

Pengembangan Perencanaan Pembelajaran Energi Cahaya

DI MI Kedung Peluk

Deffi Rahmawati & Reny Hanim Anggraini

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Email : deffi.rahmawati10@gmail.com & RenyHanim@gmail.com

Ringkasan :

Energi cahaya merupakan energi yang dihasilkan atau dipancarkan dari sumber cahaya. Seperti kita ketahui, matahari merupakan sumber dari energi penerangan yang paling besar di dunia. Adapun contoh dari energi ini adalah matahari, api, bintang, lampu listrik, lilin, lampu senter, kilat dan lain sebagainya. Dengan adanya energi ini maka ketika kita berada di tempat yang gelap akan terlihat terang. Terkadang energi ini juga disebut sebagai energi surya karena sebenarnya sumber dari penerangan berasal dari tenaga surya atau matahari.

Matahari sebagai sumber energi cahaya terbesar, memiliki peranan yang sangat penting bagi kehidupan manusia di dunia, antara lain: Membantu proses fotosintesis, Membantu penerangan, Menjemur pakaian, Menghasilkan energi listrik, Membantu proses pertumbuhan kecambah, Sebagai sumber nutrisi terbaik, Membantu pertumbuhan bunga dan daun, Menjaga temperatur tumbuhan, Mengeringkan tanah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI Kedung Peluk

Kelas\ Semester : III/ II

Tema\ Sub Tema : Energi Cahaya/

Pertemuan : 2

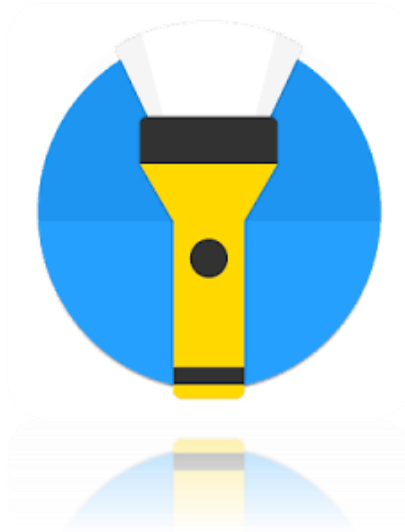
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

1. Kegiatan sebelum pembelajaran

- Pendidik membuka dengan salam dan do'a.
- Pendidik meyakinkan kesiapan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- Pendidik melakukan apersepsi (pengulangan)
- Pendidik menjelaskan tujuan pembelajaran
- Pendidik memberikan motivasi (disesuaikan dengan materi yang disampaikan)

2. Kegiatan Inti

ENERGI CAHAYA



➤ **Berfikir kritis**

1. Bagaimana Energi cahaya bisa tercipta sehingga energi cahaya sangat bermanfaat bagi kehidupan sehari - hari untuk manusia?
2. Bagaimana cara mempraktekkan dan membuat contoh energi cahaya dilingkungan sekitar?
3. Bagaimana manfaat Energi Cahaya dalam kehidupan sehari-hari?

➤ **Penguatan karakter Relegius**

Energi merupakan sebuah usaha yang akan menghasilkan energi tertentu sesuai dengan kemampuannya. Energi cahaya sangat berhubungan langsung dengan kelangsungan kehidupan makhluk hidup, energi dapat dimanfaatkan untuk kebutuhan makhluk hidup. Dengan semua energi yang ada di kelangsungan makhluk hidup tidak lepas dari campur tangan sang pencipta Allah SWT yang menciptakan berbagai energi sehingga dapat dimanfaatkan untuk kelangsungan hidup manusia.

Perhatikan bacaan berikut !

Bacaan 1

ENERGI CAHAYA

Energi cahaya adalah energi yang dipancarkan oleh sumber cahaya. Misalnya, energi cahaya yang dipancarkan oleh matahari, bintang, api, dan lampu. Cahaya matahari dapat dimanfaatkan oleh tumbuhan untuk membuat makanan melalui fotosintesis serta untuk menerangi bumi dan segala isinya di siang hari. Di malam hari, kita memerlukan energi cahaya untuk menerangi ruangan. Energi tersebut beraal dari lampu yang dinyalakan.

Energi cahaya juga dimanfaatkan oleh mercusuar untuk memberikan arahan bagi kapal dalam mengetahui posisinya, memperingati adanya bahaya, dan memberitahu kapal bahwa daratan sudah dekat.

