

## **Model Pembelajaran MI Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (Elektronik, Internet, dan Android)**

Gadis Arifia

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhamadiyah Sidoarjo

Pembelajaran merupakan suatu proses yang dapat terjadi karena interaksi antara siswa dengan guru serta sumber belajar yang ada pada lingkungan belajar tersebut jadi dalam proses pembelajaran siswa tidak hanya mendapatkan informasi dari seorang guru tetapi juga melalui berbagai media yang ada, peran guru sebagai fasilitator terhadap perkembangan para peserta didik. Perkembangan proses pembelajaran semakin pesat dengan memasuki era teknologi yang semakin canggih mendorong siswa untuk mendapatkan pembelajaran yang lebih maju dan meningkatkan kualitas suatu pembelajaran. Didalam memasuki era teknologi yang semakin maju teknologi semakin maju dengan pesat maka dari itu pembelajaran TIK sudah diajarkan dari sekolah dasar hal ini bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik dalam menghadapi perkembangan zaman yang semakin lama semakin canggih.

Pemanfaatan dan pengembangan TIK dalam kegiatan pembelajaran di sekolah dikenal dengan *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Melalui fasilitas yang disediakan oleh sistem tersebut, guru dan siswa dapat mengeksplorasi dan mengelaborasi kegiatan belajar dan mengajar secara efektif dan efisien. Komputer merupakan salah satu alat dalam TIK yang mempunyai banyak kelebihan, termasuk bila dimanfaatkan dalam pembelajaran. Pemanfaatan komputer dalam pembelajaran memungkinkan peserta didik melakukan interaksi langsung dengan sumber informasi, mengolah hasil belajar, bahkan mengkreasikan hasil belajar agar menjadi lebih menarik dan menyenangkan sehingga dengan pembelajaran berbasis TIK ini kegiatan pembelajaran akan semakin berkembang. Meskipun peluang baru yang ditawarkan TIK sangat menarik dan memberikan harapan, tetap tidak dapat dipungkiri bahwa peran pendidik tetap tidak tergantikan olehnya. TIK hanyalah alat bantu yang tidak akan berbunyi apa-apa jika tidak disentuh oleh para pendidik yang kreatif. Oleh karena itu, perlu pemahaman yang benar tentang penerapan TIK dalam pembelajaran.

### **Penerapan model pembelajaran TIK di MI**

Pendidikan di Indonesia sudah berkembang semakin kompleks. Pesatnya perkembangan globalisasi berpengaruh pada meningkatnya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK). Hal tersebut juga dapat berpengaruh positif maupun negatif pada suatu bangsa. Maka dengan adanya perkembangan globalisasi ini perlu adanya terobosan dalam perkembangan pendidikan khususnya di Indonesia. Seiring dengan perkembangan ilmu dan teknologi secara langsung atau tidak langsung mempengaruhi segala aspek kehidupan tanpa terkecuali aspek pendidikan, yaitu munculnya produk teknologi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Kemajuan Ilmu Pengetahuan dan

Komunikasi membawa pengaruh dalam bidang pendidikan. Pengaruh yang luar biasa membawa perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada berbagai kehidupan, termasuk dalam dunia pendidikan.

Teknologi informasi dalam pendidikan dapat membantu peserta didik dan guru dalam proses pembelajaran. Hal ini mendorong guru untuk menerapkannya dalam pembelajaran agar menciptakan pendidikan yang berkualitas. Perkembangan IPTEK ini semakin mendorong dalam upaya pembaharuan dalam proses belajar dimana guru dituntut mampu untuk menggunakan alat-alat yang disediakan sesuai dengan perkembangan dan tuntutan zaman. Para guru dapat memperbaiki kualitas pendidikan agar lebih baik lagi dengan adanya IPTEK yang semakin pesat. Namun pada kenyataannya masih terdapat banyak masalah yang dihadapi oleh guru dalam penerapan IPTEK. Salah satunya adalah terbatasnya fasilitas yang kurang memadai dan kemampuan atau pengetahuan guru. Internet ini dapat memberikan keuntungan dalam semua bidang, aktivitas yang dapat dilakukan dengan memanfaatkan internet ini seperti e-commerce, e-banking, e-government, e-learning, dan lain-lainnya.

