



Kelas

1

buku ajar

Madrasah Diniyah

KHAZANAH ILMU

Dr. Istikomah, M.Ag

Buku Ajar
Madrasah Diniyah
Khazanah Ilmu
Kelas 1

Dr. Istikomah, M.Ag

MEDIA SUTRA ATIGA
2020

Buku Ajar Madrasah Diniyah Khazanah Ilmu Kelas 1
ix + 146 hlm; 21 x 29.7 cm
© Media Sutra Atiga Publishing 2020

Penulis:

Dr. Istikomah, M.Ag

Desain Sampul:

Robait

Cetakan I, Mei 2019

ISBN : 978-602-90836-0-1

Cetakan II, Juli 2020

ISBN : 978-623-90836-1-8

Diterbitkan oleh:

CV. Media Sutra Atiga

Jalan Margobasuki-Ulil Absor 34 Mulyoagung Dau Malang

E-mail: mediasutraatiga@gmail.com

All rights reserved

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang.

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian

Atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit



Kata Pengantar

Prof. Dr. Imam Bawani, M.A

Madrasah Diniyah atau dalam hal ini disebut Madrasah Diniyah Takmiliah (MDT) adalah lembaga pendidikan Islam yang sudah dikenal sejak lama di kalangan kaum muslimin bersamaan dengan masa penyiaran Islam di Nusantara. Lembaga pendidikan ini timbul secara alamiah melalui proses akulturasi. Pada masa penjajahan Belanda dan Jepang, hampir di semua desa yang penduduknya beragama Islam terdapat Madrasah Diniyah dengan nama dan bentuk berbeda antara satu daerah dengan daerah lainnya. Namun secara materi pengajarannya sama, meliputi bidang studi: Aqidah Akhlak, Fiqih – Ibadah, Al-Quran – Hadits, Sejarah Kebudayaan Islam, dan Bahasa Arab.

Kehadiran Madrasah Diniyah di Indonesia sangat dibutuhkan oleh masyarakat yang mayoritas muslim. Hal ini seiring dengan amanat UUD 1945 yang menyatakan pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional dengan meningkatkan keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa, serta akhlaq mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Disamping itu juga sebagai upaya mewujudkan tujuan pendidikan nasional, yakni untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap,



kreatif, mandiri, serta menjadi warga Negara yang demokratis dan bertanggung jawab. Dengan demikian Madrasah Diniyah ikut andil dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Madrasah Diniyah Takmiliah mengambil peran sebagai lembaga pendidikan yang berupaya untuk melengkapi materi pendidikan agama Islam yang dirasa kurang pada sekolah-sekolah umum. Oleh karena itu, berdasarkan perannya, Madrasah Diniyah Takmiliah dikenal sebagai lembaga yang mampu memperkuat serta memperkaya pendidikan Agama Islam khususnya bagi anak usia Sekolah Dasar yakni (7-15 tahun) sehingga anak di usia emas ini memperoleh bekal pengetahuan, sikap serta pemahaman yang memadai terhadap nilai-nilai dasar ajaran Islam.

UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang ditindaklanjuti dengan disahkannya PP No. 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Keagamaan, dalam pasal 2 menyatakan Pendidikan Agama bertujuan untuk berkembangnya peserta didik dalam memahami, menghayati, dan mengamalkan nilai-nilai agama yang menyerasikan penguasaannya dengan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Madrasah Diniyah Khazanah Ilmu merupakan Madrasah Diniyah berbentuk Takmiliah yang bertujuan untuk melengkapi Pendidikan Agama tingkat SD, sehingga mampu mengantarkan peserta didik menjadi generasi muslim yang unggul, terampil, kreatif, dan memiliki daya saing yang tinggi dalam menggapai masa depan sebagaimana visi yang dicanangkan SD Khazanah Ilmu. Dalam pembelajarannya MADIN (Madrasah Diniyah)



Khazanah Ilmu mengajarkan lima bidang studi yaitu: Al-Quran Hadits, Aqidah Akhlak, Fiqih Ibadah, Sejarah Kebudayaan Islam dan Bahasa Arab. Dalam pelajaran Al-Quran Hadits, peserta didik diarahkan kepada pemahaman dan penghayatan tentang isi yang terkandung dalam Al-Quran dan Hadits. Mata pelajaran Aqidah Akhlak berfungsi untuk memberikan pengetahuan dan bimbingan kepada peserta didik agar meneladani kepribadian Nabi Muhammad SAW sebagai Rasul, meyakini dan menjadikan Rukun Iman sebagai pedoman dalam berhubungan dengan Tuhannya, sesama manusia, dan alam sekitar. Mata pelajaran Fiqih Ibadah diarahkan untuk membimbing, mengembangkan dan membina santri untuk mengetahui, memahami serta menghayati syariat Islam dan mampu menjalankan ibadah sesuai dengan syariat yang benar. Sejarah Kebudayaan Islam merupakan mata pelajaran yang diharapkan dapat memperkaya pengalaman santri dengan keteladanan dari Nabi Muhammad SAW, para Sahabat, orang-orang shaleh dan tokoh Islam. Bahasa Arab sangat penting diajarkan kepada peserta didik sejak usia pendidikan dasar. Hal ini dimaksudkan untuk menunjang pemahaman santri terhadap ajaran agama Islam, mengembangkan ilmu pengetahuan Islam, dan hubungan antar bangsa dengan pendekatan komunikatif. Kurikulum Madrasah Diniyah pada dasarnya bersifat fleksibel dan akomodatif, oleh karena itu pengembangannya dapat dilakukan oleh Kementerian Agama Pusat, Provinsi, Kabupaten/Kotamadya atau oleh pengelola satuan pendidikan sendiri. Alhamdulillah, Madrasah Diniyah Takmiliah Khazanah Ilmu sebagai madrasah yang



terintegrasi dengan SD Khazanah Ilmu telah menyelesaikan penyusunan bahan ajar atau buku *handout* yang telah hadir di tangan pembaca, khususnya peserta didik di Madrasah Diniyah Khazanah Ilmu dan masyarakat muslim pada umumnya. Apa yang tertuang dalam buku ini tidak lepas dari beberapa kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca sangat kami harapkan.

Sidoarjo, 20 Mei 2019

14 Ramadhan 1440 H

Ketua Institusi Khazanah Ilmu

Prof. DR. H. Imam Bawani, MA



Pengantar Penulis

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku materi ajar Madrasah Diniyah Khazanah Ilmu ini bisa hadir di hadapan peserta didik khususnya dan pembaca pada umumnya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada nabi besar Muhammad SAW sebagai pembawa pencerahan bagi umat manusia di muka bumi ini.

Buku materi ajar Madrasah Diniyah Khazanah Ilmu merupakan handout bagi peserta didik dalam melakukan kegiatan belajar mengajar di MADIN (Madrasah Diniyah) Khazanah ilmu, dan di harapkan peserta didik akan memiliki pemahaman keagamaan yang luas dan dapat melaksanakan ibadah dengan benar sesuai dengan tuntutan Rasulullah Muhammad SAW, serta berakhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari.

Semoga buku ini bermanfaat bagi pengembangan Madrasah Diniyah di tanah air.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Sidoarjo, 5 Januari 2019

14 Rabiul Awal 1440 H

Penulis



DAFTAR ISI

Akidah Akhlak

Pelajaran I

Rukun Iman	2
a. Arti iman.....	2
b. Inilah enam rukun iman	2
Uji Kompetensi	7

Pelajaran II

Dua Kalimat Syahadat.....	9
a. Lafadz dua kalimat syahadat.....	9
b. Menghafal dua kalimat syahadat.....	10
c. Mengartikan dua kalimat syahadat	10
Uji Kompetensi	12

Pelajaran III

Akhlak Terpuji	13
a. Hidup bersih.....	13
b. Kasih sayang.....	16
c. Rukun	18
Uji Kompetensi	20

Pelajaran IV

Adab Dalam Pergaulan	22
a. Adab kepada orang tua.....	22
b. Adab kepada guru	24
c. Adab kepada teman.....	26
Uji Kompetensi	29



Fiqih

Pelajaran I

Rukun Islam	33
a. Pengertian rukun Islam	34
b. Lima rukun Islam	34
c. Menghafal rukun Islam	36
Tamrinat	38

Pelajaran II

Syahadatain	41
a. Pengertian syahadatain	42
b. Dua kalimat syahadat	43
c. Menghafal dua kalimat syahadat	47
Tamrinat	48
Latihan Ulangan Akhir Semester	50

Pelajaran III

Bersih dan Suci	53
a. Menjaga kebersihan diri dan lingkungan	54
b. Menjaga kesucian	56
c. Tatakrama buang air	58
Tamrinat	61

Pelajaran IV

Wudhu (Bersuci)	63
a. Pengertian wudhu	64
b. Rukun wudhu	64
c. Sunnah wudhu	66
d. Hal-hal yang membatalkan wudhu	67
Tamrinat	69
Latihan Ulangan Semester Genap	71



Al-Qur'an Hadits

Pelajaran I

Surah Al-Fatihah	76
a. Melafalkan dan menghafal surah Al-Fatihah	77
b. Penjelasan surah Al-Fatihah	79
c. Kandungan surah Al-Fatihah	80
Tamrinat.....	82

Pelajaran II

Hadits tentang Niat	85
a. Melafalkan hadits tentang niat	87
b. Arti hadits tentang niat.....	87
c. Penjelasan hadits tentang niat.....	88
Tamrinat.....	90
Latihan Ulangan Akhir Semester Ganjil	92

Pelajaran III

Surah An-Naas	95
a. Melafalkan surah An-Naas dengan tartil	96
b. Penjelasan surah An-Naas.....	97
c. Kandungan surah An-Naas.....	97
Tamrinat.....	99

Pelajaran IV

Hadits tentang Persaudaraan.....	101
a. Melafalkan hadits tentang persaudaraan.....	103
b. Arti hadits tentang persaudaraan	103
c. Penjelasan hadits tentang persaudaraan	104
Tamrinat	105
Latihan Ulangan Akhir Semester Genap.....	108



Bahasa Arab

Pelajaran I

Perkenalan	114
a. Hiwar (perkenalan)	115
b. Qira'ah	117
c. Kitabah	118

Pelajaran II

Anggota Tubuhku	120
a. Hiwar (Anggota tubuhku)	122
b. Tamrinat	123
c. Kitabah	124

Pelajaran III

Disekolah	126
a. Hiwar (Disekolah)	128
b. Kitabah	130

Pelajaran IV

Bilangan	132
a. Hiwar (angka 1-10)	134
b. Tamrinat	135
c. Kitabah	137

Pelajaran V

Makanan dan Minuman	138
a. Hiwar (makanan dan minuman)	140
b. Kitabah	141

Pelajaran VI

Kebun Binatang	142
a. Hiwar (Kebun binatang)	143
b. Tamrinat	144
c. Kitabah	146

Akidah Akhlak

Kelas

1



MADRASAH DINIYAH
Khazanah Ilmu



Pelajaran 1 Rukun Iman

A. Arti Iman

Iman artinya percaya

Percaya kepada Allah

Yakin dalam hati di ucapkan dengan lisan

Dan dibuktikan dengan perbuatan

Itulah arti iman yang sempurna

Allah itu maha Esa

Pencipta alam semesta

Allah itu Esa

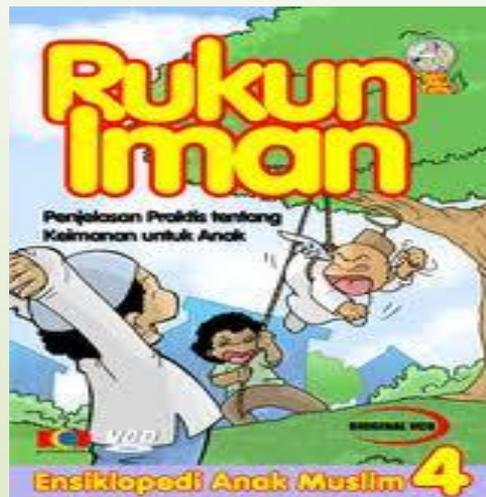
Allah itu Satu

Allah tidak beranak

Allah itu tidak berbapak

Allah itu Tuhan umat Islam

Kita wajib menyembah Allah.



B. Inilah Enam Rukun Iman

Rukun iman ada enam :

Satu : percaya kepada Allah

Dua : percaya kepada Malaikat-Malaikat Allah

Tiga : percaya kepada Kitab-Kitab Allah

Empat : percaya kepada Rasul-Rasul Allah

Lima : percaya kepada hari Kiamat

Enam : percaya kepada Qada' dan Qodar Allah



1 Iman Kepada Allah

Rukun Iman yang pertama percaya adanya Allah

Percaya bahwa Allah itu suci, tidak ada tuhan selain Allah

Itu adalah rukun Iman yang pokok

Yang menjadi dasar agama Islam

Allah menciptakan segala sesuatu yang ada di alam semesta ini

Seperti gunung, laut, bumi, langit, tanaman, binatang dan manusia

Allah mempunyai 20 sifat wajib yaitu :

- a. **Wujud** artinya ada
- b. **Qidam** artinya dahulu
- c. **Baqa'** artinya kekal
- d. **Mukhalafatu lilhawaditsi** artinya berbeda dengan makhluknya
- e. **Qiyamuhu binafsihi** artinya berdiri sendiri
- f. **Wahdaniyah** artinya Esa atau satu
- g. **Qudrat** artinya kuasa
- h. **Iradat** artinya berkehendak
- i. **Ilmu** artinya mengetahui
- j. **Hayat** artinya hidup
- k. **Sama'** artinya mendengar
- l. **Bashar** artinya melihat
- m. **Kalam** artinya berfirman
- n. **Qadiran** artinya Allah yang maha kuasa atas segala sesuatu



- o. **Muriidan** artinya berkehendak atas segala sesuatu
- p. **Aaliman** artinya maha mengetahui
- q. **Hayyan** artinya maha hidup
- r. **Samii'an** artinya maha mendengar
- s. **Bashiran** artinya maha melihat
- t. **Mutakalliman** artinya maha berbicara

2 Iman Kepada Malaikat-Malaikat Allah

Rukun Iman yang kedua percaya adanya Malaikat Allah

Jumlah Malaikat banyak

yang wajib kita ketahui hanya sepuluh

Malaikat makhluk Allah yang paling patuh

Para Malaikat mempunyai tugas yang berbeda

Ada yang bertugas mengatur hujan

Ada yang bertugas mencabut nyawa

Ada yang bertugas menulis segala amal perbuatan manusia

Ada yang bertugas menyampaikan wahyu dan lain sebagainya

Kita semua harus meyakini adanya Malaikat

Walaupun mereka tidak bisa dilihat oleh mata.

3 Iman Kepada Kitab-Kitab Allah

Rukun Iman ketiga adalah Iman kepada kitab-kitab Allah

Percaya bahwa kitab itu firman Allah

Kitab yang wajib dipercayai ada empat

Al-Qur'an, Taurat, Zabur, dan Injil



Al-Qur'an diturunkan kepada Nabi Muhammad

Taurat diturunkan kepada Nabi Musa

Zabur diturunkan kepada Nabi Daud

Injil diturunkan kepada Nabi Isa

Kitab Al-Qur'an diturunkan paling akhir kepada Nabi Muhammad

Isinya tentang semua kitab yang lain

Kita harus mengimani dan mengamalkan isinya.

4 Iman Kepada Rasul-Rasul Allah

Rukun Iman ke empat percaya adanya rasul-rasul Allah

Rasul Allah artinya utusan Allah

Setiap umat Islam wajib menyampaikan syariat agama Islam

Rasul Allah jumlahnya banyak

yang wajib diketahui ada 25 rasul

Nabi yang paling akhir adalah Nabi Muhammad SAW

5 Iman Kepada Hari Kiamat

Hari kiamat adalah hari penghabisan

Semua mahluk hidup akan mati pada hari kiamat

Bumi langit dan seisinya akan hancur

Tidak ada yang hidup pada hari kiamat kecuali Allah

Hari kiamat pasti datang

Kita wajib mempercayainya

Kapan datangnya hari kiamat hanya Allah yang mengetahuinya.



6 Iman Kepada Qada dan Qadar

Rukun Iman yang ke enam

Iman kepada Qada dan Qadar

Artinya kita percaya bahwa Qada dan Qadar Allah itu ada

Qadar Allah dapat disebut takdir

Qada dan Qadar adalah ketentuan Allah

Takdir Allah ada dua

Ada takdir baik dan ada takdir buruk

Ada yang kaya dan ada yang miskin



UJI KOMPETENSI

I. Berilah tanda silang (x) pada jawaban a ,b atau c yang benar !

1. Iman artinya
a. percaya b. selamat c. menyerah
2. Rukun Iman ada
a. 5 b. 6 c. 7
3. Rukun Iman pertama percaya kepada
a. kitab b. Malaikat c. Allah
4. Rukun Iman ke dua percaya kepada
a. kitab b. Malaikat c. Allah
5. Rukun Iman ke tiga percaya kepada
a. kitab b. Malaikat c. Allah
6. Percaya kepada hari kiamat rukun Iman ke
a. 4 b. 5 c. 6
7. Percaya kepada takdir rukun Iman ke
a. 4 b. 5 c. 6
8. Sifat wajib Allah ada
a. 10 b. 20 c. 13
9. Allah itu Wujud artinya
a. ada b. satu c. esa
10. Allah itu Qidam artinya
a. ada b. dahulu c. kekal



II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Apa yang dimaksud dengan Iman
2. Kita wajib menyembah
3. Yang menciptakan manusia adalah
4. Ada berapa Rukun Iman
5. Rukun Iman yang pertama beriman kepada
6. Rukun Iman yang kedua beriman kepada
7. Sifat Allah Wujud artinya
8. Apa arti sifat Allah Qidam
9. Apa yang dimaksud sifat Allah Baqa'
10. Artinya Kudrat dalam sifat Allah adalah



Pelajaran 2 Dua Kalimat Syahadat

A. Lafadz Dua Kalimat Syahadat

Sebagai orang Islam kita harus dapat mengucapkan syahadatain

Syahadatain artinya dua kesaksian

Syahadatain berisi dua kalimat syahadat

Yaitu syahadat Tauhid dan syahadat Rasul

Bacaan dua kalimat syahadat ialah :

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

Artinya : *“Saya bersaksi bahwa tidak ada tuhan selain Allah dan saya bersaksi bahwa nabi Muhammad adalah utusan Allah”.*

1. Syahadat Tauhid

Syahadat Tauhid berbunyi :

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

Artinya : *“Saya bersaksi bahwa tidak ada tuhan selain Allah”.*

2. Syahadat Rasul

Syahadat Rasul berbunyi :

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

Artinya : *“Saya bersaksi bahwa Nabi Muhammad adalah utusan Allah”.*



B. Menghafal Dua Kalimat Syahadat

Hafalkan dua kalimat syahadat di bawah ini !

❖ Syahadat Tauhid

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

Artinya : *“Saya bersaksi bahwa tidak ada tuhan selain Allah”*

❖ Syahadat Rasul

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

Artinya : *“Saya bersaksi bahwa nabi Muhammad adalah utusan Allah”*

❖ Syahadatain (dua kalimat syahadat)

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

Artinya : *“Saya bersaksi bahwa tidak ada tuhan selain Allah dan saya bersaksi bahwa nabi Muhammad adalah utusan Allah”.*

C. Mengartikan dua kalimat syahadat

Orang yang mau masuk Islam wajib mengucapkan dua kalimat syahadat, syahadat Tauhid dan syahadat Rasul.

❖ Syahadat Tauhid

Allah itu Ada

Allah Maha Esa

Tidak berbapak dan tidak beribu

Allah tidak mempunyai anak

Kita wajib menyembah kepada Allah

Kita dilarang menyembah kepada selain Allah



❖ Syahadat Rasul

Artinya kita bersaksi bahwa Nabi Muhammad itu utusan Allah
Nabi Muhammad adalah Rasul yang terakhir
Tidak ada Nabi lagi setelah Nabi Muhammad
Nabi Muhammad lahir di kota Makkah
Pada hari Senin, tanggal 12 Robiul Awal
Bertepatan dengan tahun Gajah
Bapaknya bernama Abdullah
Ibunya bernama Siti aminah
Nabi Muhammad anak yatim
Karena bapaknya sudah meninggal dunia
Ketika Nabi dalam kandungan ibunya
Setelah Nabi Muhammad lahir
Kemudian diasuh oleh perempuan dusun
Yang bernama Halimatus Sakdiah
Nabi Muhammad diasuh Halimatus Sakdiah sampai 4 tahun
Kemudian diserahkan kepada ibunya
Ketika Nabi Muhammad berumur 6 tahun
Ibunya meninggal dunia
Nabi Muhammad menjadi yatim piatu
Dan sejak saat itu Nabi diasuh oleh kakeknya
Kakeknya Nabi Muhammad bernama Abdul Muthalib
Ketika Nabi berumur 8 tahun kakeknya meninggal dunia
Kemudian Nabi Muhammad diasuh oleh pamannya
Paman Nabi Muhammad bernama Abu Thalib
Abu Thalib mengasuh Nabi Muhammad dengan kasih sayang
Abu Thalib mengasuh Nabi Muhammad sampai dewasa.



UJI KOMPETENSI

I. Berilah tanda silang (x) pada jawaban a, b atau c yang benar !

1. Syahadatain artinya
a. Satu kesaksian b. Dua kesaksian c. Tiga kesaksian
2. Syahadat Tauhid ialah kesaksian kepada
a. Allah b. Rasul c. Malaikat
3. Asyhadu anlaa ilaaha illallah disebut syahadat
a. Rasul b. Tauhid c. Syahadatain
4. Nabi Muhammad saw lahir di kota
a. Mesir b. Madinah c. Makkah
5. Syahadat artinya
a. Berjanji b. Bersumpah c. Bersaksi

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Syahadatain artinya
2. Orang yang masuk Islam harus mengucapkan
3. Membaca dua kalimat syahadat adalah rukun Islam ke
4. Aku bersaksi bahwa Nabi Muhammad itu utusan
5. Nabi Muhammad lahir pada tanggal



Pelajaran 3 Akhlak Terpuji

A. Hidup bersih

❖ Arti hidup bersih

Hidup bersih artinya hidup tidak kotor

Hidup bersih akan jauh dari penyakit

Hidup bersih akan menjadi sehat

Allah memerintahkan kita agar kita hidup bersih

Allah mencintai orang yang selalu bersih

Karena Allah dzat yang bersih



❖ Ciri-ciri perilaku hidup bersih

Orang yang hidupnya bersih

Selalu membuang sampah pada tempatnya

Tidak corat-coret di sembarang tempat

Rajin membersihkan kamar tidur, kamar belajar, dan

Ruang tamu

Rajin membersihkan halaman, menyirami bunga, dan tanaman

Rajin mencuci dan membersihkan barang yang kotor

❖ Pentingnya dan keuntungan sikap dan perilaku yang bersih

Setiap orang wajib menjaga kebersihan

Kebersihan sebagian dari Iman

Orang yang beriman harus selalu bersih



Kebersihan adalah pangkal kesehatan

Orang yang bersih akan selalu sehat

Orang yang bersih akan terhindar dari penyakit

Orang yang bersih temannya banyak

Orang yang bersih dapat belajar dengan tenang

Orang yang bersih dapat ibadah dengan khusyuk

❖ **Membiasakan diri membersihkan badan**

Kebersihan adalah sebagian dari Iman, Kebersihan merupakan pangkal kesehatan, Agar badan kita tetap sehat, kebersihan badan harus dijaga, salah satu cara menjaga kebersihan badan adalah mandi dengan air yang bersih dan memakai sabun mandi



Agar badan menjadi harum dan terhindar dari penyakit.

❖ **Membiasakan diri membersihkan pakaian**

Pakaian yang kita pakai tidak perlu selalu baru dan mahal

Yang penting selalu bersih dan dapat menutup aurat

Pakaian yang kita pakai hendaknya bersih

Dan disesuaikan dengan keperluan sehari-hari

Seperti ketika pergi ke sekolah, ke pasar, ke Masjid , atau



ketika bermain pakaian yang bersih, enak dipandang, teman bermain menjadi banyak, apabila pakaian sudah kotor hendaknya segera di cuci, Pakaian yang kotor selalu berbau tidak sedap, pakaian yang kotor juga dapat menimbulkan penyakit, pakaian harus di cuci dengan air bersih dan diberi sabun, agar terhindar dari kotoran dan najis, pakaian yang bersih menyehatkan badan



❖ **Membiasakan diri membersihkan tempat ibadah**

Rahmat senang sholat berjamaah di masjid
Karena tempat shalat itu sangat bersih
Tempat shalat yang bersih menjadikan shalat



bisa khusyu', agar tempat shalat tetap bersih masing-masing jamaah harus dapat menjaga kebersihan, kebersihan tempat shalat menjadi syarat sahnya shalat. Jika tempat shalat tidak suci maka shalatnya tidak sah.



❖ **Membiasakan diri membersihkan kamar tidur dan kamar belajar**

Setiap manusia mempunyai rumah sebagai tempat tinggal, di dalam rumah ada kamar tidur, kamar belajar dan ruang tamu, semua kamar atau ruangan harus bersih sebab kebersihan sebagian dari iman.



B .Kasih Sayang

❖ **Arti kasih sayang**

Pak Ahmad guru kelas Satu la menerangkan tentang kasih sayang, Kasih sayang artinya tingkah laku yang terpuji yang diwujudkan dalam bentuk menolong orang lain dan makhluk hidup lainnya

Kasih sayang itu sangat luas,

Meliputi kasih sayang terhadap sesama manusia dan kasih sayang terhadap makhluk hidup lainnya.

❖ **Ciri-ciri perilaku sikap kasih sayang**

Kita harus mempunyai kasih sayang

Terhadap bapak, ibu, adik, kakak, dan teman





Kasih sayang terhadap adik, dapat diperlihatkan dengan banyak membimbing dan menasehati

Kasih sayang terhadap kakak , orang yang lebih besar
Dapat diperlihatkan dengan mematuhi nasehatnya dan menghormati

Kasih sayang terhadap bapak ibu dapat diperhatikan dengan mentaati perintahnya, mendoakan keduanya setelah shalat, merawatnya, melayani, dan menunggu ketika bapak ibu sakit

Kasih sayang terhadap teman, orang lain,
Dapat di perlihatkan dengan saling tolong menolong, membantu, menasehati, dan mengingatkan.

Tidak menghina, mengolok-olok, dan mencela

Kasih sayang termasuk perbuatan yang terpuji

Mengasihi dan menyayangi binatang juga mendapat pahala Allah Maha pengasih dan Maha penyayang

Karena itu, kita harus mempunyai sifat kasih sayang terhadap semua makhluk Allah baik itu tumbuhan, hewan dan manusia.

Terutama pada anak yatim, orang miskin, orang terkena musibah seperti banjir, tanah longsor, gempa bumi, dan gunung meletus

Kepada mereka kita berikan bantuan

Makanan, pakaian, obat-obatan dan lain-lain

Sebagai bukti rasa dan sikap kasih sayang

Kasih sayang juga berlaku pada binatang



Menyayangi binatang dengan cara memberi makan, minum dan mengobati jika sakit

Tidak boleh menyiksa atau menyakiti

❖ **Pentingnya dan keuntungan sikap kasih sayang**

Sikap kasih sayang sangat dibutuhkan

Dengan sikap kasih sayang hidup menjadi damai

Dengan sikap kasih sayang hidup menjadi tentram

Dengan sikap kasih sayang kita terhindar dari perpecahan

Sikap kasih sayang akan melahirkan sikap saling tolong

menolong, saling membantu dan saling menasehati

Orang yang mempunyai sikap kasih sayang temannya banyak, disenangi banyak orang, dan dicintai Allah.

C. Rukun

Arti rukun

Rukun berarti damai,
tidak ada permusuhan

Rukun berarti guyub, saling menghormati
dan saling menghargai



❖ **Ciri-ciri dan contoh sikap rukun**

Aminah, Amirah, dan Fatimah adalah teman sekelas,

Rumah mereka berdekatan, mereka bertetangga,

Mereka berangkat dan pulang sekolah bersama

Mereka saling menghormati,

Selalu bekerjasama, dan tolong menolong



Mereka juga sering belajar kelompok

Pak Hasan, pak Amir dan pak Budi bertetangga

Pak Hasan dan pak Amir beragama Islam

Setiap hari jum'at melaksanakan shalat jum'at di masjid.

Pak Budi beragama Kristen setiap minggu beribadah ke Gereja

Sekalipun beda agama mereka tetap rukun

Mereka saling menghormati dan saling menghargai

Mereka tidak pernah saling menghina

❖ **Pentingnya dan keuntungan hidup rukun**

Sikap rukun sangat diperlukan

Dalam hidup perlu kerukunan

Di kelas, di sekolah perlu rukun

Di keluarga, di kampung perlu rukun

Di masyarakat juga perlu rukun

Sikap rukun membawa banyak keuntungan

Kerukunan membawa ketenangan

Kerukunan menimbulkan kedamaian

Kerukunan membawa persatuan dan kesatuan

Kerukunan melahirkan kebersamaan

Kerukunan melahirkan kekuatan

Kekuatan mendatangkan kemenangan



10. Kita harus bersikap kasih sayang kepada ...
a. Fakir Miskin b. Orang bekerja c. Tamu
11. Kasih sayang kepada adik bentuknya ...
a. Membimbing b. Menyuruh c. Bersaing
12. Sesama teman sekelas harus ...
a. Rukun b. Bermusuhan c. Bersaing
13. Sesama saudara harus ...
a. Rukun b. Bermusuhan c. Bersaing
14. Rukun dapat menimbulkan ...
a. Kedamaian b. Keramaian c. Kesenangan
15. Agar dapat rukun harus saling ...
a. Menghormati b. Memberi c. Menerima

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Kebersihan itu pangkal ...
2. Kebersihan sebagian dari ...
3. Orang yang beriman harus ...
4. Agar sehat badan harus ...
5. Badan pakaian, tempat yang kotor mendatangkan ...
6. Agar lingkungan bersih membuang sampah harus pada ...
7. Agar lingkungan bersih dilarang corat-coret di ...
8. Jika ada teman terkena musibah kita harus ...
9. Jika ada teman yang berbuat salah kita harus ...
10. Rukun itu dapat menimbulkan ...



