

**LEMBAR PEER REVIEW**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Model Team Assisted Individualization (TAI) Dan Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Desain Media Interaktif Siswa SMK

Penulis Artikel Ilmiah : Siti Mutoharoh Rahmanla Sri Untari, Cindy Cahyaning Astuti

Status Penulis : Mandiri / Utama / Anggota

Identitas Artikel Ilmiah : a. Judul prosiding : Educational and Psychological Conference in the 4.0 era - 6 Juli 2020  
 b. Tahun publikasi : 2020  
 c. Penyelenggara : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional terindeks SCOPUS  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional terindeks SCOPUS (Maks. 25)	Internasional (Maks. 15)	Nasional (Maks. 10)	
Kelengkapan unsur isi prosiding (10%)			1,0	1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3,0	2,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3,0	2,5
Kelengkapan unsur dan sistematika penulisan (30%)			3,0	2,5
<b>Total = (100%)</b>			<b>10</b>	<b>8,5</b>
<b>Kontribusi pengusul</b> (penulis Mandiri / Utama / Anggota)				<b>1,7</b>
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>				
Kelengkapan unsur isi prosiding	knp prosiding smi dg template			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan smi dg judul artikel			
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data hasil penelitian.			
Kelengkapan unsur dan sistematika penulisan	kurang 2 sistematika penulisan			

Malang, 18 Mei 2021

Reviewer 1



Dr. Sri Harini, M.Si

NIP: 197603182006041002

Unit kerja: FST - UIN Maulana Malik Ibrahim

Jabatan Terakhir : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Statistika

**LEMBAR PEER REVIEW**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Model Team Assisted Individualization (TAI) Dan Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Desain Media Interaktif Siswa SMK

Penulis Artikel Ilmiah : Siti Mutoharoh Rahmania Sri Untari, Cindy Cahyaning Astuti

Status Penulis : Mandiri / Utama / Anggota

Identitas Artikel Ilmiah : a. Judul prosiding : Educational and Psychological Conference in the 4.0 era – 6 Juli 2020  
 b. Tahun publikasi : 2020  
 c. Penyelenggara : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

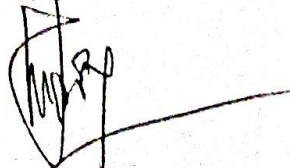
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional terindeks SCOPUS  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional terindeks SCOPUS (Maks. 25)	Internasional (Maks. 15)	Nasional (Maks. 10)	
Kelengkapan unsur isi prosiding (10%)			1,0	1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3,0	3
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3,0	3
Kelengkapan unsur dan sistematika penulisan (30%)			3,0	3
<b>Total = (100%)</b>			<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Kontribusi pengusul</b> (penulis Mandiri / Utama / Anggota)	<b>20 %</b>			<b>2</b>
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>				
Kelengkapan unsur isi prosiding	Unsur isi jurnal lengkap, terdiri: Abstract, Pendahuluan, metode penelitian, Hasil & pembahasan, Kesimpulan, Referensi			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup & kedalaman pembahasan jelas. Metode TAI & Pjbl			
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data/informasi cukup & mutakhir. Metodologi cukup & mutakhir.			
Kelengkapan unsur dan sistematika penulisan	Unsur jurnal lengkap & sistematika penulisan jelas.			

Malang, 18 Mei 2021

Reviewer 2



Dr. Suci Astutik, M.Si

NIP: 197407221999032001

Unit kerja: FMIPA – Universitas Brawijaya

Jabatan Terakhir : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Statistika