

# **Model Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis TIK (Elektronik, Internet dan Android)**

**Deva Wahyuperdana**

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

## **Penerapan model pembelajaran TIK di MI**

Pendidikan di Indonesia sudah berkembang semakin kompleks. Pesatnya perkembangan globalisasi berpengaruh pada meningkatnya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK). Hal tersebut juga dapat berpengaruh positif maupun negatif pada suatu bangsa. Maka dengan adanya perkembangan globalisasi ini perlu adanya terobosan dalam perkembangan pendidikan khususnya di Indonesia. Seiring dengan perkembangan ilmu dan teknologi secara langsung atau tidak langsung mempengaruhi segala aspek kehidupan tanpa terkecuali aspek pendidikan, yaitu munculnya produk teknologi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Komunikasi membawa pengaruh dalam bidang pendidikan. Pengaruh yang luar biasa membawa perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada berbagai kehidupan, termasuk dalam dunia pendidikan

Teknologi informasi dalam pendidikan dapat membantu peserta didik dan guru dalam proses pembelajaran. Hal ini mendorong guru untuk menerapkannya dalam pembelajaran agar menciptakan pendidikan yang berkualitas. Perkembangan IPTEK ini semakin mendorong dalam upaya pembaharuan dalam proses belajar dimana guru dituntut mampu untuk menggunakan alat-alat yang disediakan sesuai dengan perkembangan dan tuntutan zaman. Para guru dapat memperbaiki kualitas pendidikan agar lebih baik lagi dengan adanya IPTEK yang semakin pesat. Namun pada kenyataannya masih terdapat banyak masalah yang dihadapi oleh guru dalam penerapan IPTEK. Salah satunya adalah terbatasnya fasilitas yang kurang memadai dan kemampuan atau pengetahuan guru. Internet ini dapat memberikan keuntungan dalam semua bidang, aktivitas yang dapat dilakukan dengan memanfaatkan internet ini seperti e-commerce, e-banking, e-government, e-learning, dan lain-lainnya.

Penerapan IPTEK dalam bidang pendidikan yang berkaitan dengan pembelajaran adalah e-learning. E-learning adalah pembelajaran jarak jauh yang menggunakan rangkaian elektronik dan dilakukan melalui media internet untuk menyampaikan isi pembelajaran, interaksi atau bimbingan dengan bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan. Pembelajaran virtual adalah proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan bukan melalui tatap muka secara langsung tetapi dengan memanfaatkan media internet yang menghubungkan antara peserta didik dan guru dalam suatu kegiatan pembelajaran. Pada pandemi seperti sekarang ini penerapan model pembelajaran menggunakan sistem online sangat disarankan karena guru dan murid dapat berkomunikasi/berinteraksi melalui jarak jauh. Harapan adanya kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat pesat, akan

mampu terbentuknya karakter peserta didik yang kuat dan kokoh yang diyakini merupakan hal penting dan mutlak dimiliki anak didik untuk menghadapi tantangan hidup masa depan. Meluasnya pemanfaatan internet bisa menjadi potensi besar dalam pengembangan pembelajaran dengan sistem online. Manfaat dari penggunaan media ini diharapkan mampu menarik perhatian peserta didik dan memudahkan peserta didik dalam memahami materi.

### **Pembelajaran Bahasa Arab berbasis TIK**

Seiring dengan perkembangan Teknologi informasi dan komunikasi, guru bahasa Arab dituntut mampu mengembangkan model pembelajaran bahasa Arab yang efektif, menggunakan metode yang sesuai dengan tujuan dan materi pelajaran, serta menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. Model pembelajaran mengalami perkembangan secara terus-menerus seiring dengan perkembangan yang terjadi pada disiplin ilmu bahasa, ilmu pendidikan dan arus perkembangan zaman. Perkembangan Teknologi informasi dan komunikasi telah menjanjikan potensi besar dalam merubah cara seseorang untuk belajar, untuk memperoleh informasi, menyesuaikan informasi dan sebagainya. Teknologi informasi dan komunikasi juga menyediakan peluang bagi pendidik untuk mengembangkan model pembelajaran, metode, teknik serta media pembelajaran yang beragam untuk mencapai tujuan pembelajaran yang maksimal.