Pelajaran 4 Adab Dalam Pergaulan

A. Adab Kepada Orang Tua



Kita semua mempunyai orang tua
Mereka yang merawat, mendidik dan membimbing kita
Karena mereka ada di dunia ini
Mereka sangat berjasa kepada kita

1. Adab kepada ibu

Ibu adalah orang yang
melahirkan kita
Pada waktu melahirkan ia
bertaruh nyawa
Pada waktu masih bayi
Kita sering menangis
ditengah malam





Namun ia sabar menggendong dan merawat kita
Bila ibu melarang melakukan perbuatan buruk seperti
Berbohong, mencuri, berkata kotor dan sejenisnya kita harus mematuhi
Bila ibu memerintah kita untuk berbuat baik seperti belajar, Membersihkan tempat tidur, mandi dan lainnya kita juga harus mentaatinya
Kita harus mendengar nasihat ibu, kita tidak boleh berkata kasar Apalagi membentak mereka, itulah adab terhadap ibu
Bila kita menghormati ibu, kita akan masuk surga
Seperti sabda Nabi Muhammad kepada sahabatnya

فَالزَّمَهَا فَإِنَّ الْجَنَّةَ تَحْتَ رِجْلَيْهَا

“berbaktilah kepada ibumu, karena sesungguhnya surga itu di bawah kedua kakinya” (HR. An Nasa’i)

Karena itu mari kita sayangi
Hormati dan patuhi ibu
Bila durhaka kepada ibu, hidup kita akan susah
Dan di akhirat nanti kita masuk neraka
Kita tidak ingin masuk neraka

2. Adab kepada ayah

Selain ibu, orang tua kita adalah ayah
Ayah juga berjasa kepada kita



Sebab ayah yang bekerja untuk mencari uang, walaupun ibu juga bekerja tapi sifatnya hanya untuk membantu ayah

Dengan uang hasil kerja ayah kita bisa membeli baju makanan, dan kebutuhan lainnya

Kita harus taat kepada ayah

Kita tidak boleh membantah ayah

Selalu mendengarkan dan mematuhi nasihat ayah

Kita harus membantu orang tua

Anak yang taat akan disayang orang tua

Setiap selesai shalat kita harus mendoakan ayah dan ibu :

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا

Artinya : “ya Allah ampunilah aku dan kedua orang tuaku kasih sayangilah mereka sebagaimana mereka menyayangiku sewaktu aku kecil”.

B.Adab Kepada Guru

Bu Faizah guru kelas satu

Beliau sangat sayang

Kepada anak-anaknya

Anak-anak di bimbing dengan sabar

Semua anak kelas satu sayang kepadanya

Mereka mematuhi petunjuk dan nasihatnya

Mereka juga hormat kepadanya.

Mereka mendengarkan pelajaran

Jika hendak keluar mereka meminta ijin





Ketika ada tugas mereka mengerjakannya
Jika bertemu di jalan
Mereka memberi salam dan berjabat tangan
Itulah adab terhadap guru
Guru juga orang tua kita
Kita menjadi pandai karena jasa guru
Oleh sebab itu kita wajib hormat pada guru
Bila kita hormat kepada guru
Kita akan mendapat ilmu yang bermanfaat
Sehingga menjadi manusia yang berguna .

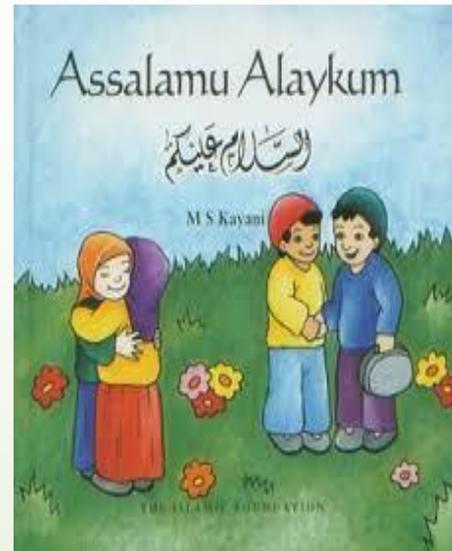
TANBIH
(Peringatan)

Guru adalah orang yang mengajar kita, kita bisa membaca dan menulis karena di ajari oleh Guru, Kita menjadi pandai karena adanya Guru, kita harus menghormati mereka mematuhi perintah mereka dan menghindari larangan mereka, begitu besarnya jasa guru-guru kita, maka kita harus rajin belajar dan rajin mengerjakan PR agar guru kita senang dan kita menjadi anak yang pandai.



C. Adab Kepada Teman

Dalam kehidupan ini
Kita bersahabat dengan orang lain
atau berteman dengan orang lain
Teman kita ada yang lebih muda
Ada yang sebaya
dan ada yang lebih tua
Terhadap teman - teman kita
yang lebih muda dan lebih tua
dalam Islam, kita wajib menghormati



1). Adab kepada yang lebih muda

Orang yang lebih muda
Adalah orang yang usianya lebih muda
Seperti adik kita atau adik kelas kita
Zahra dan Hanum adalah saudara kandung
Zahra adalah kakak Hanum
Zahra amat sayang kepada Hanum
Ia tidak pernah membentak atau memukul
Apalagi menyakiti hati Hanum
Zahra selalu membimbing Hanum untuk belajar
Dia mengajari membaca, menulis dan mengaji
Dia menolong bila ada kesulitan
Bahkan menasehatinya bila ada kesalahan





Zahra sabar mengasuh Hanum
Dia tidak pernah mengolok-olok Hanum
Dia berbuat sesuai ucapannya
Agar menjadi contoh bagi adiknya
dan bekal di hari tua

2). Adab kepada teman sebaya

Setiap anak mempunyai teman sebaya

Teman sebaya adalah
teman yang umurnya sama
atau hampir sama

Contoh teman sebaya
adalah teman sekelas
teman belajar, dan teman bermain



Aminah dan Ruqayah duduk di kelas satu dan mereka bersahabat akrab, mereka tidak pernah bertengkar, tidak pernah saling menyakiti hati, jika ada kesulitan mereka saling membantu, mereka saling menyayangi dan bekerja sama Mereka saling memberi maaf bila ada yang melakukan kesalahan, mereka belajar bersama Mereka memecahkan persoalan bersama Mereka saling menghormati, saling menyayangi, Saling bekerja sama, dan saling membantu Demikianlah adab baik, kepada teman sebaya Bila kita beradab yang baik kepada mereka Mereka pun akan berlaku baik kepada kita



3). Adab kepada yang lebih tua



Ahmad dan Muhammad adalah teman Hasan

Usia mereka lebih tua dari pada Hasan

Keduanya duduk di kelas enam

Sedang Hasan duduk di kelas satu, Hasan sangat hormat

kepada mereka, dia mendengarkan nasihat mereka

Dia berbicara dengan sopan dan menaati nasihat mereka

Hormatilah teman yang lebih tua

Pasti mereka menyayangi kita



UJI KOMPETENSI

I. Berilah tanda silang (x) pada jawaban a, b atau c yang benar !

1. Surga berada di bawah kedua kaki
a. Ibu b. Ayah c. Paman
2. Kita mempunyai orang tua yang disebut
a. Ayah dan Ibu b. Ayah c. Ibu
3. Bila orang tua kita menyuruh berbuat baik kita wajib
a. Menolak b. Menuruti c. Membangkang
4. Bila kita berbuat salah terhadap teman kita harus segera
a. Menangis b. Minta maaf c. Memberi uang
5. Terhadap teman sebaya atau lebih tua kita wajib
a. Menghina b. Menghormati c. Menyayangi
6. Doni anak yang durhaka kepada orang tua maka doni hidupnya akan
a. Sengsara b. Bahagia c. Senang
7. Selain ibu orang tua kita adalah
a. Nenek b. Ayah c. Paman
8. Jika bertemu dengan ustadz/ustadzah kita wajib mengucapkan...
a. Selamat datang b. Salam c. Selamat pagi
9. Kita menjadi pintar karena jasa
a. Guru b. Pintar c. Toko buku



10. Bila saat sekolah kita taat pada guru ilmu kita akan ..
- a. Banyak b. Bermanfaat c. Lupa

II. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Yang menggendong kita pada waktu masih bayi adalah ...
2. Yang melahirkan dan menyusui kita adalah
3. Kedua orang tua kita adalah dan
4. Yang mencari nafkah untuk keluarga kita adalah
5. Terhadap teman sebaya, kita harus saling.....
6. Yang dilakukan siswa kelas satu bila bertemu gurunya adalah mengucapkan
7. Sebutan untuk saudara yang lebih muda adalah
8. Seorang adik harus sayang dan kakaknya yang lebih tua
9. Jika kita punya makanan yang berlebih di sekolah, kita harus berbagi dengan
10. Kita membantu teman saat belajar, tapi kita membantu teman saat ujian.

FIKIH

Kelas

1



MADRASAH DINIYAH
Khazanah Ilmu



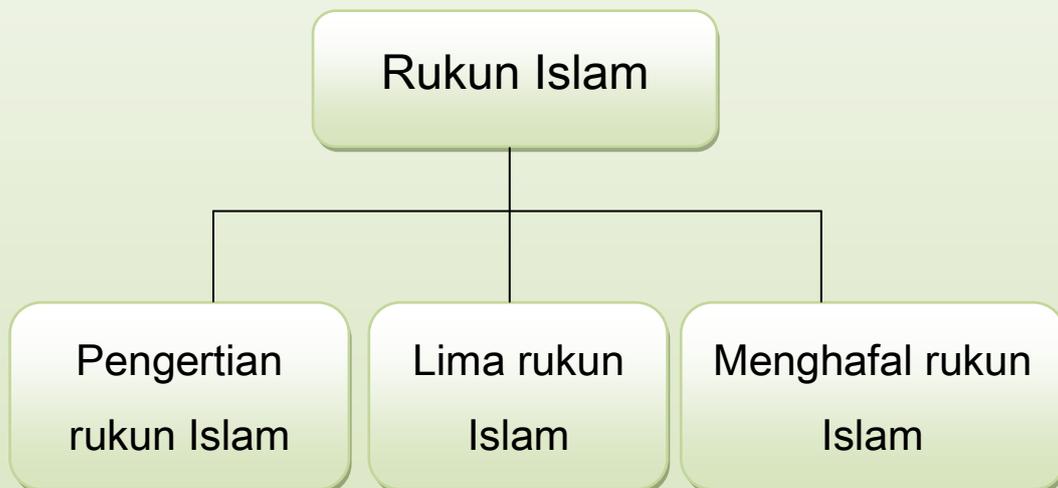
Pelajaran 1 Rukun Islam

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, peserta didik diharapkan :

1. Mampu mengenal lima rukun Islam
2. Mampu menyebutkan lima rukun Islam

Peta Konsep





A. Pengertian Rukun Islam

Rukun artinya dasar atau pondasi

Kita tahu bahwa pondasi

Ada di setiap rumah.

Rumah yang tidak ada

Pondasinya maka tidak kuat

Dan mudah rubuh,

Oleh sebab itu kita harus

Menguatkan pondasi itu.

Begitu juga dengan agama Islam,

Islam mempunyai pondasi yaitu Rukun Islam.

Islam artinya Berserah diri.

Islam adalah agama yang diridhai oleh Allah SWT.

Orang Islam disebut sebagai muslim dan muslimah.

Muslim artinya orang yang berserah diri kepada Allah.

Kita wajib bangga menjadi orang Islam.

Orang yang masuk Islam wajib melaksanakan ajaran Islam.



B. Lima Rukun Islam

Abdullah adalah anak muslim yang taat beribadah

Abdullah suka sekali bersedekah dan menolong sesamanya

Abdullah juga rajin belajar

Karena Abdullah hafal Rukun Islam

Rukun Islam adalah kewajiban bagi orang Islam



Rukun Islam ada lima yaitu :

1. Membaca dua kalimat syahadat
2. Menirikan shalat lima waktu
3. Membayar zakat

Zakat adalah kewajiban orang
Yang mempunyai kelebihan harta
untuk diberikan kepada orang miskin

Zakat itu ada dua
yaitu zakat fitrah dan
zakat maal /harta

4. Puasa pada bulan Ramadhan
5. Ibadah haji bagi yang mampu
ibadah haji dilaksanakan di Baitullah
Baitullah itu berada di kota Makkah



Baitullah disebut Ka'bah



Ka'bah adalah kiblat shalat umat Islam di dunia
Keluarga Abdullah adalah keluarga muslim
Ayah dan ibunya beragama Islam
Mereka tekun beribadah dan
Shalat lima waktu berjamaah di Masjid atau Musholla.
Mereka juga suka bersedekah
dan membayar Zakat kepada fakir miskin
Pada bulan Ramadhan.
Abdullah bersama ayah dan ibunya
Melaksanakan ibadah puasa.
Puasa yaitu menahan lapar dan minum
Mulai terbitnya fajar atau shubuh sampai terbenamnya matahari.
Pada bulan Dzulhijjah ayah dan ibu Abdullah berangkat ke
Baitullah untuk melaksanakan ibadah haji.

C. Menghafal Rukun Islam

Hafalan Rukun Islam
Peserta didik maju ke depan satu persatu dan menyebutkan
Rukun Islam dengan urutan.



Guru menilai pada daftar hafalan

No	Materi hafalan	Penilaian		
		a	b	c
1	Membaca dua kalimat Syahadat			
2	Mendirikan shalat lima waktu			
3	Membayar zakat			
4	Puasa Ramadhan			
5	Ibadah haji bila mampu			



Tamrinat

A. Berilah tanda silang (X) pada jawapan yang benar!

1. Allah yang memberi rezeki maka kita harus
 - a. Sombong
 - b. Bertaubat
 - c. Bersedekah

2. Rukun Islam yang ke 3 adalah
 - a. Membaca dua kalimat syahadat
 - b. Membayar zakat
 - c. Ibadah haji bagi yang mampu

3. Syahadat termasuk Rukun Islam yang ke
 - a. Satu
 - b. Dua
 - c. Tiga

4. Zakat adalah kewajiban orang yang
 - a. Alim
 - b. Miskin
 - c. Mampu

5. Zakat diberikan kepada orang
 - a. Dermawan
 - b. Miskin
 - c. Kaya



6. Zakat itu ada dua, yaitu

- a. Zakat fitrah dan harta (maal)
- b. Zakat fitrah dan beras
- c. Zakat harta dan uang

7. Puasa Ramadhan adalah kewajiban bagi orang

- a. Kristen
- b. Islam
- c. Budha

8. Puasa wajib dilakukan di bulan

- a. Muharram
- b. Syawal
- c. Ramadhan

9. Shalat wajib sehari ada Waktu.

- a. Satu
- b. Tiga
- c. Lima

10. Pada pagi hari kita melakukan shalat ...

- a. Subuh
- b. Dhuhur
- c. Ashar

B. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

- 1. Rukun Islam ada ...
- 2. Rukun Islam yang ke 2 adalah
- 3. Ibadah Haji bagi yang
- 4. Ibadah Haji dilaksanakan di



5. Ibadah Haji dilakukan pada bulan
6. Tempat yang utama bagi laki-laki untuk melakukan shalat adalah
7. Sebelum shalat kita harus
8. Pada waktu shalat kita menghadap
9. Shalat subuh adarakaat
10. Pada bulan Ramadhan kita wajib



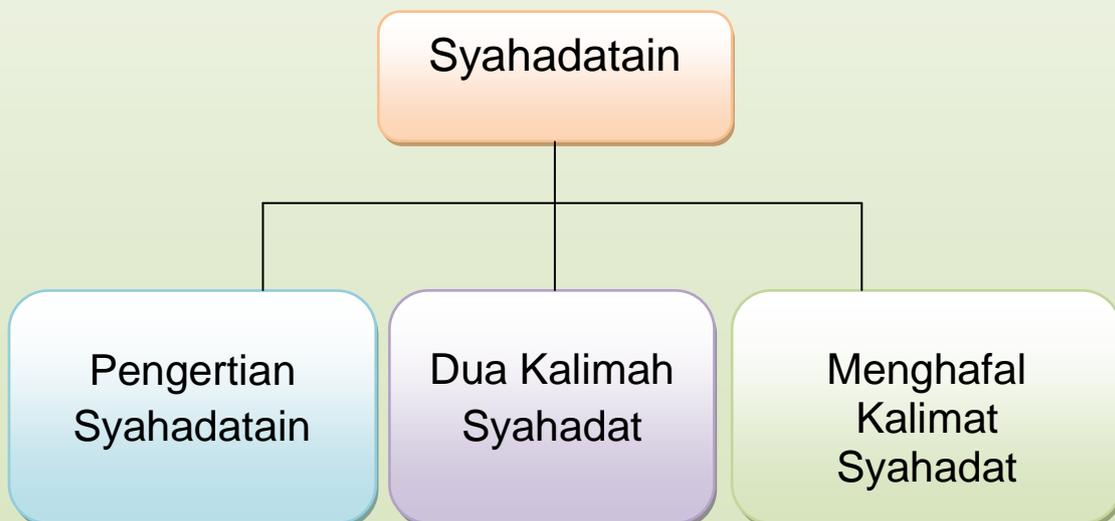
Pelajaran 2 Syahadatain

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, peserta didik diharapkan

1. Mampu memahami syahadatain
2. Mampu menghafal syahadatain

Peta Konsep





A. Pengertian Syahadatain

Abdur Rahman adalah anak muslim yang taat beribadah

Abdur Rahman beragama Islam

Orang yang beragama Islam

Harus mengucapkan kalimat syahadat,

Maka, Abdur Rahman hafal kalimat syahadat.