Penerapan IPTEK dalam bidang pendidikan yang berkaitan dengan pembelajaran adalah e-learning. E-learning adalah pembelajaran jarak jauh yang menggunakan rangkaian elektronik dan dilakukan melalui media internet untuk menyampaikan isi pembelajaran, interaksi atau bimbingan dengan bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan. Pembelajaran virtual adalah proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan bukan melalui tatap muka secara langsung tetapi dengan memanfaatkan media internet yang menghubungkan antara peserta didik dan guru dalam suatu kegiatan pembelajaran. Pada pandemi seperti sekarang ini penerapan model pembelajaran menggunakan sistem online sangat disarankan karena guru dan murid dapat berkomunikasi/berinteraksi melalui jarak jauh. Harapan adanya kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat pesat, akan mampu terbentuknya karakter peserta didik yang kuat dan kokoh yang diyakini merupakan hal penting dan mutlak dimiliki anak didik untuk menghadapi tantangan hidup masa depan. Meluasnya pemanfaatan internet bisa menjadi potensi besar dalam pengembangan pembelajaran dengan sistem online. Manfaat dari penggunaan media ini diharapkan mampu menarik perhatian peserta didik dan memudahkan peserta didik dalam memahami materi.

### **Dampak dari penggunaan internet di MI**

Minat merupakan rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat belajar adalah rasa keinginan, kesukaan dan ketertarikan yang lebih dari seorang siswa terhadap kegiatan belajar. Sepanjang masa kanak-kanak, minat menjadi sumber motivasi yang kuat untuk belajar. Apabila minat dan kepuasan terhadap belajar berkurang maka minat terhadap hal lain akan menggantikannya dan anak itu akan mengatakan bahwa belajar itu membosankan. Sedangkan internet sangat menarik buat anak-anak, karena dengan internet, anak-anak dapat mengakses banyak informasi dan berkomunikasi dengan orang lain dari seluruh dunia, berbagi pengalaman dan kepentingan, anak dapat mendengarkan musik dari seluruh dunia, menonton iklan

layanan masyarakat, dan bermain game sebagai hiburan . semua kegiatan yang berhubungan dengan internet pasti akan menjadi ringkas dan mudah, mudah untuk digunakan, mudah untuk diterapkan, dan mudah untuk dipahami . Kebanyakan orang yang kecanduan internet ini dikarenakan mereka menemukan kepuasan di internet, yang tidak mereka dapatkan di dunia nyata. Internet telah membuat remaja kecanduan, karena di internet menawarkan berbagai fasilitas informasi, mainan, dan hiburan yang membuat remaja tidak ingin meninggalkan internet. 48 Internet mengakibatkan sebuah kecanduan atau ketagihan.

Internet dapat berakibat buruk apabila digunakan secara tidak bertanggung jawab. Banyak anak yang ketagihan atau kecanduan internet sehingga mereka betah berlama-lama di depan komputer sehingga lupa akan kewajiban mereka yang lebih penting yaitu belajar, mereka mendapatkan suatu pengalaman baru dan mereka mendapatkan kenyamanan, serta mendapatkan sesuatu yang tidak mereka dapatkan dalam hal belajar (Setiawan, 2009:33). Maka dapat disimpulkan bahwa minat atau ketertarikan siswa terhadap kegiatan belajar dapat tergantikan oleh minat siswa terhadap internet yang menyediakan berbagai kemudahan, fasilitas, dan hiburan menarik bagi siswa apabila siswa tersebut menggunakan internet secara berlebihan dan tidak dapat mengontrol penggunaannya, apalagi psikologi kepribadian anak usia sekolah dasar merupakan usia yang sangat suka dengan hiburan dan bermain.