Sumber, BSE IPA 2008

➤ Kreatif

1. Berikan alasan Energi cahaya yang menurut anda paling benar dan bermanfaat!
2. Warnailah gambar poster dibawah ini (menyediakan gambar hitam putih)
3. Buatlah karangan bebas tentang energi cahaya yang kamu ketahui

➤ Penanaman Karakter

Setiap energy pasti mempunyai kegunaan sendiri-sendiri yang dipergunakan masyarakat luas untuk memudahkan melakkan kegiatan sehari-hari. Dari sumber energy cahaya masyarakat dapat mempergunakan dengan ebaik-baiknya. Jadilah masyarakat yang mempunyai rasa tanggung jawab atas apa yag sudah di lakukan. **(penguatan karakter tanggung jawab)**

Masyarakat pastinya mempunyai rasa untuk memenuhi kebutuhanya, contohnya dari Energi yang memiliki banyak manfaat seperti : lilin, senter dan lampu. Manfaat Energi cahaya yaitu untuk menerangi sebuah ruangan yang gelap menjadi terang. **(penguatan karakter kepedulian)**

KURIKULUM 2013
Perangkat Pembelajaran
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 3 : GERAK DAN BENDA

Nama Sekolah : MI Kedung Peluk
Kelas / Semester : IV/ 2
Sub Tema : Energi Cahaya

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MI Kedeung Peluk
Kelas / Semester : IV/ 2
Tema 2 : Selalu berhemat energi
Sub Tema 2 : Energi Cahaya
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD) :

Ilmu Pengetahuan Alam

3.1 Mengidentifikasi sumber Energi Cahaya yang ada di lingkungan sekitar.

Indikator :

3.1.1 Mencari sumber yang menghasilkan Energi Cahaya melalui alat-alat rumah tangga.

3.1.2 Menunjukkan sumber yang menghasilkan cahaya

3.1.3 Memberikan contoh Jenis Energi cahaya yang digunakan sehari-hari

3.1.4 Menyebutkan berbagai Energi Cahaya dirumah.

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Pengertian Energi Cahaya
- Manfaat-Manfaat Energi Cahaya
- Contoh Energi Cahaya

D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, Penugasan, tanya jawab.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Pendidik membuka dengan salam dan do'a.
- Pendidik meyakinkan kesiapan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- Pendidik melakukan apersepsi (pengulangan)
- Pendidik menjelaskan tujuan pembelajaran
- Pendidik memberikan motivasi (disesuaikan dengan materi yang disampaikan)

2. Kegiatan Inti

Sub tema 2: Energi Cahaya

Perhatikan bacaan berikut !

ENERGI CAHAYA

Energi cahaya adalah energi yang dipancarkan oleh sumber cahaya. Misalnya, energi cahaya yang dipancarkan oleh matahari, bintang, api, dan lampu. Cahaya matahari dapat dimanfaatkan oleh tumbuhan untuk membuat makanan melalui fotosintesis serta untuk menerangi bumi dan segala isinya di siang hari. Di malam hari, kita memerlukan energi cahaya untuk menerangi ruangan. Energi tersebut beraal dari lampu yang dinyalakan.

Energi cahaya juga dimanfaatkan oleh mercusuar untuk memberikan arahan bagi kapal dalam mengetahui posisinya, memperingati adanya bahaya, dan memberitahu kapal bahwa daratan sudah dekat.

Sumber, BSE IPA 2008

➤ Kreatif

4. Berikan alasan Energi cahaya yang menurut anda paling benar dan bermanfaat!
5. Warnailah gambar poster dibawah ini (menyediakan gambar hitam putih)
6. Buatlah karangan bebas tentang energi cahaya yang kamu ketahui

➤ **Penanaman Karakter**

Setiap energy pasti mempunyai kegunaan sendiri-sendiri yang dipergunakan masyarakat luas untuk memudahkan melakkan kegiatan sehari-hari. Dari sumber energy cahaya masyarakat dapat mempergunakan dengan ebaik-baiknya. Jadilah masyarakat yang mempunyai rasa tanggung jawab atas apa yag sudah di lakukan. **(penguatan karakter tanggung jawab)**

Masyarakat pastinya mempunyai rasa untuk memenuhi kebutuhanya, contohnya dari Energi yang memiliki banyak manfaat seperti : lilin, senter dan lampu. Manfaat Energi cahaya yaitu untuk menerangi sebuah ruangan yang gelap menjadi terang. **(penguatan karakter kepedulian)**

3. Penutup

- Bersama-sama siswa membuat rangkuman hasil belajar selama sehari.
- Guru bertanya Jawab tentang materi yang dipelajari.
- Guru memberi tugas membawa gambar Enegi Cahaya
- Guru melakukan penilaian hasil belajar.

F. SUMBER dan MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan siswa kelas 4
- Gambar Energi Cahaya

F. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

IPA dinilai dengan laporan tentang tugas penemuan.

Criteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mencari sumber yang menghasilkan Energi Cahaya melalui alat-alat rumah tangga.	Menemukan 5 sumber energy cahaya melalui alat-alat rumah	Menemukan 4 sumber energy cahaya melalui alat-alat rumah	Menemukan 3 sumber energy cahaya melalui alat-alat rumah	Menemukan 1 sumber energy cahaya melalui alat-alat rumah
Menunjukkan sumber yang menghasilkan cahaya	Menunjukkan 5 sumber energy yang menghasilkan cahaya	Menunjukkan 4 sumber energy yang menghasilkan cahaya	Menunjukkan 3 sumber energy yang menghasilkan cahaya	Menunjukkan 1 sumber energy yang menghasilkan cahaya
Memberikan contoh Jenis Energi cahaya yang digunakan sehari-hari	Menuliskan 5 jenis energy cahaya ang digunakan sehari-hari	Menuliskan 4 jenis energy cahaya ang digunakan sehari-hari	Menuliskan 3 jenis energy cahaya ang digunakan sehari-hari	Menuliskan 1 jenis energy cahaya ang digunakan sehari-hari
Menyebutkan berbagai Energi Cahaya dirumah.	Menyebutkan 5 energi cahaya yang ada disekitar rumah	Menyebutkan 4 energi cahaya yang ada disekitar rumah	Menyebutkan 3 energi cahaya yang ada disekitar rumah	Menyebutkan 1 energi cahaya yang ada disekitar rumah

Penilaian = 4 x 20 = 100

LAMPIRAN

Energi cahaya merupakan energi yang dihasilkan atau dipancarkan dari sumber cahaya. Seperti kita ketahui, matahari merupakan sumber dari energi penerangan yang paling besar di dunia. Adapun contoh dari energi ini adalah matahari, api, bintang, lampu listrik, lilin, lampu senter, kilat dan lain sebagainya. Dengan adanya energi ini maka ketika kita berada di tempat yang gelap akan terlihat terang. Terkadang energi ini juga disebut sebagai energi surya karena sebenarnya sumber dari penerangan berasal dari tenaga surya atau matahari.

Matahari memancarkan sebagian besar radiasi yang dinamakan elektromagnetik. Sementara manusia sendiri hanya bisa melihat sebagian kecilnya saja dari energi yang satu ini, yakni dikenal dengan nama “cahaya tampak”. Energi cahaya sendiri bisa didefinisikan sebagai energi yang berbentuk sebuah gelombang elektromagnetik yang memiliki panjang gelombang sebesar 380 hingga 750 nano meter berdasarkan kasat mata. Cahaya sendiri merupakan paket partikel dengan nama foton. Studi tentang cahaya ini diawali berdasarkan munculnya zaman optika klasik untuk mempelajari tentang besaran optik, misalnya seperti fase cahaya, polarisasi, panjang gelombang, frekuensi dan intensitas. Matahari sebagai sumber energi cahaya terbesar, memiliki peranan yang sangat penting bagi kehidupan manusia di dunia, antara lain: Membantu proses fotosintesis, Membantu penerangan, Menjemur pakaian, Menghasilkan energi listrik, Membantu proses pertumbuhan kecambah, Sebagai sumber nutrisi terbaik, Membantu pertumbuhan bunga dan daun, Menjaga temperatur tumbuhan, Mengeringkan tanah