Kalimat syahadat ada dua

Dua kalimat syahadat disebut Syahadatain

Syahadat artinya persaksian

Syahadatain artinya dua persaksian

Dua kalimat syahadat yaitu

Syahadat Tauhid dan Syahadat Rasul

Bunyi Syahadat Tauhid dan Syahadat Rasul



أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

*Asyhadu allaa ilaaha illallah wa asyhadu anna
Muhammadar Rasuulullah*

Saya bersaksi bahwa tidak ada Tuhan yang berhak di
sembah kecuali Allah, dan Saya bersaksi bahwa Nabi
Muhammad itu adalah utusan Allah

B. Dua kalimat Syahadat

🗨️ Syahadat tauhid

Abdur Rahman beragama Islam

Abdur Rahman hafal Syahadat Tauhid

Abdur Rahman tahu artinya Syahadat Tauhid

Syahadat artinya kesaksian

Tauhid artinya mengesakan Allah

Syahadat Tauhid artinya kesaksian akan keesaan Allah



Bunyi Syahadat Tauhid

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

Asyhadu allaa ilaaha illallah

Saya bersaksi bahwa tidak ada Tuhan yang berhak
di sembah kecuali Allah

Dengan mengerti tentang Syahadat Tauhid, maka kita percaya dan yakin bahwa:

- Allah itu ada
- Allah itu Tuhan kita
- Allah itu Tuhan yang Esa
- Tidak ada Tuhan yang berhak di sembah selain Allah
- Allah yang menciptakan alam semesta
- Allah yang menciptakan makhluk hidup
- Allah yang menciptakan langit dan bumi
- Allah yang mengatur pergantian siang dan malam
- Semua yang ada di dunia adalah ciptaan Allah
- Yang memberi makan dan minum adalah Allah
- Semuanya Allah yang memberi



🗨️ Syahadat Rasulallah

Abdur Rahman mempunyai teman bernama Zainuddin

Zainuddin adalah anak muslim

Zainuddin juga beragama Islam

Zainuddin hafal syahadat Rasul

Zainuddin juga tahu artinya syahadat Rasul

Syahadat artinya kesaksian

Rasul artinya utusan

Syahadat Rasul artinya kesaksian bahwa Nabi Muhammad itu

utusan Allah

Bunyi syahadat Rasul

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

Asyhadu anna Muhammadar Rasuulullah

Saya bersaksi bahwa Nabi Muhammad itu adalah
utusan Allah



Dengan mengerti tentang syahadat Rasul, maka kita percaya dan yakin bahwa :

- Nabi Muhammad itu Nabinya Allah
- Nabi Muhammad itu Rasul Allah maka disebut Rasulullah
- Nabi Muhammad diutus kepada seluruh umat manusia
- Nabi Muhammad menyebarkan agama Islam
- Nabi Muhammad mempunyai pengikut yang disebut kaum Muslimin
- Kaum muslimin artinya orang-orang yang beragama Islam
- Kaum muslimin wajib mengikuti ajaran Nabi Muhammad
- Mereka yang mengikuti ajaran Nabi Muhammad akan dimasukkan di surga dan menjadi ahli surga



C. Menghafal Dua Kalimat Syahadat

Guru membaca terlebih dahulu dan murid menirukan

1. Syahadat Tauhid

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

Asyhadu allaa ilaaha illallah

Saya bersaksi bahwa tidak ada Tuhan yang berhak
di sembah kecuali Allah

2. Syahadat Rasul

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

Asyhadu anna Muhammadar Rasuulullah

Saya bersaksi bahwa Nabi Muhammad itu adalah
utusan Allah



Tamrinat

A. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

1. Syahadat ada ...
 - a. Satu
 - b. Dua
 - c. Tiga
2. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ Ani telah membaca syahadat
 - a. Tauhid
 - b. Rasul
 - c. Syahadatain
3. Syahadat artinya ...
 - a. Kesaksian
 - b. Bacaan
 - c. Tulisan
4. Tauhid artinya mengesakan ...
 - a. Allah
 - b. Rasul
 - c. Manusia
5. Orang yang beragama Islam disebut ...
 - a. Muslim
 - b. Kafir
 - c. Musrik
6. Dua kalimat syahadat ini juga dibaca saat ...
 - a. Shalat
 - b. Tidur
 - c. Zakat
7. Nabi Muhammad mempunyai pengikut yang disebut kaum ...
 - a. Muslimin
 - b. Musrikin
 - c. Murtad
8. Orang muslim artinya orang yang beragama ...
 - a. Islam
 - b. Hindu
 - c. Budha
9. Kaum muslimin wajib mengikuti ajaran Nabi ...
 - a. Muhammad
 - b. Isa
 - c. Daud
10. Umat manusia yang mengikuti ajaran Nabi Muhammad akan dimasukkan ke dalam ...
 - a. Surga
 - b. Neraka
 - c. Sumur



B. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Rukun Islam ada
2. Syahadatain merupakan rukun yang ke
3. Orang yang bersyahadat pertanda bahwa ia memeluk Agama
4. Syahadat Tauhid artinya
5. Bunyi syahadat Tauhid adalah
6. Syahadat itu ada
7. Utusan Allah kepada orang Islam bernama
8. Nabi Muhammad mempunyai pengikut yang diberi nama
9. Allah memberi kitab kepada Nabi Muhammad berupa kitab
10. Orang yang mengikuti Nabi Muhammad kelak akan dimasukkan ke dalam



Latihan Ulangan Akhir Semester 1

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b atau c yang paling benar !

1. Zakat itu ada dua, yaitu
 - a. Zakat fitrah dan harta
 - b. Zakat fitrah dan uang
 - c. Zakat harta dan uang
2. Puasa Ramadhan adalah kewajiban bagi orang
 - a. Kristen
 - b. Islam
 - c. Budha
3. Puasa wajib dilakukan di bulan
 - a. Muharram
 - b. Syawal
 - c. Ramadhan
4. Shalat wajib sehari adaWaktu.
 - a. Satu
 - b. Tiga
 - c. Lima
5. Pada pagi hari kita melakukan shalat ...
 - a. Subuh
 - b. Dhuhur
 - c. Asar
6. Dua kalimat syahadat ini juga dibaca saat ...
 - a. Shalat
 - b. Tidur
 - c. Zakat
7. Nabi Muhammad mempunyai pengikut yang disebut kaum ...
 - a. Muslimin
 - b. Musrikin
 - c. Murtad
8. Orang muslim artinya orang yang beragama ...
 - a. Islam
 - b. Hindu
 - c. Budha
9. Kaum muslimin wajib mengikuti ajaran Nabi ...
 - a. Muhammad
 - b. Isa
 - c. Daud



10. Umat manusia yang mengikuti ajaran Nabi Muhammad akan dimasukkan ke dalam ...
 - a. Surga
 - b. Neraka
 - c. Sumur
11. Allah yang memberi rezeki maka kita harus
 - a. Sombong
 - b. Bertaubat
 - c. Bersedekah
12. Rukun Islam yang ke 3 adalah
 - a. Membaca dua kalimat syahadat
 - b. Membayar zakat
 - c. Ibadah Haji bagi yang mampu
13. Syahadat termasuk rukun Islam yang ke
 - a. Satu
 - b. Dua
 - c. Tiga
14. Zakat adalah kewajiban orang
 - a. Alim
 - b. Miskin
 - c. Kaya
15. Zakat diberikan kepada orang
 - a. Dermawan
 - b. Miskin
 - c. Kaya

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Ibadah Haji dilakukan pada bulan
2. Tempat yang utama bagi laki-laki untuk melakukan shalat adalah
3. Sebelum shalat kita harus
4. Pada waktu shalat kita menghadap
5. Shalat subuh adarakaat
6. Pada bulan Ramadhan kita wajib
7. Syahadat itu ada



8. Utusan Allah kepada orang Islam bernama
9. Nabi Muhammad mempunyai pengikut yang diberi nama
10. Allah memberi kitab kepada Nabi Muhammad berupa kitab

III. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Sebutkan rukun Islam yang ke 3!

.....

2. Pada bulan apakah orang islam wajib berpuasa?

.....

3. Tuliskan bunyi syahadat tauhid!

.....

4. Apakah arti أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ?

.....

5. Bolehkah kita meninggalkan shalat?

.....



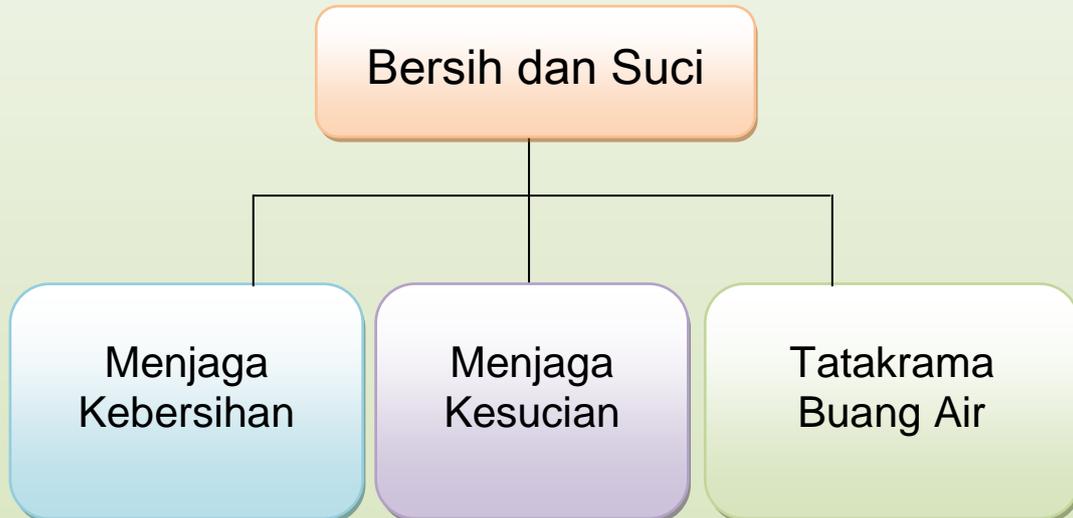
Pelajaran 3 Bersih Dan Suci

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, peserta didik diharapkan:

1. Mampu menjaga kebersihan
2. Mampu menjaga kesucian

Peta Konsep





A. Menjaga Kebersihan Diri dan Lingkungan

Bersih artinya bebas dari kotoran

Kotor artinya tidak bersih, jorok dan menjijikkan

Misalnya ketika kita mau tidur

Ibu menyuruh kita untuk membersihkan

Kaki dan tangan sampai bersih

Artinya kaki dan tangan kita

Tidak ada kotoran sama sekali

1. Menjaga kebersihan diri

Pada siang hari badan kita terasa panas

Badan kita mengeluarkan keringat

Akibatnya bau badan kita tidak sedap

Untuk membersihkan badan, kita harus mandi

Agar badan kita bersih

Mandi dengan sabun

Jika gigi kita kotor

Maka gigi kita akan berwarna kuning

Gigi yang kotor tidak sehat

Karena menjadi tempat kuman

Sehingga gigi kita akan sakit

Untuk membersihkan gigi

Kita harus menggosok gigi

Dua kali sehari

Sehabis makan dan sebelum tidur



Jika rambut kita kotor
Kepala kita terasa gatal
Untuk membersihkan kepala
Kita harus keramas setiap hari
Pakaian yang kita pakai haruslah bersih
Agar tidak terjangkit kuman
Yang menyebabkan penyakit
Untuk membersihkan baju
Kita harus mencucinya dengan deterjen
Badan dan pakaian bersih
Membuat pikiran menjadi jernih
Jauh dari penyakit

2. Menjaga kebersihan lingkungan

Coba kita melihat ke pasar
Di sana terdapat banyak tumpukan sampah
Baunya sangat tidak enak
Busuk dan sangat menjijikkan
Semua orang yang melewatinya
Pasti menutup hidung
Dan merasa jijik
Semua orang tidak senang dengan sampah
Sampah itu kotor
Sampah harus dibersihkan
Semua orang wajib menjaga kebersihan lingkungan
Agar lingkungan kita sehat



Jika di rumah kita melihat lantai kotor
Sebagai anak yang shalih
Kita harus membersihkannya
Membersihkan lantai dengan disapu
Kemudian dipel dengan kain pel
Sehingga lingkungan sehat
Lingkungan sehat membuat badan sehat
Dan jauh dari penyakit

B. Menjaga Kesucian

1. Pengertian suci

Dalam istilah agama Islam
Suci artinya bersih dan tidak ada najis
Untuk menjaga kesucian
Kita membutuhkan air suci
Air sebagai alat untuk mensucikan badan,
Baju dan lain-lain dengan cara
Menyiramkan air pada barang
Yang terkena najis atau terkena kotoran

Air suci diperoleh dari

- Sumur karena sumur merupakan sumber air bersih, sehat dan suci
- Sungai karena air sungai yang mengalir sehingga air sungai itu suci



- Hujan karena hujan itu turun dari langit dan tidak tercampur oleh kotoran
- Laut karena air laut banyak jumlahnya
- Embun yang kita kumpulkan menjadi banyak itu hukumnya suci

2. Pengertian najis

Najis adalah kotoran yang menjadi sebab kita tidak boleh beribadah kepada Allah.

Contonya jika badan kita terkena kotoran kucing maka, kita tidak boleh melakukan shalat.

Bagian badan yang terkena kotoran kucing harus disucikan. Sehingga kita boleh melakukan shalat.

3. Pembagian najis

Najis itu ada tiga macam yaitu :

a. Najis *mukhaffafah* adalah najis ringan

Contohnya : air kencing bayi laki-laki yang belum makan apapun kecuali air susu ibu.

b. Najis *mutawassitah* adalah najis sedang

Contohnya : kotoran manusia, kotoran kucing, darah dan lain-lain.

c. Najis *mughaladhah* adalah najis berat

Contohnya : air liur dan kotoran anjing dan babi.