### **Peran serta guru dalam pembelajarn TIK (Elektronik,Internet,android)**

Optimalisasi penyampaian pesan dari seorang guru atau pendidik dalam suatu proses pembelajaran hal yang terpenting adalah metode mengajar dan media pembelajaran kepada siswanya. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya-upaya pembaruan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi dalam proses belajar. Para guru dituntut agar mampu menggunakan alat-alat yang disediakan oleh sekolah dan tidak menutup kemungkinan alat-alat yang disediakan oleh sekolah sudah sesuai dengan perkembangan dan tuntutan zaman

### **Efektifitas pembelajaran TIK di MI**

Dengan pemanfaatan TIK, pembelajaran mendengarkan di Sekolah Dasar akan lebih efektif. Maka dengan perancangan media pembelajaran berbasis TIK dapat meningkatkan motivasi siswa dan dapat membantu guru dalam menyampaikan pelajaran. Dari penelitian tersebut didapatkan simpulan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis TIK dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan uraian, guru perlu melakukan inovasi pembelajaran dengan memanfaatkan TIK sebagai media pembelajaran

Jadi pendidikan di Indonesia sudah berkembang semakin kompleks. Pesatnya perkembangan globalisasi berpengaruh pada meningkatnya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK). Hal tersebut juga dapat berpengaruh positif maupun negatif pada suatu bangsa. Maka dengan adanya perkembangan globalisasi ini perlu adanya terobosan dalam perkembangan pendidikan khususnya di Indonesia.

Seiring dengan perkembangan ilmu dan teknologi secara langsung atau tidak langsung mempengaruhi segala aspek kehidupan tanpa terkecuali aspek pendidikan, yaitu munculnya produk teknologi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Komunikasi membawa pengaruh dalam bidang pendidikan. Pengaruh yang luar biasa membawa perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada berbagai kehidupan, termasuk dalam dunia pendidikan.

## REFERENSI

- Arifin, M. B. U. B., & Fahyuni, E. F. (2020). Pemberdayaan Konselor Sebaya di MTs Darussalam Taman dan MTs Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo. *Indonesian Journal of Cultural and Community Development*, 1(2).
- Arifin, M., By, B. U., & Nurdyansyah, N. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*.
- Arifin, M. B. U. B., & Fitria, K. L. (2017). The Implementation of Islamic Character Through Developing Material of Indonesian Language in 3rd Grade of Islamic Elementary School. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 23-36.
- Arifin, M. B. U. B., Nurdyansyah, N., & Rais, P. (2018, January). An Evaluation of Graduate Competency in Elementary School. In *1st International Conference on Intellectuals' Global Responsibility (ICIGR 2017)*. Atlantis Press.
- Arifin, M. B. U. B., Nurdyansyah, I. R., & Fauji, I. (2019). Teaching Media of Fiqh Magazine Model to Improve Prayer Understanding in Primary School Students. *Universal Journal of Educational Research*, 7(8), 1820-1825.
- Arifin, M. B. U. B., Sholeh, M., Hafiz, A., Agustin, R. D., & Wardana, M. D. K. Developing Interactive Mobile Mathematics Inquiry to Enhance Students' Mathematics Problem-solving Skill. *iJIM*, 15(01), 2021.
- Arifin, M. B. U. B., Rindaningsih, I., & Kalimah, S. (2021, February). Development of Smart Play Wheel Learning Media to Improve Student Learning Outcomes in Islamic Elementary schools. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1779, No. 1, p. 012049). IOP Publishing.
- Eni Fariyatul Fahyuni, E. F. F., & Dwi Nastiti, D. N. *Eksplorasi Sains Peristiwa Alam Yang Menakutkan*.
- Fahyuni, E. F., Arifin, M. B. U. B., & Nastiti, D. (2019). DEVELOPMENT TEXTBOOK WITH PROBLEM POSING METHOD TO IMPROVE SELF REGULATED LEARNING AND UNDERSTANDING CONCEPT. *JURNAL PENDIDIKAN SAINS (JPS)*, 7(1), 88-92.
- Fahyuni, E. F., Wasis, W., Bando, A., & Arifin, M. B. U. B. (2020). Integrating Islamic values and science for millennial students' learning on using seamless mobile media. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(2), 231-240.
- Fahyuni, E. F., Arifin, M. B. U. B., Fahmawati, Z. N., Triayudha, A., & Sudjarwati, S. (2020). Gerakan Menulis Buku Siswa SMP Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Abdimas PHB: Jurnal Pengabdian Masyarakat Progresif Humanis Brainstorming*, 3(2), 29-40.
- Fahyuni, E. F., Nastiti, D., & Arifin, B. U. (2020). MEDIA CERITA BERGAMBAR AKIDAH AKHLAK BERBASIS VALUE CLARRIFICATION TECHNIQU.
- Fahyuni, E. F., & Arifin, M. B. U. B. (2021, March). Child-Friendly Through Hizbul Wathan in Indonesia Muhammadiyah School. In *1st Paris Van Java International Seminar on Health, Economics, Social Science and Humanities (PVJ-ISHESSH 2020)* (pp. 132-139). Atlantis Press.
- Lailia, D. R., Fahyuni, E. F., & Arifin, M. B. U. B. (2021). Management Educational Information System During Pandemic Covid-19 Through Teachers' Professionalism and Pedagogic. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 144-162.

