

BERITA ACARA
FOCUSED GROUP DISCUSSION: RISET KEILMUAN MODEL PENGAJARAN
PEDAGOGIS DAN PSIKOLOGIS (ADoPsi) BERBASIS STEM DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PADA MASA PANDEMI DI SIDOARJO
ANTARA PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH (PDM) KAB. SIDOARJO
DENGAN TIM PERISET UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

Pada hari ini, Jumat Tanggal Empat Bulan Februari Tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bertempat di Ruang Rapat Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Sidoarjo telah dilaksanakan Rapat dengan Agenda *Focused Group Discussion* Riset Keilmuan Model Pengajaran Pedagogis dan Psikologis (ADoPsi) berbasis STEM dalam Pembelajaran Matematika pada Masa Pandemi di Sidoarjo.

Hasil *Focused Group Discussion*:

- a. FGD dilakukan berdasarkan hasil survey yang dilakukan sebelumnya dengan menggunakan angket Prinsip STEM yang diberikan kepada 392 guru Sekolah Dasar Muhammadiyah se-Kabupaten Sidoarjo yang memiliki pengalaman tentang pengajaran matematika.
- b. Sebanyak 277 (71%) guru belum mengetahui tentang orientasi generasi emas pada siswa sekolah dasar.
- c. Sebanyak 335 (85%) guru memiliki pengalaman langsung dalam mengintegrasikan pengetahuan, baik itu berupa *project-based learning*, *inquiry-based learning*, *design-based learning*, dan *cooperative learning*.
- d. Hanya empat guru (“tanda kurang dari” 1%) yang memiliki pengalaman mengimplementasikan prinsip-prinsip STEM dalam pembelajaran
- e. Guru-guru bersepakat STEM penting untuk diimplementasikan dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar.
- f. Disepakati untuk dilakukan aktivitas tindak lanjut sesuai dengan hasil yang tersebut pada poin-poin diatas

Demikian Berita Acara ini kami buat dengan sebenarnya. Atas Perhatian semua pihak kami ucapkan terimakasih

Sidoarjo, 4 Februari 2022

Ketua Dikdasmen PDM
Kabupaten Sidoarjo



Ikhsan, S. Ag., M. Si.

Ketua Tim Riset Keilmuan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo



Mohammad Faizal Amir, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,
Direktur DRPM UMSIDA



Dr. Saif Hermawan, S.E., M.Si., CIQaR.

DAFTAR HADIR
FOCUSED GROUP DISCUSSION: RISET KEILMUAN MODEL PENGAJARAN
PEDAGOGIS DAN PSIKOLOGIS (ADoPsi) BERBASIS STEM DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PADA MASA PANDEMI DI SIDOARJO

Hari/Tanggal : Jumat, 4 Februari 2022
 Tempat : Ruang Rapat Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Sidoarjo
 Agenda : *Focused Group Discussion* Riset Keilmuan Model Pengajaran Pedagogis dan Psikologis (ADoPsi) berbasis STEM dalam Pembelajaran Matematika pada Masa Pandemi di Sidoarjo

No.	Nama	Instansi/Jabatan	Tanda Tangan
1	Muhadi	Sekretaris II	
2	Ikhsan	ketua	
3	Sami an	Anggota	
4	Widyastuti	Anggota/umsida	
5	M. faizal	peneliti/umsida	
6	Ghoral; Rusyid a	Anggota Peniti	
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Lampiran: Angket Persepsi Prinsip STEM Guru Sekolah Dasar

Petunjuk:

1. Berilah tanda \surd sesuai persepsi pengajaran yang pernah anda ketahui dan lakukan
2. Tanda \surd hanya diberikan sekali pada setiap item pernyataan

Prinsip STEM	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
Integrasi	1. Guru menghubungkan berbagai konten STEM (sains, teknologi, rekayasa, dan matematika) dalam berbagai disiplin ilmu.				
	2. Guru menerapkan konten STEM bersama dengan disiplin ilmu yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran.				
	3. Guru memberikan contoh hubungan konten STEM dengan disiplin ilmu yang lain.				
Problem-centered learning	1. Guru memberikan masalah konteks STEM sesuai dengan realita (secara realistis)				
	2. Guru menerima banyak solusi yang diberikan siswa dalam menyelesaikan masalah				
Inquiry-based learning	1. Guru mendorong siswa untuk melakukan penelitian atau pengamatan sendiri dalam menyelesaikan masalah				
	2. Guru memberikan kebebasan siswa untuk melakukan penelitian atau pengamatan sendiri dalam menyelesaikan masalah				
Design-based learning	1. Guru melibatkan siswa secara aktif dalam proses desain konten STEM terutama dalam konten Rekayasa				
	2. Guru memberikan arahan desain dalam konten STEM				
Cooperative learning	1. Guru melibatkan siswa bekerja dalam tim				
	2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk menunjukkan hasil kerja tim				