

**LEMBAR PEER REVIEW**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Artikel Ilmiah : **Total Physical Response (TPR): How is it used to Teach EFL Young Learners**  
 Penulis Artikel Ilmiah : Yuli Astutik, Fika Megawati, Choirun Nisak Aulina  
 Status Penulis : **Mandiri/Utama/Anggota**  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : International Journal of Learning, Teaching and Educational Research (**IJLTER**)  
 b. Volume/Nomor : 18/1  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2019  
 d. Penerbit : Society for Research and Knowledge Management  
 e. Jumlah halaman : 12 halaman  
 f. Link : <https://www.ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/1335>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan berdampak Faktor  
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 Jurnal Internasional Terindeks Copernicus, dll

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi dan berdampak Faktor	Internasional Bereputasi	Internasional Terindeks Copernicus, dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		3,0		2,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9,0		8,4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		9,0		8,3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9,0		8,4
<b>Total = (100%)</b>		30		27,9
<b>Kontribusi pengusul (penulis mandiri/utama/anggota)</b>	$40\% \times 27,9 : 2$			5,58
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>				
Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Artikel yang ditulis sesuai dengan standar publikasi.			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan yang ditulis cukup mendalam.			
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metodologi yang digunakan cukup relevan didukung oleh referensi terkini.			
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Kualitas penerbit cukup baik.			
Relevansi artikel dengan bidang ilmu penulis	Artikel relevan dengan bidang ilmu penulis.			
Indikasi Plagiasi	4% kesamaan, tidak plagiat			

Malang, 4 Februari 2022

Reviewer 1



Dr. Mirjam Anugerahwati, M.A.

NIDN 0001026506

Unit kerja : Universitas Negeri Malang

Jabatan Terakhir : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

**LEMBAR PEER REVIEW**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Artikel Ilmiah : **Total Physical Response (TPR): How is it used to Teach EFL Young Learners**

Penulis Artikel Ilmiah : Yuli Astutik, Fika Megawati, Choirun Nisak Aulina

Status Penulis : **Mandiri/Utama/Anggota**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Learning, Teaching and Educational Research (**IJLTER**)
- b. Volume/Nomor : 18/1
- c. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2019
- d. Penerbit : Society for Research and Knowledge Management
- e. Jumlah halaman : 12 halaman
- f. Link : <https://www.ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/1335>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan berdampak Faktor
- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Internasional Terindeks Copernicus, dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi dan berdampak Faktor	Internasional Bereputasi	Nasional Terindeks Copernicus, dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		3,0		2,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9,0		8,4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		9,0		8,3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9,0		8,4
<b>Total = (100%)</b>		30		27,9
<b>Kontribusi pengusul (penulis mandiri/utama/anggota)</b>	$40\% \times 27,9 : 2 = 5,58$			5,58

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Standar penulisan artikel ilmiah sudah terpenuhi
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan di bidang EFL mendalam dibahas
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Sumber pustaka yang dipakai memenuhi
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Q4, kualitas baik
Relevansi artikel dengan bidang ilmu penulis	Artikel berisi topik yang relevan dg keilmuan
Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi, Hasil kesamaan 4%

Gresik, 8 Februari 2022  
 Reviewer 2



Dr. Khoirul Anwar, S.Pd., M.Pd.  
 NIDN 0015017301  
 Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Gresik  
 Jabatan Terakhir : Lektor Kepala  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris