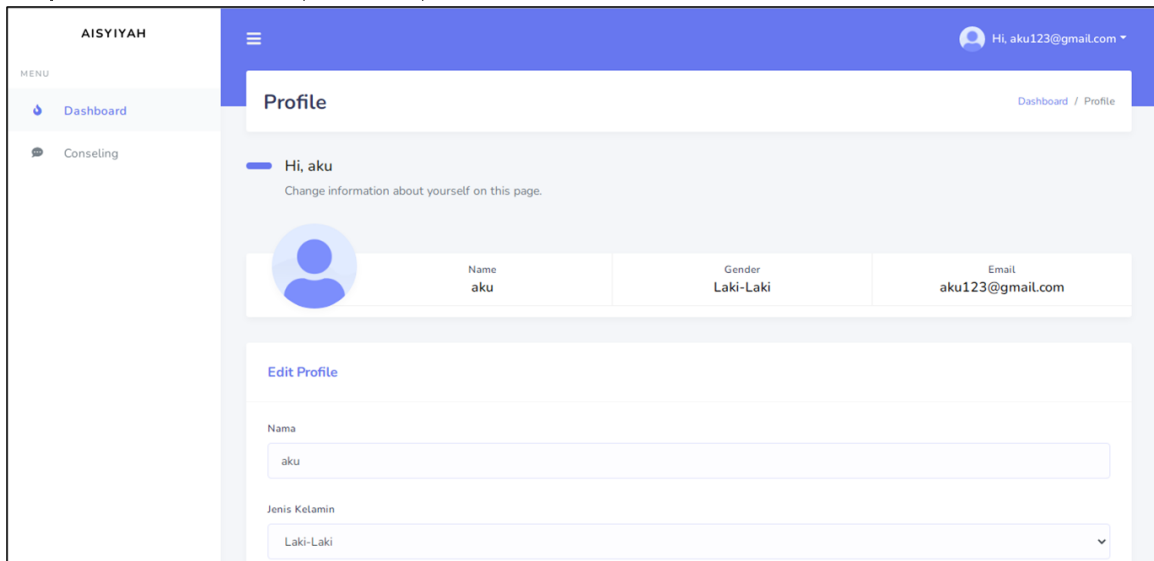
 Name: **aku** Ask Time: **2022-01-12 02:58:33**

### Perilaku anak

Apakah anak saya berperilaku baik di sekolah?

