

LEMBAR PEER REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Artikel Ilmiah : **Teaching English for the First Time: Frightening or Challenging?**
 Penulis Artikel Ilmiah : Fika Megawati, Yuli Astutik
 Status Penulis : **Mandiri/Utama/Anggota**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **International Journal of Learning, Teaching and Educational Research (IJLTER)**
 b. Volume/Nomor : 18/4
 c. Edisi (bulan/tahun) : Mei/2019
 d. Penerbit : Society for Research and Knowledge Management
 e. Jumlah halaman : 13 halaman
 f. Link : <https://www.ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/1329>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan berdampak Faktor
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Internasional Terindeks Copernicus, dll

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi dan berdampak Faktor	Internasional Bereputasi	Internasional Terindeks Copernicus, dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		3,0		2,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9,0		8,4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		9,0		8,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9,0		8,8
Total = (100%)		30		28,5
Kontribusi pengusul (penulis mandiri/utama/anggota)	60% x 28,5			17,1
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW				
Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Artikel lengkap dan sesuai			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan pembahasan baik dan cukup mendalam.			
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metodologi mutakhir dan data cukup.			
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Jurnal terindeks Scopus, namun penerbit tidak fokus pada ELT			
Relevansi artikel dengan bidang ilmu penulis	Judul dan isi relevan dengan bidang ilmu penulis.			
Indikasi Plagiasi	2% hasil keramaian, tidak plagiat			

Malang, 5 Februari 2022
 Reviewer 1



Dr. Mirjam Anugerahwati, M.A.
 NIDN 0001026506
 Unit kerja : Universitas Negeri Malang
 Jabatan Terakhir : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

LEMBAR PEER REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Artikel Ilmiah : **Teaching English for the First Time: Frightening or Challenging?**
 Penulis Artikel Ilmiah : Fika Megawati, Yuli Astutik
 Status Penulis : ~~Mandiri~~/Utama/Anggota
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Learning, Teaching and Educational Research (**IJLTER**)
 b. Volume/Nomor : 18/4
 c. Edisi (bulan/tahun) : Mei/2019
 d. Penerbit : Society for Research and Knowledge Management
 e. Jumlah halaman : 13 halaman
 f. Link : <https://www.ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/1329>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan berdampak Faktor
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Internasional Terindeks Copernicus, dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi dan berdampak Faktor	Internasional Bereputasi	Internasional Terindeks Copernicus, dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		3,0		2,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9,0		8,6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		9,0		8,0
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9,0		8,8
Total = (100%)		30		28,6
Kontribusi pengusul (penulis mandiri/utama/anggota)	$60\% \times 28,6 = 17,16$			17,16
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW				
Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kesesuaian unsur artikel sudah terpenuhi			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup relevan dengan keilmuan			
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Artikel menggunakan sumber referensi update			
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Scopus Q4, non ELT Focus			
Relevansi artikel dengan bidang ilmu penulis	Substansi artikel relevan dengan keilmuan			
Indikasi Plagiasi	Tidak ada Indikasi Plagiasi, 2% kesamaan			

Gresik, 8 Februari 2022

Reviewer 2



Dr. Khoirul Anwar, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0015017301

Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Gresik

Jabatan Terakhir : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris