REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka pelindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan	:	EC00202114584, 7 Maret 2021
Pencipta		
Nama	:	**Cindy Cahyaning Astuti, Akbar Wiguna dkk**
Alamat	:	Desa Pilang RT 04 RW 02 Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo , Sidoarjo, JAWA TIMUR, 61261
Kewarganegaraan	:	Indonesia
Pemegang Hak Cipta		
Nama	:	**Cindy Cahyaning Astuti, Akbar Wiguna dkk**
Alamat	:	Desa Pilang RT 04 RW 02 Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo, Sidoarjo, JAWA TIMUR, 61261
Kewarganegaraan	:	Indonesia
Jenis Ciptaan	:	**Laporan Penelitian**
Judul Ciptaan	:	**Pendekatan Importance Perfomance Analysis (IPA) Pada Data Respon Dan Kesiapan Mahasiswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi COVID-19**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	:	25 Januari 2021, di Sidoarjo
Jangka waktu pelindungan	:	Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.
Nomor pencatatan	:	000241270

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Cindy Cahyaning Astuti	Desa Pilang RT 04 RW 02 Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo
2	Akbar Wiguna	Desa Karangbesuki RT 04 RW 03 Kecamatan Sukun Kota Malang
3	Novia Ariyanti	Desa Dukuh Pakis RT 05 RW 01 Kecamatan Dukuh Pakis Kota Surabaya
4	Mokhamad Wahyu Supratama	Desa Cangkringturi RT 03 RW 02 Kecamatan Prambon Kabupaten Sidoarjo
5	Fathul Aziz	Desa Mindi RT 17 RW 03 Kecamatan Porong Kabupaten Sidoarjo

LAMPIRAN PEMEGANG

No	Nama	Alamat
1	Cindy Cahyaning Astuti	Desa Pilang RT 04 RW 02 Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo
2	Akbar Wiguna	Desa Karangbesuki RT 04 RW 03 Kecamatan Sukun Kota Malang
3	Novia Ariyanti	Desa Dukuh Pakis RT 05 RW 01 Kecamatan Dukuh Pakis Kota Surabaya
4	Mokhamad Wahyu Supratama	Desa Cangkringturi RT 03 RW 02 Kecamatan Prambon Kabupaten Sidoarjo
5	Fathul Aziz	Desa Mindi RT 17 RW 03 Kecamatan Porong Kabupaten Sidoarjo

LAPORAN AKHIR
RISET TERAPAN INSTITUSI

Pendekatan *Importance Perfomance Analysis* (IPA) pada Data Respon dan Kesiapan Mahasiswa dalam Mengikuti Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19
(Studi Kasus pada Mahasiswa FPIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo)

Cindy Cahyaning Astuti, M.Si. (0714079101)
Akbar Wiguna, M.Pd (0715018904)
Novia Ariyanti, S.Si., M.Pd (0710118306)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
MARET 2021

HALAMAN PENGESAHAN
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT UMSIDA TERDAMPAK COVID 19

Judul Penelitian	:	PKM C19 Peningkatan Swasembada Pangan dengan Penanaman Kangkung Hidroponik
Bidang Unggulan PT	:	Mitigasi Bencana dan Masyarakat Tangguh
Tema Unggulan	:	Abdimas untuk Peningkatan Kualitas Ketangguhan Lingkungan Masyarakat dalam Menghadapi Pandemi atau Wabah Penyakit serta Mitigasi Bencana Berbasis Lingkungan
Ketua Peneliti		
a. Nama Lengkap	:	Cindy Cahyaning Astuti, M.Si.
b. NIDN	:	0714079101
c. Jabatan Fungsional	:	Asisten Ahli
d. Program Studi	:	Pendidikan Teknologi Informasi
e. No HP	:	082139111440
f. Alamat surel (e-mail)	:	cindy.cahyaning@umsida.ac.id
Anggota Peneliti 1	:	Intan Rohma Nurmalasari, S.P., M.P. / 0726128901 / Agroteknologi
Anggota Peneliti 2	:	Fitria Nur Hasanah, M.Pd / 0723098702 / PTI
Mahasiswa yang terlibat 1	:	Mokhamad Wahyu Supratama/ 178320700005/ PTI
Mahasiswa yang terlibat 2	:	Nur Azwar Annasyiah/ 1783207000016 / PTI
Mitra Abdimas		
a. Nama	:	Kelompok PKK Desa Pilang
b. Alamat	:	Desa Pilang Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo
c. Jarak UMSIDA dg Mitra	:	8,7 km
d. Kategori Mitra	:	Kelompok Masyarakat Non Produktif
Lama Penelitian	:	6 bulan
Biaya Penelitian	:	Rp 9. 000.000,-
– diusulkan ke UMSIDA	:	Rp 9.000.000,-
– dana institusi lain	:	Rp - / (*in kind*)

Mengetahui
Dekan FPIP

Dr. Aktilin Wahyuni, M.Ag
NIK. 202202

Sidoarjo, 22 Maret 2021
Ketua Peneliti

Cindy Cahyaning Astuti, M.Si
NIK. 215498

Mengetahui
Direktur DRPM

Dr. Sigit Hermawan, SE., M.Si
NIK. 201178

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Penelitian:
   Pendekatan Importance Perfomance Analysis (IPA) pada Data Respon dan Kesiapan Mahasiswa dalam Mengikuti Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19 (Studi Kasus pada Mahasiswa FPIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo)
2. Tim Peneliti

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Instansi Asal	Alokasi Waktu (jam/minggu)
1	Cindy Cahyaning Astuti, M.Si.	Ketua	Statistika	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	12 jam/Minggu
2	Akbar Wiguna, M.Pd	Anggota 1	Pendidikan	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	10 jam/Minggu
3	Novia Ariyanti, S.Si, M.Pd.	Anggota 2	Informatika	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	10 jam/Minggu
4	M. Wahyu Supratama	Mahasiswa 1	Pendidikan Teknologi Informasi	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	5 jam/Minggu
5	M. Fathul Ajis	Mahasiswa 2	Pendidikan Teknologi Informasi	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	5 jam/Minggu

3. Objek Penelitian (jenis material yang akan diteliti dan segi penelitian):
   Mahasiswa FPIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
4. Masa Pelaksanaan
   Mulai : bulan: November tahun: 2020
   Berakhir : bulan: Februari tahun: 2021
5. Usulan Biaya Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
   Rp 9.000.000,-
6. Lokasi Penelitian (~~lab~~/~~studio~~/lapangan)
   Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
7. Instansi lain yang terlibat (jika ada, dan uraikan apa kontribusinya)
   Tidak ada
8. Temuan yang ditargetkan (~~metode~~, ~~teori~~, ~~produk~~, atau masukan kebijakan)
   Mengetahui respon dan kesiapan mahasiswa dalam pemebelajaran daring pada masa pendemi COVID-19, selanjutnya dapat memberikan masukan dalam membuat kebijakan terkait pembelajaran daring pada masa pandemic COVID-19.

9. Kontribusi mendasar pada suatu bidang ilmu (uraikan tidak lebih dari 50 kata, tekankan pada gagasan fundamental dan orisinal yang akan mendukung pengembangan iptek)

   Kontribusi pada bidang ilmu Pendidikan adalah mengetahui respon dan kesiapan mahasiswa pada perkuliahan dengan sistem daring dengan media e-learning pada masa pandemi covid 19 yang dianalisis menggunakan *Important Perfomance Analysis*.

10. Kontribusi pada pencapaian renstra UMSIDA (uraian sedikitnya 2 paragraf)

    Salah satu renstra riset UMSIDA tahun 2020 adalah "Riset dan Abdimas UMSIDA harus dapat mendukung pemecahan masalah COVID- 19 dan dampaknya. Guna mendukung hal tersebut, riset harus bersifat solutif, berorientasi pada pemecahan masalah yang ada, baik di dunia ipteks maupun di kehidupan masyarakat termasuk dalam penanganan COVID-19 dan dampaknya.

    Penelitian yang kami usulkan memiliki tema pembelajaran daring di masa pandemic COVID-19. Pandemi COVID-19 yang berdampak pada berbagai bidang, salah satunya pada bidang Pendidikan. Pembelajaran daring adalah solusi pembelajaran yang dapat dilakukan ditengah pandemi COVID-19. Pada riset ini akan diteliti respon dan kesiapan mahasiswa pada pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19 menggunakan *Importance Perfomance Analysis* (IPA). Sejak pertengahan maret 2020 proses perkulaiahan di UMSIDA 100% menggunakan system daring melalui media E-learning umsida. Oleh karena itu akan diteliti bagaimana respon mahasiswa setelah mengikuti pembelajaran daring pada semester yg lalu dan bagaimana kesiapan dalam mengikuti pembelajaran daring pada semester selanjutnya.

11. Rencana luaran yang ditargetkan

No	Skema	Jenis Luaran	Rencana luaran yang dituju
1	RTI (Riset Terapan Institusi)	Artikel di Jurnal Sinta 3,4 Non-Internal	Jurnal Barekeng Sinta 3
		Buku Hasil Penelitian Ber-ISBN atau Proceeding Seminar Nasional Non-Internal	Seminar Nasional
		Kekayaan Intelektual	HKI proceeding/jurnal

12. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran (tuliskan nama jurnal ilmiah internasional bereputasi atau nasional terakreditasi dan tahun rencana publikasi)

    jurnal ilmiah bereputasi adalah jurnal Barekeng (Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan) Universitas Pattimura yang terakreditasi sinta 3 dengan tahun rencana publikasi 2021.

DAFTAR ISI

RINGKASAN

Pandemi COVID-19 yang terjadi di Indonesia tentu saja membawa dampak pada bidang Pendidikan. Pembelajaran dalam jaringan (daring) adalah solusi yang dapat diterapkan ditengah pandemic COVID-19. Sejak pandemi COVID-19 terjadi di pertengahan maret 2020 proses perkuliahan di UMSIDA menggunakan pembelajaran daring 100 % dengan media E-learning UMSIDA. Melalui e-learning yang telah dirancang UMSIDA dapat mengakomodasi mahasiswa untuk melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) tanpa bertemu dengan dosen secara langsung. Fitur yang tersedia di E-learning umsida sudah sangat lengkap yang dapat memudahkan dosen sebagai pengajar serta mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran daring. Inovasi dan pelatihan juga selalu dilakukan UMSIDA secara berkala pada dosen untuk menyempurnakan kegiatan pembelajaran daring yang dilakukan. Namun sejauh ini belum dilakukan penelitian terkait respon dan kesiapan mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran daring dimasa pandemi COVID-19. Berdasarkan hal tersebut maka penelitian ini akan fokus untuk mengetahui respon dan kesiapan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan daring dimasa pandemi COVID-19 menggunakan *Important Perfomance Analysis* (IPA). Berdasarkan hasil analisis IPA terdapat tiga variabel yang termasuk dalam kuadran I (co*ncentrate here*) yaitu variabel X_2, X_4 dan X_6. Variabel ini memerlukan perhatian khusus dibandingkan dengan variabel-variabel yang lain. Hal ini dikarenakan variabel-variabel ini dianggap penting oleh mahasiswa dan meliliki kinerja baik namun kondisi pada saat ini masih belum memuaskan. Sehingga menjadi prioritas utama untuk ditingkatkan kualitasnya pada semester selanjutnya. Kondisi perkuliahan dengan sistem daring 100%, memang jauh dari kata ideal dan sangat bergantung pada koneksi internet pada setiap lokasi mahasiswa mengakses *e-learning* atau melakukan *video conference* (*zoom meeting/ google meeting*). Sehingga kondisi ideal untuk variabel X_6 sulit untuk tercapai dengan baik. Namun untuk variabel kemudahan memahami materi X_2 dan variabel kemudahan interaksi antara dosen dan mahasiswa X_4 disarankan untuk dilakukan proses evaluasi dan perbaikan sehingga pada semester selanjutnya kemudahan memahami materi dan interaksi antara dosen dan mahasiswa dapat mencapai kondisi ideal dan memiliki kinerja yang baik.

Kata Kunci : E-Learning, IPA, Pandemi COVID 19

I. LATAR BELAKANG

1.1. LATAR BELAKANG PENELITIAN

Pandemi COVID-19 yang terjadi di negara Indonesia dan hampir seluruh negara di dunia, tentu saja membawa dampak pada berbagai bidang baik bidang Kesehatan, pendidikan, ekonomi, sosial dan budaya. Kebijakan pemerintah untuk memutus mata rantai penyebaran virus COVID-19 dilakukan sejak pertengahan maret 2020, pemerintah membuat kebijakan untuk tetap dirumah saja guna mengantisipasi penyebaran virus COVID-19 yang semakin meluas. Proses belajar dari rumah, bekerja dari rumah dan beribadah di rumah sangat dianjurkan pemerintah untuk dapat segera menangani wabah ini, karena vaksin definit virus ini belum ditemukan. Kebijakan ini tentu berdampak pada bidang Pendidikan. Siap atau tidak siap proses pembelajaran harus dilakukan secara daring 100% sejak kebijakan pemerintah tersebut diterapkan. Sejak awal Juni 2020 pemerintah mengeluarkan kebijakan baru yang disebut dengan New Normal untuk mengakomodasi kegiatan masyarakat yang harus tetap menjaga produktivitas di tengah pandemi COVID-19. Kebijakan New Normal ini perlu diterapkan karena belum ditemukan vaksin definitif dengan standar internasional untuk pengobatan virus COVID-19. Kebijakan New Normal diterapkan untuk menjaga produktifitas masyarakat namun tetap aman dari paparan virus COVID-19. Kebiasaan dan perilaku baru tersebut berbasis pada adaptasi untuk membudayakan perilaku hidup bersih dengan menerapkan beberapa protocol Kesehatan yaitu dengan rutin cuci tangan pakai sabun, pakai masker saat keluar rumah, jaga jarak aman dan menghindari kerumunan. Namun kebijakan New Normal tersebut belum diterapkan pada bidang Pendidikan. Pada semua jenjang Pendidikan pemerintah masih menerapkan system belajar dari rumah. Sehingga pembelajaran daring masing dilakukan 100% pada tahun ajaran baru 2020/2021.

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo (UMSIDA) sejak tahun 2017 telah menggunakan E-Learning UMSIDA berbasis moodle untuk menerapkan system pembelajaran daring. Sebelum terjadinya pandemic COVID-19 E-learning UMSIDA diterapkan pada 4 pertemuan perkuliahan dari total 16 pertemuan dalam satu semester. Sejak pandemi COVID-19 terjadi di pertengahan maret 2020 proses perkuliahan di UMSIDA menggunakan pembelajaran daring 100 % dengan media E-learning UMSIDA tersebut. E-learning menjadi sebuah solusi media pembelajaran ditengah pandemic covid yang melanda Indonesia. Melalui e-learning yang telah dirancang UMSIDA dapat mengakomodasi mahasiswa untuk melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) tanpa bertemu dengan dosen secara langsung.

Fitur-fitur yang tersedia di E-learning umsida sudah sangat lengkap yang dapat memudahkan dosen sebagai pengajar serta mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran daring. Pembelajaran daring menggunakan E-learning UMSIDA selama pandemi COVID-19 dilakukan sejak pertengahan maret 2020 sampai akhir perkuliahan semester genap tahun akademik 2019/2020. Pada tahun ajaran baru yaitu semester ganjil 2020/2021 sistem perkuliahan di UMSIDA masih menggunakan system daring 100% sesuai dengan kebijakan pemerintah karena sampai awal September 2020 kasus terkonfirmasi COVID-19 juga belum mengalami penurunan sehingga tidak dimungkinkan untuk melaksanakan pembelajaran tatap muka dalam waktu dekat.

Pembelajaran 100% daring yang dilakukan UMSIDA sejak pandemic COVID-19 terjadi bukan tanpa kendala, terdapat beberapa kendala teknis dan non teknis yang dialami oleh dosen maupun mahasiswa. Salah satunya adalah kendala jaringan internet yang kurang stabil baik yg dialami dosen atau mahasiswa. Jaringan internet adalah kebutuhan utama saat kita melakukan pembelajaran dengan sistem dalam jaringan atau lebih dikenal dengan sistem daring. Jangkauan jaringan internet yang berbeda-beda pada setiap daerah tentu menjadi kendala tersendiri saat system pembelajaran daring dilakukan. Salah satu solusi yang dilakukan UMSIDA adalah memberikan subsidi paket internet yang diberikan baik pada dosen dan mahasiswa, diharapkan dengan adanya subsidi paket internet tersebut dapat membantu mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran daring. Inovasi dan pelatihan juga selalu dilakukan UMSIDA secara berkala pada dosen untuk menyempurnakan kegiatan pembelajaran daring yang dilakukan. Namun sejauh ini belum dilakukan penelitian terkait respon dan kesiapan mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran daring dimasa pandemic COVID-19. Respon mahasiswa dinilai dari perkuliahan daring yang telah dijalani oleh mahasiswa sejak pandemic covid terjadi yaitu pada semester genap tahun ajaran 2019/2020 sedangkan kesiapan mahasiswa dilihat pada kesiapan mahasiswa tersebut dalam mengikuti perkuliahan daring di semester selanjutnya yaitu semester ganjil tahun ajaran 2020/2021. Berdasarkan hal tersebut maka penelitian ini akan fokus untuk mengetahui respon dan kesiapan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan daring dimasa pandemic COVID-19 menggunakan *Important Perfomance Analysis* (IPA). Selain itu beberapa saran mahasiswa terkait respon dan kesiapan dalam mengikuti perkuliahan daring menggunakan media e-learning UMSIDA akan dilakukan analisis lebih lanjut.

