

Pengaruh Implementasi Kurikulum 2013 Terhadap Perkembangan Belajar Siswa

Triwidiya Lestari
widyalestar8@gmail.com

**Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo**

Abstrak-Kurikulum merupakan penentu menuju keberhasilan suatu pendidikan. Perubahan kurikulum sangat berpengaruh terhadap perkembangan belajar siswa karena kegiatan belajar, jam belajar, sistem mata pelajaran otomatis juga berubah. Dengan adanya kurikulum 2013 peserta didik dituntut untuk berpikir kritis, aktif, kreatif. Kurikulum 2013 menggunakan pendekatan pembelajaran secara saintifik. Yang dimaksud pembelajaran saintifik ini adalah pembelajaran dengan pendekatan sains atau ilmiah. Pendekatan saintifik diterapkan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang efektif efisien dan harapannya dapat ditempuh dengan singkat.

PENDAHULUAN

Mutu pendidikan di negara kita tidak lebih baik dari negara negara maju lainnya. Pendidikan merupakan ujung tombak kemajuan suatu bangsa , maka dari itu kualitas pendidikan haruslah diutamakan dan terus ditingkatkan. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, berbagai upaya telah dilakukan oleh lembaga yang terkait yaitu dengan mengubah kurikulum.

Pada tahun ajaran baru 2013/2014 pemerintah menetapkan pemberlakuan kurikulum baru yaitu kurikulum 2013. Perubahan kurikulum sering kali terjadi di dalam dunia pendidikan. Adapun dampak dari perubahan kurikulum meliputi, kegiatan belajar, jam belajar, sistem mata pelajaran, dan kompetensi yang harus dimiliki. Kurikulum 2013 mengedepankan pendidikan berbasis penguatan karakter siswa. Dalam UU No. 20 tahun 2003 Tentang sistem Pendidikan Nasional pada pasal 3, `menyebutkan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Kehadiran kurikulum 2013 diharapkan mampu memperbaiki kurikulum sebelumnya.

Kurikulum 2013 disusun untuk mengembangkan dan memperkuat sikap, pengetahuan, dan keterampilan siswa. Peran pengembang kurikulum menjadi sangat penting di dalam dunia pendidikan untuk mencapai proses dan hasil belajar yang lebih

bermutu. Menurut permendikbud No. 81 A Tahun 2013 lampiran IV, proses pembelajaran terdiri atas 5 M yaitu : mengamati, menanya, mengemukakan informasi, mengasosiasikan, mengkomunikasikan.

PEMBAHASAN

Istilah kurikulum dikenal dalam dunia pendidikan sejak kurang lebih satu abad yang lampau. Perubahan kurikulum yang awalnya kurikulum KTSP menjadi kurikulum 2013 ini sangat dirasakan perubahannya baik siswa maupun guru. Kurikulum 2013 ini pembelajaran dan materi pembelajaran dijadikan satu, karena dianggap materi pembelajaran satu sama lain berhubungan. Penguatan karakter siswa harus dilaksanakan dengan baik, dengan begitu dikatakan bahwa kurikulum 2013 sudah diterapkan.

Menurut kementerian pendidikan nasional (2010: 4) pendidikan karakter dimaknai sebagai pendidikan yang menggali karakter yang ada pada diri siswa sehingga mereka memiliki nilai dan karakter pada dirinya. Sedangkan menurut Koesoema (2007) pendidikan karakter merupakan nilai nilai dasar yang harus dihayati jika sebuah masyarakat mau hidup dan bekerja sama secara damai. Pendidikan karakter diajarkan untuk menggali cara berpikir dan berperilaku yang cerdas. Untuk mendukung perwujudan cita cita pembangunan karakter sebagaimana diamanatkan dalam pancasila dan pembukaan UUD 1945, maka pemerintah menjadikan pembangunan karakter sebagai salah satu program prioritas pembangunan nasional. Peran pengembangan kurikulum menjadi sangat penting bagi dunia pendidikan dengan memperhatikan 3 jenis peranan kurikulum yaitu peranan konservatif, peranan kritis, dan evaluatif serta peranan kreatif.

KESIMPULAN

Pendidikan di Indonesia sangat tertinggal dibanding pendidikan di negara negara lainnya, maka usaha pemerintah untuk memperbaiki masalah tersebut adalah dengan mengganti kurikulum yang ada dengan kurikulum yang baru. Perubahan tersebut sangat berimbas kepada siswa maupun guru. Dengan perubahan tersebut siswa menjadi lebih bingung karena seringnya terjadi perubahan kurikulum. Sebaiknya pemerintah tidak usah mengubah kurikulum yang ada melainkan menamkan kompetensi guru karena keberhasilan pendidikan sedikit banyak dipengaruhi oleh guru. Motivasi dan penanaman karakter terhadap siswa sangat diperlukan.