4. Cara mensucikan najis

Cara mensucikan najis berbeda-beda

a. Cara mensucikan najis *mukhaffafah*

Ibu terkena air kencing adik bayi

Ibu cukup memercikkan air pada kain baju yang terkena najis, maka kain itu telah suci.

b. Cara mensucikan najis *mutawassitah*

Ayah membersihkan kandang kucing

Bajunya terkena kotoran kucing

Bajunya dicuci dengan air hingga kotorannya hilang

Maka baju ayah sudah suci

c. Cara mensucikan najis *mughaladhah*

Kaki paman terkena air liur anjing

Paman mencuci kaki dengan air dicampur dengan tanah

Kemudian disiram air tujuh kali

Maka kaki paman suci kembali

C. Tatakrama buang Air

Tatakrama adalah cara yang baik untuk melakukan sesuatu

1. Tempat kencing

Kencinglah di tempat yang sudah disediakan

di kamar kecil atau wc dengan berjongkok

Jangan kencing di sembarang tempat

Janganlah kencing dengan berdiri

Tidak boleh kencing di jalan



Dan di tempat berteduh
Karena mengganggu orang
Dilarang kencing di bawah pohon
Pohon adalah tempat orang berteduh
Agar tidak mengganggu mereka
Tidak boleh kencing di kolam air
Karena Nabi Muhammad melarang kita kencing di air yang
diam seperti air kolam
Air kolam menjadi kotor dan najis
Jangan kencing di depan rumah
Malu dipandang orang
Dan menimbulkan bau yang tidak enak
Jangan kencing menghadap kiblat
Atau membelakangi kiblat
Karena kiblat itu arah kita menghadap ketika sholat

2. Membersihkan kencing

Bersihkan kencing dengan air bersih dan suci
Cebok sampai bersih
Agar kulit tidak dijangkiti kuman
Lantai disiram sampai bersih
Sampai baunya hilang
Jangan sekali kali meninggalkan kamar kecil
Dalam keadaan bau dan masih ada kotoran di wc
Bersihkan pakaian dari percikan kencing



3. Buang air kecil atau besar

Buang air di kamar kecil

Sebelum masuk kamar kecil berdoa

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبُثِ وَالْخَبَائِثِ

Allahumma innii a'uudzu bika minal khubutsi wal khabaaits

Artinya: “Ya Allah sesungguhnya aku berlindung kepada-Mu dari kejahatan setan laki-laki dan setan perempuan” (HR. Bukhari dan Muslim)

Tutuplah pintu kamar kecil

Agar tidak terlihat orang

Kemudian cebok dengan air bersih

Siram WC sampai bersih

Hingga tidak ada kotoran yang tersisa

Keluar dari kamar kecil

Berdoalah setelah buang air

عُفْرَانَكَ

Ghufraanaka

Artinya: “Aku memohon ampunan kepada-Mu, ya Allah” (HR. Ahmad)



B. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Kotor yang menjadi sebab tidak boleh melakukan ibadah disebut ...
2. Kita tidak boleh buang air di ...
3. Selesai buang air kita harus ...
4. Cebok setelah buang air harus dengan tangan ...
5. Air hujan, air sumur dan air sungai terasuk air ...

C. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Apakah suci itu ?
.....
2. Bagaimana cara mensucikan najis *mukhaffafah*?
.....
3. Mengapa kita harus berdoa sebelum masuk kamar kecil ?
.....
4. Berikan contoh air yang dapat digunakan untuk bersuci !
.....
5. Doa apakah ini ?

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخُبَائِثِ

.....



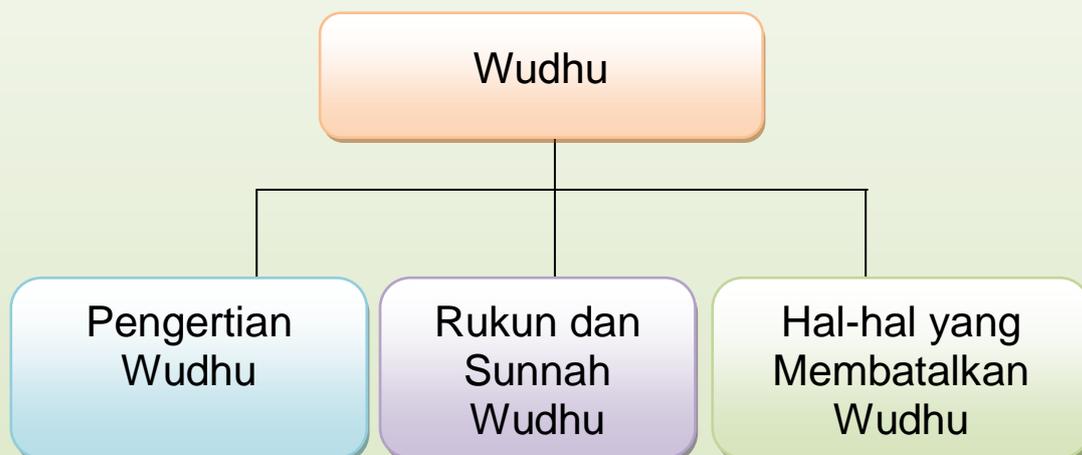
Pelajaran 4 Wudhu

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, peserta didik diharapkan

1. Mampu berwudhu dengan benar
2. Tahu rukun dan sunnah wudhu
3. Tahu hal-hal yang dapat membatalkan wudhu

Peta Konsep





A. Pengertian Wudhu

Wudhu adalah bersuci dari hadas dengan menggunakan air dan dengan cara tertentu.

Hadas adalah keadaan yang mengharuskan berwudhu saat akan shalat.

Tujuan berwudhu adalah mensucikan diri dan membuat ibadah menjadi sah.

Hukum berwudhu adalah wajib sebelum melakukan ibadah shalat.

B. Rukun Wudhu

Rukun wudhu adalah perbuatan dalam wudhu yang jika tidak dilakukan maka wudhunya tidak sah.

Rukun wudhu ada enam :

1. Niat
2. Membasuh muka
3. Membasuh kedua tangan hingga siku
4. Mengusap sebagian kepala
5. Membasuh kaki hingga di atas kedua mata kaki
6. Tertib dan berurutan

Rukun pertama niat

Niat artinya sengaja di dalam hati untuk melakukan wudhu

Niat dilakukan sebelum melakukan wudhu

Atau bisa dilakukan pada waktu membasuh muka

Niat boleh untuk dilafalkan atau tidak di lafalkan



Jika niat dilafalkan maka lafal niat adalah

نَوَيْتُ وُضُوءَ لِرَفْعِ الْحَدَثِ الْأَصْغَرِ لِلَّهِ تَعَالَى

Nawaitul wudhuu'al liraf'il hadasil asgari fardan lillaahi ta'aalaa
Artinya : *"aku berniat wudhu untuk menghilangkan hadas kecil karena Allah ta'ala"*

Hafalkanlah niat wudhu di atas

Rukun kedua membasuh muka

Membasuh muka dengan air suci secara merata

Mulai muka paling atas sampai kebawah dan dagu

Dan melebar hingga ke telinga kanan serta telinga kiri

Diperbolehkan ketika basuhan pertama disertai niat

Basuhan dilakukan tiga kali

Rukun ketiga membasuh tangan

Membasuh berarti mencuci dengan air mengalir

Basuh tangan dari ujung jari sampai atas siku-siku

Membasuh dengan air suci hingga merata

Tidak boleh ada yang tertinggal

Dahulukan tangan kanan dan di basuh tiga kali

Kemudian tangan kiri dibasuh tiga kali

Rukun keempat mengusap kepala

Mengusap kepala dengan tangan



Basahi tangan dengan air

Lalu usapkan rata ke bagian kepala

Mulai dari depan sampai belakang satu kali saja

Jika hanya menyentuh sebagian maka sudah boleh

Rukun kelima membasuh kaki hingga mata kaki

Membasuh kaki dengan air suci

Mulai ujung kaki

Hingga atas mata kaki dengan merata

Dahulukan kaki kanan dibasuh tiga kali

Kemudian kaki kiri di basuh tiga kali

Rukun keenam tertib

Tertib itu berurutan

Mulai niat sampai membasuh kaki

Harus dilakukan dengan urut

Tidak boleh di loncati

C. Sunnah Wudhu

Sunnah wudhu adalah perbuatan

Yang jika dilakukan oleh orang yang berwudhu

Maka akan lebih sempurna wudhunya

Sunnah wudhu ada enam

1. Membaca basmalah (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) sebelum niat



2. Membasuh telapak tangan sebelum memulai wudhu tiga kali
3. Berkumur setelah membasuh tangan satu kali
4. Istinsak (menghirup air ke dalam hidung) satu kali
Dan Istintsar (mengeluarkan air dari hidung)
5. Mengusap telinga setelah mengusap kepala satu kali
6. Berdoa setelah wudhu

Doa setelah wudhu adalah sebagai berikut

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ، اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِينَ، وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ.

Artinya :

“Saya bersaksi tidak ada Tuhan selain Allah yang Satu dan tidak ada sekutu bagi-Nya dan saya bersaksi bahwa Nabi Muhammad itu hamba Allah serta Rasul-Nya. Ya Allah jadikanlah aku termasuk golongan orang-orang yang bertaubat, dan jadikanlah aku termasuk golongan orang-orang yang bersuci”. (HR. Tirmizi)

D. Hal-hal yang Membatalkan Wudhu

Batal adalah gagal

Batal wudhu adalah wudhu yang telah dilakukan tidak berlaku dan harus wudhu lagi jika akan melakukan salat

Yang membatalkan wudhu ada empat:

1. Keluarnya sesuatu dari qubul dan dubur
2. Menyentuh kemaluan dengan telapak tangan
3. Berubah akalnya



Penjelasannya adalah sebagai berikut :

Keluarnya sesuatu dari qubul dan dubur

Qubul adalah jalan keluarnya air kencing

Dubur adalah jalan keluar buang air besar

Andi baru saja wudhu

Kemudian dia kencing

Maka wudhunya batal

Yudi telah berwudhu

Dia buang air besar

Wudhunya jadi batal

Menyentuh kemaluan dengan telapak tangan

Telapak tangan adalah bagian dalam tangan yang berwarna putih.

Jika tangan bersentuhan dengan kemaluan seperti cebok, maka wudhunya menjadi batal.

Berubah akalnya

Berubah akal adalah tidak sadar

Bisa karena mabuk akibat minuman keras, tidur dan pingsan

Jika setelah wudhu mabuk, maka batal wudhunya

Jika setelah wudhu pingsan, maka batal wudhunya

Jika setelah wudhu tidur pulas, maka batal wudhunya



11. Keadaan yang mengharuskan berwudhu saat akan shalat disebut ...
 - a. Hadas
 - b. Wudhu
 - c. Shalat
12. Salah satu rukun wudhu adalah ...
 - a. Islam
 - b. Istinsak
 - c. Tertib
13. Membasuh kepala dan telinga di ulang sebanyak ...
 - a. 1 kali
 - b. 4 kali
 - c. 5 kali
14. Air kencing itu ...
 - a. Suci
 - b. Bersih
 - c. Najis
15. Bersih artinya bebas dari ...
 - a. Kotoran
 - b. Air
 - c. Suci

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Kotor yang menjadi sebab tidak boleh melakukan ibadah disebut
2. Kita tidak boleh buang air di
3. Selesai buang air kita harus
4. Cebok setelah buang air besar harus dengan tangan
5. Air hujan, air sumur dan air sungai termasuk air
6. Orang yang akan melakukan salat harus melakukan
7. Joni shalat tanpa berwudhu, maka shalatnya
8. Memasukkan air ke dalam hidung disebut.....
9. Membasuh tangan dalam wudhu disunnahkan mendahulukan tangan
10. Rukun wudhu yang keenam adalah



III. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Bagaimana cara mensucikan najis *mukhaffafah* ?

.....

2. Mengapa kita harus berdoa sebelum masuk kamar kecil ?

.....

3. Berikan contoh air yang dapat digunakan untuk bersuci !

.....

4. Apakah hukumnya wudhu itu?

.....

5. Sebutkan dua sunnah wudhu!

.....

AL-QURAN HADITS

Kelas

1



MADRASAH DINIYAH
Khazanah Ilmu



Pelajaran 1 Surat Al-Fatihah

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, peserta didik diharapkan :

1. Mampu melafalkan surah Al-Fatihah dengan fasih dan lancar
2. Mampu menghafal surah Al-Fatihah
3. Mampu memahami isi surah Al-Fatihah

Surah Al-Fatihah





A. Melafalkan Dan Menghafal Surah Al-Fatihah

Abduh adalah anak yang rajin

Dia suka membaca

Saat ini dia ingin membaca Al-Qur'an

Dia pergi mengaji

Kepada Ustad Mubarok

Ia mulai belajar membaca

Ia belajar membaca surah Al-Fatihah

Ia dibimbing oleh Ustad Mubarok

Ia membaca dengan hati-hati dan tartil

Mari kita meneladani Abduh

Rajin membaca Al-Qur'an

Dengan memulai surah Al-Fatihah

Sebagai pembukaan kitab suci Al-Qur'an





Bunyi surah Al-Fatihah

1. Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ١

2. Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam.

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ٢

3. Maha Pemurah lagi Maha Penyayang.

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ٣

4. Yang menguasai hari Pembalasan.

مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ٤

5. Hanya kepada Engkaulah Kami menyembah, dan hanya kepada Engkaulah Kami memohon pertolongan.

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ٥



6. Tunjukkanlah kami jalan yang lurus.

أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾

7. (yaitu) Jalan orang-orang yang telah Engkau beri nikmat kepada mereka; bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesat.

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

B. Penjelasan Surah Al-Fatihah

- Surah Al-Fatihah terdiri dari 7 ayat
- Surah Al-Fatihah diturunkan sebelum Nabi Muhammad SAW ¹ hijrah ke Madinah
- Surah Al-Fatihah diturunkan di Makkah
- Surah Al-Fatihah disebut surah Makiyyah
- Al-Fatihah berarti pembukaan

¹Saw :*Sallallahu 'alaihi wasallam* artinya semoga rahmat dan keselamatan selalu terlimpah kepada beliau Nabi Muhammad.



- Urutan surah Al-Fatihah dalam Al-qur'an adalah surah yang pertama

C. Kandungan Surah Al-Fatihah

- Dinamai Al-Fatihah (pembukaan) karena Al-Qur'an dimulai dengan surah ini
- Surah Al-Fatihah dimulai dengan kalimat basmalah
- Jika kita mengerjakan sesuatu harus diawali dengan basmalah
- Nama lain dari surah Al-Fatihah adalah :
 - a. *Ummul Qur'an* atau *Ummul Kitaab* artinya induk dari kitab Al-qur'an

Dinamakan *Ummul Qur'an* atau *Ummul Kitaab* karena surah Al-fatihah isinya mencangkup semua yang ada di dalam Kitab Al-Qur'an
 - b. *As Sab'ul Matsaani* artinya tujuh yang berulang-ulang

Dinamakan *As Sab'ul Matsaani* karena ayatnya tujuh dan dibaca berulang-ulang dalam shalat



c. *Asy Syifak* artinya penawar

Dinamakan *Asy Syifak* karena dikatakan di dalam hadits bahwa surah Al-Fatihah sebagai penawar dari segala racun

- Surah Al-Fatihah mengandung unsur pokok yang mencerminkan isi Al-Qur'an yaitu :
 - a. Keimanan atau Aqidah
 - b. Do'a
 - c. Hukum Islam
 - d. Kisah-kisah



Tamrinat

A. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

1. بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ ...

a. الْعَلَمِينَ

b. الرَّحِيمِ

c. الْمُسْتَقِيمِ

2. Surah Al-Fatihah terdiri dari ... ayat.

a. 5

b. 6

c. 7

3. Surah Al-Fatihah diturunkan sebelum Nabi hijrah ke ...

a. Madinah

b. Taif

c. Palestina

4. Surah Al-Fatihah termasuk surah ...

a. Madaniyah

b. Makiyah

c. Kufiyah

5. الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ ...

a. الْعَلَمِينَ

b. الرَّحِيمِ

c. الْمُسْتَقِيمِ

6. Arti kata Al-Fatihah adalah ...

d. Pembukaan

b. Penjelasan

c. Penutupan



7. Apakah arti As Sab'ul Matsaani ?
8. Apakah arti Asy Syifak?
9. Kapan kita membaca surah Al-Fatihah?
10. Surah Al-Fatihah menerangkan tentang apa?

