

Catatan Kecil

(Disampaikan pada Rapat Akademik Dosen Semester Genap TA 20/21)

Ver. 04032021.1048

Mohon Ijin untuk memberikan saran dan pertanyaan:

Saran:

1. Mendukung kegiatan kampus merdeka, dimana perlunya kolaborasi antar prodi, disarankan adanya pembiasaan pembimbing TA/Kegiatan alternatif pengganti TA itu ada 2 dosen. Contoh: Kolaborasi Prodi A dan Prodi B. Mahasiswa A dari Prodi A mengerjakan suatu "outcome" dengan Mahasiswa B dari Prodi B. Pada Skripsi/Penelitian Pengganti Skripsi Mahasiswa A, Dosen A menjadi supervisor dan Dosen B menjadi Co Supervisor. Dan sebaliknya. Maka, terdapat peluang peningkatan angka kredit dari kolaborasi tersebut. Selain publikasi ilmiah, juga angka kredit menjadi co-supervisor.
2. Senada poin 1, ada skema penelitian Kemenristek/BRIN Tesis Magister yang sangat membutuhkan kolaborasi. Disisi lain, banyak doktor dari suatu fakultas dan belum memiliki Prodi S2. Sehingga tidak dapat mengusulkan skema tersebut. Terlebih skema Tesis Magister tidak tergantung kuota H-Indeks Pengusul.

Saran (in short term)

Pimpinan mendorong dan memfasilitasi kolaborasi doktor-doktor yang belum memiliki prodi S2, untuk berkolaborasi penelitian dengan doktor-doktor yang sudah memiliki Prodi S2. Sehingga doktor-doktor yang prodinya belum ada program Magister, dapat "terlibat" dalam skema Thesis Magister. Kelebihan lain, dosen yang sudah doktor, dapat menambah angka kredit sebagai supervisor/co-supervisor mahasiswa S2.

Saran (In long term)

Saran selanjutnya (saya yakin sudah dipikirkan) ialah mempercepat pembukaan prodi S2 terkait banyak doktor yang sudah lulus dan "disekolahkan" pada prodi tertentu. Kemudian, untuk pembukaan prodi (dan rancang/implementasi rencana strategis), mohon untuk melibatkan "pemikiran" para doktor-doktor yang dimiliki kampus dalam diskusi/brainstorming analisa SWOTnya. Dengan harapan adanya Inovasi, Link dan Match strategi tersebut dengan peta jalan (road map) penelitian dosen yang sudah doktor tersebut.

3. Terkait percepatan dan peningkatan angka kredit Dosen, Mohon rekan pimpinan mendorong keterlibatan dosen(atau dalam bentuk OPEN RECRUITMENT) dalam beberapa kegiatan yang bisa dinilai dalam PAK JAJA di luar penelitian. Contohnya: Orasi Ilmiah pada saat Rapat senat terbuka (wisuda), Reviewer Buku Ajar, Reviewer Proposal PKM, Tim Monev KKN, dan Pemilihan Senat Fakultas/Universitas dan lain sebagainya. Mungkin bisa mengadaptasi apa yang telah dilakukan oleh rekan DRPM dalam open recruitment Reviewer Hibah Internal Penelitian dan Abdimas.

4. Untuk peningkatan webometric, pada rapat akademik dua tahun lalu pernah adanya diskusi terkait blog untuk dosen. Namun hingga saat ini belum terealisasi. Maka disarankan, blog dosen tersebut untuk segera diimplementasikan.

Pertanyaan:

Apakah ada workshop dari rekan BPSDM terkait PAK 2021 yang terbaru?

Regards,

Irwan A. Kautsar, S.Kom., M.Kom., Ph.D

NIDN. 0731078202

--

(Research Colab, or just share your brewing recipes? Say hi to: irwan@umsida.ac.id)

bit.ly/hepidad

Disclaimer

This note is a part of academic assignment as artifact submission to the ePortfolio system (Kautsar, 2016) (Kautsar, 2019) (Kautsar, 2019). No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without written permission of the publisher. For information regarding permission, write to irwan@umsida.ac.id.

All right reserved.

Catatan

Catatan ini dibuat sebagai bagian dari implementasi Project Based Learning dan Lab Based Education (Kautsar, 2016) (Kautsar, 2019). Serta bagian dari dokumen petunjuk penggunaan Supportive Tool yang digunakan untuk mengirimkan luaran tugas akhir mata kuliah pada tahun akademik Genap 2020-2021 (Kautsar, 2019, Kautsar, 2019).

References

- Kautsar, I. A., Kubota, S., Musashi, Y., & Sugitani, K. (2016). Lecturer Based Supportive Tool Development and Approaches for Learning Material Sharing under Bandwidth Limitation. *Journal of Information Processing*, 24(2), 358-369.
doi:10.2197/ipsjjip.24.358
- Kautsar, I. A., & Sarno, R. (2019). A Supportive Tool for Project Based Learning and Laboratory Based Education. *International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology*, 9(2), 630. doi:10.18517/ijaseit.9.2.7067
- Kautsar, & Alnarus, I. (n.d.). Students Artifacts Submission on the ePortfolio. Retrieved from <http://eprints.umsida.ac.id/7466/>
- Kautsar, I. A., & Sarno, R. (2019). The use of Microframework for Portable and Distributed ePortfolio Development. *2019 IEEE International Conference on Engineering, Technology and Education (TALE)*. doi:10.1109/tale48000.2019.9225965