1.2. RUMUSAN MASALAH

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Bagaimana respon mahasiswa dalam pembelajaran daring menggunakan e-learning UMSIDA di masa pandemic COVID-19 ?
b. Bagaimana kesiapan mahasiswa dalam pembelajaran daring menggunakan e-learning UMSIDA di masa pandemic COVID-19 ?

1.3. TUJUAN PENELITIAN

Tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Mengetahui respon mahasiswa dalam pembelajaran daring menggunakan e-learning UMSIDA di masa pandemic COVID-19.
b. Mengetahui kesiapan mahasiswa dalam pembelajaran daring menggunakan e-learning UMSIDA di masa pandemic COVID-19.

1.4. URGENSI (KEUTAMAAN) PENELITIAN

Pembelajaran dalam jaringan atau lebih dikenal dengan pembelajaran daring sudah banyak dilakukan bahkan sejak beberapa tahun yang lalu. Dampak terjadinya pandemic COVID-19 yang terjadi di Indonesia secara langsung mengubah sistematika pembelajaran yang dilakukan disemua jenjang Pendidikan. Siap atau tidak siap proses pembelajaran harus menggunakan sistem pembelajaran daring, sebagai solusi media pembelajaran yang dapat digunakan di tengah pandemic COVID-19. Respon dan kesiapan mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran daring dimasa pandemic COVID-19 perlu untuk diteliti, sehingga penelitian ini menjadi sangat penting dilakukan sebagai bahan evaluasi dan perbaikan kedepan dalam penyempurnaan penggunaan media e-leraning selanjutnya. Penelitian ini merupakan sebuah bentuk support terhadap pengembangan media e-learning UMSIDA, selanjutnya hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dalam penyempurnaan media e-learning yang digunakan oleh UMSIDA.

1.5. DUKUNGAN CAPAIAN RENSTRA DAN PETA JALAN PENELITIAN UMSIDA

Penelitian ini sejalan Salah satu renstra riset UMSIDA tahun 2020 adalah Riset UMSIDA harus dapat mendukung pemecahan masalah COVID-19 dan dampaknya.Guna mendukung hal tersebut, riset harus bersifat solutif, berorientasi pada pemecahan masalah yang ada, baik di dunia ipteks maupun di kehidupan masyarakat termasuk dalam penanganan COVID-19 dan dampaknya.Penelitian yang kami usulkan memiliki tema pembelajaran daring di masa pandemic COVID-19. Pandemi COVID-19 yang berdampak pada berbagai bidang,

salah satunya pada bidang Pendidikan. Pembelajaran daring adalah solusi pembelajaran yang dapat dilakukan ditengah pandemi COVID-19. Pada riset ini akan diteliti respon dan kesiapan mahasiswa pada pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19 menggunakan *Importance Perfomance Analysis* (IPA). Sejak pertengahan maret 2020 proses perkulaiahan di UMSIDA 100% menggunakan system daring melalui media E-learning umsida. Oleh karena itu akan diteliti bagaimana respon mahasiswa setelah mengikuti pembelajaran daring pada semester yg lalu dan bagaimana kesiapan dalam mengikuti pembelajaran daring pada semester selanjutnya.

II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1. PEMBELAJARAN DARING

Proses pembelajaran dapat di definisikan sebagai kegiatan interaksi antara pengajar dan peserta didik. Dalam proses pembelajaran melibatkan dua kegiatan yaitu belajar dan mengajar yang dapat menentukan keberhasilan peserta didik serta untuk mencapai tujuan Pendidikan. Belajar merupakan suatu perubahan perilaku yang terjadi pada individu, yang sebelumnya tidak bisa menjadi bisa atau mahir. Manfaat dalam pembelajaran yaitu memperoleh pengetahuan yang dikembangkan melalui pengalaman yang dikembangkan melalui saling berbagi, sehingga memberikan keuntungan bagi yang lain (Suyono, 2016). Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di era Industri 4.0 telah memiliki pengaruh yang besar terhadap proses pembelajaran. Kemudahan akses teknologi telah digunakan oleh para pengajar untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Teknologi informasi dapat diterima sebagai media dalam melakukan proses pendidikan, termasuk membantu proses pembelajaran dan pencarian referensi sebagai sumber informasi (Keengwe & Georgina, 2012). Salah satu produk dari perkembangan teknologi informasi dan komunikasi pada bidang Pendidikan adalah pembelajaran dalam jaringan atau lebih dikenal dengan pembelajaran daring. Pembelajaran daring dapat didefinisikan sebagai pembelajaran tanpa tatap muka secara langsung antara dosen dan mahasiswa, tetapi dilakukan melalui *online*. Pembelajaran dilakukan melalui video *conference*, *e-learning* atau *distance learning* (Putrawangsa & Hasanah, 2018).

2.2. E-LEARNING

Pembelajaran daring yang banyak digunakan dan sedang dikembangakan oleh beberapa Universitas adalah pembelajaran daring dengan media *e-learning*. *E-learning* dapat didefinisikan sebagai bentuk pembelajaran tidak langsung atau jarak jauh yang menggunakan teknologi komputer dan internet. *E-learning* atau *interner enabled learning* merupakan suatu wadah yang berisikan ilmu pengetahuan yang menggabungkan metode pembelajaran dan media elektronik. Pembelajaran menggunakan *e-learning* memfokuskan pada peserta didik, karena pelajar diarahkan untuk lebih mandiri dengan mempelajari materi pembelajaran dalam *E-learning*. *E-learning* menuntut pelajar untuk lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran. Cahyono mengatakan bahwa *e-learning* adalah suatu lingkungan belajar yang terbuka dan menyebar menggunakan internet dan teknologi berbasis web (Cahyono, 2015). Berdasarkan tipe, *e-learning* dibagi mnejadi dua yaitu: *Synchronous* dan *Asynchronous*. Tipe *Synchronous* memiliki arti “di waktu bersamaan”, yang memiliki arti bahwa pembelajaran yang dilakukan secara berrsamaan ketika pengajar sedang mengajar dan siswa sedang belajar. Sedangkan tipe

Asynchronous yaitu "tidak diwaktu bersamaan", yaitu seseorang mengambil pelajaran di waktu berbeda dengan pengajar saat memberikan pembelajaran.

Menurut (Rusman, 2012) *e-learning* memiliki karakteristik yang berbeda dengan pembelajaran konvensional, karakteristik itu sebagai berikut:

a. Interaktivitas

   Tersedianya sarana komunikasi yang beragam, secara langsung *(Synchronous)* yaitu *chatting* maupun secara tidak lanngsung *(Asnchronous)* seperti forum.

b. Kemandirian

   Flesibilitas dalam mengatur waktu, pengajar, tempat pengajaram, dan bahan untuk mengajar.

c. Aksesibilitas

   Pendistribusian sumber bahan belajar yang disalurkan menggunakan bantuan internet.

d. Pengayaan

   Penyampaian presentasi dan kegiatan pembelajaran semain mudah dengan menggunakan bantuak teknologi informasi, seperti *video, simulasi, animasi*, dan *streaming.*

Sedangkan e-learning memiliki beberapa kelebihan dibandingkan dengan media yang lain diantaranya adalah sebagai berikut:

a. Adanya fasilitas e-moderating yang memudahkan komunikasi antara guru dan siswa tanpa ada batas jarak, tempat, dak waktu.
b. Dengan menggunakan internet maka guru dan siswa dapat melihat jadwal yang tertata rapi tanpa harus bertatap muka.
c. Siswa dapat mengulang lagi pelajaran yang dierikan dimana pun berada.
d. Antara guru dan siswa dapat berdiskusi melalui internet dengan tidak ada batasan siswa yang bergabung.
e. Adanya perubahan sikap siswa dari pasif mejadi aktif, serta melatih kemadirian pada siswa.

2.3. PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19

Saat ini telah ada beberapa artikel-artikel yang membahas tentang pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19.Kami mengambil 5 artikel pada jurnal yang terindeks Sinta antara lain adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Penelitian Terdahulu yang Relevan

Pustaka	Isi
(Sadikin & Hamidah, 2020)	Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa telah memiliki fasilitas-fasilitas dasar yang dibutuhkan untuk mengikuti pembelajaran daring, pembelajaran daring memiliki

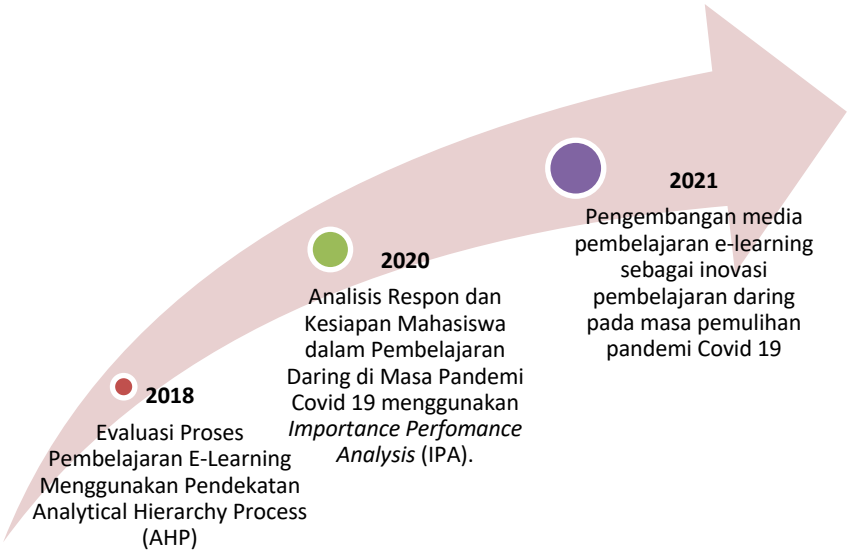
	fleksibilitas dalam pelaksanaannya dan mampu mendorong munculnya kemandirian belajar dan motivasi untuk lebih aktif dalam belajar dan pembelajaran jarakjauh mendorong munculnya perilaku sosial distancing dan meminimalisir munculnya keramaian mahasiswa sehingga dianggap dapat mengurangi potensi penyebaran COVID-19.
(Handarini & Wulandari, 2020)	Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran daring merupakan salah satu solusi untuk menerapkan social distancing guna mencegah mata rantai penyebaran wabah COVID-19. Karena pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang dilakukan secara online dengan jarak jauh atau pembelajaran yang dilakukan peserta didik dimanapun dan kapanpun saat dibutuhkan. Sehingga dapat menghindari kerumunan yang dianggap sebagai salah satu cara untuk menerapkan social distancing. alam pembelajaran daring membutuhkan sarana dan prasarana yang memadai, seperti laptop, komputer, smartphone dan jaringan internet. Hal itulah yang menjadi salah satu tantangan untuk melakukan pembelajaran daring. Pembelajaran daring membuat siswa menjadi lebih mandiri, karena lebih menekankan pada student centered. Mereka lebih berani untuk mengemukakan pendapat dan ide-idenya. Serta pemerintah juga telah menyediakan beberapa platform yang dapat digunakan peserta didik untuk belajar.
(Dewi, 2020)	Hasil penelitian menunjukkan bahwa dampak COVID-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di sekolah dasar dapat terlaksanakan dengan cukup baik apabila adanya kerjasama antara guru, siswa dan orang tua dalam belajar di rumah.
(Khusniyah & Hakim, 2019)	Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan kemampuan pemahaman mahasiswa terhadap teks berbahasa Inggris antara sebelum dan sesudah penggunaan web blog. Pembelajaran daring berbantuan web blog tersebut memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan membaca bahasa Inggris mahasiswa.
(Putria et al., 2020)	Hasil penelitian menunjukkan bahwa pandemi COVID-19 membawa dampak yang sangat besar terhadap proses pembelajaran, Pembelajaran daring yang dilakukan untuk anak usia sekolah dasar dirasa kurang efektif. Ada beberapa faktor pendukung guru dalam proses pembelajaran daring yaitu ketersediannya handphone, kuota dan jaringan internet yang stabil. Selain adanya faktor yang mendukung dalam pembelajaran daring terdapat juga beberapa faktor penghambat guru dalam pembelajaran daring, diantaranya adalah belum semua peserta didik memiliki handphone dan masih banyak orang tua sibuk bekerja.

Berdasarkan hasil penelitian-penelitian tersebut, peneliti berupaya melakukan inovasi dan pengembangan tentang pembelajaran daring dimasa pandemi COVID-19. Pada

tahun 2018 peneliti melakukan penelitian yang berhubungan dengan pembelajaran daring, penelitian tersebut fokus pada efektifitas penggunaan e-learning. Karena penggunaan e-learning pada masa pandemi COVID-19 ini menjadi salah satu solusi sistem pembelajaran jarak jauh, maka fokus pada penelitian ini adalah Analisis Respon dan Kesiapan Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19 menggunakan pendekatan *Importance Perfomance Analysis* (IPA).

2.4. ROADMAP PENELITIAN

Roadmap penelitian bidang unggulan secara umum disajikan pada Gambar 1 sebagai berikut:



Gambar 1. Roadmap Penelitian

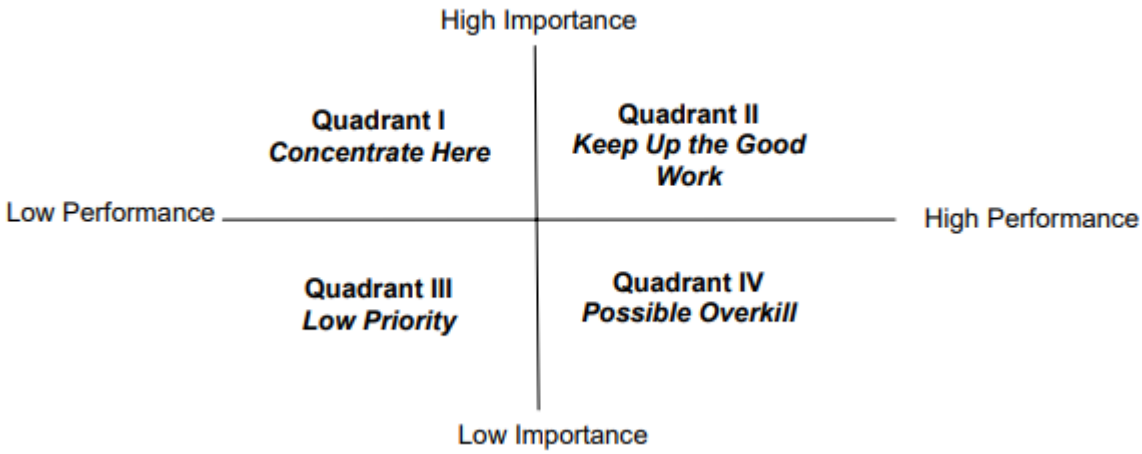
Roadmap penelitian yang diusulkan memiliki tema pembelajaran daring menggunakan media e-learning, di mana pada tahun 2018 penelitian yang sudah dilaksanakan fokus pada evaluasi pembelajaran e-learning menggunakan Analytical Hierarchy Process. Selanjutnya, pada tahun 2020 fokus pada analisis respon dan kesiapan hahasiswa dalam pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19 menggunakan *Importance Perfomance Analysis* (IPA) dan tahun terakhir yaitu 2021 masuk pada pengembangan media pembelajaran e-learning sebagai inovasi pembelajaran daring pada masa pemulihan pandemic COVID-19.

III. METODE

3.1. IMPORTANT PERFOMANCE ANALISIS (IPA)

Important Performance Analysis (IPA) merupakan suatu teknik analisis yang digunakan untuk mengukur tingkat kepentingan (important) dan tingkat kinerja (perfomance). Teknik analisis ini diperkenalkan oleh John A. Martilla dan John C. James. *Importance Performance Analysis* (IPA) pada umumnya digunakan untuk mengidentifikasi faktor-faktor kinerja apa yang harus ditunjukkan oleh suatu organisasi dalam memenuhi kepuasan para pengguna jasa mereka (konsumen). Pada awalnya, Martilla dan James menggunakan metode ini dalam bidang riset pemasaran dan perilaku konsumen (Martilla & James, 1977). IPA telah banyak digunakan pada sektor travel dan pariwisata (Enright & Newton, 2005; Faché, 2000; Go & Zhang, 1997), edukasi (Joseph & Joseph, 1997; Nale et al., 2000), rumah sakit (Hawes & Rao, 1985; Yavas & Shemwell, 2001), dan sektor lainnya (Blose et al., 2005; Ennew et al., 1993).