REFERENSI

- Arifin, M. B. U. B., & Fahyuni, E. F. (2020). Pemberdayaan Konselor Sebaya di MTs Darussalam Taman dan MTs Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo. *Indonesian Journal of Cultural and Community Development*, 1(2).
- Arifin, M., By, B. U., & Nurdyansyah, N. (2018). Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan.
- Arifin, M. B. U. B., & Fitria, K. L. (2017). The Implementantation of Islamic Character Through Developing Material of Indonesian Language in 3rd Grade of Islamic Elementary School. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 23-36.
- Arifin, M. B. U. B., Nurdyansyah, N., & Rais, P. (2018, January). An Evaluation of Graduate Competency in Elementary School. In *1st International Conference on Intellectuals' Global Responsibility (ICIGR 2017)*. Atlantis Press.
- Arifin, M. B. U. B., Nurdyansyah, I. R., & Fauji, I. (2019). Teaching Media of Fiqh Magazine Model to Improve Prayer Understanding in Primary School Students. *Universal Journal of Educational Research*, 7(8), 1820-1825.
- Arifin, M. B. U. B., Rindaningsih, I., & Kalimah, S. (2021, February). Development of Smart Play Wheel Learning Media to Improve Student Learning Outcomes in Islamic Elementary schools. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1779, No. 1, p. 012049). IOP Publishing.
- Arifin, M. B. U. B., Sholeh, M., Hafiz, A., Agustin, R. D., & Wardana, M. D. K. Developing Interactive Mobile Mathematics Inquiry to Enhance Students' Mathematics Problem-solving Skill. *iJIM*, 15(01), 2021.
- Eni Fariyatul Fahyuni, E. F. F., & Dwi Nastiti, D. N. Eksplorasi Sains Peristiwa Alam Yang Menakjubkan.
- Fahyuni, E. F., Arifin, M. B. U. B., & Nastiti, D. (2019). DEVELOPMENT TEXTBOOK WITH PROBLEM POSING METHOD TO IMPROVE SELF REGULATED LEARNING AND UNDERSTANDING CONCEPT. *JURNAL PENDIDIKAN SAINS (JPS)*, 7(1), 88-92.
- Fahyuni, E. F., Wasis, W., Bandono, A., & Arifin, M. B. U. B. (2020). Integrating Islamic values and science for millennial students' learning on using seamless mobile media. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(2), 231-240.
- Fahyuni, E. F., Arifin, M. B. U. B., Fahmawati, Z. N., Triayudha, A., & Sudjarwati, S. (2020). Gerakan Menulis Buku Siswa SMP Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Abdimas PHB: Jurnal Pengabdian Masyarakat Progresif Humanis Brainstorming*, 3(2), 29-40.
- Musfiqon, H. M., & Arifin, M. B. U. B. (2016). *Menjadi Penulis Hebat*. Nizamia Learning Center.
- Muhammad, M. (2015). Menjadi Pengawas Sekolah Profesional. *Nizamia Learning Center*, 1, 1-193.
- Nisak, N. M., Arifin, M. B. U. B., Fahyuni, E. F., & Rahmawati, I. M. (2020). THE DEVELOPMENT OF COMIC FORMATTED FIQH TEXTBOOK FOR ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL. *European Journal of Education Studies*, 8(1).

- Nurdyansyah, N., & Arifin, M. B. U. B. (2018, January). Integration of Islamic Values in Elementary School. In *1st International Conference on Intellectuals' Global Responsibility (ICIGR 2017)*. Atlantis Press.
- Nurdyansyah, N., Arifin, M. B. U. B., & Rosid, M. A. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA ALAT PERAGA EDUKATIF INTERAKTIF (APEI) LABORATORIUM BENGKEL BELAJAR BERBASIS CUSTOM BY USER. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(1).
- Pakistyaningsih, A., Nurdyansyah, N., Arifin, M. B. U. B., Rudyanto, H. E., & Rais, P. (2019). School library utilization technology model to improve reading interest and reading ability in elementary education. *Universal Journal of Educational Research*, 7(9), 1945-1955.
- Setiyawati, Enik., Wulandari, Fitria., Arifin, M. B. U. B., Rudyanto, H. E., & Santia, Ika. (2018). Using Online Learning Systems to Measure Students' Basic Teaching Skill. *International Journal of Engineering & Technology*, 7(4.7), 463-467.
- Wahid, Y., Nuzulia, N., & Arifin, M. B. U. B. (2020). Development of Learning Media for PEN Material (Puzzle Nusantara) Cultural Diversity to Improve Learning Outcomes of Fourth Grade Students at MIS Al-Falah Lemahabang. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, 4(2), 101-111.