### **Dampak dari penggunaan internet di MI**

Minat merupakan rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat belajar adalah rasa keinginan, kesukaan dan ketertarikan yang lebih dari seorang siswa terhadap kegiatan belajar. Sepanjang masa kanak-kanak, minat menjadi sumber motivasi yang kuat untuk belajar. Apabila minat dan kepuasan terhadap belajar berkurang maka minat terhadap hal lain akan menggantikannya dan anak itu akan mengatakan bahwa belajar itu membosankan. Sedangkan internet sangat menarik buat anak-anak, karena dengan internet, anak-anak dapat mengakses banyak informasi dan berkomunikasi dengan orang lain dari seluruh dunia, berbagi pengalaman dan kepentingan, anak dapat mendengarkan musik dari seluruh dunia, menonton iklan layanan masyarakat, dan bermain game sebagai hiburan. Semua kegiatan yang berhubungan dengan internet pasti akan menjadi ringkas dan mudah, mudah untuk digunakan, mudah untuk diterapkan, dan mudah untuk dipahami.

Kebanyakan orang yang kecanduan internet ini dikarenakan mereka menemukan kepuasan di internet, yang tidak mereka dapatkan di dunia nyata. Internet telah membuat remaja kecanduan, karena di internet menawarkan berbagai fasilitas informasi, mainan, dan hiburan yang membuat remaja tidak ingin meninggalkan internet. 48 Internet mengakibatkan sebuah kecanduan atau ketagihan.

Internet dapat berakibat buruk apabila digunakan secara tidak bertanggung jawab. Banyak anak yang ketagihan atau kecanduan internet sehingga mereka betah berlama-lama di depan komputer sehingga lupa akan kewajiban mereka yang lebih penting yaitu

belajar, mereka mendapatkan suatu pengalaman baru dan mereka mendapatkan kenyamanan, serta mendapatkan sesuatu yang tidak mereka dapatkan dalam hal belajar. Maka dapat disimpulkan bahwa minat atau ketertarikan siswa terhadap kegiatan belajar dapat tergantikan oleh minat siswa terhadap internet yang menyediakan berbagai kemudahan, fasilitas, dan hiburan menarik bagi siswa apabila siswa tersebut menggunakan internet secara berlebihan dan tidak dapat mengontrol penggunaannya, apalagi psikologi kepribadian anak usia sekolah dasar merupakan usia yang sangat suka dengan hiburan dan bermain.

### **Peran serta guru dalam pembelajaran TIK (Elektronik,Internet,android)**

Optimalisasi penyampaian pesan dari seorang guru atau pendidik dalam suatu proses pembelajaran hal yang terpenting adalah metode mengajar dan media pembelajaran kepada siswanya. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya-upaya pembaruan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi dalam proses belajar. Para guru dituntut agar mampu menggunakan alat-alat yang disediakan oleh sekolah dan tidak menutup kemungkinan alat-alat yang disediakan oleh sekolah sudah sesuai dengan perkembangan dan tuntutan zaman.

### **REFERENSI**

- Arifin, M. B. U. B., & Fahyuni, E. F. (2020). Pemberdayaan Konselor Sebaya di MTs Darussalam Taman dan MTs Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo. *Indonesian Journal of Cultural and Community Development*, 1(2).
- Arifin, M., By, B. U., & Nurdyansyah, N. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*.
- Arifin, M. B. U. B., & Fitria, K. L. (2017). The Implemantation of Islamic Character Through Developing Material of Indonesian Language in 3rd Grade of Islamic Elementary School. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 23-36.
- Arifin, M. B. U. B., Nurdyansyah, N., & Rais, P. (2018, January). An Evaluation of Graduate Competency in Elementary School. In *1st International Conference on Intellectuals' Global Responsibility (ICIGR 2017)*. Atlantis Press.
- Arifin, M. B. U. B., Nurdyansyah, I. R., & Fauji, I. (2019). Teaching Media of Fiqh Magazine Model to Improve Prayer Understanding in Primary School Students. *Universal Journal of Educational Research*, 7(8), 1820-1825.
- Arifin, M. B. U. B., Sholeh, M., Hafiz, A., Agustin, R. D., & Wardana, M. D. K. Developing Interactive Mobile Mathematics Inquiry to Enhance Students' Mathematics Problem-solving Skill. *iJIM*, 15(01), 2021.
- Arifin, M. B. U. B., Rindaningsih, I., & Kalimah, S. (2021, February). Development of Smart Play Wheel Learning Media to Improve Student Learning Outcomes in Islamic Elementary schools. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1779, No. 1, p. 012049). IOP Publishing.
- Eni Fariyatul Fahyuni, E. F. F., & Dwi Nastiti, D. N. Eksplorasi Sains Peristiwa Alam Yang Menakjubkan.
- Fahyuni, E. F., Arifin, M. B. U. B., & Nastiti, D. (2019). DEVELOPMENT TEXTBOOK WITH PROBLEM POSING METHOD TO IMPROVE SELF REGULATED LEARNING AND UNDERSTANDING CONCEPT. *JURNAL PENDIDIKAN SAINS (JPS)*, 7(1), 88-92.
- Fahyuni, E. F., Wasis, W., Bandono, A., & Arifin, M. B. U. B. (2020). Integrating Islamic values and science for millennial students' learning on using seamless mobile media. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(2), 231-240.