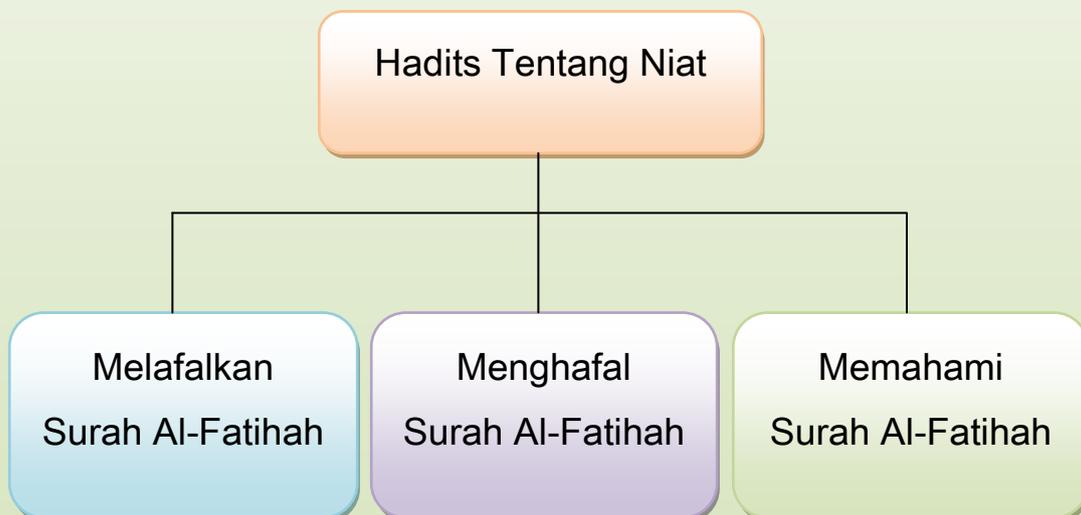


Pelajaran 2 Hadits Tentang Niat

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, peserta didik diharapkan

1. Mampu melafalkan hadits tentang niat
2. Mampu menghafal hadits tentang niat dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari
3. Mampu mengamalkan hadits tentang niat





Hadits Tentang Niat

Abduh adalah anak yang pintar
Ia senang shalat berjamaah di Masjid
Ia berangkat dengan ayahnya
Ayahnya mengajarkan niat
Melafalkan niat hukumnya boleh
Sedangkan hakikat niat itu di dalam hati
Dengan niat ibadah yang kita lakukan menjadi sah
Dan diterima oleh Allah
Ibadah tanpa niat tidak sah
Tidak ada pahala sedikitpun
Bahkan wajib mengulanginya
Hal yang tidak merupakan ibadah
Bisa menjadi bernilai ibadah dan berpahala
Apabila kita berniat untuk ibadah
Contohnya makan bukanlah ibadah
Tapi jika makan kita niatkan agar kuat beribadah
Maka makan kita bernilai ibadah
Jadi biasakanlah niat dalam kehidupan sehari-hari
Simak dan hafalkan hadis berikut.



A. Melafalkan Hadits Tentang Niat

عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ:
سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ:
إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى
(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

'An 'Umarabnil Khattaabi radhiyallaahu 'anhu qaala sami'tu rasuulallaahi sallallaahu 'alaihi wasallama yaquulu: 'innamal a'maalu bin niyaati wa innamaa likullim riin maa nawaa (Muttafaqun 'Alaihi)

B. Arti Hadits Tentang Niat

Dari Umar bin Khattab radhiyallaahu anhu
Saya mendengar rasulullah saw bersabda
Sesungguhnya setiap amal itu
Tergantung pada niatnya
Dan segala sesuatu itu
tergantung apa yang diniatkannya
(Hadis ini diriwayatkan oleh Imam Bukhari dan Muslim)



C. Penjelasan Hadits

Niat adalah sengaja melakukan sesuatu
Bersamaan dengan perbuatannya
Niat itu tempatnya di dalam hati
Umar bin Khattab adalah salah satu
Sahabat Nabi Muhammad SAW
Umar bin Khattab adalah
Orang yang sangat berani
Dalam membela agama Islam
Umar bin Khattab adalah pahlawan Islam.
Sekaligus khalifah kedua
Setelah Abu Bakar As Shiddiq
Khalifah adalah pengganti Rasulullah
Sebagai pemimpin umat Islam
Setelah Rasulullah wafat
Hadis ini menjelaskan bahwa
Segala perbuatan itu tergantung
Pada niatnya
Jika niat kita melakukan sesuatu
Karena Allah
Maka kita akan mendapatkan pahala
Ahmad melakukan shalat karena Allah
Maka dia mendapatkan pahala dari Allah
Jika kita melakukan sesuatu
Dengan niat ingin dipuji oleh teman kita





Atau dengan niat agar kita
Tidak dimarahi oleh mama atau papa
Maka kita tidak mendapatkan pahala dari Allah
Tetapi hanya dapat pujian dari teman
Atau kita terhindar dari kemarahan mama dan papa
Dan mendapatkan dosa.
Jadi niatkanlah sesuatu yang kita kerjakan
Ikhlas karena Allah
Ikhlas adalah melakukan sesuatu
Hanya karena Allah
Dan berharap ridha dari Allah.



Tamrinat

A. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

1. Jika Andi shalat dengan niat ingin dipuji oleh temannya, maka ia mendapatkan ...
 - a. Dosa
 - b. Pahala
 - c. Surga
2. Amal seseorang tergantung pada ...
 - a. Uangnya
 - b. Tubuhnya
 - c. Niatnya
3. إِمَّا ... بِالنِّيَّاتِ
 - a. لِكُلِّ
 - b. الْأَعْمَالُ
 - c. الْأَخْلَاقُ
4. Ahmad melakukan salat karena Allah, ia mendapatkan ...
 - a. Dosa
 - b. Neraka
 - c. Pahala
5. Kita mengharap ridha dari ...
 - a. Allah
 - b. Manusia
 - c. Malaikat
6. Pengganti Rasulullah adalah ...
 - a. Presiden
 - b. Pak Haji
 - c. Khalifah
7. Sengaja melakukan sesuatu bersamaan dengan perbuatannya adalah ...
 - a. Ikhlas
 - b. Niat
 - c. Perawi



8. Umar bin Khattab adalah salah satu ...
- a. Musuh Nabi b. Isteri Nabi c. Sahabat Nabi
9. Tempatnya niat ada di dalam ...
- a. Mulut b. Hati c. Lidah
10. Shalat yang tidak disertai niat, maka shalatnya ...
- a. Tidak sah b. Sah c. Boleh

B. Jawablah dengan jawaban yang tepat!

1. Tergantung dari apakah amal perbuatan seseorang itu ?
2. Bagaimanakah ibadahnya orang yang tidak berniat?
3. Apakah niat itu ?
4. Bagaimanakah shalatnya orang tidak disertai niat?
5. Apakah yang kita dapatkan jika kita melakukan ibadah dengan niat karena Allah?
6. Dimanakah tempatnya niat itu?
7. Siapakah Umar bin Khattab itu?
8. Apakah yang disebut dengan Ikhlas?
9. Siapakah khalifah kedua umat Islam setelah Abu Bakar As-Shiddiq?
10. Orang yang berdosa akan dimasukkan kemana?



Latihan Ulangan Akhir Semester 1

I. Berilah tanda silang (X) pada hurufa, b atau c yang paling benar.

1. Surat Al-Fatihah adalah urutan surat yang ke.....di dalam Al-Qur'an.

- a. 1 b. 2 c. 3

2. Surat Al-Fatihah terdiri dariayat.

- a. 6 b. 7 c. 8

3. Surat Al-Fatihah diturunkan di ...

- a. Madinah b. Taif c. Makkah

4. Surat Al-Fatihah tergolong surat ...

- a. Madaniyah b. Taifiyah c. Makiyyah

5. Surat Al-Fatihah diturunkan sebelum Nabi Muhammad hijrah ke ..

- a. Makkah b. Taif c. Madinah

6. Surat Al-Fatihah menerangkan tentang ...

- a. Keimanan b. Kemusyrikan c. Perbintangan

7. Surat Al-Fatihah disebut juga ...

- a. Ummul Qura b. Ummul Qur'an c. Ummu Kulsum

8. Ummul Kitab adalah nama lain dari surat ...

- a. Al-Falaq b. An-Naas c. Al-Fatihah

9. Ummul Kitab artinya ...

- a. Terakhir b. Induk kitab c. Pembukaan



10. Ayat pertama surat Al-Fatihah adalah ...

a. بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

c. الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ

b. الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

11. Segala perbuatan harus disertai dengan ...

a. Uang

b. Niat

c. Perbuatan

12. Jika ibadah tanpa niat maka ibadahnya menjadi ...

a. Sah

b. Bagus

c. Rusak

13. Orang yang beribadah karena ingin dipuji maka ia mendapatkan

a. Pahala dan pujian

b. Hinaan dan dosa

c. Hinaan dan pahala

14. Kita beribadah mengharapkan dari Allah.

a. Dosa

b. Ridha

c. Kemurkaan

15. Kita menyembah hanya kepada ...

a. Malaikat

b. Batu

c. Allah

II. Isilah titik-titik di bawah ini !

1. Kita meminta pertolongan hanya kepada
2. Kita disuruh menyembah hanya kepada
3. Dalam melakukan sesuatu harus diawali dengan
4. Segala puji hanya bagi
5. Allah Maha pengasih lagi Maha



6. الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ

7. إِنَّمَا الْأَعْمَالُ

8. Kita harus melakukan ibadah dengan hati yang

9. Jika kita ikhlas melakukan ibadah karena Allah maka Allah akan memberi kita

10. Orang yang makan dan berniat untuk ibadah, maka perbuatannya itu mendapatkan

III. Jawablah dengan benar !

1. Apakah nama lain dari Al-Fatihah?

.....

2. Kepada siapakah kita menyembah ?

.....

3. Bagaimana bunyi ayat kesatu surat Al-Fatihah?

.....

4. Dimanakah tempatnya niat itu ?

.....

5. الرَّحْمَنِ. Bagaimana lanjutan ayat di samping?

.....



Pelajaran 3 Surah An-Naas

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, peserta didik diharapkan

1. Mampu melafalkan surah An - Naas
2. Mampu menghafal surah An - Naas
3. Mampu menjelaskan makna yang terkandung dalam surah An - Naas

Surah An-Nas





Surat An-Naas

Bel telah berbunyi
Para santri kelas satu masuk kelas
Mereka bersalaman dengan ustadzah
Sambil mencium tangannya
Mereka duduk di bangku masing-masing
Mereka duduk dengan rapi
Kemudian ustadzah masuk kelas
Kemudian mengucapkan salam
Dan memulai dengan membaca doa
Allah menyuruh seluruh umat Islam
Agar memohon perlindungan kepada Allah
Dari godaan syetan yang terkutuk
Seperti yang ada dalam surah An Naas

A. Melafalkan Surah An-Naas Dengan Tartil

1. Katakanlah : “ Aku
berlindung kepada
Tuhan (yang memelihara
dan menguasai)
manusia.

١ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

2. Raja manusia.

٢ مَلِكِ النَّاسِ

3. Sembahan manusia.

٣ إِلَهِ النَّاسِ



4. Dari kejahatan (bisikan) syaitan yang biasa bersembunyi.

٤ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

5. Yang membisikkan (kejahatan) ke dalam dada manusia,

٥ الَّذِي يُوسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ

6. Dari (golongan) jin dan manusia.

٦ مِنْ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ

B. Penjelasan Surah An-Naas

- Surah An-Naas terdiri dari 6 (enam) ayat
- Surah An-Naas diturunkan di kota Makkah
- Disebut surah Makiyah karena diturunkan sebelum Nabi hijrah ke Madinah
- Surah An-Naas diturunkan bersamaan dengan surah Al-Falaq
- Nama surah An-Naas diambil dari kata An-Naas pada ayat 1, 2, 3, 5 dan 6
- Surah An-Naas urutan ke 114 dalam Al-Qur'an.

C. Kandungan Surah An-Naas

An-Naas berarti manusia

Manusia adalah makhluk yang

Diciptakan Allah dari tanah

Manusia yang pertama kali diciptakan

Adalah Nabi Adam *alaihis salam*



Nabi Adam *alaihis salam* di ciptakan dari tanah

Surah An-Naas berisi tentang

Perintah Allah kepada manusia

Agar berlandung kepada Allah

Dari segala macam kejahatan

Yang datang ke dalam hati

Baik kejahatan itu berasal dari

Jin atau dari golongan manusia

Jin atau manusia yang jahat itu

Adalah syaitan

Jin adalah makhluk Allah

Yang diciptakan dari api

Mereka ada namun tidak terlihat oleh manusia

Karena adalah makhluk gaib

Mereka diciptakan oleh Allah

Agar menyembah Allah seperti manusia





Tamrinat

I. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a , b , atau c !

1. An-Naas artinya ...
 - a. Jin
 - b. Manusia
 - c. Hantu
2. Surah An-Naas terdiri dari ...ayat.
 - a. 4
 - b. 5
 - c. 6
3. Surah An-Naas turun di kota ...
 - a. Makkah
 - b. Madinah
 - c. Jeddah
4. Surah An-Naas tergolong surah ...
 - a. Madaniyah
 - b. Kuffiyah
 - c. Makiyyah
5. Surah yang diturunkan sebelum nabi hijrah ke Madinah disebut ...
 - a. Makiyyah
 - b. Madaniyah
 - c. Bagdadiyah
6. Surah An-Naas urutan surat kedalam Al-Qur'an.
 - a. 112
 - b. 113
 - c. 114
7. Nama An-Naas diambil dari kata An-Naas yang terdapat pada ayat ...
 - a. 4
 - b. 5
 - c. 4 dan 5
8. Manusia diciptakan oleh Allah dari ...
 - a. Tanah
 - b. Api
 - c. Es
9. Manusia yang pertama kali diciptakan bernama ...
 - a. Nabi Nuh
 - b. Nabi Isa
 - c. Nabi Adam



10. Jin diciptakan dari ...

a. Tanah

b. Api

c. Air

II. Jawablah pertanyaan berikut ini !

1. Surah An-Naas diturunkan setelah surah apa?
2. Kita harus berlindung kepada siapa?
3. Mengapa surah An-Naas tergolong surah Makiyyah?
4. Apakah arti An-Naas itu?
5. Siapakah yang selalu membisikkan kejahatan ke dalam hati?
6. Apakah tujuan Allah menciptakan jin dan manusia?
7. Termasuk makhluk apakah jin itu?
8. Siapakah yang menciptakan jin?
9. إِلَهٍ Bagaimanakah lanjutan ayat disamping?
10. قُلْ رَبِّ النَّاسِ. Bagaimana lanjutan ayat disamping?