REFERENCES

- Abidin, M., Nurdyansyah, N., & Hidayatulloh, H. (2020). The Principal's Performance as a Supervisor in Improving Teacher Professionalism. *Proceeding of The ICECRS*, 5.
- Aini, N., & Nurdyansyah, N. (2020). Application of Role Playing Methods in Indonesian Language Subjects in Class 2 of Elementary Schools. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 9(1).
- Aini, N., & Nurdyansyah, N. (2020). Application of Role Playing Methods in Indonesian Language Subjects in Class 2 of Elementary Schools. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 9(1).
- Amiruddin, I., Nurdyansyah, N., & Churahman, T. (2020). Santri Leadership Patterns in Organizing in Islamic Union Islamic Boarding School (PERSIS) Bangil. *Proceeding of The ICECRS*, 5.
- Ans, L., Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2020). Strategies of Communicative Arabic Language Mastery Based on Lughawiyah at Ma'had Umar Bin Al-Khattab Surabaya. *Proceeding of The ICECRS*, 7.
- Arifin, M. B. U. B., & Nurdyansyah, R. I., & Fauji, I. (2019). Teaching media of fiqh magazine model to improve prayer understanding in primary school students. *Universal Journal of Educational Research*, 7(8), 1820-1825.
- Arifin, M. B. U. B., Nurdyansyah, N., & Rais, P. (2018, January). An Evaluation of Graduate Competency in Elementary School. In *1st International Conference on Intellectuals' Global Responsibility (ICIGR 2017)* (pp. 95-97). Atlantis Press.
- Arifin, M., By, B. U., & Nurdyansyah, N. (2018). Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan.
- Asfiati, M., Nurdyansyah, N., & Wahyuni, A. (2020). The Urgency of Supervision on the Performance of PAUD Al Muttaqin Plus Gempol Pasuruan. *Proceeding of The ICECRS*, 5.
- Bahak Udin By Arifin, M., Rais, P., & Nurdyansyah, N. (2017). *An Evaluation of Graduate Competency in Elementary School*. Atlantis Press. Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), volume 125
- Eni Fariyatul Fahyuni, E. F. F., & Nurdyansyah, N. (2019). Inovasi Pembelajaran PAI SD/SMP/SMA (Teori dan Praktik).
- Fauziah, U., Hidayatulloh, H., & Oktafia, R. (2020). The Importance of Financial Roles in Optimizing Laboratory Facilities. *Proceeding of The ICECRS*, 7.
- Furqon, F., & Nurdyansyah, N. (2020). Principal's Strategy in Forming Students' Religious Character (Case Study at SD Muhammadiyah 1 Sedati, Sidoarjo). *Proceeding of The ICECRS*, 5.
- Handayani, S. T., Fauziah, Y., & Fahyuni, E. F. (2020). Application of Problem Solving in Indonesian Language Subjects at Muhammadiyah 2 Middle School in Taman. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Handoyo, M., Nurdyansyah, N., & Haryanto, B. (2020). Marketing Strategy of New Schools in the Selection of New Students at AL Zamzam Sukodono Islamic Elementary School. *Proceeding of The ICECRS*, 7.
- Hanim, F., Nurdyansyah, N., & Ruchana, S. (2020). Effect of Pedagogical Competence and Work Motivation on the Performance of Educators in SMP Muhammadiyah 4 Gempol. *Proceeding of The ICECRS*, 6.

- Hidayat, F. A., Nurdyansyah, N., & Ruchana, S. (2020). Classical Learning Analysis Pondok Modern Darussalam Gontor in Improving Superior School Management. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Indrayani, I., Nurdyansyah, N., & Ruchana, S. (2020). School Development Strategies in Improving the Quality of Human Resources at Elkisi High School. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Istiqomah, I., Nurdyansyah, N., Fahyuni, E. F., & Anshori, I. (2020). Analysis of Supervision Results of Teacher's Performance in Developing Quality of Islamic Education Institutions. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Kusuma, A. D. K., Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2020). Sharia Marketing Strategy in Attracting the Interest of Students of SD Muhammadiyah Satu Sedati, Sidoarjo. *Proceeding of The ICECRS*, 7.
- Mu'alimin, M. A. (2019). Application of Classroom Response Systems (CRS): Study to Measure Student Learning Outcome. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 14(14), 132-142.
- Muhammad, M., & Nurdyansyah, N. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia learning center.
- Nizar, A., Nurdyansyah, N., & Wahyuni, A. (2020). Quality Management of Islamic Education in Hasan Langgulung's Perspective. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Nurdyansyah, K. S. M. T., Fahyuni, E. F., Rudyanto, H. E., & Daud, N. (2021). A NEW MODEL ORIENTED ON THE VALUES OF SCIENCE, ISLAMIC, AND PROBLEM-SOLVING IN ELEMENTARY SCHOOLS. *Psychology and Education Journal*, 58(2), 2668-2679.
- Nurdyansyah, N. (2015). *Model Social Reconstruction Sebagai Pendidikan Anti-Korupsi Pada Pelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 1 Pare*. Halaqa, 14(1).
- Nurdyansyah, N. (2016). *Developing ICT-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market in Sidoarjo*. Jurnal TEKPEN, 1(2).
- Nurdyansyah, N. (2017). *Sumber Daya dalam Teknologi Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nurdyansyah, N. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Nurdyansyah, N. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nurdyansyah, N. (2018). *Peningkatan Moral Berbasis Islamic Math Character*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nurdyansyah, N. (2019). Teaching Media Design Innovation Using Computer Application with Scientific Approach. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 9(3), 373-382.
- Nurdyansyah, N. (2020). A New Model Oriented on The Values of Science, Islamic, and Problem-Solving in Elementary Schools. *Hamdard Islamicus*, 43(S. 2), 2870-2884.
- Nurdyansyah, N., & Aini, Q. (2017). Peran Teknologi Pendidikan Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iii Di Mi Ma'arif Pademonegoro Sukodono. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 124-140.