Ciri khas dari teknik analisis metode *Importance Performance Analysis* (IPA) adalah penggunaan kuadran kartesian. Metode *Importance Performance Analysis* (IPA) mengkombinasikan pengukuran kepentingan (*importance*) dengan kinerja (*performance*) ke dalam dua grid, kemudian kedua dimensi tersebut diplotkan dalam sebuah kuandran kartesian. Nilai kepentingan sebagai sumbu vertikal dan nilai kinerja sebagai sumbu horizontal dengan menggunakan nilai rata-rata yang terdapat pada dimensi kepentingan dan kinerja sebagai pusat pemotongan garis, sehingga terbentuk 4 kuadran yang dapat menjadi dasar rekomendasi kebijakan yang perlu diambil (Ghozi et al., 2019). Hal menarik dari IPA adalah hasil penelitian disampaikan dalam bentuk kuadran 2 dimensi yang bersifat grafis dan mudah diinterpretasi.



Gambar 2. Kuandran *Important Perfomance Analysis (IPA)*(Martilla & James, 1977)

Berdasarkan Gambar 2, Kuadran IPA dibagi menjadi 4 yaitu Consentrate Here, Keep Up the Good, Low Priority dan Possible Overkill (Wong et al., 2009). Interpretasi kuadran dalam metode Important Perfomance Analysis (IPA) adalah sebagai berikut (Wong et al., 2011):

a. *Concentrate Here* (konsentrasi di sini)

   Variabel-variabel yang terletak dalam kuadran ini dianggap sebagai faktor yang penting dan diharapkan tetapi kondisi kepentingan dan kinerja yang ada pada saat ini belum memuaskan sehingga pihak manajemen berkewajiban mengalokasikan sumber daya yang memadai untuk meningkatkan kinerja berbagai faktor tersebut. variabel-variabel yang terletak pada kuadran ini merupakan prioritas untuk ditingkatkan

b. *Keep up with the good work* (pertahankan prestasi)

   Variabel-variabel yang terletak pada kuadran ini dianggap penting dan diharapkan sebagai faktor penunjang bagi kepuasan sehingga pihak manajemen berkewajiban memastikan bahwa kinerja institusi yang dikelolanya dapat terus mempertahankan prestasi yang telah dicapai.

c. *Low Priority* (prioritas rendah)

   Variabel-variabel yang terletak pada kuadran ini mempunyai tingkat persepsi atau kinerja aktual yang rendah sekaligus dianggap tidak terlalu Penting dan terlalu diharapkan sehingga tidak perlu memprioritaskan atau terlalu memberikan perhatian pada variabel-variabel tersebut.

d. *Possibly Overkill* (terlalu berlebih)

   Variabel-variabel yang terletak pada kuadran ini dianggap tidak terlalu penting dan atau tidak terlalu diharapkan sehingga pihak manajemen perlu mengalokasikan sumber daya yang terkait dengan faktor-faktor tersebut kepada variabel-variabel lain yang mempunyai prioritas penanganan lebih tinggi yang masih membutuhkan peningkatan, semisal di kuadran B.

Terdapat 2 (dua) cara dalam mempresentasikan data IPA. Pertama, menempatkan garis perpotongan kuadran pada nilai rata-rata pada sumbu tingkat kepuasan dan sumbu prioritas penanganan dengan tujuan mengetahui secara umum penyebaran data terletak pada kuadran ke berapa. Kedua, menempatkan garis perpotongan kuadran pada nilai rata—rata hasil pengamatan pada sumbu tingkat kepuasan dan sumbu prioritas penangan dengan tujuan untuk mengetahui secara spesifik masing-masing faktor terletak pada kuadran berapa. Metode kedua ini lebih banyak dipergunakan oleh para peneliti.

Pada tahapan metode IPA ini, peneliti akan melakukan langkah-langkah sebagai berikut (Ferreira & Fernandes, 2015):

a. Menghitung rata-rata masing-masing variabel baik tingkat kinerja dan tingkat kepentingan.
b. Menghitung rata-rata harapan pada masing-masing variabel baik tingkat kinerja dan tingkat kepentingan.
c. Membuat scatter plot dengan sumbu Y adalah tingkat kepentingan dan sumbu X adalah tingkat kinerja. Selanjutnya melakukan plotting pada kuadran kartesian IPA Martilla and James.
d. Melakukan interpretasi dan analisis seputar variabel-variabel yang masuk ke dalam kategori kuadran kartesian.

3.2. VARIABEL PENELITIAN

Pada penelitian ini variabel penelitian yang digunakan ditunjukkan pada Tabel 2 sebagai berikut:

Tabel 2. Uraian Variabel Penelitian

Variabel	Tingkat Kinerja	Tingkat Kepentingan
Fleksibilitas waktu kuliah	Saya merasa dengan menggunakan E-Learning waktu kuliah menjadi lebih fleksibel	Seberapa penting fleksibilitas waktu kuliah untuk digunakan sebagai penilaian kegiatan pembelajaran menggunakan E-Learning
Kemudahan memahami materi	Saya merasa dengan E-Learning, memahami materi jadi lebih mudah	Seberapa penting kemudahan memahami materi untuk digunakan sebagai penilaian kegiatan pembelajaran menggunakan E-Learning
Kemudahan pengumpulan tugas	Saya merasa dengan E-Learning, pengumpulan tugas jadi lebih mudah	Seberapa penting kemudahan pengumpulan tugas untuk digunakan sebagai penilaian kegiatan pembelajaran menggunakan E-Learning
Kemudahan interaksi antara dosen dan mahasiswa	Saya merasa dengan E-Learning, interaksi antara dosen dan mahasiswa menjadi lebih mudah	Seberapa penting kemudahan interaksi antara dosen dan mahasiswa untuk digunakan sebagai penilaian kegiatan pembelajaran menggunakan E-Learning
Efektifitas subdisi paket internet yang diberikan oleh UMSIDA	Saya merasa subdisi paket internet yang diberikan oleh UMSIDA kepada saya sudah efektif membantu	Seberapa penting efektifitas subdisi paket internet yang diberikan oleh UMSIDA untuk digunakan sebagai

	proses pembelajaran dengan E-Learning	penilaian kegiatan pembelajaran menggunakan E-Learning
Koneksi Internet di tempat mahasiswa belajar E-Learning	Saya merasa koneksi internet di tempat saya untuk kegiatan belajar menggunakan E-Learning sudah baik	Seberapa penting koneksi Internet di tempat mahasiswa belajar E-Learning untuk digunakan sebagai penilaian kegiatan pembelajaran menggunakan E-Learning
Sarana Prasarana untuk kegiatan pembelajaran E-Learning mahasiswa	Saya merasa sarana dan prasarana yang saya miliki seperti laptop dan handphone sudah mumpuni untuk kegiatan pembelajaran E-Learning	Seberapa penting sarana Prasarana mahasiswa untuk digunakan sebagai penilaian kegiatan pembelajaran menggunakan E-Learning
Pemahaman mahasiswa dalam mengakses E-Learning	Saya merasa sudah paham untuk mengakses E-Learning sebagai media pembelajaran	Seberapa penting pemahaman mahasiswa dalam mengakses E-Learning untuk digunakan sebagai penilaian kegiatan pembelajaran menggunakan E-Learning

IV. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

Luaran dan target capaian pada penelitian ini tersaji pada Tabel 3 sebagai berikut:

Tabel 3. Luaran dan Target Capaian

No	Jenis Luaran				Target Capaian
	Kategori	Sub Kategori	Wajib	Tambahan	
1	Artikel ilmiah dimuat di jurnal	Internasional bereputasi			
		Nasional Terakreditasi Sinta 3,4 non internal	√		*Published*
2	Artikel ilmiah dimuat di prosiding	Internasional terindeks			
		Nasional, non internal	√		*Published*
3	Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	Paten			
		Paten sederhana			
		Hak Cipta	√		*Published*
		Merek dagang			
		Rahasia dagang			

Rencana luaran pada penelitian ini adalah artikel ilmiah yang dimuat pada jurnal nasional terakreditasi sinta 3 yang rencananya akan diterbitkan pada jurnal Barekeng Universitas Pattimura dengan terget capaian *published*, artikel ilmiah yang dimuat di proceeding Seminar Nasional dengan terget capaian *published* dan kekayaan intelektual berupa Hak Cipta dengan terget capaian *published*.

V. RENCANA ANGGARAN BIAYA

Rencana anggaran biaya disajikan pada Tabel 4 sebagai berikut:

Tabel 4. Rencana Anggaran Biaya

No	Jenis Pengeluaran	Biaya yang Diusulkan (Rp)
1	Honorarium Tim Peneliti (maksimal 15 %)	Rp. 1.350.000
2	Bahan Habis Pakai dan Peralatan (maksimal 35%)	Rp. 3.150.000
3	Biaya Publikasi (maksimum 40%)	Rp. 3600.000
4	Biaya Perjalanan dan Lain-lain (maksimum 10%)	Rp. 900.000
	Jumlah	Rp. 9.000.000

Justifikasi anggaran secara rinci terdapat pada lampiran 1

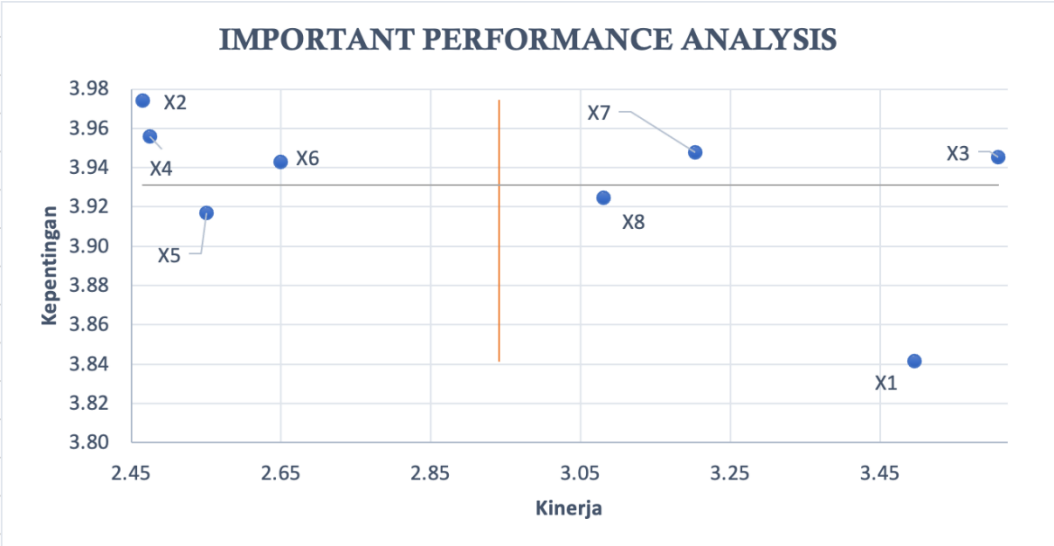
VI. HASIL DAN PEMBAHASAN

Proses analisis menggunakan metode *Important Perfomance Analysis* (IPA) pada penelitian ini terdiri dari empat tahap, antara lain yaitu 1). Menghitung rata-rata masing-masing variabel baik tingkat kinerja dan tingkat kepentingan, 2). Menghitung rata-rata harapan pada masing-masing variabel baik tingkat kinerja dan tingkat kepentingan, 3). Membuat scatter plot dengan sumbu Y adalah tingkat kepentingan dan sumbu X adalah tingkat kinerja. Selanjutnya melakukan plotting pada kuadran kartesian IPA Martilla and James dan 4). Melakukan interpretasi dan analisis seputar variabel-variabel yang masuk ke dalam kategori kuadran kartesian. Hasil rata-rata harapan pada masing-masing variabel baik tingkat kinerja dan tingkat kepentingan disajikan pada Tabel 5. sebagai berikut :

Tabel 5. Hasil Analisis Menggunakan Metode IPA

Variabel	Rata-Rata	
	Kinerja	Kepentingan
Fleksibilitas waktu kuliah (X_1)	3.50	3.84
Kemudahan memahami materi (X_2)	2.46	3.97
Kemudahan pengumpulan tugas (X_3)	3.61	3.95
Kemudahan interaksi antara dosen dan mahasiswa (X_4)	2.48	3.96
Efektifitas subdisi paket internet (X_5)	2.55	3.92
Koneksi Internet di tempat mahasiswa menggunakan *e-learning* (X_6)	2.65	3.94
Sarana Prasarana untuk kegiatan pembelajaran *e-learning* mahasiswa (X_7)	3.20	3.95
Pemahaman mahasiswa dalam mengakses *e-learning* (X_8)	3.08	3.92
Rata-Rata	2.94	3.93

Pada Tabel 5. menunjukkan rata-rata harapan pada aspek kinerja dan kepentingan untuk masing-masing variabel yaitu variabel Fleksibilitas waktu kuliah (X_1), Kemudahan memahami materi (X_2), Kemudahan pengumpulan tugas (X_3), Kemudahan interaksi antara dosen dan mahasiswa (X_4), Efektifitas subdisi paket internet (X_5), Koneksi Internet di tempat mahasiswa menggunakan *e-learning* (X_6), Sarana Prasarana untuk kegiatan pembelajaran *e-learning* mahasiswa (X_7), Pemahaman mahasiswa dalam mengakses *e-learning* (X_8). Selanjutnya, nilai harapan tersebut diplotkan pada kuadran kartesian yang terdiri dari 4 kuadran yaitu kuadran I (co*ncentrate here*), kuadran II (*keep up the good work*), kuadran III (*low priority*) dan kuadran IV (*possible overkill)*. Hasil kuadran kartesian untuk 8 variabel berdasarkan aspek kinerja dan kepentingan disajikan pada Gambar 3. sebagai berikut:



Gambar 3. Kuadran Kartesian Hasil Penelitian

Hasil kuadran kartesian selanjutnya diinterpretasikan berdasarkan kriteria pada masing-masing kuadran . Interpretasi hasil analisis IPA antara lain adalah sebagai berikut :

a. Variabel yang termasuk dalam kuadran I (co*ncentrate here*) adalah variabel kemudahan memahami materi (X_2), variabel kemudahan interaksi antara dosen dan mahasiswa (X_4) dan variabel koneksi internet ditempat mahasiswa menggunakan e-learning (X_6). Variabel-variabel yang termasuk dalam ketegori *concentrate here* adalah variabel yang dianggap mahasiswa penting dan diharapkan meliliki kinerja baik namun kondisi pada saat ini masih belum memuaskan. Sehingga menjadi prioritas utama untuk ditingkatkan kualitasnya pada semester selanjutnya.

b. Variabel yang termasuk dalam kuadran II (*keep up the good work*) adalah variabel kemudahan pengumpulan tugas (X_3) dan variabel sarana prasarana untuk kegiatan pembelajaran *e-learning* (X_7) mahasiswa . Variabel-variabel yang termasuk dalam ketegori *keep up the good work* dianggap oleh mahasiswa sebagai variabel yang penting dan diharapkan memiliki kinerja baik dan pada saat ini masih sudah dalam kriteria yang memuaskan. Sehingga harus tetap dipertahankan kualitasnya pada semester selanjutnya.

c. Variabel yang termasuk dalam kuadran III (*low priority*) adalah variabel efektifitas subsidi paket internet (X_5). Variabel-variabel yang termasuk dalam ketegori *low priority* mempunyai tingkat kepentingan dan kinerja yang rendah sehingga tidak perlu memprioritaskan atau terlalu memberikan perhatian pada variabel tersebut.

d. Variabel yang termasuk dalam kuadran IV (*possible overkill*) adalah variabel fleksibilitas waktu kuliah (X_1) dan pemahaman mahasiswa dalam mengakses e-learning (X_8). Variabel-variabel yang termasuk dalam ketegori *keep up the good work* adalah variabel memiliki kinerja

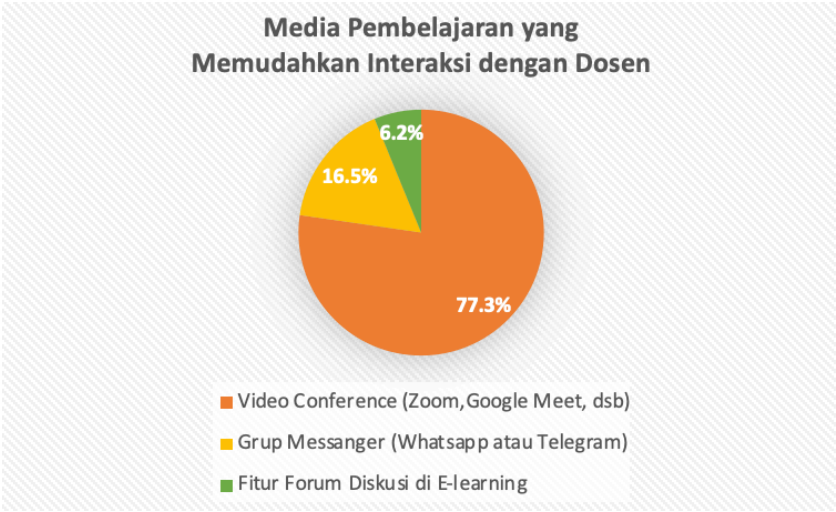
baik namun memiliki tingkat kepentingan yang cukup rendah. Sehingga variabel-variabel tersebut harus tetap dipertahankan tetapi bukan merupakan prioritas untuk ditingkatkan kualitasnya

Berdasarkan hasil analisis terdapat tiga variabel yang termasuk dalam kuadran I (co*ncentrate here*) yaitu variabel kemudahan memahami materi (X_2), variabel kemudahan interaksi antara dosen dan mahasiswa (X_4) dan variabel koneksi internet ditempat mahasiswa menggunakan e-learning (X_6). Variabel-variabel inilah yang memerlukan perhatian khusus dibandingkan dengan variabel-variabel yang lain. Hal ini dikarenakan variabel-variabel ini dianggap penting oleh mahasiswa dan meliliki kinerja baik namun kondisi pada saat ini masih belum memuaskan. Sehingga menjadi prioritas utama untuk ditingkatkan kualitasnya pada semester selanjutnya. Kondisi perkuliahan dengan sistem daring 100%, memang jauh dari kata ideal dan sangat bergantung pada koneksi internet pada setiap lokasi mahasiswa mengakses *e-learning* atau melakukan *video conference* (*zoom meeting/ google meeting*). Sehingga kondisi ideal untuk variabel X_6 sulit untuk tercapai dengan baik. Namun untuk variabel kemudahan memahami materi (X_2) dan variabel kemudahan interaksi antara dosen dan mahasiswa (X_4) akan dilakukan proses evaluasi dan perbaikan sehingga pada semester selanjutnya kemudahan memahami materi dan interaksi antara dosen dan mahasiswa dapat mencapai kondisi ideal dan memiliki kinerja yang baik.