Copyright © 2021 • Design By KB & TK Aisyiyah 3 Rewwin 1.0

## 5. Tampilan Edit Profile User (Wali Murid)

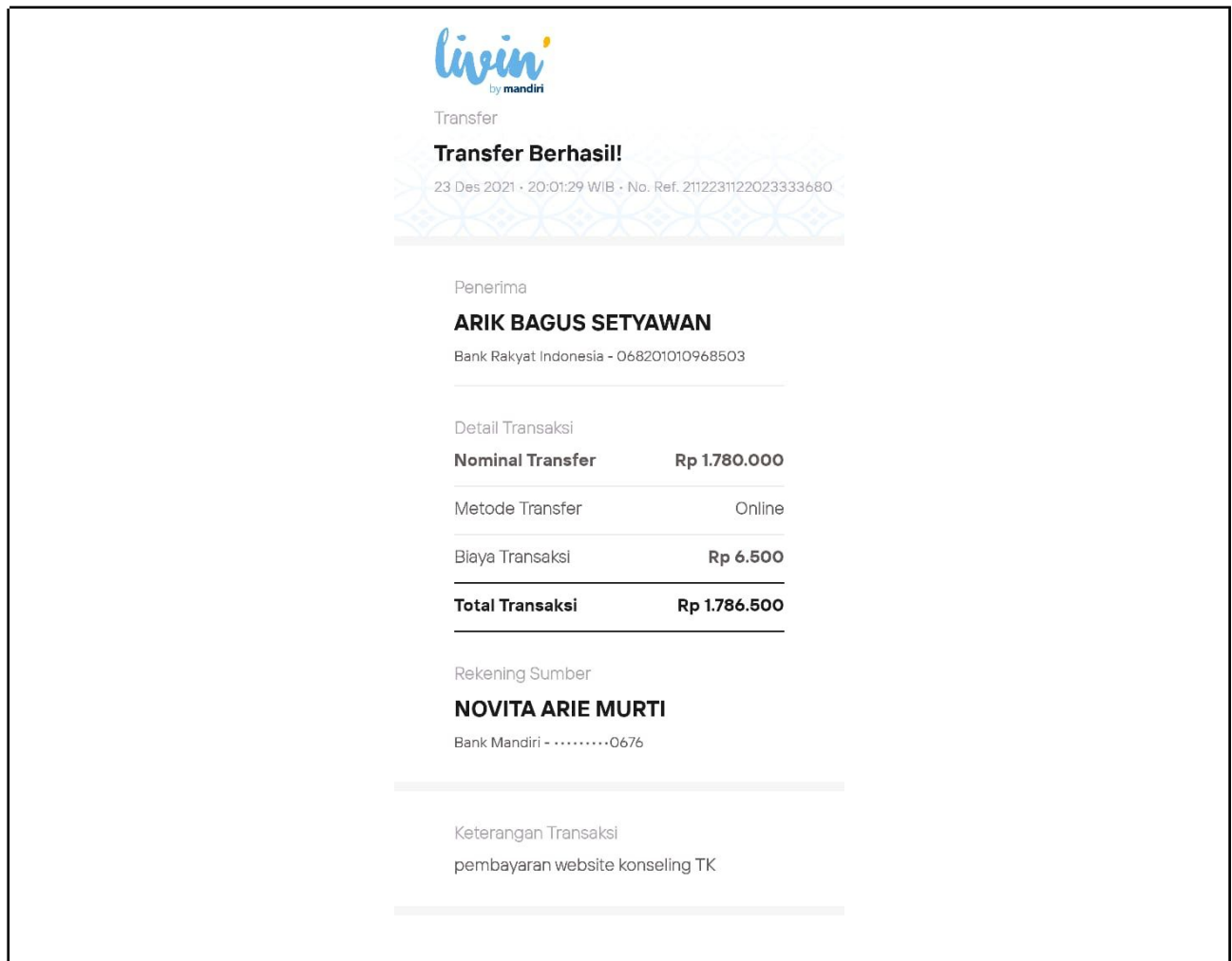


### c. URL Video Presentation

[https://youtu.be/F6uvq8\\_WH1Y](https://youtu.be/F6uvq8_WH1Y)

### d. Project Implementation

Project ini diimplementasikan di KB & TK Aisyiyah 3 Rewwin Waru Sidoarjo. TK Aisyiyah adalah sekolah yang berbasis islami yang mengutamakan agama, moral, etika, kebiasaan dalam berkegiatan sehari - hari di sekolah sehingga siswa mampu membiasakan dan menerapkannya di rumah.



The image shows a digital receipt for a successful bank transfer. At the top, the logo for 'livin' by mandiri is displayed. Below the logo, the word 'Transfer' is written, followed by the bold heading 'Transfer Berhasil!'. A timestamp and reference number are provided: '23 Des 2021 · 20:01:29 WIB · No. Ref. 2112231122023333680'. The receipt is divided into sections by horizontal lines. The first section, 'Penerima', identifies the recipient as 'ARIK BAGUS SETYAWAN' at 'Bank Rakyat Indonesia - 068201010968503'. The second section, 'Detail Transaksi', lists the transfer details: 'Nominal Transfer' of 'Rp 1.780.000', 'Metode Transfer' as 'Online', and 'Biaya Transaksi' of 'Rp 6.500'. A summary row shows 'Total Transaksi' as 'Rp 1.786.500'. The third section, 'Rekening Sumber', identifies the sender as 'NOVITA ARIE MURTI' at 'Bank Mandiri - .....0676'. The final section, 'Keterangan Transaksi', provides the purpose: 'pembayaran website konseling TK'.

**livin'**  
by mandiri

Transfer

**Transfer Berhasil!**

23 Des 2021 · 20:01:29 WIB · No. Ref. 2112231122023333680

Penerima

**ARIK BAGUS SETYAWAN**

Bank Rakyat Indonesia - 068201010968503

Detail Transaksi

<b>Nominal Transfer</b>	<b>Rp 1.780.000</b>
Metode Transfer	Online
Biaya Transaksi	<b>Rp 6.500</b>
<b>Total Transaksi</b>	<b>Rp 1.786.500</b>

Rekening Sumber

**NOVITA ARIE MURTI**

Bank Mandiri - .....0676

Keterangan Transaksi

pembayaran website konseling TK

## 5. Project Testing

### a. Locus Script

```
from locust import HttpUser, task, between
import random
class WebsiteTestUser(HttpUser):
    wait_time = between(0.5, 3.0)

    def on_start(self):
        userlist =
[{"email":"admin@gmail.com","password":"admin"}, {"email":"teachertest@gmail.com","password":"teachertest"}
,{"email":"studenttest@gmail.com","password":"studenttest"}]
        user = random.choice(userlist)
        email = user['email']
        password = user['password']
        self.client.post("/login", {"email":f"{email}", "password":f"{password}"})
        print(f"login as {email}")
        pass

    def on_stop(self):
        self.client.post("/edit-teacher/2", {'nama':"mohammad",
"jk":"Laki-Laki","email":"teachertest@gmail.com","password":"teachertest"})
        self.client.post("/edit-student/3", {'nama':"Arik Bagus Setyawan",
"jk":"Laki-Laki","email":"studenttest@gmail.com","password":"studenttest"})
        self.client.get("/logout")
        pass

    @task(1)
    def index(self):
        request = self.client.get("/")
        return request

    @task(1)
    def dashboard(self):
        request = self.client.get("/dashboard")
        return request

    @task(1)
    def users(self):
        request = self.client.get("/users")
        return request

    @task(1)
    def profile(self):
        request = self.client.get('/profile')
        return request

    @task(1)
    def conseling(self):
        request = self.client.get('/conseling')
        return request

    @task(1)
```

```

def addteacher(self):
    request = self.client.post("/addteacher",{ 'nama':"teacher1",
"jk":"Laki-Laki","email":"teacher1@gmail.com","password":"alkjsdakls"})
    return request

@task(1)
def addstudent(self):
    request = self.client.post("/addstudent",{ 'nama':"student1",
"jk":"Laki-Laki","email":"student1@gmail.com","password":"dfsgsdfwda"})
    return request

@task(1)
def editteacher(self):
    request = self.client.post("/edit-teacher/2",{ 'nama':"teacher2",
"jk":"Perempuan","email":"teacher2@gmail.com","password":"asdwfawfaw"})
    return request

@task(1)
def editstudent(self):
    request = self.client.post("/edit-student/3",{ 'nama':"student2",
"jk":"Perempuan","email":"student2@gmail.com","password":"sjdfalsdjaljdka"})
    return request

@task(1)
def deleteuser(self):
    request = self.client.get("/delete-user/2")
    return request

@task(1)
def deleteuser(self):
    request = self.client.get("/delete-user/3")
    return request

@task(1)
def detailconseling(self):
    request = self.client.get('/conseling/1')
    return request

@task(1)
def createconseling(self):
    request = self.client.post('/create-conseling',{ "title":"Bagaiman cara menyuruh anak
mandi?","question":"Dear para guru, Saya ingin bertanya bagaimana cara agar anak dapat disuruh mandi tepat
waktu dengan cara yang halus?"})
    return request

@task(1)
def answerconseling(self):
    request = self.client.post('/answer-conseling/2',{ 'answer':"yah disuruh."})
    return request

@task(1)
def answerconselingexist(self):
    request = self.client.post('/answer-conseling/1',{ 'answer':"yah disuruh."})

```

```
return request
```

```
@task(1)
```

```
def editanswerconseling(self):
```

```
    request = self.client.post('/edit-answer-conseling/1',{'answer':"coba disuruh dengan kata-kata yang  
    lembut."})
```

```
    return request
```

```
@task(1)
```

```
def editanswerconselingnotanswered(self):
```

```
    request = self.client.post('/edit-answer-conseling/2',{'answer':"coba disuruh dengan kata-kata yang  
    lembut."})
```

```
    return request
```

```
@task(1)
```

```
def deleteconseling(self):
```

```
    request = self.client.get('/delete-conseling/1')
```

```
    return request
```

## b. Tangkapan Layar Testing

```
KeyboardInterrupt  
2022-01-18T05:22:11Z  
[2022-01-18 12:22:11,507] DESKTOP-PMDBO4T/INFO/locust.main: Running teardowns...  
[2022-01-18 12:22:11,508] DESKTOP-PMDBO4T/INFO/locust.main: Shutting down (exit code 0), bye.  
[2022-01-18 12:22:11,508] DESKTOP-PMDBO4T/INFO/locust.main: Cleaning up runner...
```