- Nurdyansyah, N., & Churrahman, T. (2020). Implementation of the Arabic Language Habituation Program in Improving Academic Achievement of Students in SMP Muhammadiyah 9 Tanggulangin Boarding School. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia learning center.
- Nurdyansyah, N., & Fitriyani, T. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pada Madrasah Ibtidaiyah*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nurdyansyah, N., & Lestari, R. P. (2018). *Pembiasaan Karakter Islam Dalam Pengembangan Buku Ajar Bahasa Jawa Piwulang 5 Pengalamanku Kelas I MI Nurur Rohmah Jasem Sidoarjo*. MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 1(2).
- Nurdyansyah, N., & Nyong, E. T. I. S. (2020). Implementation of Home Visite Program in Overcoming Student Learning Problems in SD Muhammadiyah 1 Pucanganom Sidoarjo. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Nurdyansyah, N., Arifin, M. B. U. B., & Rosid, M. A. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA ALAT PERAGA EDUKATIF INTERAKTIF (APEI) LABORATORIUM BENGKEL BELAJAR BERBASIS CUSTOM BY USER. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(1), 54-71.
- Nurdyansyah, N., Istikomah, I., & Astutik, I. R. I. (2020). Modifikasi Kurikulum Sekolah Inklusi Berbasis Aplikasi On-Line. *TADARUS*, 9(2).
- Nurdyansyah, N., Mandarani, V., & Rais, P. (2020). How to Make Use of Animation to Improve Primary School Students' English Achievement?. *JEES (Journal of English Educators Society)*, 5(1), 53-59.
- Nurdyansyah, N., Rais, P., & Aini, Q. (2017). *The Role of Education Technology in Mathematic of Third Grade Students in MI Ma'arif Pademonegoro Sukodono*. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 37-46.
- Nurdyansyah, N., Sugiarto, R., & Rais, P. (2018). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Majalah Anak Materi Wudlu Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(2), 201-212.
- Nurdyansyah, Nurdyansyah. "Media Pembelajaran Inovatif." (2019): 1-2.
- Nurdyansyah, N., & Andiek, W. (2015). *Inovasi teknologi pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia learning center.
- Nurdyansyah, N., & Andiek, W. (2017). *Manajemen Sekolah Berbasis ICT*. Sidoarjo: Nizamia learning center.
- Nuryanti, N., Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. Whatsapp Group-Based Learning Analysis On Achievement And Learning Difficulties Of Elementary School Students. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 251-262.
- Rizkiyah, R., Istikomah, I., & Nurdyansyah, N. (2020). Strategies to Build a Branding School in Efforts to Improve the Competitiveness of Islamic Education Institutions. *Proceeding of The ICECRS*, 7.
- Rojii, M., Istikomah, I., & Hidayatulloh, H. (2020). Implementation of Madrasah Diniyah as Strengthening Islamic Education Curriculum at SD Khazanah Ilmu. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Santoso, F. W., Nurdyansyah, N., & Churrahman, T. (2020). The Effect of Teacher's Social Competence on Increasing Human Resources at SMP Muhammadiyah 9 Tanggulangin Boarding School. *Proceeding of The ICECRS*, 6.

- Sonah, S., Nurdyansyah, N., & Ruchana, S. (2020). Improvement of Library Services through Friends of the Ambassador Mier. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Suprianto, G., Nurdyansyah, N., & Nyong, E. T. I. S. (2020). Analysis of Character Education in Curriculum 13 to Build Moral Awareness in Education at SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo. *Proceeding of The ICECRS*, 5.
- Syifa, L., Nurdyansyah, N., & Santosa, N. E. T. I. (2020). Implementasi Program Home Visite Dalam Mengatasi Problem Belajar Siswa. *Proceeding of The ICECRS*, 7.
- Widagdo, W., Nurdyansyah, N., & Faujiyah, Y. (2020). Character Education Implementation Through Discipline Development. *Proceeding of The ICECRS*, 5.