Analisis *Important Perfomance Analysis* (IPA) digunakan untuk mengetahui respon mahasiswa terkait pembelajaran daring yang telah dilakukan pada masa pandemic COVID-19. Selain 8 variabel yang berkaitan dengan aspek kinerja dan kepentingan terdapat beberapa variabel lain yang juga diteliti untuk mengukur kesiapan mahasiswa dalam menjalani pembelajaran daring serta saran kedepan dalam melaksanakan pembelajaran daring dari perspektif mahasiswa. Variabel tersebut antara lain adalah media pembelajaran yang memudahkan interaksi dengan dosen (X_9), media pembelajaran yang memudahkan dalam memahami materi (X_{10}) dan sistem pembelajaran yang dipilih saat pandemi berakhir (X_{11}).

Tabel 6. Persentase Media Pembelajaran yang Memudahkan Interaksi dengan Dosen

No.	Media Pembelajaran yang Memudahkan Interaksi dengan Dosen	Persentase
1.	*Video Conference* (*Zoom,Google Meet,* dsb)	77.3%
2.	Grup Messanger (Whatsapp atauTelegram)	16.5%
3.	Fitur Forum Diskusi di *E-learning*	6.2%

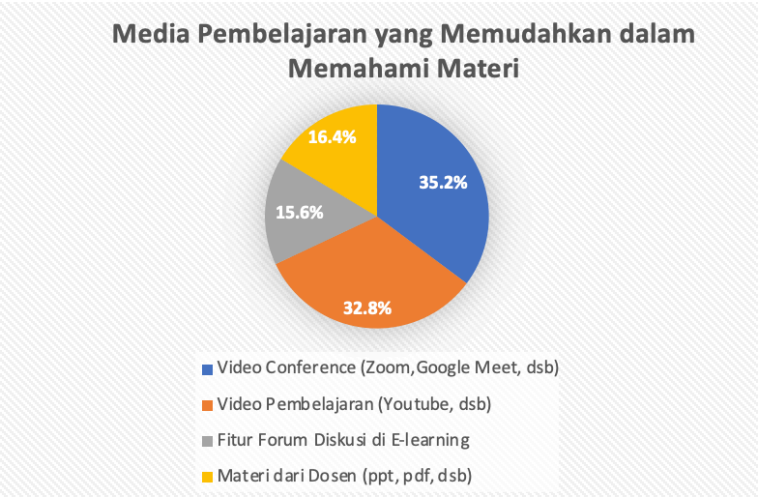


Gambar 4. Persentase Media Pembelajaran yang Memudahkan Interaksi dengan Dosen

Berdasarkan hasil pada Tabel 6. dan Gambar 4. diketahui persentase media pembelajaran yang memudahkan interaksi dengan dosen menurut prespektif mahasiswa. Persentase pilihan media pembelajaran yang digunakan untuk berinteraksi dengan dosen menurut perspektif mahasiswa adalah 77.3 % mahasiswa memilih *video conference* (*Zoom*, *Google Meet*, dsb), 16.5 % mahasiswa memilih *grup messanger* (Whatsapp atau Telegram) dan 6.2% memilih fitur forum diskusi di E-learning. Berdasarkan hasil penelitian media pembelajaran yang paling memudahkan interaksi dengan dosen menurut perspektif mahasiswa adalah menggunakan *video conference*(*Zoom*, *Google Meet*, dsb).

Tabel 7. Persentase Media Pembelajaran yang Memudahkan dalam Memahami Materi

No.	Pilihan Media Pembelajaran yang Memudahkan dalam Memahami Materi	Persentase
1.	*Video Conference* (*Zoom,Google Meet,* dsb)	35.2%
2.	Video Pembelajaran (*Youtube*, dsb)	32.8%
3.	Fitur Forum Diskusi di *E-learning*	15.6%
4.	Materi dari Dosen (ppt, pdf, dsb)	16.4%

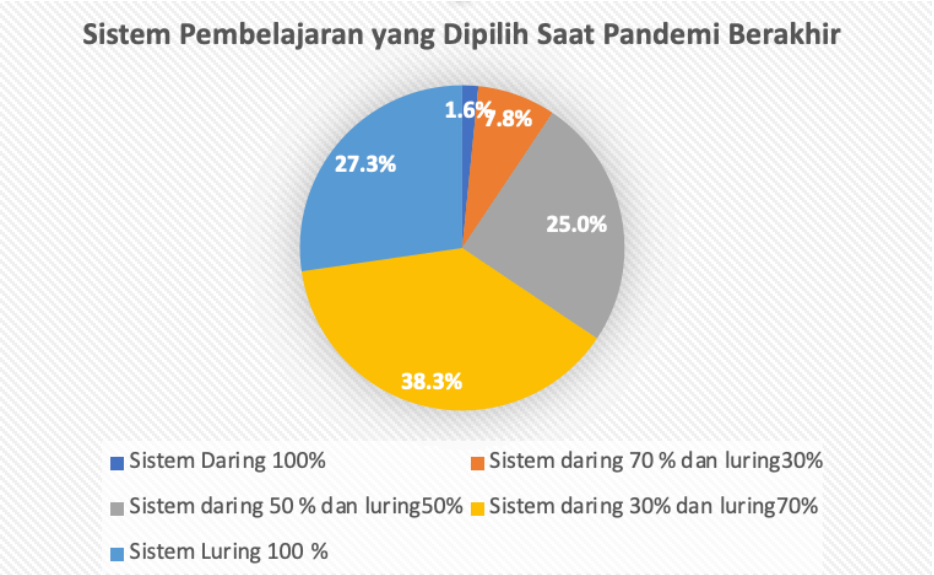


Gambar 5. Persentase Media Pembelajaran yang Memudahkan dalam Memahami Materi

Berdasarkan hasil pada Tabel 7. dan Gambar 5. diketahui persentase media pembelajaran yang memudahkan dalam memahami materi menurut prespektif mahasiswa. Persentase pilihan media pembelajaran yang memudahkan dalam memahami materi menurut perspektif mahasiswa adalah 35.2 % mahasiswa memilih *video conference* (*Zoom*, *Google Meet*, dsb), 32.8% mahasiswa memilih video pembelajaran (*Youtube*,dsb), 15.6% memilih fitur forum diskusi di E-learning dan 16.4 % memilih materi dari dosen (ppt,pdf, dsb). Berdasarkan hasil penelitian media pembelajaran yang paling memudahkan dalam memahami materi menurut perspektif mahasiswa adalah menggunakan *video conference* (*Zoom*, *Google Meet*, dsb) dan video pembelajaran (*Youtube*,dsb).

Tabel 8. Sistem Pembelajaran yang Dipilih Saat Pandemi Berakhir

No.	Sistem Pembelajaran yang Dipilih Saat Pandemi Berakhir	Persentase
1	Sistem Daring 100%	1.60%
2	Sistem daring 70 % dan luring30%	7.80%
3	Sistem daring 50 % dan luring50%	25%
4	Sistem daring 30% dan luring70%	38.30%
5	Sistem Luring 100 %	27.30%



Gambar 6. Sistem Pembelajaran yang Dipilih Saat Pandemi Berakhir

Berdasarkan hasil pada Tabel 8. dan Gambar 6. diketahui persentase sistem pembelajaran yang dipilih mahasiswa saat pandemic COVID-19 berakhir. Persentase pilihan media sistem pembelajaran menurut perspektif mahasiswa adalah 38.3% mahasiswa memilih sistem daring 30% dan luring 70%, 27.3% mahasiswa memilih luring 100%, 25% memilih daring 50% dan luring 50%, 7.8 % mahasiswa memilih daring 70% dan luring 30%, dan 1.6% memilih daring 100%. Berdasarkan hasil penelitian sistem pembelajaran yang paling dipilih oleh mahasiswa saat pandemi COVID-19 berakhir adalah sistem daring 30% dan luring 70%.

VII. SIMPULAN DAN SARAN

7.1. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian kesimpulan yang didapatkan antara lain adalah sebagai berikut:

1. Respon mahasiswa dalam pembelajaran daring menggunakan e-learning UMSIDA di masa pandemic COVID-19 dinilai dari 4 hal yaitu fleksibilitas waktu kuliah, kemudahan memahami materi, kemudahan pengumpulan tugas dan kemudahan interaksi antara dosen dan mahasiswa. Fleksibilitas waktu kuliah tergolong cukup baik karena rata-rata kinerjanya sudah di atas 3, namun tingkat kepentingannya paling rendah jika dibandingkan dengan yang lain. Ditinjau dari kemudahan memahami materi, mahasiswa rata-rata masih merasa kurang mudah dalam memahami materi dalam pembelajaran dengan menggunakan 100% e-learning. Ditinjau dari kemudahan pengumpulan tugas, mahasiswa rata-rata merasa mudah dalam pengumpulan tugas menggunakan e-learning. Ditinjau dari segi kemudahan interaksi antara dosen dan mahasiswa, rata-rata mahasiswa menganggap bahwa dengan menggunakan elearning interaksi antar dosen dan mahasiswa menjadi mudah. Kemudahan memahami materi, kemudahan pengumpulan tugas dan kemudahan interaksi antara dosen dan mahasiswa menjadi faktor penting dalam pembelajaran e-learning.
2. Kesiapan diukur dengan menggunakan 4 hal yaitu Efektifitas subdisi paket internet, koneksi Internet di tempat mahasiswa menggunakan e-learning, sarana prasarana untuk kegiatan pembelajaran e-learning mahasiswa, dan pemahaman mahasiswa dalam mengakses e-learning. Subdisi paket internet masih dirasakan kurang efektif oleh mahasiswa, begitu pula koneksi internet di tempat mahasiswa yang dirasa masih kurang bisa mendukung aktifitas belajar mahasiswa menggunakan e-learning. Sarana dan prasarana mahasiswa sebenarnya sudah cukup baik, sementara pemahaman mahasiswa dalam mengakses e-learning juga sudah cukup baik.

2.1. SARAN

Guna perbaikan e-learning sebagai media belajar kedepan maka dapat kami sarankan 2 hal yang menjadi prioritas yaitu:

1. Peningkatan kualitas SDM dalam membuat konten e-learning yang mudah dipahami untuk para mahasiswa
2. Perbaikan fitur interaksi antara dosen dan mahasiswa di e-learning. Sementara hambatan terbesar adalah koneksi internet di tempat mahasiswa, ini perlu mendapat perhatian khusus.

VIII. JADWAL

Jadwal penelitian disajikan pada Tabel 5 sebagai berikut:

Tabel 9. Jadwal Penelitian

Kegiatan	Minggu Ke													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Merancang Kuisioner														
Survei														
Analisis PLS-SEM														
Pembuatan Laporan														
Pembuatan Artikel														
Submit Jurnal														

Berdasarkan Tabel 5 dibutuhkan waktu satu minggu untuk merancang kuisioner. Minggu ke-2 dilakukan survey oleh surveyor selama empat minggu. Di Minggu ke-3 dilakukan analisis *Important Perfomance Analysis* (IPA) yang membutuhkan waktu sampai empat minggu untuk melakukannya. Setelah itu dibutuhkan waktu dua minggu untuk membuat laporan. Dilanjutkan dengan pembuatan artikel selama dua minggu. Setelah artikel selesai dibuat maka minggu selanjutnya submit pada jurnal nasional ilmiah terakreditasi sinta 3 yang rencananya akan diterbitkan pada jurnal Barekeng Universitas Pattimura, submit artikel di proceeding Seminar Nasional dan mengurus kekayaan intelektual berupa Hak Cipta.

.

IX. DAFTAR PUSTAKA

Blose, J. E., Tankersley, W. B., & Flynn, L. R. (2005). Managing Service Quality Using Data Envelopment Analysis. *Quality Management Journal*, *12*(2), 7–22. https://doi.org/10.1080/10686967.2005.11919246

Cahyono, Y. D. (2015). E-learning (Edmodo) Sebagai Media Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Penelitian*, *18*(2), 102–112. https://e-journal.usd.ac.id/index.php/JP/article/view/813

Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *2*(1), 55–61. https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89

Ennew, C. T., Reed, G. V., & Binks, M. R. (1993). Importance-Performance Analysis and the Measurement of Service Quality. *European Journal of Marketing*, *27*(2), 59–70. https://doi.org/10.1108/03090569310026402

Enright, M. J., & Newton, J. (2005). Determinants of tourism destination competitiveness in asia pacific: Comprehensiveness and Universality. *Journal of Travel Research*, *43*(4), 339–350.

Faché, W. (2000). Methodologies for innovation and improvement of services in tourism. *Managing Service Quality: An International Journal*, *10*(6), 356–366. https://doi.org/10.1108/09604520010351185

Ferreira, H. P., & Fernandes, P. O. (2015). Importance-performance Analysis Applied to a Laboratory Supplies and Equipment Company. *Procedia Computer Science*, *64*, 824–831. https://doi.org/10.1016/j.procs.2015.08.634

Ghozi, S., Rakim, A. R., & Mahfud, M. (2019). Analisis Kinerja Layanan Perguruan Tinggi Menggunakan Customer Satisfaction Index (CSI) dan Importance Performance Analysis (IPA). *Journal of Data Analysis*, *2*(1), 31–42. https://doi.org/10.24815/jda.v2i1.14287

Go, F., & Zhang, W. (1997). Applying importance-performance analysis to Beijing as an international meeting destination. *Journal of Travel Research*, *35*(4), 42–49. https://doi.org/10.1177/004728759703500407

Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, *8*(3), 496–503.

Hawes, J. M., & Rao, C. P. (1985). Using importance-performance analysis to develop health care marketing strategies. *Journal of Health Care Marketing*, *5*(4), 19–25.

Joseph, M., & Joseph, B. (1997). Service quality in education: A student perspective. *Quality Assurance in Education*, *5*(1), 15–21. https://doi.org/10.1108/09684889710156549

Keengwe, J., & Georgina, D. (2012). The digital course training workshop for online learning and teaching. *Education and Information Technologies*, *17*(4), 365–379. https://doi.org/10.1007/s10639-011-9164-x

Khusniyah, N. L., & Hakim, L. (2019). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Tatsqif*, *17*(1), 19–33. https://doi.org/10.20414/jtq.v17i1.667

Martilla, J. A., & James, J. C. (1977). Importance-Performance Analysis. *Journal of Marketing*, *41*(1), 77–79.