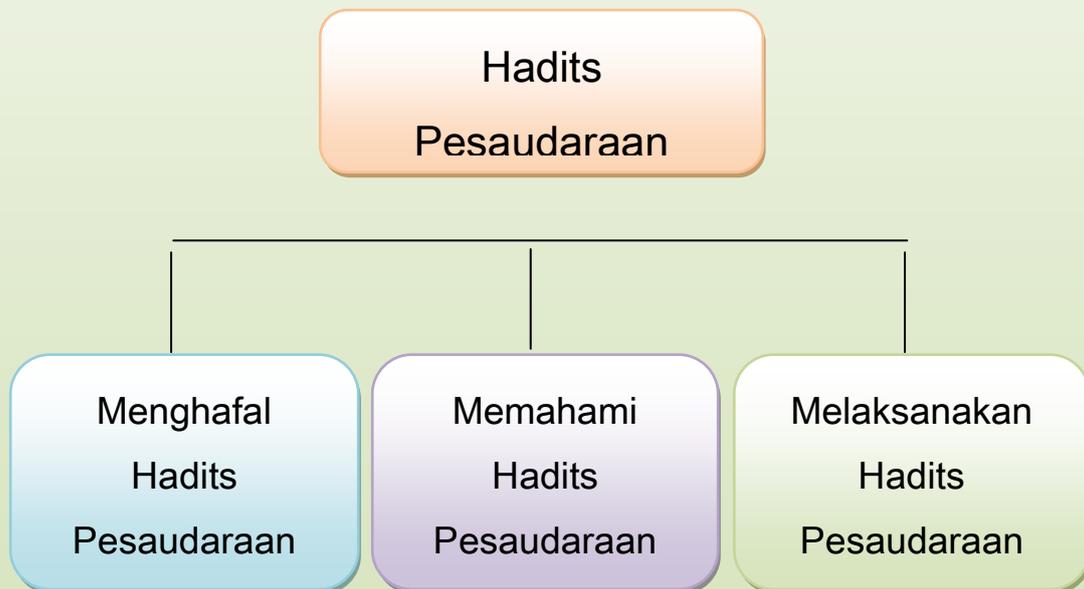


Pelajaran 4 Hadits Tentang Persaudaraan

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, peserta didik diharapkan:

1. Mampu menghafal hadits tentang persaudaraan
2. Memahami maksud hadits tentang persaudaraan
3. Dapat melaksanakannya dalam kehidupan sehari-hari





Hadits Tentang Pesaudaraan

Ustadzah Mia memberitahu santrinya
Minggu depan ulangan Al-Qur'an dan Hadits
Para santri dimohon belajar dengan tekun

Setelah bel berbunyi anak-anak masuk kelas
Ustadzah Mia membagikan soal kepada mereka
Ketika anak-anak mengerjakan soal
Musa diam saja, bahkan tampak kebingungan

Mengapa engkau diam saja? Tanya ustadzah Mia.
Pensil saya ketinggalan di rumah, jawab Musa
Ustadzah Mia bertanya, siapa yang mempunyai dua pensil?
Saya ustadzah membawa dua, jawab Dini

Tolong pinjamkan kepada Musa, kata ustadzah Mia
Baik ustadzah, lalu Dini meminjamkan pensilnya kepada Musa
Begitulah rasa setia kawan santri kelas satu
Mereka memiliki rasa persaudaraan
Memperhatikan temannya yang sedang kesusahan

Tidak mau bertengkar
Karena mereka merasa seperti saudara
Dan senang menolong sesuai dengan kemampuannya



A. Melafalkan Hadits Tentang Persaudaraan

Marilah membaca hadis di bawah ini dengan baik dan benar kemudian mari kita hafalkan

عَنْ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ:
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا
(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

*'An abii muusa al asy'ari radhiyallaahu 'anhu qaala:
Qaala rasuulullaahi shallallaahu 'alaihi wasallama:
Al mu'minu lil mu'mini kal bun-yaani yasyuddu ba'dhuhu
ba'dhan (rawaahu muslim)*

B. Arti Hadis Tentang Persaudaran

“Dari Abu Musa Al Asy’ari radiyallahu anhu berkata:’Rasulullah saw bersabda : “Orang mukmin satu terhadap orang mukmin lainnya itu seperti bangunan yang mengokohkan satu dengan lainnya” (hadis riwayat Muslim)



C. Penjelasan Hadits Tentang Persaudaraan

Abu Musa al Asy'ari adalah sahabat Nabi

Dia yang menerima sabda Nabi

Rasulullah artinya utusan Allah

Yang dimaksud dengan Rasulullah

Adalah Nabi Muhammad SAW

Kalimat **اَلْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا**

Adalah sabda Nabi Muhammad atau hadits Nabi

Perawi adalah orang yang menceritakan hadits

Perawi hadits tentang persaudaraan adalah Imam Muslim

Hadits tersebut menjelaskan tentang persaudaraan

Mukmin adalah orang yang percaya kepada Allah.

Kita sebagai umat Islam

Diikat oleh persaudaraan

Yang disebut *Ukhuwah Islamiyah*

Yang diumpamakan sebagai bangunan

Yang saling menguatkan

Jika ada orang Islam lain yang susah

Maka kita harus membantunya

Kita harus menghindari pertengkaran

Agar kita dapat hidup rukun

Dan mendapatkan ridha Allah





Tamrinat

I. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a , b , atau c !

1. Orang mukmin itu adalah ...
 - a. Bermusuhan
 - b. Saudara
 - c. Berperang
2. Orang mukmin yang satu dengan yang lainnya itu seperti ...
 - a. Bangunan
 - b. Pohon
 - c. Hewan
3. Mukmin adalah ...
 - a. Orang yang berkhianat kepada Allah
 - b. Orang yang ingkar kepada Allah
 - c. Orang yang beriman kepada Allah
4. Orang mukmin itu seperti bangunan yang saling ...
 - a. Memperkuat
 - b. Merobohkan
 - c. Tindih
5. Orang mukmin tidak akan melakukan tindak ...
 - a. Kebajikan
 - b. Kejahatan
 - c. Kebagusan
6. ... قَالَ رَسُولُ اللَّهِ
 - a. صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
 - b. رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
 - c. سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى
7. Rasulullah artinya ...
 - a. Utusan Allah
 - b. Musuh Allah
 - c. Ciptaan Allah
8. الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ
 - a. كَالشَّجَرَةِ
 - b. كَالجِبَالِ
 - c. كَالْبُنْيَانِ



9. بَعْضُهُ بَعْضًا ...

a. يَنْصُرُ

b. يَشُدُّ

c. يَقْوِي

10. Sabda Nabi dapat disebut juga ...

a. Kisah Nabi

b. Hadits Nabi

c. Silsilah Nabi

II. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Siapakah Abu Musa Al-Asy'ari itu ?

.....

2. Apakah yang dimaksud dengan *Ukhuwah Islamiyah* itu?

.....

3. Siapakah perawi hadits tentang persaudaraan?

.....

4. Apakah mukmin itu ?

.....

5. Bagaimana sikapmu jika ada teman muslim yang sedang susah?

.....

6. Lanjutkan hadits di bawah ini!

الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا

7. Susunlah potongan hadits di bawah ini dengan benar!

لِلْمُؤْمِنِ - يَشُدُّ - الْمُؤْمِنُ - بَعْضُهُ - كَالْبُنْيَانِ - بَعْضًا

.....



8. Bagaimana seharusnya sikap kita terhadap teman?

.....

9. Diumpamakan sebagai apakah orang mukmin satu dengan lainnya itu?

.....

10. Artikan hadits tentang persaudaraan di bawah ini!

الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا

.....

.....



Latihan Ulangan Akhir Semester 2

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b atau c yang paling benar !

1. Surah An-Naas terdiri dari ...

- a. 5 ayat b. 6 ayat c. 7 ayat

2. Surah An-Naas termasuk surah ...

- a. Makiyyah b. Madaniyyah c. Basriyyah

3. قُلْ أَعُوذُ النَّاسِ

- a. إِلَهٍ b. مَلِكٍ c. رَبِّ

4. Ayat ke 3 surah An-Naas adalah ...

- a. مَلِكِ النَّاسِ c. الَّذِي يُوسُّوسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ

b. إِلَهِ النَّاسِ

5. Susunan yang benar dari penggalan ayat adalah ...

<u>يُوسُّوسُ</u>	<u>صُدُورِ</u>	<u>النَّاسِ</u>	<u>الَّذِي</u>	<u>فِي</u>
1	2	3	4	5

- a. 4-5-2-3-1 b. 4-1-5-2-3 c. 5-2-3-4-1

6. Surah An-Naas diturunkan bersamaan dengan surah ...

- a. Al-Ikhlâs b. Al-fatihah c. Al-Falaq

7. Lafal An-Naas tidak terdapat pada ayat ...

- a. 4 b. 5 c. 6

8. Arti kata An-Naas adalah ...

- a. Malaikat b. Jin c. Manusia



20. بَعْضُهُ بَعْضًا ...

a. يَنْصُرُ

b. يَشُدُّ

c. يَقْوِي

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Perawi adalah orang yang
2. **أَلْمُؤْمِنُ لِّلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا** Hadits ini menerangkan tentang...
3. Arti kata An-Naas adalah
4. Surat An-Naas turun di
5. Surat An-Naas tergolong surat
6. ... **مَلِكٍ** Lanjutan ayat di atas adalah
7. Persaudaraan mukmin itu sebagaimana
8. Jika orang mukmin bersatu maka orang mukmin akan
9. Bersatu kita teguh bercerai kita
10. Kita memohon perlindungan hanya kepada

III. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Tulislah surat An-Naas ayat 3 !
.....
2. Nabi mengibaratkan persaudaraan orang mukmin sebagai apa?
.....
3. Apakah *ukhuwah Islamiyah* itu ?
.....



4. Kepada siapakah kita berlindung?

.....

5. Kita berlindung kepada Allah dari apa saja?

.....

BAHASA ARAB

Kelas

1



MADRASAH DINIYAH
Khazanah Ilmu



Standar Kompetensi :

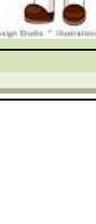
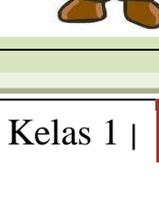
- Hiwar Bahasa Arab tentang tema “Perkenalan”

Kompetensi Dasar :

- Membaca dan menghafal kosakata tentang “Perkenalan”
- Memahami dan menerapkan dialog tentang “Perkenalan”



التَعَارُفُ (Perkenalan)

	<p>كَرِيمٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ</p>	
	<p>حَسَنٌ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ</p>	
	<p>كَرِيمٌ : مَا اسْمُكَ ؟</p>	
	<p>حَسَنٌ : اسْمِي حَسَنٌ</p>	
	<p>كَرِيمٌ : أَهْلًا يَا حَسَنُ</p>	
	<p>حَسَنٌ : أَهْلًا بِكَ يَا كَرِيمُ</p>	
	<p>كَرِيمٌ : كَيْفَ حَالُكَ ؟</p>	
	<p>حَسَنٌ : أَنَا بِخَيْرٍ , الْحَمْدُ</p>	
	<p>كَرِيمٌ : مَعَ السَّلَامَةِ</p>	
	<p>حَسَنٌ : إِلَى اللَّقَاءِ</p>	



التَعَارُفُ (Perkenalan)

	<p>سَعِيدَةٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ</p> <p>فَاطِمَةُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ</p>	
	<p>سَعِيدَةٌ : صَبَاحُ الْخَيْرِ</p> <p>فَاطِمَةُ : صَبَاحُ النُّورِ</p>	
	<p>سَعِيدَةٌ : مَا اسْمُكَ ؟</p> <p>فَاطِمَةُ : اسْمِي فَاطِمَةُ</p>	
	<p>سَعِيدَةٌ : كَيْفَ حَالُكَ ؟</p> <p>فَاطِمَةُ : أَنَا بِخَيْرٍ , الْحَمْدُ</p>	
	<p>سَعِيدَةٌ : إِلَى اللِّقَاءِ</p> <p>فَاطِمَةُ : مَعَ السَّلَامَةِ</p>	



التَعَارُفُ (Perkenalan)



الْقِرَاءَةُ الْأُولَى

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، أَنَا تَلْمِيذٌ جَدِيدٌ،
إِسْمِي عَبْدُ الْعَزِيزِ، أَنَا مِنْ سُورَابَايَا،
أَنَا فِي الْفَصْلِ الْأَوَّلِ الْآنَ.



الْقِرَاءَةُ الثَّانِيَّةُ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، أَنَا تَلْمِيذَةٌ جَدِيدَةٌ،
إِسْمِي سَمِيرَةٌ، أَنَا مِنْ سِيدُوأَرْجُو،
أَنَا فِي الْفَصْلِ الْأَوَّلِ الْآنَ.



Standar Kompetensi : Kitaabah / Menulis Arab

Kompetensi Dasar : Menulis huruf hijaiyah sesuai dengan kaidah penulisan arab yang benar

: Menulis kalimat-kalimat bahasa arab dengan benar

Tulislah kalimat-kalimat berikut dengan baik dan benar !

أَنَا إِسْمُكَ إِسْمِي

.....

.....

أَهْلًا تِلْمِيذٌ جَدِيذٌ

.....

.....

تِلْمِيذَةٌ جَدِيذَةٌ فَصْلٌ

.....

.....



Nilai Kebersihan Tulisan :	Paraf Ust/h
Nilai Kerapian Tulisan :	
Nilai Kaidah Tulisan :	
Skor Nilai Akhir :	



Standar Kompetensi : Bacaan Bahasa Arab tentang tema
"Anggota tubuhku"

Kompetensi Dasar : Membaca dan menghafal kosakata tentang
"Anggota tubuh"

: Memahami dan menerapkan kosakata
tentang "Anggota tubuh"

أَعْضَاءُ جِسْمِي

Anggota Tubuhku

Bacalah dengan keras bersama- sama !

رَأْسٌ



وَجْهٌ



أَنْفٌ



عَيْنٌ

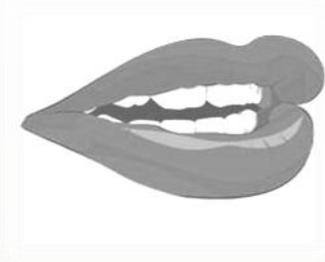




أُذُنٌ



فَاَمٌ



تَشَعْرٌ



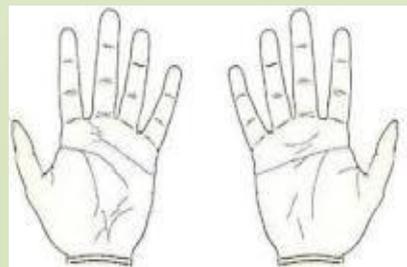
اَيْدٍ



رِجْلٌ



يَدٌ





Bacalah dan peragakan bersama temanmu !