- Fahyuni, E. F., Arifin, M. B. U. B., Fahmawati, Z. N., Triayudha, A., & Sudjarwati, S. (2020). Gerakan Menulis Buku Siswa SMP Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Abdimas PHB: Jurnal Pengabdian Masyarakat Progresif Humanis Brainstorming*, 3(2), 29-40.
- Fahyuni, E. F., Nastiti, D., & Arifin, B. U. (2020). MEDIA CERITA BERGAMBAR AKIDAH AKHLAK BERBASIS VALUE CLARRIFICATION TECHNIQU.
- Fahyuni, E. F., & Arifin, M. B. U. B. (2021, March). Child-Friendly Through Hizbul Wathan in Indonesia Muhammadiyah School. In *1st Paris Van Java International Seminar on Health, Economics, Social Science and Humanities (PVJ-ISHESSH 2020)* (pp. 132-139). Atlantis Press.
- Lailia, D. R., Fahyuni, E. F., & Arifin, M. B. U. B. (2021). Management Educational Information System During Pandemic Covid-19 Through Teachers' Professionalism and Pedagogic. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 144-162.
- Musfiqon, H. M., & Arifin, M. B. U. B. (2016). Menjadi Penulis Hebat. Nizamia Learning Center.
- Muhammad, M. (2015). Menjadi Pengawas Sekolah Profesional. Nizamia Learning Center, 1, 1-193.
- Nisak, N. M., Arifin, M. B. U. B., Fahyuni, E. F., & Rahmawati, I. M. (2020). THE DEVELOPMENT OF COMIC FORMATTED FIQH TEXTBOOK FOR ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL. *European Journal of Education Studies*, 8(1).
- Nisa, N. H. P. K., & Arifin, M. B. U. B. (2021). Pengaruh Kebiasaan Sarapan Pagi Terhadap Konsentrasi dan Hasil Belajar Bahasa Jawa Kelas 5 MINU Durung Bedug Candi Sidoarjo. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 21(2).
- Nurdyansyah, N., & Arifin, M. B. U. B. (2018, January). Integration of Islamic Values in Elementary School. In *1st International Conference on Intellectuals' Global Responsibility (ICIGR 2017)*. Atlantis Press.
- Nurdyansyah, N., Arifin, M. B. U. B., & Rosid, M. A. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA ALAT PERAGA EDUKATIF INTERAKTIF (APEI) LABORATORIUM BENGKEL BELAJAR BERBASIS CUSTOM BY USER. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(1).
- Pakistyaningsih, A., Nurdyansyah, N., Arifin, M. B. U. B., Rudyanto, H. E., & Rais, P. (2019). School library utilization technology model to improve reading interest and reading ability in elementary education. *Universal Journal of Educational Research*, 7(9), 1945-1955.
- Setiyawati, Enik., Wulandari, Fitria., Arifin, M. B. U. B., Rudyanto, H. E., & Santia, Ika. (2018). Using Online Learning Systems to Measure Students' Basic Teaching Skill. *International Journal of Engineering & Technology*, 7(4.7), 463-467.
- Wahid, Y., Nuzulia, N., & Arifin, M. B. U. B. (2020). Development of Learning Media for PEN Material (Puzzle Nusantara) Cultural Diversity to Improve Learning Outcomes of Fourth Grade Students at MIS Al-Falah Lemahabang. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, 4(2), 101-111.