Nale, R. D., Rauch, D. A., Wathen, S. A., & Barr, P. B. (2000). An exploratory look at the use of importance-performance analysis as a curricular assessment tool in a school of business. *Journal of Workplace Learning*, *12*(4), 139–145. https://doi.org/10.1108/13665620010332048

Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2018). Integrasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Di Era Industri 4.0. *Jurnal Tatsqif*, *16*(1), 42–54. https://doi.org/10.20414/jtq.v16i1.203

Putria, H., Maulana, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam

Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *4*(2), 861–872. https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.445

Rusman. (2012). *Seri Manajemen Sekolah Bermutu: Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalitas Guru*. PT Raja Grafindo Persada.

Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, *6*(2), 109–119. https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759

Suyono, H. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. PT Remaja Rosdakarya.

Wong, M. S., Hideki, N., & George, P. (2011). The Use of Importance-Performance Analysis (IPA) in Evaluating Japan's E-government Services. *Journal of Theoretical and Applied Electronic Commerce Research*, *6*(2), 17–30. https://doi.org/10.4067/S0718-18762011000200003

Wong, M. S., Philip, G., & Fearon, C. (2009). Evaluating e-government in Malaysia: an Importance-Performance grid Analysis (IPA) of citizens and service providers. *International Journal of Electronic Business*, *7*(2), 105. https://doi.org/10.1504/ijeb.2009.024623

Yavas, U., & Shemwell, D. J. (2001). Modified importance-performance analysis: An application to hospitals. *International Journal of Health Care Quality Assurance*, *14*(3), 104–110. https://doi.org/10.1108/09526860110391568

X. LAMPIRAN

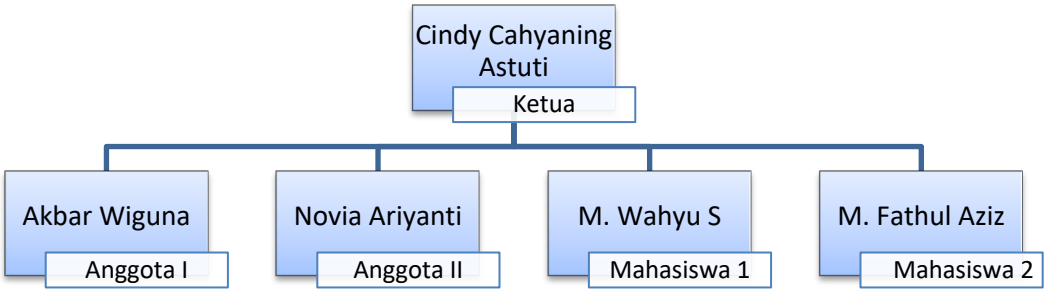
LAMPIRAN 1. JUSTIFIKASI ANGGARAN 100%

NO.	URAIAN	VOLUME		HARGA SATUAN	JUMLAH
I	**Honor Tim Peneliti**				1,350,000
	Ketua	125	OJ	3600	450,000
	Anggota 1	100	OJ	3500	350,000
	Anggota 2	100	OJ	3500	350,000
	Mahasiswa 1	40	OJ	2500	100,000
	Mahasiswa 2	40	OJ	2500	100,000
II	**Bahan Habis Pakai**				3,150,000
	Bulpoint Gel G2	2	pack	45000	90,000
	Spidol	5	buah	7000	35,000
	Pembuatan Kuesioner	1	paket	100000	100,000
	Fotocopy Buku IPA	2	buah	67500	135,000
	Kertas HVS A4 70 gr	2	pack	60000	120,000
	Materai	20	buah	7000	140,000
	Catride Black Canon	1	buah	250000	250,000
	Catride Color Canon	1	buah	250000	250,000
	Flash disk	3	buah	100000	300,000
	Penjepit Kertas	3	pack	10000	30,000
	Map Dokumen Plastik Zipper Bag Folio	10	buah	7000	70,000
	Pulsa (Koneksi Internet)	5	paket	110000	550,000
	Berkas Pengurusan HKI	1	paket	20000	20,000
	Materai Pengurusan HKI	20	buah	8000	160,000
	Konsumsi	30	paket	30000	900,000
III	**Publikasi**				3,600,000
	Seminar Nasional SINAMU	1	Paket	1200000	1,200,000
	HKI Laporan Peneltian	1	Paket	1000000	1,000,000
	Jurnal Barekeng	1	Paket	1400000	1,400,000
IV	**Perjalanan & Lain-lain**				900,000
	Transport Diskusi	2	PP	225000	450,000
	Transport Pengambilan Data	2	PP	225000	450000
Total					9,000,000

LAMPIRAN 2. DUKUNGAN SARANA PRASARANA

Sarana dan Prasarana	Keterangan
Sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk mendukung penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Data dikumpulkan dengan menyebar kuesioner kepada responden. Responden merupakan mahasiswa FPIP UMSIDA. Karena jumlah populasi tidak diketahui maka dilakukan sampling. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 385 yang diambil dengan menggunakan metode Lemeshow dengan teknik snowballing sampling	Responden adalah mahasiswa FPIP UMSIDA minimal semester 3.

LAMPIRAN 3. SUSUNAN ORGANISASI TIM PENELITI DAN PEMBAGIAN TUGAS

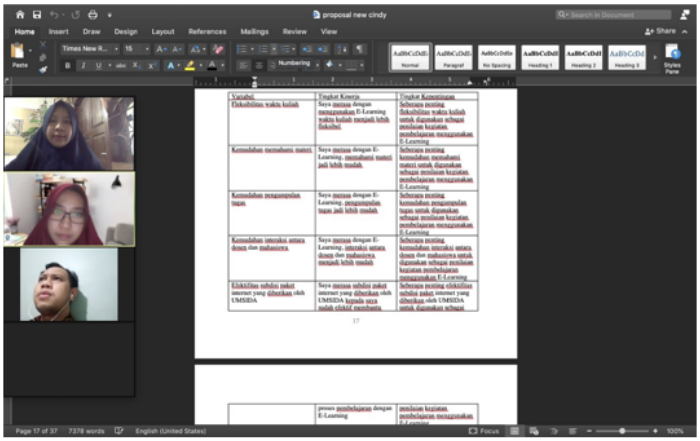
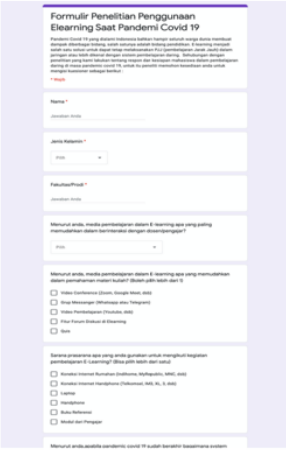


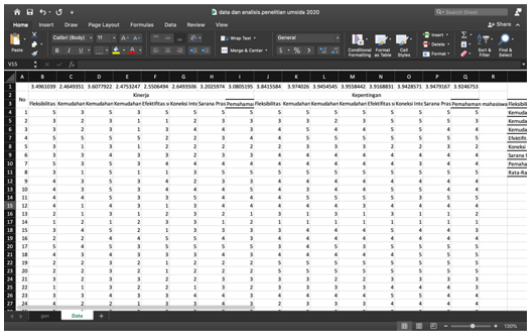
Sinergi antar kelompok penelitian sangatlah penting. Untuk itu, tim penelitian ini terdiri dari beberapa disipin ilmu diantaranya dari bidang Pendidikan dan bidang bahasa informatika. Peneliti dari bidang pendidikan bertujuan untuk lebih mendalami tentang penjelasan dari masing-masing variabel-variabel penelitian yang digunakan dalam penelitian sedangan peneliti dari bidang informatika bertujuan untuk menentukan tinjauan pembelajaran e-learning yang telah dilakukan. Kedua anggota penelitian dalam bidang Pendidikan dan Informatika juga berperan sebagai rekan diskusi terkait beberapa artikel yang rencananya akan diterbitkan pada jurnal, prosiding serta diajukan dalam Hak Kekayaan Intelektual (HKI). Untuk peneliti bidang statistika akan fokus mendalami terkait dengan analisis data menggunakan pendekatan *Important Perfomance Analysis* (IPA). Mahasiswa yang dilibatkan pada penelitian ini berjumlah 2 orang yang bertugas membantu dalam proses *collecting* data kuesioner dari responden.

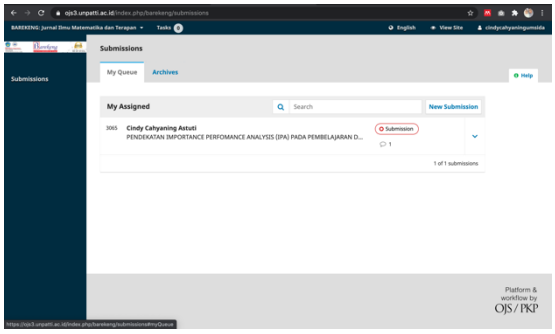
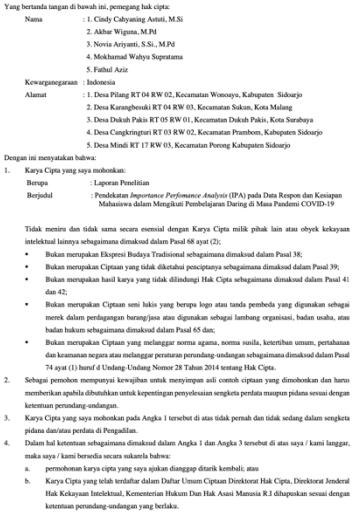
LAMPIRAN 4. DATA HASIL PENELITIAN

Mahasiswa	Kinerja								Kepentingan							
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8
1	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	3	2	3	1	1	2	3	3	3	3	2	3	5	5	5	3
3	3	2	3	1	3	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4
4	5	5	5	5	2	2	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5
5	3	1	3	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2
6	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
7	5	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
8	3	1	5	1	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9	4	3	5	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
10	4	3	5	3	4	4	4	5	4	3	4	4	5	5	4	4
11	4	4	5	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	3	5	5
12	4	1	4	3	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…
373	5	3	5	3	4	4	3	3	5	4	3	4	5	4	4	5
374	4	3	4	3	3	4	5	4	3	5	4	5	5	4	5	5
375	2	1	3	2	1	2	2	2	3	5	5	5	4	3	3	4
376	5	2	5	3	4	4	5	5	3	5	4	5	3	3	5	4
377	3	2	3	1	1	2	2	2	3	5	5	5	5	5	3	5
378	4	4	4	4	2	3	5	4	3	5	5	5	4	5	4	4
379	3	3	4	3	2	3	2	1	3	5	4	4	5	5	5	4
380	2	2	3	2	1	2	2	2	4	5	5	5	4	3	3	5
381	3	4	4	4	4	3	4	5	5	4	5	5	4	3	4	5
382	3	3	4	2	3	2	4	3	5	5	5	5	5	4	4	3
383	4	3	2	2	2	2	2	1	5	5	5	4	4	3	4	4
384	5	3	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	3	5	3	4
385	3	1	3	1	3	2	2	4	4	4	5	4	3	4	4	4

LAMPIRAN 5. CATATAN HARIAN PENELITIAN (LOGBOOK)

No.	Tanggal	Kegiatan dan Dokumen Pendukung
1.	9 -11 November 2020	Koordinasi dan Diskusi Awal Penelitian Dokumentasi Kegiatan : 
2.	12- 13 November 2020	Merancang Kuesioner Penelitian dan Membuat Google Form untuk Kuesioner. Link Kuesioner : https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdddnCpg4ny2wUSmOCitoLqbheB5_WLhqym_rQL-7H1AKblzw/viewform?usp=pp_url  
3.	16 November 2020	Persiapan Pengambilan Data
4.	17-21 November 2020	Pengambilan Data Penelitian
5.	23- 25 November 2020	Rekapitulasi Data Penelitian

		
6.	26-28 November	Penyusunan Artikel Penelitian untuk Semnas SINAMU 2020  Prosiding Simposium Nasional Multidisiplin Universitas Muhammadiyah Tangerang Volume 2, 2020 SinaMu **PEMBELAJARAN DARING BAGI MAHASISWA DI MASA PANDEMI COVID-19 MENGGUNAKANANALISIS *IPA*** [1]Cindy Cahyaning Astuti, [2]Akbar Wiguna, [3] Novia Ariyanti [1] Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, (031) 8949333 [2] Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, (031) 8949333 [3] Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, (031) 8949333 e-mail: cindy.cahyaning@umsida.ac.id **Abstrak** Pandemi Covid 19 yang terjadi di Indonesia tentu membawa dampak pada bidang Pendidikan. Pembelajaran dalam jaringan (daring) adalah solusi yang dapat diterapkan ditengah pandemi Covid-19. Sejak pandemi Covid-19 proses perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo (UMSIDA) menggunakan pembelajaran 100% secara daring. Fitur yang tersedia di *e-learning* UMSIDA sangat lengkap dan memudahkan dosen serta mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran daring. Namun sejauh ini belum dilakukan penelitian tentang respon mahasiswa terkait kepentingan dan kinerja dalam mengikuti pembelajaran daring. Berdasarkan hal tersebut maka penelitian ini akan fokus untuk mengetahui respon mahasiswa terkait kepentingan dan kinerja dalam mengikuti pembelajaran daring menggunakan *Importance Performance Analysis* (IPA). Hasil penelitian menunjukkan dengan menggunakan metode IPA variabel yang ada pada kuadran I (*concentrate here*) yaitu variabel X_1, X_4 dan X_6 adalah variabel yang paling butuh diprioritaskan untuk meningkatkan kualitasnya karena variabel tersebut dianggap mahasiswa penting dan diharapkan memiliki kinerja baik namun kondisi pada saat ini masih belum memuaskan. **Kata Kunci:** *covid-19, e-learning, IPA* ***Abstract*** *Covid 19 pandemic that occurred in Indonesia certainly had an impact on education sector. Learning online is solution that can be applied in Covid 19 pandemic. Since the Covid-19 pandemic, UMSIDA using 100% online learning. Features available in e-learning are complete and make it easier for lecturers and students to take part in online learning. However, so far no research has been carried out on student responses related to their importance and performance in taking online learning. Based on this, this research will focus on knowing student responses related to interests and performance taking online learning using Important Performance Analysis (IPA). The results using the IPA method showed that, the variables in quadrant I (concentrate here), namely variables X_1, X_4 and X_6 are variables need to be prioritized to improve their quality because these variables are considered important students and are expected to have good performance, but the current condition is still not satisfactory.* ***Keywords:*** *covid-19, e-learning, IPA* **PENDAHULUAN** Pandemi Covid-19 yang terjadi di Indonesia dan hampir seluruh negara di dunia, tentu membawa dampak pada berbagai bidang terutama bidang pendidikan. Pemerintah membuat kebijakan untuk belajar dari rumah guna mengantisipasi penyebaran virus Covid-19 yang semakin meluas. Proses belajar dari rumah dilakukan pemerintah untuk dapat segera menangani wabah ini, karena vaksin definit virus ini belum ditemukan. Dengan adanya kebijakan ini siap atau tidak siap proses pembelajaran harus dilakukan 100 % denga sistem dalam jaringan atau lebih dikenal dengan sistem daring. sejak kebijakan pemerintah tersebut diterapkan. Sejak awal Juni 2020 pemerintah mengeluarkan kebijakan baru yang disebut dengan New Normal untuk mengakomodasi kegiatan masyarakat yang harus tetap menjaga produktivitas di tengah pandemi Covid-19. Kebijakan New Normal ini perlu diterapkan E ISSN 2714-5603 Home Page: http://jurnal.umt.ac.id/index.php/sinamu/index
7.	1 Desember 2020	Submit Artikel Penelitian pada prosiding SINAMU 2020
8.	8 Desember 2020	Prosiding Seminar Nasional SINAMU 2020 Universitas Muhammadiyah Tanggerang Bukti Kegiatan – Sertifikat Pemakalah  Sertifikat LP3M Diberikan kepada : Cindy Cahyaning Astuti, M.Si Atas partisipasinya sebagai PRESENTER Dalam Kegiatan : PROSIDING SINAMU 2 HASIL PENELITIAN DAN PEGABDIAN MASYARAKAT Tema: Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian Masyarakat di Masa Pandemi Covid 19 yang dilaksanakan pada tanggal 8 Desember 2020 oleh LP3M UMT Tangerang, 23 Rabiul Akhir 1442 H 8 Desember 2020 M Direktur Riset dan Pengabdian Masyarakat (DRPM) Rektor Direktur LP3M Prof. Heri Hermansyah, S.T., M.Eng Dr. H. Ahmad Amarullah, S.Pd., M.Pd. Dr. H. Imam Muttaqin, MM

9.	14-19 Desember 2020	Analisis Data Penelitian
10.	4-22 Januari 2020	Penyusunan Laporan Kemajuan
12.	21 Januari 2020	Submit Jurnal Barekeng Universitas Pattimura (Terakreditasi Sinta 3)  **PENDEKATAN *IMPORTANCE PERFOMANCE ANALYSIS* (IPA) PADA PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19** *Importance Performance Analysis (IPA) To Online Learning In The Covid-19 Pandemic* Cindy Cahyaning Astuti[1*], Akbar Wiguna[2], Novia Ariyanti[3] [1,2] Jurusan Pendidikan Teknologi Informasi, Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo [3] Jurusan Informatika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Jl. Mojopahit 666B Sidoarjo, Jawa Timur, Indonesia e-mail: [1*]cindy.cahyaning@umsida.ac.id; [2]akbar.wiguna@umsida.ac.id; [3]noviaariyanti@umsida.ac.id Corresponding author* **Abstrak** Pembelajaran dalam jaringan (daring) adalah solusi yang diterapkan ditengah pandemi COVID-19. Sejak pandemi COVID-19 terjadi proses perkuliahan di UMSIDA menggunakan pembelajaran daring 100 % dengan media *e-learning* UMSIDA. Melalui *e-learning* yang dirancang UMSIDA dapat mengakomodasi mahasiswa untuk melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) tanpa bertemu dengan dosen secara langsung. Inovasi dan pelatihan juga selalu dilakukan UMSIDA secara berkala pada dosen untuk menyempurnakan kegiatan pembelajaran daring yang dilakukan. Namun sejauh ini belum dilakukan penelitian terkait respon dan kesiapan mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran daring dimasa pandemi COVID-19. Berdasarkan hal tersebut maka penelitian ini fokus untuk mengetahui respon dan kesiapan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan daring dimasa pandemi COVID-19 menggunakan *Important Perfomance Analysis* (IPA). Berdasarkan hasil analisis IPA terdapat tiga variabel yang termasuk dalam kuadran I (*concentrate here*) yaitu variabel X_3, X_4 dan X_6. Variabel ini memerlukan perhatian khusus dibandingkan dengan variabel yang lain. Hal ini dikarenakan variabel ini dianggap penting oleh mahasiswa dan meliliki kinerja baik namun kondisi pada saat ini masih belum memuaskan. Sehingga menjadi prioritas utama untuk ditingkatkan kualitasnya pada semester selanjutnya. Kondisi perkuliahan dengan sistem daring 100%, memang jauh dari kata ideal dan sangat bergantung pada koneksi internet pada setiap lokasi mahasiswa mengakses *e-learning* atau melakukan *video conference* (*zoom meeting/ google meeting*). Sehingga kondisi ideal untuk variabel X_6 sulit untuk tercapai dengan baik. Namun untuk variabel kemudahan memahami materi X_3 dan variabel kemudahan interaksi antara dosen dan mahasiswa X_4 disarankan untuk dilakukan proses evaluasi dan perbaikan sehingga pada semester selanjutnya dapat mencapai kondisi ideal dan memiliki kinerja yang baik. **Kata Kunci** : *E-Learning, IPA, Pandemi, COVID-19* **Abstract** *Learning is a solution that applied in the COVID-19 pandemic. Since the COVID-19 pandemic, the learning process at UMSIDA has used 100% online learning with UMSIDA e-learning media. Through e-learning designed by UMSIDA, it can accommodate students to carry out distance learning without meeting with lecturers directly. UMSIDA always conducts innovation and training regularly for lecturers to perfect online learning activities. However, so far no research has been carried out regarding the response and readiness of students to take part in online learning during the COVID-19 pandemic. Based on this, this research focuses on finding out the response and readiness of students to take online lectures* 
13.	27 Februari 2021	Submit HKI  **SURAT PERNYATAAN** Yang bertanda tangan di bawah ini, pemegang hak cipta: Nama : 1. Cindy Cahyaning Astuti, M.Si 2. Akbar Wiguna, M.Pd 3. Novia Ariyanti, S.Si., M.Pd 4. Mokhamad Wahyu Supratama 5. Fathul Aziz Kewarganegaraan : Indonesia Alamat : 1. Desa Pilang RT 04 RW 02, Kecamatan Wonoayu, Kabupaten Sidoarjo 2. Desa Karangbesuki RT 04 RW 03, Kecamatan Sukun, Kota Malang 3. Desa Duksh Pakis RT 05 RW 01, Kecamatan Dukuh Pakis, Kota Surabaya 4. Desa Cangkringturi RT 03 RW 02, Kecamatan Prambon, Kabupaten Sidoarjo 5. Desa Mindi RT 17 RW 03, Kecamatan Porong Kabupaten Sidoarjo Dengan ini menyatakan bahwa: 1. Karya Cipta yang saya mohonkan: Berupa : Laporan Penelitian Berjudul : Pendekatan *Importance Perfomance Analysis* (IPA) pada Data Respon dan Kesiapan Mahasiswa dalam Mengikuti Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19 Tidak meniru dan tidak sama secara esensial dengan Karya Cipta milik pihak lain atau obyek kekayaan intelektual lainnya sebagaimana dimaksud dalam Pasal 68 ayat (2); • Bukan merupakan Ekspresi Budaya Tradisional sebagaimana dimaksud dalam Pasal 38; • Bukan merupakan Ciptaan yang tidak diketahui penciptanya sebagaimana dimaksud dalam Pasal 39; • Bukan merupakan hasil karya yang tidak dilindungi Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 41 dan 42; • Bukan merupakan Ciptaan seni lukis yang berupa logo atau tanda pembeda yang digunakan sebagai merek dalam perdagangan barang/jasa atau digunakan sebagai lambang organisasi, badan usaha, atau badan hukum sebagaimana dimaksud dalam Pasal 65 dan; • Bukan merupakan Ciptaan yang melanggar norma agama, norma susila, ketertiban umum, pertahanan dan keamanan negara atau melanggar peraturan perundang-undangan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 74 ayat (1) huruf d Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. 2. Sebagai pemohon mempunyai kewajiban untuk menyimpan asli contoh ciptaan yang dimohonkan dan harus memberikan apabila dibutuhkan untuk kepentingan penyelesaian sengketa perdata maupun pidana sesuai dengan ketentuan perundang-undangan. 3. Karya Cipta yang saya mohonkan pada Angka 1 tersebut di atas tidak pernah dan tidak sedang dalam sengketa pidana dan/atau perdata di Pengadilan. 4. Dalam hal ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Angka 1 dan Angka 3 tersebut di atas saya / kami langgar, maka saya / kami bersedia secara sukarela bahwa: a. permohonan karya cipta yang saya ajukan dianggap ditarik kembali; atau b. Karya Cipta yang telah terdaftar dalam Daftar Umum Ciptaan Direktorat Hak Cipta, Direktorat Jenderal Hak Kekayaan Intelektual, Kementerian Hukum Dan Hak Asasi Manusia R.I dihapuskan sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.  c. Dalam hal kepemilikan Hak Cipta yang dimohonkan secara elektronik sedang dalam berperkara dan/atau sedang dalam gugatan di Pengadilan maka status kepemilikan surat pencatatan elektronik tersebut ditangguhkan menunggu putusan Pengadilan yang berkekuatan hukum tetap. Demikian Surat pernyataan ini saya/kami buat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagimana mestinya. (Cindy Cahyaning Astuti, M.Si) Pemegang Hak Cipta* (Akbar Wiguna, M.Pd) Pemegang Hak Cipta* (Novia Ariyanti, S.Si., M.Pd) Pemegang Hak Cipta* (M. Wahyu Supratama) Pemegang Hak Cipta* (Fathul Aziz) Pemegang Hak Cipta* *Semua pemegang hak cipta agar menandatangani di atas materai

14.	7 Maret 2021	HKI Laporan Penelitan dengan judul :

REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN
CIPTAAN

Dalam rangka pelindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202114584, 7 Maret 2021

Pencipta
Nama : **Cindy Cahyaning Astuti, Akbar Wiguna dkk**
Alamat : Desa Pilang RT 04 RW 02 Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo , Sidoarjo, JAWA TIMUR, 61261
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta
Nama : **Cindy Cahyaning Astuti, Akbar Wiguna dkk**
Alamat : Desa Pilang RT 04 RW 02 Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo, Sidoarjo, JAWA TIMUR, 61261
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : **Laporan Penelitian**
Judul Ciptaan : **Pendekatan Importance Performance Analysis (IPA) Pada Data Respon Dan Kesiapan Mahasiswa Dalam Mengikuti Pembelajaran During Di Masa Pandemi COVID-19**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 29 Januari 2021, di Sidoarjo
Jangka waktu pelindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.
Nomor pencatatan : 000241270

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001

Disclaimer:
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Cindy Cahyaning Astuti	Desa Pilang RT 04 RW 02 Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo
2	Akbar Wiguna	Desa Karangbesuki RT 04 RW 03 Kecamatan Sukun Kota Malang
3	Novia Ariyanti	Desa Dukuh Pakis RT 05 RW 01 Kecamatan Dukuh Pakis Kota Surabaya
4	Mokhamad Wahyu Supratama	Desa Cangkringturi RT 03 RW 02 Kecamatan Prambon Kabupaten Sidoarjo
5	Fathul Aziz	Desa Mindi RT 17 RW 03 Kecamatan Porong Kabupaten Sidoarjo

LAMPIRAN PEMEGANG

No	Nama	Alamat
1	Cindy Cahyaning Astuti	Desa Pilang RT 04 RW 02 Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo
2	Akbar Wiguna	Desa Karangbesuki RT 04 RW 03 Kecamatan Sukun Kota Malang
3	Novia Ariyanti	Desa Dukuh Pakis RT 05 RW 01 Kecamatan Dukuh Pakis Kota Surabaya
4	Mokhamad Wahyu Supratama	Desa Cangkringturi RT 03 RW 02 Kecamatan Prambon Kabupaten Sidoarjo
5	Fathul Aziz	Desa Mindi RT 17 RW 03 Kecamatan Porong Kabupaten Sidoarjo

15.	15 Maret 2021	Invoice Jurnal Barekeng dan Bukti pembayaran

Barekeng
jurnal ilmu matematika dan terapan
p-ISSN 1978-7227 e-ISSN 2615-3017

Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pattimura
Ex. Gedung UT Lt. 2 Kampus Unpatti Poka, Jln. Ir. M. Putuhena, Poka-Ambon, 97233, Provinsi Maluku, Indonesia.
Email: barekeng.math@yahoo.com; barekeng.jurnalmath@gmail.com; Website: https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/barekeng/

Ambon, 14 Maret 2021

Nomor : 040/BRKNG/III/2021
Lampiran : -
Perihal : Biaya Penerbitan dan Pencetakan Barekeng Volume 15 Nomor 2 Juni 2021

Yth.: **Cindy Cahyaning Astuti, dkk.**
Univeritas Muhammadiyah Sidoarjo

Dengan Hormat,

Berkaitan dengan penerimaan naskah ilmiah Bapak/Ibu pada BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan, Volume 15 No. 2 Edisi Juni 2021, yang sudah diterima pada redaksi Jurnal Barekeng dan akan di*review*. Maka, kami sampaikan rincian biaya publikasi (meliputi biaya DOI, penerbitan, dan, sertifikat ke reviewer, dll), dengan rincian biaya yang harus dibayar, sebagai berikut:

No.	Rincian	Harga satuan (Rp)	Jumlah Buku	Biaya Tagihan (Rp)
1.	Biaya Penerbitan (Layout/Editing, Cek Plagiarism, DOI, Pengiriman sertifikat reviewer, dll.)	500.000,00	-	500.000,00
	TOTAL TAGIHAN			500.000,00

Pembayaran dapat dilakukan melalui transfer pada:

Bank Mandiri Cabang Ambon
atas nama: **Dyana Patty, S.Si., M.Sc.**
nomor rekening **152 001 6463 537**

Pembayaran diharapkan secepatnya untuk proses naskah dimaksud. Sejak tahun 2021, pengiriman jurnal hanya dalam bentuk file (softcopy). Sedangkan bagi yang berminat utk jurnal versi cetak dapat melakukan pemesanan dan hanya dibebankan biaya pengiriman. Jurnal versi cetak akan kami kirimkan melalui pos/jasa pengiriman (bagi yang berada diluar kota). Jika Bapak/Ibu ingin melakukan tambahan pemesanan Jurnal BAREKENG, mohon untuk segera mengabari Redaksi Jurnal BAREKENG sehingga rincian tagihan akan kami perbarui. (Catatan: Bukti transfer di email/ di WA : 085243358669)

Demikian penyampaian kami sampaikan, atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Hormat kami,
Pimpinan Redaksi
(Editor-in Chief)

Yopi Andry Lesnussa, S.Si., M.Si.
NIP. 198411262008121003

BSI
Transfer Antar Bank melalui Jalin

Status: BERHASIL

Nomor Transaksi: FT21073F8L34
Tanggal Transaksi: 14 Mar 2021 13:19:32

Nomor Struk: 141319294115
Terminal: XXXXXXXX11440

Pengirim: CINDY CAHYANING ASTUTI
Dari Rekening: XXXXXX0502

Ke Rekening: 1520016463537
Bank Penerima: Bank Mandiri
Penerima: DYANA PATTY

Jumlah: Rp 500,000
Keterangan: pembayaran jurnal barekeng

Terima kasih telah menggunakan BSI mobile.
Semoga layanan kami mendatangkan berkah bagi anda

LAMPIRAN 6. LUARAN PENELITIAN

1. Prosiding Seminar Nasional SINAMU 2020 Universitas Muhammadiyah Tanggerang

Bukti Kegiatan : Artikel Prosiding dan Sertifikat Pemakalah :

Prosiding Simposium Nasional Multidisiplin
Universitas Muhammadiyah Tangerang
Volume 2. 2020

PEMBELAJARAN DARING BAGI MAHASISWA DI MASA PANDEMI COVID-19 MENGGUNAKANANALISIS *IPA*

[1]Cindy Cahyaning Astuti, [2]Akbar Wiguna, [3] Novia Ariyanti
[1] Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, (031) 8949333
[2] Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, (031) 8949333
[3] Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, (031) 8949333
e-mail: cindy.cahyaning@umsida.ac.id

Abstrak

Pandemi Covid 19 yang terjadi di Indonesia tentu membawa dampak pada bidang Pendidikan. Pembelajaran dalam jaringan (daring) adalah solusi yang dapat diterapkan ditengah pandemi Covid-19. Sejak pandemi Covid-19 proses perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo (UMSIDA) menggunakan pembelajaran 100% secara daring. Fitur yang tersedia di *e-learning* UMSIDA sangat lengkap dan memudahkan dosen serta mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran daring. Namun sejauh ini belum dilakukan penelitian tentang respon mahasiswa terkait kepentingan dan kinerja dalam mengikuti pembelajaran daring. Berdasarkan hal tersebut maka penelitian ini akan fokus untuk mengetahui respon mahasiswa terkait kepentingan dan kinerja dalam mengikuti pembelajaran daring menggunakan *Important Performance Analysis* (IPA). Hasil penelitian menunjukkan dengan menggunakan metode IPA variabel yang ada pada kuadran I (*concentrate here*) yaitu variabel X_1, X_4 dan X_5 adalah variabel yang paling butuh diprioritaskan untuk meningkatkan kualitasnya karena variabel tersebut dianggap mahasiswa penting dan diharapkan memiliki kinerja baik namun kondisi pada saat ini masih belum memuaskan.

Kata Kunci: *covid-19, e-learning, IPA*

Abstract

Covid 19 pandemic that occurred in Indonesia certainly had an impact on education sector. Learning online is solution that can be applied in Covid 19 pandemic. Since the Covid-19 pandemic, UMSIDA using 100% online learning. Features available in e-learning are complete and make it easier for lecturers and students to take part in online learning. However, so far no research has been carried out on student responses related to their importance and performance in taking online learning. Based on this, this research will focus on knowing student responses related to interests and performance taking online learning using Important Performance Analysis (IPA). The results using the IPA method showed that, the variables in quadrant I (concentrate here), namely variables X_1, X_4 and X_5, are variables need to be prioritized to improve their quality because these variables are considered important students and are expected to have good performance, but the current condition is still not satisfactory.

