

**LEMBAR PEER REVIEW**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Artikel Ilmiah : **Teaching Practicum: Investigating EFL Pre-Service Teachers' Self-Efficacy**

Penulis Artikel Ilmiah : Fika Megawati, Yuli Astutik

Status Penulis : **Mandiri/Utama/Anggota**

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : **English Review: Journal of English Education (ERJEE)**

b. Volume/Nomor : 12/1

c. Edisi (bulan/tahun) : Februari 2018

d. Penerbit : Universitas **Kuningan**  
: 12 halaman

e. Jumlah halaman : <https://journal.uniku.ac.id/index.php/ERJEE/article/view/1500>

f. Link

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  pada kategori yang tepat) :

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks Sinta 1-2
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks Sinta 3-4
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks Sinta 5-6
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks Non Sinta

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)			Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks Non Sinta	Nilai Akhir yang Diperoleh
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks Sinta 1-2	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks Sinta 3-4	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks Sinta 5-6		
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	2,5				2,3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5				7,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5				7,1
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,5				7,4
<b>Total = (100%)</b>	<b>25</b>				<b>24,0</b>
<b>Kontribusi pengusul (penulis mandiri/utama/anggota)</b>	<b>60 % x 24 = 14,4</b>				<b>14,4</b>
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>					
Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Artikel sudah memenuhi kaidah penulisan				
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Cukup komprehensif				
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Masih terdapat referensi lama				
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Kualitas penerbit baik didukung oleh asosiasi AISEE				
Relevansi artikel dengan bidang ilmu penulis	Relevan dengan keahlian penulis				
Indikasi Plagiasi	Hasil cek 3% , tidak ada indikasi plagiasi				

Malang, 5 Februari 2022  
 Reviewer 1



Dr. Mirjam Anugerahwati, M.A.  
 NIDN 0001026506  
 Unit kerja : Universitas Negeri Malang  
 Jabatan Terakhir : Lektor Kepala  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

**LEMBAR PEER REVIEW**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Artikel Ilmiah : **Teaching Practicum: Investigating EFL Pre-Service Teachers' Self-Efficacy**

Penulis Artikel Ilmiah : Fika Megawati, Yuli Astutik

Status Penulis : Mandiri/Utama/Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : **English Review: Journal of English Education (ERJEE)**

b. Volume/Nomor : 12/1

c. Edisi (bulan/tahun) : Februari 2018

d. Penerbit : Universitas **Kuningan**

e. Jumlah halaman : 12 halaman

f. Link : <https://journal.uniku.ac.id/index.php/ERJEE/article/view/1500>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks Sinta 1-2
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks Sinta 3-4
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks Sinta 5-6
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks Non Sinta

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)			Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks Non Sinta	Nilai Akhir yang Diperoleh
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks Sinta 1-2	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks Sinta 3-4	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks Sinta 5-6		
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	2,5				2,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5				7,1
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5				6,9
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,5				7,0
<b>Total = (100%)</b>	<b>25</b>				<b>23,2</b>
Kontribusi pengusul (penulis mandiri/utama/anggota)	$60\% \times 23,2 = 13,92$				
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>					
Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Artikel telah sesuai dengan IMRAD				
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup komprehensif, scope relevan tentang teacher education				
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Masih terdapat referensi yg perlu diupdate, metode yang digunakan relevan dengan kualitatif				
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Substansi penerbit ditampilkan dengan lengkap Sinta 2, terdapat kerjasama dg asosiasi				
Relevansi artikel dengan bidang ilmu penulis	Isi artikel relevan dengan kepakaran penulis				
Indikasi Plagiasi	Indikasi plagiasi tidak ditemukan, hasil kesamaan 39%				

Gresik, 8 Februari 2022

Reviewer 2



Dr. Khoirul Anwar, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0015017301

Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Gresik

Jabatan Terakhir : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris