

LEMBAR PEER REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Berbantuan Media Flip Book Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Desain Grafis Siswa Kelas X RPL di SMK PGRI 2 Sidoarjo

Penulis Artikel Ilmiah : Triafatchul Jannah, Cindy Cahyaning Astuti, Nyoman Suwarta

Status Penulis : Mandiri / Utama / Anggota

Identitas Artikel Ilmiah : a. Judul prosiding : Educational and Psychological Conference in the 4.0 era - 6 Agustus 2020
 b. Tahun publikasi : 2020
 c. Penyelenggara : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional terindeks SCOPUS
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional terindeks SCOPUS (Maks. 25)	Internasional (Maks. 15)	Nasional (Maks. 10)	
Kelengkapan unsur isi prosiding (10%)			1,0	1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3,0	2,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3,0	2,5
Kelengkapan unsur dan sistematika penulisan (30%)			3,0	2,5
Total = (100%)			10	8,5
Kontribusi pengusul (penulis Mandiri / Utama / Anggota)				1,7
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW				
Kelengkapan unsur isi prosiding	Mau in prosiding ini dg plus			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup & kedalaman pembahasan ini dg judul.			
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data primer hasil penelitian.			
Kelengkapan unsur dan sistematika penulisan	Mau & sistematika penulisan lengkap.			

Malang, 18 Mei 2021
 Reviewer 1



Dr. Sri Harini, M.Si
 NIP: 197603182006041002
 Unit kerja: FST - UIN Maulana Malik Ibrahim
 Jabatan Terakhir : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Statistika

LEMBAR PEER REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Berbantuan Media Flip Book Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Desain Grafis Siswa Kelas X RPL di SMK PGRI 2 Sidoarjo

Penulis Artikel Ilmiah : Triafatchul Jannah, **Cindy Cahyaning Astuti**, Nyoman Suwarta

Status Penulis : Mandiri / Utama / Anggota

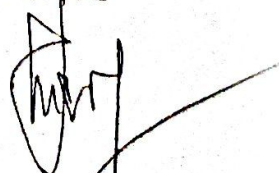
Identitas Artikel Ilmiah : a. Judul prosiding : Educational and Psychological Conference in the 4.0 era - 6 Agustus 2020
 b. Tahun publikasi : 2020
 c. Penyelenggara : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional terindeks SCOPUS
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional terindeks SCOPUS (Maks. 25)	Internasional (Maks. 15)	Nasional (Maks. 10)	
Kelengkapan unsur isi prosiding (10%)			1,0	1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3,0	2,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3,0	2,3
Kelengkapan unsur dan sistematika penulisan (30%)			3,0	3
Total = (100%)			10	8,8
Kontribusi pengusul (penulis Mandiri / Utama / Anggota)	20 %			1,76
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW				
Kelengkapan unsur isi prosiding	Unsur isi jurnal lengkap; terdiri : Abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil & pembahasan, kesimpulan, DP.			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup & kedalaman pembahasan cukup jelas, namun tdk ada penjelasan detail terkait skala pengukuran.			
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data / informasi cukup & mutakhir, namun tdk ada penjelasan detail terkait skala data. Metodologi perlu dikemukakan dgn detail.			
Kelengkapan unsur dan sistematika penulisan	Unsur lengkap & sistematika penulisan sesuai / jelas.			

Malang, 18 Mei 2021
 Reviewer 2



Dr. Suci Astuti, M.Si
 NIP: 197407221999032001
 Unit kerja: FMIPA - Universitas Brawijaya
 Jabatan Terakhir : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Statistika