Keywords: *covid-19, e-learning, IPA*

PENDAHULUAN

Pandemi Covid-19 yang terjadi di Indonesia dan hampir seluruh negara di dunia, tentu membawa dampak pada berbagai bidang terutama bidang pendidikan. Pemerintah membuat kebijakan untuk belajar dari rumah guna mengantisipasi penyebaran virus Covid-19 yang semakin meluas. Proses belajar dari rumah dilakukan pemerintah untuk dapat segera menangani wabah ini, karena vaksin definit virus ini belum ditemukan. Dengan adanya kebijakan ini siap atau tidak siap proses pembelajaran harus dilakukan 100 % denga sistem dalam jaringan atau lebih dikenal dengan sistem daring. sejak kebijakan pemerintah tersebut diterapkan. Sejak awal Juni 2020 pemerintah mengeluarkan kebijakan baru yang disebut dengan New Normal untuk mengakomodasi kegiatan masyarakat yang harus tetap menjaga produktivitas di tengah pandemi Covid-19. Kebijakan New Normal ini perlu diterapkan

E ISSN 2714-5603
Home Page: *http://journal.umt.ac.id/index.php/sinamu/index*

Prosiding Simposium Nasional Multidisiplin
Universitas Muhammadiyah Tangerang
Volume 2. 2020

karena belum ditemukan vaksin definitif dengan standar internasional untuk pengobatan virus Covid-19. Kebijakan New Normal diterapkan untuk menjaga produktifitas masyarakat namun tetap aman dari paparan virus Covid-19. Kebiasaan dan perilaku baru tersebut berbasis pada adaptasi untuk membudayakan perilaku hidup bersih dengan menerapkan beberapa protokol kesehatan yaitu dengan rutin cuci tangan pakai sabun, pakai masker saat keluar rumah, jaga jarak aman dan menghindari kerumunan (Habibi, 2020). Namun kebijakan New Normal tersebut belum diterapkan pada bidang Pendidikan. Pada semua jenjang Pendidikan pemerintah masih menerapkan system belajar dari rumah. Sehingga pembelajaran daring masing dilakukan 100% pada semester genap tahun ajaran 2020/2021.

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo (UMSIDA) sejak tahun 2017 telah menggunakan *e-learning* UMSIDA berbasis moodle dengan alamat website https://elearning.umsida.ac.id/. Sejak pandemi Covid-19 terjadi di pertengahan maret 2020 proses perkuliahan di UMSIDA menggunakan 100% pembelajaran dengan sistem daring. *E-learning* menjadi sebuah solusi media pembelajaran ditengah pandemi Covid-19 yang melanda Indonesia. Menurut (Rusman, 2012) *e-learning* memiliki beberapa kelebihan antara lain yaitu memudahkan interaksi antara dosen dan mahasiswa, melatih kemandirian, dapat mengulang materi kapan saja dan dimana saja dan fleksibilitas waktu kuliah yang tinggi. Melalui *e-learning* yang telah dirancang UMSIDA dapat mengakomodasi mahasiswa untuk melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) tanpa bertemu dengan dosen secara langsung. Fitur-fitur yang tersedia di E-learning UMSIDA sudah sangat lengkap yang dapat memudahkan dosen sebagai pengajar serta mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran daring. Pembelajaran 100% dengan sistem daring yang dilakukan UMSIDA sejak pandemic Covid-19 terjadi bukan tanpa kendala, terdapat beberapa kendala teknis dan non teknis yang dialami oleh dosen maupun mahasiswa. Salah satunya adalah kendala jaringan internet yang kurang stabil baik yg dialami dosen atau mahasiswa. Jaringan internet adalah kebutuhan utama saat kita melakukan pembelajaran dengan daring. Jangkauan jaringan internet yang berbeda-beda pada setiap daerah tentu menjadi kendala tersendiri saat sistem pembelajaran daring dilakukan. Selain jaringan internet tentu terdapat beberapa kendala lain dalam pelaksanaan pembelajaran daring. Beberapa penelitian pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 telah dilakukan antara lain oleh (Sadikin & Hamidah, 2020), hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran daring memiliki fleksibilitas dalam pelaksanaannya dan mampu mendorong kemandirian belajar serta meminimalisir munculnya kerumunan mahasiswa sehingga dianggap dapat mengurangi potensi penyebaran Covid-19. Penelitian lain dilakukan oleh (Handarini & Wulandari, 2020), hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran daring merupakan salah satu solusi untuk menerapkan social distancing guna mencegah mata rantai penyebaran wabah Covid-19. Selain itu (Putria et al., 2020) juga melakukan penelitian tentang pembelajaran daring, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat faktor beberapa faktor penghambat pembelajaran daring seperti ketersediaan sarana dan koneksi internet yang terbatas. Merujuk pada beberapa penelitian yang telah dilakukan perlu dilakukan penelitian tentang respon mahasiswa terkait kepentingan dan kinerja dalam mengikuti pembelajaran daring guna mengevaluasi pembelajaran daring yang telah dilakukan. Berdasarkan hal tersebut maka penelitian ini akan fokus untuk mengetahui respon dan kesiapan mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran daring dimasa pandemi Covid-19 menggunakan *Important Performance Analysis* (IPA). Hasil

E ISSN 2714-5603
Home Page: *http://journal.umt.ac.id/index.php/sinamu/index*

Prosiding Simposium Nasional Multidisiplin
Universitas Muhammadiyah Tangerang
Volume 2. 2020

analisis dapat digunakan untuk mengevaluasi pembelajaran daring yang telah dilakukan dan melakukan perbaikan dalam melaksanakan pembelajaran daring selanjutnya

METODE PENELITIAN

Metode analisis yang digunakan pada penelitian ini adalah *Important Performance Analysis* (IPA). IPA merupakan suatu teknik analisis yang digunakan untuk mengukur tingkat kepentingan (important) dan tingkat kinerja (performance). Metode analisis ini diperkenalkan oleh John A. Martilla dan John C. James (Martilla & James, 1977). Ciri khas dari teknik analisis metode IPA adalah penggunaan kuadran kartesian. Metode IPAmengkombinasikan pengukuran kepentingan (*importance*) dengan kinerja (*performance*) ke dalam dua grid, kemudian kedua dimensi tersebut diplotkan dalam sebuah kuandran kartesian. Nilai kepentingan sebagai sumbu vertikal dan nilai kinerja sebagai sumbu horizontal dengan menggunakan nilai rata-rata yang terdapat pada dimensi kepentingan dan kinerja sebagai pusat pemotongan garis, sehingga terbentuk 4 kuadran yang dapat menjadi dasar rekomendasi kebijakan yang perlu diambil (Ghoni et al., 2019). Berikut adalah kuadran kartesian pada analisis IPA:

Gambar 1. Kuadran Kartesian *Important Performance Analysis* (IPA) (Elsa & Chen, 2019)

Berdasarkan kuadran kartesian metode IPA dibagi menjadi 4 yaitu *Concentrate Here*, *Keep Up the Good*, *Low Priority* dan *Possible Overkill*. Interpretasi kuadran dalam metode Important Perfomance Analysis (IPA) adalah sebagai berikut (Wong et al., 2011):

a. *Concentrate Here* (konsentrasi di sini)
   Variabel-variabel yang terletak dalam kuadran ini dianggap sebagai faktor yang penting dan diharapkan tetapi kondisi kepentingan dan kinerja yang ada pada saat ini belum memuaskan
b. *Keep Up with the Good Work* (pertahankan prestasi)
   Variabel-variabel yang terletak pada kuadran ini dianggap penting dan diharapkan. Pada kondisi saat ini kepentingan dan kinerja sudah memuaskan sehingga perlu tetap dipertahankan
c. *Low Priority* (prioritas rendah)
   Variabel-variabel yang terletak pada kuadran ini mempunyai tingkat kepentingan dan kinerja yang rendah sehingga tidak perlu memprioritaskan atau terlalu memberikan perhatian pada variabel-variabel tersebut.
d. *Possibly Overkill* (terlalu berlebih)

E ISSN 2714-5603
Home Page: *http://journal.umt.ac.id/index.php/sinamu/index*

Prosiding Simposium Nasional Multidisiplin
Universitas Muhammadiyah Tangerang
Volume 2. 2020

Gambar 2. Kuadran Kartesian Hasil Penelitian

Interpretasi hasil analisis adalah sebagai berikut :

a. Variabel yang termasuk dalam kuadran I (*concentrate here*) adalah variabel kemudahan memahami materi (X_1), variabel kemudahan interaksi antara dosen dan mahasiswa (X_4) dan variabel koneksi internet ditempat mahasiswa menggunakan e-learning (X_5). Variabel-variabel yang termasuk dalam kategori *concentrate here* adalah variabel yang dianggap mahasiswa penting dan diharapkan memiliki kinerja baik namun kondisi pada saat ini masih belum memuaskan. Sehingga menjadi prioritas utama untuk ditingkatkan kualitasnya pada semester selanjutnya.

b. Variabel yang termasuk dalam kuadran II (*keep up the good work*) adalah variabel kemudahan pengumpulan tugas (X_2) dan variabel sarana prasarana untuk kegiatan pembelajaran *e-learning* (X_3) mahasiswa . Variabel-variabel yang termasuk dalam kategori *keep up the good work* dianggap oleh mahasiswa sebagai variabel yang penting dan diharapkan memiliki kinerja baik dan pada saat ini masih sudah dalam kriteria yang memuaskan. Sehingga harus tetap dipertahankan kualitasnya pada semester selanjutnya.

c. Variabel yang termasuk dalam kuadran III (*low priority*) adalah variabel efektifitas subsidi paket internet (X_6). Variabel-variabel yang termasuk dalam kategori *low priority* mempunyai tingkat kepentingan dan kinerja yang rendah sehingga tidak perlu memprioritaskan atau terlalu memberikan perhatian pada variabel tersebut.

b. Variabel yang termasuk dalam kuadran IV (*possible overkill*) adalah variabel fleksibilitas waktu kuliah (X_7) dan pemahaman mahasiswa dalam mengakses e-learning (X_8). Variabel-variabel yang termasuk dalam kategori *keep up the good work* adalah variabel memiliki kinerja baik namun memiliki tingkat kepentingan yang cukup rendah. Sehingga variabel-variabel tersebut harus tetap dipertahankan tetapi bukan merupakan prioritas untuk ditingkatkan kualitasnya

E ISSN 2714-5603
Home Page: *http://journal.umt.ac.id/index.php/sinamu/index*

Prosiding Simposium Nasional Multidisiplin
Universitas Muhammadiyah Tangerang
Volume 2. 2020

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian menggunakan metode IPA variabel-variabel yang ada pada kuadran I (*concentrate here*) yaitu variabel X_1, X_4 dan X_5 adalah variabel yang paling butuh diprioritaskan untuk ditingkatkan kualitasnya karena variabel tersebut dianggap mahasiswa penting dan diharapkan memiliki kinerja baik namun kondisi pada saat ini masih belum memuaskan. Variabel yang termasuk dalam kuadran II (*keep up the good work*) yaitu variabel X_2 dan X_3 adalah variabel yang penting dan diharapkan memiliki kinerja baik dan pada saat ini masih sudah dalam kriteria yang memuaskan. Sehingga harus tetap dipertahankan kualitasnya pada semester selanjutnya. Variabel yang termasuk dalam kuadran III (*low priority*) yaitu variabel X_6 adalah variabel yang memiliki tingkat kepentingan dan kinerja yang rendah sehingga tidak perlu memprioritaskan atau terlalu memberikan perhatian pada variabel tersebut. Variabel yang termasuk dalam kuadran IV (*possible overkill*) yaitu variabel X_7 dan X_8 adalah variabel memiliki kinerja baik namun memiliki tingkat kepentingan yang cukup rendah. Sehingga variabel-variabel tersebut harus tetap dipertahankan tetapi bukan merupakan prioritas untuk ditingkatkan kualitasnya

DAFTAR PUSTAKA

Ferreira, H. P., & Fernandes, P. O. (2015). Importance-performance Analysis Applied to a Laboratory Supplies and Equipment Company. *Procedia Computer Science*, *64*, 824–831. https://doi.org/10.1016/j.procs.2015.08.634

Ghoni, S., Rakim, A. R., & Mahfud, M. (2019). Analisis Kinerja Layanan Pengurusan Tinggi Menggunakan Customer Satisfaction Index (CSI) dan Importance Performance Analysis (IPA). *Journal of Data Analysis*, *2*(1), 31–42. https://doi.org/10.24815/jda.v2i1.14287

Habibi, A. (2020). Normal Baru Pasca Covid-19 . *Jurnal Adalah*, *4*(1), 197–202. http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/adalah/article/view/15809

Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, *8*(3), 496–503.

Hua, J., & Chen, W. Y. (2019). Prioritising urban rivers' ecosystem services: An importance-performance analysis. *Cities*, *94*(April), 11–23. https://doi.org/10.1016/j.cities.2019.05.014

Martilla, J. A., & James, J. C. (1977). Importance-Performance Analysis. *Journal of Marketing*, *41*(1), 77–79.

Putria, H., Manda, L. H., & Ulwatun, D. A. (2020). *Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar*. *4*(4), 861–872. https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.469

Rusman. (2012). *Seri Manajemen Sekolah Bermutu: Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT Raja Grafindo Persada.

Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIDIK*, *6*(2), 109–119. https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759

Wong, M. S., Hideki, N., & George, P. (2011). The Use of Importance-Performance Analysis (IPA) in Evaluating Japan's E-government Services. *Journal of Theoretical and Applied Electronic Commerce Research*, *6*(2), 17–30. https://doi.org/10.4067/S0718-18762011000200003

E ISSN 2714-5603
Home Page: *http://journal.umt.ac.id/index.php/sinamu/index*

Sertifikat

LP3M

Diberikan kepada :

Cindy Cahyaning Astuti, M.Si

Atas partisipasinya sebagai

PRESENTER

Dalam Kegiatan :

PROSIDING SINAMU 2

HASIL PENELITIAN DAN PEGABDIAN MASYARAKAT

Tema:

Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian Masyarakat di Masa Pandemi Covid 19

yang dilaksanakan pada tanggal 8 Desember 2020 oleh LP3M UMT

Tangerang, 23 Rabiul Akhir 1442 H / 8 Desember 2020 M

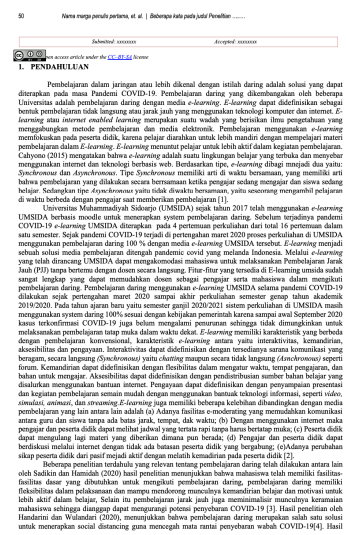
Direktur Riset dan Pengabdian Masyarakat (DRPM) — Rektor — Direktur LP3M

Prof. Heri Hermansyah, S.T., M.Eng — Dr. H. Ahmad Amarullah,S.Pd, M.Pd — Dr. H. Imam Muttaqijn, MM

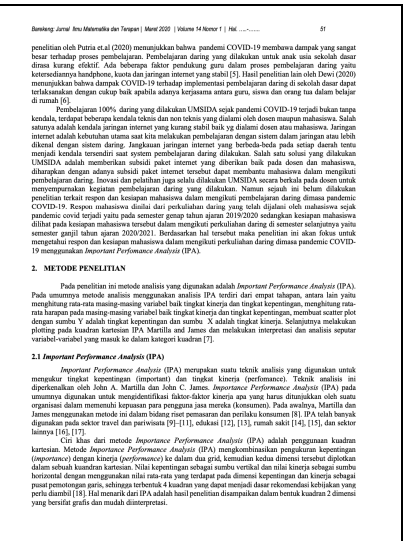
2. Jurnal Barekeng Universitas Pattimura (Terakreditasi Sinta 3)

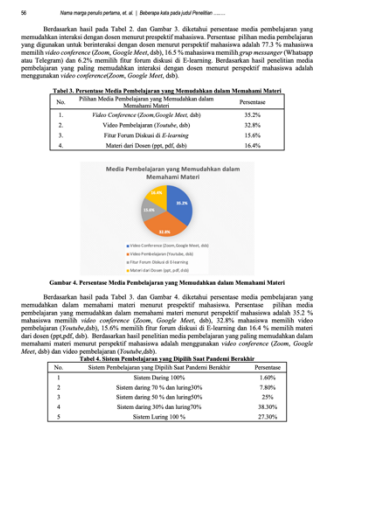
Bukti Kegiatan : Artikel Jurnal dan Invoice Jurnal Barekeng

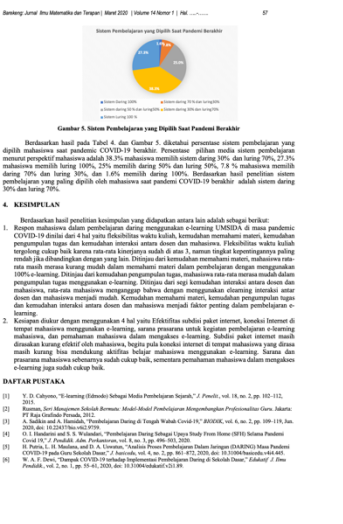
PENDEKATAN *IMPORTANCE PERFOMANCE ANALYSIS* (IPA) PADA PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19