- Musfiqon, H. M., & Arifin, M. B. U. B. (2016). *Menjadi Penulis Hebat*. Nizamia Learning Center.
- Muhammad, M. (2015). *Menjadi Pengawas Sekolah Profesional*. Nizamia Learning Center, 1, 1-193.
- Nisak, N. M., Arifin, M. B. U. B., Fahyuni, E. F., & Rahmawati, I. M. (2020). THE DEVELOPMENT OF COMIC FORMATTED FIQH TEXTBOOK FOR ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL. *European Journal of Education Studies*, 8(1).
- Nisa, N. H. P. K., & Arifin, M. B. U. B. (2021). Pengaruh Kebiasaan Sarapan Pagi Terhadap Konsentrasi dan Hasil Belajar Bahasa Jawa Kelas 5 MINU Durung Bedug Candi Sidoarjo. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 21(2).
- Nurdyansyah, N., & Arifin, M. B. U. B. (2018, January). Integration of Islamic Values in Elementary School. In 1st International Conference on Intellectuals' Global Responsibility (ICIGR 2017). Atlantis Press.
- Nurdyansyah, N., Arifin, M. B. U. B., & Rosid, M. A. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA ALAT PERAGA EDUKATIF INTERAKTIF (APEI) LABORATORIUM BENGKEL BELAJAR BERBASIS CUSTOM BY USER. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(1).
- Pakistyaningsih, A., Nurdyansyah, N., Arifin, M. B. U. B., Rudyanto, H. E., & Rais, P. (2019). School library utilization technology model to improve reading interest and reading ability in elementary education. *Universal Journal of Educational Research*, 7(9), 1945-1955.
- Setiyawati, Enik., Wulandari, Fitria., Arifin, M. B. U. B., Rudyanto, H. E., & Santia, Ika. (2018). Using Online Learning Systems to Measure Students' Basic Teaching Skill. *International Journal of Engineering & Technology*, 7(4.7), 463-467.
- Wahid, Y., Nuzulia, N., & Arifin, M. B. U. B. (2020). Development of Learning Media for PEN Material (Puzzle Nusantara) Cultural Diversity to Improve Learning Outcomes of Fourth Grade Students at MIS Al-Falah Lemahabang. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, 4(2), 101-111.