مَا هَذَا ؟ هَذَا رَأْسٌ



مَا هَذَا ؟ هَذَا فَمٌ



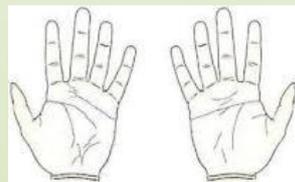
مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ عَيْنٌ



مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ أُذُنٌ



مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ يَدٌ



مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ رِجْلٌ





التَّمْرِينَاتُ

Berilah tanda (X) pada jawaban yang paling benar !

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| ك.ج . كعبالا | ب.ب . ملول | أ.أ . رابل |
| ك.ج . لالنا | ب.ب . رابل | أ.أ . اللل |
| ك.ج . كعبالا | ب.ب . كال | أ.أ . لالنا |
| ك.ج . اللل | ب.ب . لالنا | أ.أ . مال |
| ك.ج . كال | ب.ب . كعبالا | أ.أ . لالنا |
| ك.ج . لالنا | ب.ب . اللل | أ.أ . كعبالا |
| ك.ج . لالنا | ب.ب . اللل | أ.أ . مال |
| ك.ج . رابل | ب.ب . لالنا | أ.أ . كال |



Standar Kompetensi : Kitaabah / Menulis Arab

Kompetensi Dasar : Menulis huruf hijaiyah sesuai dengan kaidah penulisan arab yang benar

: Menulis huruf hijaiyah dengan benar

Tulislah kalimat-kalimat berikut dengan baik dan Benar !

رَأْسٌ فَمٌ عَيْنٌ

.....
.....

يَدٌ أَنْفٌ نَخْرٌ

.....
.....

أُذُنٌ رِجْلٌ

.....
.....

وَجْهٌ شَعْرٌ

.....
.....



Nilai Kebersihan Tulisan :	Paraf Ust/h
Nilai Kerapian Tulisan :	
Nilai Kaidah Tulisan :	
Skor Nilai Akhir :	



Standar Kompetensi : Hiwar Bahasa Arab tentang tema “Di sekolah”

Kompetensi Dasar : Membaca dan menghafal kosakata tentang Benda yang ada “Di sekolah”

: Memahami dan menerapkan kosakata tentang benda yang ada “Di sekolah”

فِي الْمَدْرَسَةِ
Di sekolah

Bacalah dengan keras bersama- sama !

مَكْتَبَةٌ



مَدْرَسَةٌ



مَقْصَفٌ



إِدَارَةٌ





حَمَامٌ



بُسْتَانٌ



سَبْوَرةٌ



فَصْلٌ



كُرْسِيٌّ



مَكْتَبٌ





Bacalah dan peragakan bersama temanmu !

فِي الْمَدْرَسَةِ

هَذَا



مَا هَذَا ؟

هَذَا



مَا هَذَا ؟

هَذَا



مَا هَذَا ؟

هَذَا



مَا هَذَا ؟



هَذِهِ ؟



مَا هَذِهِ ؟

هَذِهِ ؟



مَا هَذِهِ ؟

هَذِهِ ؟



مَا هَذِهِ ؟

هَذِهِ ؟



مَا هَذِهِ ؟



Standar Kompetensi : Kitabah / Menulis Arab

Kompetensi Dasar : Menulis huruf hijaiyah sesuai dengan kaidah penulisan arab yang benar

: Menulis kalimat-kalimat yang ada disekolahan dengan benar

Tulislah kalimat-kalimat berikut dengan baik dan Benar !

مَدْرَسَةٌ مَكْتَبَةٌ إِدَارَةٌ

.....

.....

.....

.....

فَصَلُّ مَكْتَبَةٌ كُرْسِيٌّ

.....

.....

.....

.....



Nilai Kebersihan Tulisan :	Paraf Ust/h
Nilai Kerapian Tulisan :	
Nilai Kaidah Tulisan :	
Skor Nilai Akhir :	



Standar Kompetensi : Bacaan Bahasa Arab tentang tema
“bilangan”

Kompetensi Dasar : Membaca dan menghafal kosakata
tentang “bilangan”

: Memahami dan menerapkan kosakata
tentang “bilangan”

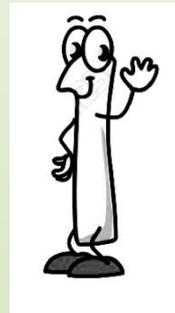
الأعدادُ

Bilangan 1-10

إِثْنَانِ



وَاحِدٌ



أَرْبَعَةٌ



ثَلَاثَةٌ





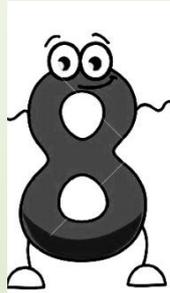
سِ تَ ٥



خَم سَ ٥



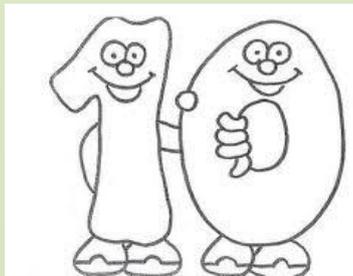
تَمَّ اِنِ يَّ ٥



سَبَّ عَ ٥



عَشَرَ ٥



تِسْعَ ٥





Bacalah dan peragakan bersama temanmu !

..... هَذَا ؟



كَمْ عَدَدُ هَذَا

..... هَذَا ؟



كَمْ عَدَدُ هَذَا

..... هَذَا ؟



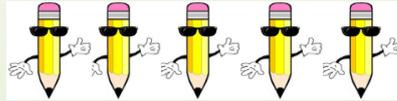
كَمْ عَدَدُ هَذَا

..... هَذَا ؟



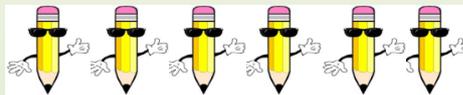
كَمْ عَدَدُ هَذَا

..... هَذَا ؟



كَمْ عَدَدُ هَذَا

..... هَذَا ؟



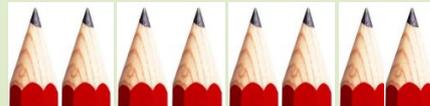
كَمْ عَدَدُ هَذَا

..... هَذَا ؟



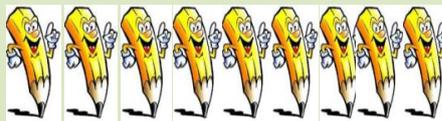
كَمْ عَدَدُ هَذَا

..... هَذَا ؟



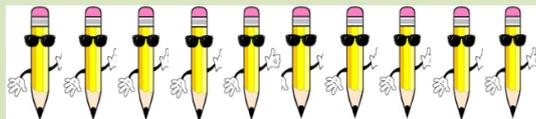
كَمْ عَدَدُ هَذَا

..... هَذَا ؟



كَمْ عَدَدُ هَذَا

..... هَذَا ؟

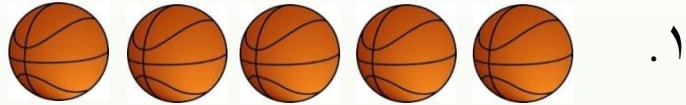


كَمْ عَدَدُ هَذَا



التَّمريناتُ

Berilah tanda (X) pada jawaban yang paling benar !



- أ. خَمْسَةٌ
- ب. سِتَّةٌ
- ج. سَبْعَةٌ



- أ. ثَمَانِيَةٌ
- ب. تِسْعَةٌ
- ج. عَشْرَةٌ



- أ. ثَلَاثَةٌ
- ب. اِثْنَانِ
- ج. وَاحِدٌ

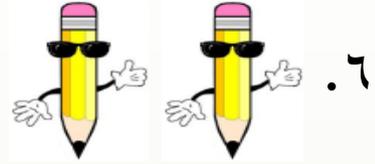


- أ. خَمْسَةٌ
- ب. سِتَّةٌ
- ج. سَبْعَةٌ





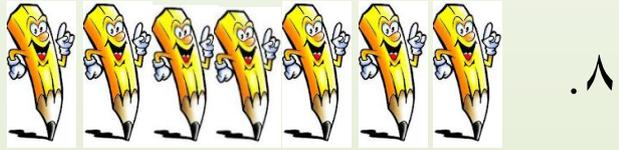
ج. عَشْرَةٌ ب. تِسْعَةٌ أ. ثَمَانِيَةٌ



ج. أَرْبَعَةٌ ب. ثَلَاثَةٌ أ. اِثْنَانِ



ج. ثَلَاثَةٌ ب. اِثْنَانِ أ. وَاحِدٌ



ج. تِسْعَةٌ ب. ثَمَانِيَةٌ أ. سَبْعَةٌ



ج. خَمْسَةٌ ب. أَرْبَعَةٌ أ. ثَلَاثَةٌ



ج. ثَمَانِيَةٌ ب. تِسْعَةٌ أ. عَشْرَةٌ



Standar Kompetensi : Kitaabah / Menulis Arab

Kompetensi Dasar : Menyalin kalimat sambung sesuai dengan kaidah penulisan arab yang benar

: Menyambung huruf hijaiyah sesuai dengan kaidah penulisan arab yang benar

Salinlah kalimat-kalimat berikut dengan baik dan sesuai kaidah yang benar !

تِسْعَةٌ	خَمْسَةٌ	تِسْعَةٌ	ثَلَاثَةٌ	ثَمَانِيَةٌ

عَشْرَةٌ	سَبْعَةٌ	اِثْنَانِ	وَاحِدٌ	أَرْبَعَةٌ

Tanggal

Nilai

Paraf Guru

Paraf Ortu

Catatan ;

- Ketika menulis perhatikan cara menulis sesuai contoh urutan penulisan yang ditunjukkan oleh Ust/h. Menulis arab dari kanan ke kiri.



Standar Kompetensi : Hiwar Bahasa Arab tentang makanan dan Minuman

Kompetensi Dasar : Membaca dan menghafal kosakata tentang makanan dan minuman
: Memahami dan menerapkan kosakata tentang makanan dan minuman

الطَّعَامُ (Makanan)

Bacalah, dengan keras bersama teman-temanmu !

بَيْضٌ



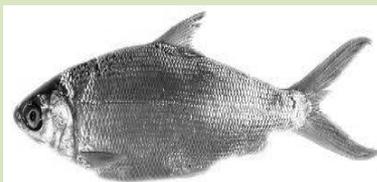
خَبْزٌ



رِزٌّ



سَمَكٌ



دَجَاجٌ



لَحْمٌ





الْمَشْرُوبَاتُ (minuman)

Bacalah, kemudian warnailah gambar yang ada !



شَايٌ



مَاءٌ



لَبَنٌ



قَهْوَةٌ



عَصِيرٌ



مَاءٌ مُتَلَّجٌ



Bacalah dan peragakan bersama temanmu !



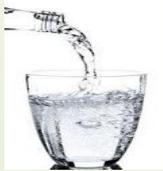
..... هَذَا ؟ مَا هَذَا



..... هَذَا ؟ مَا هَذَا



..... هَذَا ؟ مَا هَذَا



..... هَذَا ؟ مَا هَذَا



..... هَذَا ؟ مَا هَذَا



..... هَذَا ؟ مَا هَذَا



..... هَذَا ؟ مَا هَذَا



..... هَذِهِ ؟ مَا هَذِهِ



Standar Kompetensi : Kitaabah / Menulis Arab
Kompetensi Dasar : Menyalin kalimat sambung sesuai dengan kaidah penulisan yang benar
: Menyambung huruf hijaiyah sesuai dengan kaidah penulisan yang benar

Salinlah kalimat-kalimat berikut dengan baik dan sesuai kaidah yang benar !

بَيْضٌ	دَجَاجٌ	لَحْمٌ	خُبْزٌ	رُزْقٌ

مُتَلَجٌ	شَايٌ	لَبَنٌ	قَهْوَةٌ	مَاءٌ

Tanggal

Nilai

Paraf Guru

Paraf Ortu

Catatan :

- Ketika menulis perhatikan cara menulis sesuai contoh urutan penulisan yang ditunjukkan oleh Ust/h.
Menulis arab dari kanan ke kiri.



Standar Kompetensi : Hiwar Bahasa Arab tentang tema “Kebun binatang”

Kompetensi Dasar : Membaca dan menghafal kosakata tentang “Kebun binatang”

: Memahami dan menerapkan kosakata tentang “Kebun binatang”

حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ

Kebun Binatang

Bacalah, dengan keras bersama teman-temanmu !

قِطٌّ



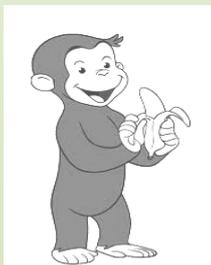
أَسَدٌ



فَيْلٌ



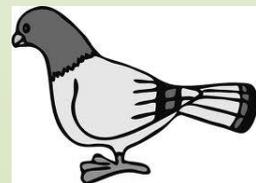
قِرْدٌ



سَمَكٌ



طَيْرٌ



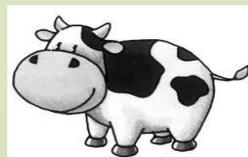
أَرْنَبٌ



غَنَمٌ



بَقْرٌ



كَلْبٌ





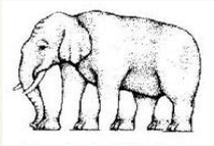
Bacalah dan peragakanlah bersama temanmu !



..... هَذَا ؟ مَا هَذَا



..... هَذَا ؟ مَا هَذَا



..... هَذَا ؟ مَا هَذَا



..... هَذَا ؟ مَا هَذَا



..... هَذَا ؟ مَا هَذَا



..... هَذَا ؟ مَا هَذَا



..... هَذَا ؟ مَا هَذَا



..... هَذَا ؟ مَا هَذَا



التَّمَرِينَاتُ

Berilah tanda (X) pada jawaban yang paling benar !

١. أَرْنَبٌ

ج. Kucing

ب. Burung

أ. Kelinci

٢. بَقْرٌ

ج. Sapi

ب. Kambing

أ. Singa

٣. سَمَكٌ

ج. Burung

ب. Ikan

أ. Monyet

٤. قِطٌ

ج. Sapi

ب. Kambing

أ. Kucing

٥. فَيْلٌ

ج. Gajah

ب. Singa

أ. Monyet

٦. طَيْرٌ

ج. Kambing

ب. Anjing

أ. Burung

٧. أَسَدٌ

ج. Anjing

ب. Gajah

أ. Singa



٨ . قِرْدٌ

ج . Monyet

ب . Anjing

أ . Singa

٩ . غَنَمٌ

ج . Anjing

ب . Kambing

أ . Sapi

١٠ . كَلْبٌ

ج . Anjing

ب . Monyet

أ . Singa



Standar Kompetensi : Kitabah / Menulis Arab

Kompetensi Dasar : Menyalin kalimat sambung sesuai dengan kaidah penulisan yang benar

: Menyambung huruf hijaiyah sesuai dengan kaidah penulisan yang benar

Salinlah kalimat-kalimat berikut dengan baik dan sesuai kaidah !

سَمَكٌ	طَيْرٌ	قِطٌّ	أَسَدٌ	فَيْلٌ

أَزَبٌ	غَنَمٌ	بَقَرٌ	قِرْدٌ	كَلْبٌ

Tanggal

Nilai

Paraf Guru

Paraf Ortu

Catatan ;

- Ketika menulis perhatikan cara menulis sesuai contoh urutan penulisan yang ditunjukkan oleh Ust/h.
Menulis arab dari kanan ke kiri.



MADRASAH DINIYAH
KHAZANAH ILMU
2020



Penerbit CV Media Sutra Atiga
Jl. Margobasuki-Ulil Absor 34
Mulyoagung Dau Malang
Email: mediasutraatiga@gmail.com

978-623-90836-1-8