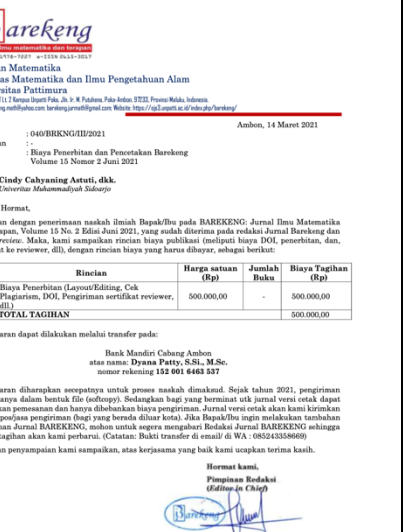


1. PENDAHULUAN









3. Hak Kekayaan Intelektual (HKI)

REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka pelindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan	:	EC002021145847, 7 Maret 2021
Pencipta		
Nama	:	**Cindy Cahyaning Astuti, Akbar Wiguna dkk**
Alamat	:	Desa Pilang RT 04 RW 02 Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo , Sidoarjo, JAWA TIMUR, 61261
Kewarganegaraan	:	Indonesia
Pemegang Hak Cipta		
Nama	:	**Cindy Cahyaning Astuti, Akbar Wiguna dkk**
Alamat	:	Desa Pilang RT 04 RW 02 Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo, Sidoarjo, JAWA TIMUR, 61261
Kewarganegaraan	:	Indonesia
Jenis Ciptaan	:	**Laporan Penelitian**
Judul Ciptaan	:	**Pendekatan Importance Performance Analysis (IPA) Pada Data Respon Dan Kesiagan Mahasiswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi COVID-19.**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	:	25 Januari 2021, di Sidoarjo
Jangka waktu pelindungan	:	Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.
Nomor pencatatan	:	000241270

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001

Disclaimer:
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Cindy Cahyaning Astuti	Desa Pilang RT 04 RW 02 Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo
2	Akbar Wiguna	Desa Karangbesuki RT 04 RW 03 Kecamatan Sukun Kota Malang
3	Novia Ariyanti	Desa Dukuh Pakis RT 05 RW 01 Kecamatan Dukuh Pakis Kota Surabaya
4	Mokhamad Wahyu Supratama	Desa Cangkringturi RT 03 RW 02 Kecamatan Prambon Kabupaten Sidoarjo
5	Fathul Aziz	Desa Mindi RT 17 RW 03 Kecamatan Porong Kabupaten Sidoarjo

LAMPIRAN PEMEGANG

No	Nama	Alamat
1	Cindy Cahyaning Astuti	Desa Pilang RT 04 RW 02 Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo
2	Akbar Wiguna	Desa Karangbesuki RT 04 RW 03 Kecamatan Sukun Kota Malang
3	Novia Ariyanti	Desa Dukuh Pakis RT 05 RW 01 Kecamatan Dukuh Pakis Kota Surabaya
4	Mokhamad Wahyu Supratama	Desa Cangkringturi RT 03 RW 02 Kecamatan Prambon Kabupaten Sidoarjo
5	Fathul Aziz	Desa Mindi RT 17 RW 03 Kecamatan Porong Kabupaten Sidoarjo

LAMPIRAN 7. BIODATA KETUA DAN ANGGOTA TIM PENGUSUL

Biodata Ketua

1	Nama lengkap (dengan gelar)	Cindy Cahyaning Astuti, S.Si., M.Si
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIK	215498
5	NIDN	0714079101
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Sidoarjo, 14 Juli 1991
7	e-mail	cindy.cahyaning@umsida.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	082139111440
9	Alamat Kantor	Kantor FKIP - Gedung D Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Jl. Mojopahit 666B 61215
10	Nomor Telepon/Faks	031-8945444
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	8
12	Mata kuliah yang Diampu	Statistika Dasar 2 sks
		Statistics 3 sks
		Kalkulus Dasar 3 sks
		Matematika Diskrit 2 sks
		Statistika II 3 sks

A. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan tinggi	Universitas Brawijaya Malang	Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya	
Bidang Ilmu	Statistika	Statistika	
Tahun Masuk-lulus	2009-2013	2013-2015	
Judul Sripsi/Tesis	Perbandingan *Generalized Poisson Regression* dan *Negative Binomial Regression* untuk Data *Overdispersi* dan *Underdispersi* pada Regresi *Poisson*	Pemodelan Regresi *Zero Inflated Negative Binomial* (Zinb) Pada Kasus Tetanus Neonatorum di Provinsi Jawa Timur	
Nama Pembimbing	Eni Sumarminingsih, S.Si., M.M. Prof. Dr. Ir. Loekito Adi S., M.Agr.	Dr. Ismaini Zain, M.Si .	

B. Pengalaman Penelitian dalam 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1.	2016	Analisis Cluster Hirarki *(Hierarchical Cluster Analysis)* dengan Algoritma *Average Linkage* untuk Mengelompokkan Karakteristik Kecamatan di Kabupaten Sidoarjo	Umsida	Rp.2.000.000

2.	2018	Evaluasi Proses Pembelajaran E-Learning (Edmodo) Menggunakan Pendekatan *Analytical Hierarchy Process* (AHP)	Umsida	Rp. 5.000.000
3.	2019	Penerapan Peran Karakter Dan Poin Pada Rekayasa Perangkat Lunak Berbasis Game Rpg (Role Playing Game) Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Mahasiswa Informatika	Umsida	Rp. 7.000.000
4.	2019	Pendekatan Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) untuk Mengetahui Faktor yang Mempengaruhi Minat Membeli Produk Halal pada Mahasiswa Muslim Kabupaten Sidoarjo	Umsida	Rp. 7.000.000

C. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2016	UKM "SOLAKIS HARJO" Souvenir Gelas Lukis Khas Sidoarjo (Glasspainting)	Umsida	Rp. 2.500.000
2.	2018	Peningkatan Produktivitas dan Kreatifitas Pengelola Bank Sampah	Umsida	Rp.7.000.000
3.	2019	PKaMI Zerowaste Limbah Botol Kaca Desa Kesambi	Umsida	Rp. 7.000.000

D. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Waktu dan Tempat
1	Estimation Parameters and Modelling Zero Inflated Negative Binomial	CAUCHY – Jurnal Matematika Murni dan Aplikasi	UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 29 November 2016
2	Analisis Korelasi untuk Mengetahui Keeratan Hubungan antara Keaktifan Mahasiswa dengan Hasil Belajar Akhir	Journal of Information and Computer Technology Education (JICTE)	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, April 2017
3.	Strategy of Rescheduling Project of Elevation and Roof Replacement of Granular-I NPK Plant by CPM Method (Critical Path Method) at PT. Pupuk Kujang Cikampek	International Journal of Scientific & Engineering Research (IJSER)	International Journal of Scientific & Engineering Research (IJSER), Agustus 2017
4	UKM "SOLAKIS HARJO" Souvenir Gelas Lukis Khas Sidoarjo (Glasspainting)	Jurnal Abadimas Adi Buana	Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, 1 Oktober 2017

5	Applied Hierarchical Cluster Analysis with Average Linkage Algoritm	CAUCHY – Jurnal Matematika Murni dan Aplikasi.	UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 1 November 2017
6.	Interpolation of beef price in Malang City during Eid Al-Adha 2017	Journal of Physics: Conference Series	IOP Publising, November 2019
7.	Interpolation methods of spatial distribution salt price during scarcity period in Malang Raya using geographic information system	International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering	International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering, Desember 2019
8.	Evaluasi E-Learning Menggunakan Analytical Hierarchy Process (AH)	BAREKENG – Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan	Universitas Pattimura, Mei 2020
9.	Peningkatan Produktivitas Dan Kreatifitas Kelompok Pengelola Bank Sampah	LOYALITAS – Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	Institut Agama Islam Darussalam, Juni 2020
10.	The Influence of Cooperative Learning Model Type Think Pair Share Assisted by Flip Book Media on Learning Outcomes in Graphic Design Subjects for Class X RPL Students at SMK PGRI 2 SIDOARJO	Proceeding of The ICECRS	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Agustus 2020

E. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	1st International Conference on Intellectuals' Global Responsibility (ICIGR 2017)	Analysis of Population Density and Family Wellbeing	Umsida, 24-25 November 2017
2.	Seminar Nasional FPIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dengan Tema "Penguatan Karakter dan Profesionalitas Pendidik Berbasis Literasi di Era Revolusi Industri 4.0"	Comparison Between Effectiveness of the Learning Process using E-Learning Methods and Conventional Methods	Umsida, 27 Juni 2019
3.	Seminar Nasional Rekarta 2020 "Menciptakan Inovasi Pendidikan Melalui Kompetensi Pendidik Menuju Kemandirian Bangsa Di Era 5.0	Klasifikasi Karakteristik Minat Membeli Mahasiswa Muslim Di Kabupaten Sidoarjo Menggunakan Analisis Cluster	Universitas Muhammadiyah Mataram, 6 Juli 2020

Karya Buku dalam 5 TahunTerakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1.	Statistika Dasar	2016	100	Umsida Press
2.	Statistika Dasar Konsep dan Aplikasinya (Edisi Revisi)	2017	57	Umsida Press

F. Perolehan HKI dalam 10 TahunTerakhir

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1.	Statistika Dasar Konsep dan Aplikasinya (Edisi Revisi)	2017	Buku	EC00201804818, 26 Februari 2018
2.	Pendekatan Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) Untuk Mengetahui Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Minat Membeli Makanan Halal Pada Mahasiswa Muslim Di Kabupaten Sidoarjo	2020	Laporan Penelitian	EC00202017585, 10 Juni 2020
3.	Website Pembelajaran Pemrograman Dasar	2020	Program Komputer	EC00202021391, 7 Juli 2020

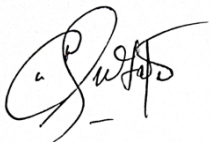
G. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Di terapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1.				

Saya dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa Biodata Diri yang tertulis di atas adalah benar. Saya sepenuhnya bertanggung jawab jika terdapat kesalahan di dalam Biodata Diri ini.

Sidoarjo, 8 Oktober 2020

Ketua Peneliti



Cindy Cahyaning Astuti, M.Si

Biodata Anggota 1

1	Nama lengkap (dengan gelar)	Akbar Wiguna, M.Pd	
2	Jenis Kelamin	Pria	
3	Jabatan Fungsional	Tenaga Pengajar	
4	NIK	18178	
5	NIDN	0715018904	
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Malang, 15 Januari 1989	
7	e-mail	akbar.wiguna@umsida.ac.id	
8	Nomor Telepon/HP	081326768424	
9	Alamat Kantor	Kantor FKIP - Gedung D Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Jl. Mojopahit 666B 61215	
10	Nomor Telepon/Faks	031-8945444	
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	0 Mahasiswa	
12	Mata kuliah yang Diampu	Interaksi Manusia Komputer	2 sks
		Pemrograman Berbasis Obyek	3 sks
		Sistem Operasi	2 sks
		E-Commerce	3 sks
		Media Pendidikan	2 sks
		TIK Anak Usia Dini	2 sks
		Aplikasi Komputer	2 sks
		Sistem Keamanan Komputer	2 sks

H. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan tinggi	Universitas Negeri Malang	Universitas Negeri Malang	
Bidang Ilmu	Pendidikan Teknik Informatika	Pendidikan Teknik Informatika	
Tahun Masuk-lulus	2007-2013	2013-2018	
Judul Sripsi/Tesis	Pengembangan Modul Pembelajaran TIK SMK Kelas X Berbasis Learning Cycle di SMK Widyagama Malang	Penguasaan Sintaks Siswa sebagai Dasar Pembuatan Program Konversi Suhu Sederhana Siswa SMK Paket Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak di Kota Malang	
Nama Pembimbing	Drs. Slamet Wibawanto, M.T. Drs. Suwasono, M.T.	Prof. Dr. Haris Anwar Syafrudie, M. Pd. Dr. R.M. Sugandi, S.T., M.T.	

I. Pengalaman Penelitian dalam 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)

J. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)

K. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Waktu dan Tempat

L. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

Karya Buku dalam 5 TahunTerakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit

M. Perolehan HKI dalam 10 TahunTerakhir

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID

N. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Di terapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1.				

Saya dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa Biodata Diri yang tertulis di atas adalah benar. Saya sepenuhnya bertanggung jawab jika terdapat kesalahan di dalam Biodata Diri ini.

Sidoarjo, 8 Oktober 2020

Akbar Wiguna, M.Pd

Biodata Anggota 2

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Novia Ariyanti, S.Si., M.Pd.
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Tenaga Pengajar
4.	NIP/NIK/Identitas lainnya	215558
5.	NIDN	0710118306
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Surabaya, 10 November 1983
7.	E-mail	noviaariyanti@umsida.ac.id
8.	Nomor Telepon/HP	083830198646
9.	Alamat Kantor	Jl. Raya Gelam Sidoarjo
10.	Nomor Telepon/Faks	031-8949333
11.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	-
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Kalkulus
		2. Aljabar Linier
		3. Teknik Optimasi
		4. Metode Numerik
		5. Matematika Diskrit
		6. Statistika
		7. Matematika Bisnis

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	**S-2**
Nama Perguruan Tinggi	UNESA	UNESA
Bidang Ilmu	Matematika	Pendidikan Matematika
Tahun Masuk – Lulus	2002– 2007	2011 – 2015
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Homomorfisme pada Graph Berarah	Profil Kreativitas Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMK Berdasarkan Kecerdasan Emosional
Nama Pembimbing/Promotor	Prof. I Ketut Budayasa, Ph.D.	1. Prof. I Ketut Budayasa, Ph. D. 2. Dr. Agung Lukito, M.Sc.

C. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1.	KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA MANAJEMEN UMSIDA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA BISNIS	Buana Matematika	Volume 7 / Nomor 2 / Tahun2017
2.	APLIKASI TEMATIS AL QUR'AN BERBASIS WEB	Beranda UM Surabaya Journal	Volume 2, No 2 Tahun 2018

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2018	PKM Pengelolaan Sampah Metode Takakura	UMSIDA	8.000.000
2	2018	PKM Geo UMKM Desa Kenongo	UMSIDA	7.000.000

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Buku Ajar Teknik Optimasi	2019	125	Umsida Press
2	Buku Ajar Kalkulus	2019	136	Umsida Press

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum . apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan , saya sanggup menerima resiko

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk memenuhi salah satu peryaratan dalam pengajuan Hibah Pengabdian Pada Masyarakat

Sidoarjo,

Novia Ariyanti, S.Si., M.Pd.

LAMPIRAN 8. SURAT PERNYATAAN KETUA PENGUSUL

SURAT PERNYATAAN KETUA PENGUSUL

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Cindy Cahyaning Astuti, M.Si

NIDN : 0714079101

Pangkat/Golongan : Dosen Tetap/IIIb

Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

Dengan ini menyatakan bahwa proposal saya dengan judul:

Analisis Respon dan Kesiapan Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19 menggunakan *Importance Perfomance Analysis*(IPA)

Yang diusulkan dalam skema Riset Terapan Institusi untuk tahun anggaran 2020/2021 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini; maka saya bersedia di tuntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penugasan yang sudah diterima ke kas UMSIDA.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Sidoarjo, 7 Oktober 2020

Yang menyatakan,

METERAI TEMPEL

6000

Cindy Cahyaning Astuti, M.Si

NIK 215498

LAMPIRAN 9. SURAT PERNYATAAN TANGGUNG JAWAB BELANJA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
DIREKTORAT RISET DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jl. Mojopahit 666 B, Telp. 031-8945444, Faks. 031-8949333 Sidoarjo - 61215
Email : drpm@umsida.ac.id'I www.umsida.ac.id

SURAT PERNYATAAN TANGGUNG JAWAB BELANJA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Cindy Cahyaning Astuti, M.Si
2. Alamat : Jl. Raya Pilang RT.04 RW.02 No. 17 Kec. Wonoayu Kab. Sidoarjo

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Nomor 177/II.3.AU/02.00/C/KEP/I/2020 mendapatkan Anggaran Penelitian *Riset Terapan Institusi (RTI)* sebesar Rp 9.000.000,- (sembilan juta rupiah).

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Biaya kegiatan penelitian 100 % di bawah ini sebesar Rp 9.000.000,- (tujuh juta rupiah) meliputi :

No	Uraian	Jumlah
1.	Honor Tim Peneliti	Rp. 1.350.000,-
2.	Belanja Barang Habis	Rp. 3.150.000,-
3.	Publikasi Ilmiah	Rp. 3.600.000,-
4.	Belanja perjalanan	Rp. 900.000,-
	Jumlah	Rp. 9.000.000,-

2. Jumlah uang tersebut pada angka 1, benar-benar dikeluarkan untuk pelaksanaan kegiatan penelitian dimaksud.
3. Bersedia menyimpan dengan baik seluruh bukti pengeluaran belanja yang telah dilaksanakan.
4. Bersedia untuk dilakukan pemeriksaan terhadap bukti-bukti pengeluaran oleh DRPM Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Sidoarjo, 15 Maret 2021
Peneliti

Cindy Cahyaning Astuti, M.Si
NIDN. 0714079101