Name	# reqs	# fails	Avg	Min	Max	Median	req/s	failures/s
GET /	301	0(0.00%)	2066	2018	2424	2100	0.92	0.00
POST /addstudent	266	0(0.00%)	4814	4054	6598	4100	0.81	0.00
POST /addteacher	272	0(0.00%)	4123	4053	4673	4100	0.83	0.00
POST /answer-conseling/1	284	0(0.00%)	4270	4060	5617	4200	0.87	0.00
POST /answer-conseling/2	259	0(0.00%)	4272	4062	5822	4200	0.79	0.00
GET /conseling	267	0(0.00%)	2949	2089	4184	2400	0.82	0.00
GET /conseling/1	228	0(0.00%)	4285	4073	5688	4200	0.70	0.00
POST /create-conseling	287	0(0.00%)	4234	4068	6058	4100	0.88	0.00
GET /dashboard	262	0(0.00%)	2056	2015	2096	2096	0.80	0.00
GET /delete-conseling/1	273	0(0.00%)	4197	4054	6059	4100	0.84	0.00
GET /delete-user/3	253	0(0.00%)	4124	4059	4734	4100	0.77	0.00
POST /edit-answer-conseling/1	271	0(0.00%)	4249	4067	5629	4200	0.83	0.00
POST /edit-answer-conseling/2	275	0(0.00%)	4305	4059	6148	4200	0.84	0.00
POST /edit-student/3	374	0(0.00%)	4129	4063	4349	4100	1.15	0.00
POST /edit-teacher/2	381	0(0.00%)	4246	4061	5022	4100	1.17	0.00
POST /login	100	0(0.00%)	4104	4059	4161	4100	0.31	0.00
GET /logout	100	0(0.00%)	4131	4075	4181	4100	0.31	0.00
GET /profile	310	0(0.00%)	3372	2034	4167	4100	0.95	0.00
GET /users	268	0(0.00%)	3475	2029	4161	4100	0.82	0.00
Aggregated	5031	0(0.00%)	3846	2015	6598	4100	15.41	0.00



Response Type	Name	time percentiles (approximated)										
% # reqs		50%	66%	75%	80%	90%	95%	98%	99%	99.9%	99.99%	100
GET	/	2100	2100	2100	2100	2100	2100	2200	2200	2400	2400	240
POST	/addstudent	4100	4200	6200	6200	6200	6200	6200	6500	6600	6600	660
POST	/addteacher	4100	4100	4100	4100	4200	4200	4300	4300	4700	4700	470
POST	/answer-conseling/1	4200	4300	4300	4400	4500	4800	5300	5400	5600	5600	560
POST	/answer-conseling/2	4200	4300	4300	4400	4600	4700	5000	5500	5800	5800	580
GET	/conseling	2400	4100	4100	4100	4100	4100	4100	4200	4200	4200	420
GET	/conseling/1	4200	4300	4300	4400	4500	4800	5300	5600	5700	5700	570
POST	/create-conseling	4100	4200	4300	4300	4600	4700	5100	5200	6100	6100	610
GET	/dashboard	2100	2100	2100	2100	2100	2100	2100	2100	2100	2100	210
GET	/delete-conseling/1	4100	4100	4200	4200	4400	4500	4900	5000	6100	6100	610
GET	/delete-user/3	4100	4100	4100	4100	4100	4200	4200	4500	4700	4700	470
POST	/edit-answer-conseling/1	4200	4200	4300	4300	4500	4700	4900	5000	5600	5600	560
POST	/edit-answer-conseling/2	4200	4300	4300	4400	4700	4800	5300	5600	6100	6100	610
POST	/edit-student/3	4100	4100	4100	4200	4200	4200	4300	4300	4300	4300	430
POST	/edit-teacher/2	4100	4200	4300	4400	4600	4700	4800	4900	5000	5000	500
POST	/login	4100	4100	4100	4100	4100	4100	4200	4200	4200	4200	420
GET	/logout	4100	4100	4200	4200	4200	4200	4200	4200	4200	4200	420
GET	/profile	4100	4100	4100	4100	4100	4100	4100	4200	4200	4200	420
GET	/users	4100	4100	4100	4100	4100	4100	4200	4200	4200	4200	420
None	Aggregated	4100	4100	4200	4200	4400	4600	5600	6200	6200	6600	660

C:\Users\Arik Setyawan\Documents\tamks\tk\_deploy>

## References

- Kautsar, I. A., Kubota, S., Musashi, Y., & Sugitani, K. (2016). Lecturer Based Supportive Tool Development and Approaches for Learning Material Sharing under Bandwidth Limitation. *Journal of Information Processing*, 24(2), 358-369. doi:10.2197/ipsjip.24.358
- Kautsar, I. A., & Sarno, R. (2019). A Supportive Tool for Project Based Learning and Laboratory Based Education. *International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology*, 9(2), 630. doi:10.18517/ijaseit.9.2.7067
- Kautsar, & Alnarus, I. (n.d.). Students Artifacts Submission on the ePortfolio. Retrieved from <http://eprints.umsida.ac.id/7466/>
- Kautsar, I. A., & Sarno, R. (2019). The use of Microframework for Portable and Distributed ePortfolio Development. *2019 IEEE International Conference on Engineering, Technology and Education (TALE)*. doi:10.1109/tale48000.2019.9225965
- Kautsar, Irwan Alnarus, and M. Ruslianor Maika. "The Use of User-Centered Design Canvas for Rapid Prototyping." *Journal of Physics: Conference Series*, vol. 1764, no. 1, 2021, p. 012175., doi:10.1088/1742-6596/1764/1/012175.