

Membangun Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sekolah

Rosidatul Amalia
rosidatul7920@gmail.com

**Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Agama Islam
Universitass Muhammadiyah Sidoarjo**

Kegiatan ekstrakurikuler ialah wadah untuk siswa menyalurkan bakat yang dapat diasah, dan juga kemampuan berorganisasi siswa. Diadakannya kegiatan ekstrakurikuler ini bertujuan meningkatkan kemampuan afektif, kognitif dan psikomotor. dan pula adanya kegiatan ekskul di sekolah dapat mampu membentuk sebuah karakter siswa sesuai dengan bakat dan minat siswa itu sendiri. Sebuah karakter juga bisa disebut dengan sifat manusia seperti biasanya. Manusia mempunyai banyak sifat yang dipengaruhi dari faktor sebuah lingkungan atau kehidupannya sendiri.

Supaya pembaca mengerti bagaimana membangun karakter siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler di sekolah. Dan supaya pembaca bisa menambah ilmunya dengan membaca artikel ini terimakasih.

Sesuai dalam Undang – Undang No. 20 tahun 2003 tentang sebuah sistem pendidikan nasional pasal 1 butir 12 dan 13 yang berisikan bahwa pendidikan nonformal adalah sebuah jalur pendidikan yang dapat dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang, dan sebaliknya pendidikan formal jalur pendidikan keluarga dan lingkungan.

Dari sebuah penjelasan diatas dapat disimpulkan sebuah kegiatan di sekolah bukan hanya didalam kelas yang dapat membentuk karakter siswa, dimana kegiatan ini dapat mengasah bakat dan minat siswa yaitu kegiatan ekstrakurikuler. Ektrakurikuler dapat diartikan dengan sebuah kegiatan pendidikan yang membantu mengembangkan peserta didik sesuai dengan potensi, bakat, kebutuhan dan minat siswa, kegiatan ini diluar mata pelajaran di

kelas atau kegiatan non formal. Kegiatan ini diadakan dalam setiap sekolah atau madrasah dan diselenggarakan oleh pendidik atau tenaga kependidikan.

Pendidikan ekstrakurikuler ini dapat membangun karakter siswa, pendidikan karakter ialah kegiatan untuk membentuk tingkah laku melalui kegiatan yang dilakukan. Seperti kegiatan yang mempengaruhi dalam aspek emosi, kognitif, dan fisik sehingga dapat membentuk karakter siswa dengan baik. Fungsi dari kegiatan ekstrakurikuler disekolah yaitu :

- a. Pengembangan, yaitu sebagai wadah pengembangan minat dan bakat peserta didik.
- b. Sosial, yaitu untuk memperluas pengalaman bersosialisasi, praktik keterampilan berkomunikasi, dan internalisasi nilai-nilai karakter.
- c. Rekreatif, yaitu dilakukan dalam suasana gembira dan menyenangkan, sehingga menciptakan suasana untuk membantu proses perkembangan potensi/kemampuan personal peserta didik.
- d. Persiapan Karir, yaitu sebagai kegiatan memfasilitasi persiapan peserta didik melalui pengembangan bakat dan minat dalam bidang ekstrakurikuler yang diminati.

Unesco menyarankan perlu diperhatikan sebuah pendidikan harus meliputi sebuah unsur yaitu Belajar Untuk Tahu (Learn To Know), Belajar Untuk Berbuat (Learn To Do), Belajar Untuk Bersama (Learn To Live Together). Unsur pertama dan yang kedua lebih mengarah ke pembentukan *having* agar kemampuan siswa mempunyai kualitas dalam sebuah pengetahuan dan skill.

Dan unsur yang terakhir itu penting karna untuk pembangunan rasa nasionalisme, yang mengarah ke rasa rasionalisme yang luas , pembentukkan sebuah etika yang berkehidupan bersama, termasuk berbangsa dan bernegara. Seperti paham akan hak asasi manusia dengan benar. Ketiga unsur tersebut seharusnya sudah di gunakan atau dimulai sejak taman kanak-kanak hingga universitas, negara lain juga menerapka unsur tersebut. Adapun beberapa strategi untuk membantu mengembangkan karakter siswa yaitu sebagai berikut:

1. Pembiasaan
2. Menanamkan sebuah kedisiplinan
3. Menciptakan suasana yang kondusif
4. Integrasi dan internalisasi
5. Membangun sebuah landasan kepribadian yang kuat, sikap cinta damai, sikap sosial dan toleransi dalam konteks kemajemukan budaya, etnis, dan agama.
6. Menanamkan sikap kecerdasan emosi dan penghargaan terhadap hak asasi melalui sikap sportivitas
7. Mengembangkan kemampuan untuk berpartisipasi aktif secara teratur dalam sebuah aktivitas fisik dan paham akan manfaat dari keterlibatannya.
8. Mengembangkan kemampuan berfikir kritis melalui pelaksanaan tugas dan lain sebagainya.

Sebuah ekstrakurikuler itu penting untuk setiap siswa agar dapat mengasah bakat dan minat mereka. Dan setiap sekolah harus menyediakan ekstrakurikuler dengan berbagai macam. Ektrakurikuler harus mempunyai fungsi untuk Pengembangan, Sosial, Rekreatif, dan Persiapan Karir.

REFERENSI

- Arifin, M. B. U. B., & Fahyuni, E. F. (2020). Pemberdayaan Konselor Sebaya di MTs Darussalam Taman dan MTs Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo. *Indonesian Journal of Cultural and Community Development*, 1(2).
- Arifin, M., By, B. U., & Nurdyansyah, N. (2018). Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan.
- Arifin, M. B. U. B., & Fitria, K. L. (2017). The Implemantation of Islamic Character Through Developing Material of Indonesian Language in 3rd Grade of Islamic Elementary School. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 23-36.
- Arifin, M. B. U. B., Nurdyansyah, N., & Rais, P. (2018, January). An Evaluation of Graduate Competency in Elementary School. In *1st International Conference on Intellectuals' Global Responsibility (ICIGR 2017)*. Atlantis Press.

- Arifin, M. B. U. B., Nurdyansyah, I. R., & Fauji, I. (2019). Teaching Media of Fiqh Magazine Model to Improve Prayer Understanding in Primary School Students. *Universal Journal of Educational Research*, 7(8), 1820-1825.
- Arifin, M. B. U. B., Rindaningsih, I., & Kalimah, S. (2021, February). Development of Smart Play Wheel Learning Media to Improve Student Learning Outcomes in Islamic Elementary schools. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1779, No. 1, p. 012049). IOP Publishing.
- Arifin, M. B. U. B., Sholeh, M., Hafiz, A., Agustin, R. D., & Wardana, M. D. K. Developing Interactive Mobile Mathematics Inquiry to Enhance Students' Mathematics Problem-solving Skill. *iJIM*, 15(01), 2021.
- Eni Fariyatul Fahyuni, E. F. F., & Dwi Nastiti, D. N. Eksplorasi Sains Peristiwa Alam Yang Menakjubkan.
- Fahyuni, E. F., Arifin, M. B. U. B., & Nastiti, D. (2019). DEVELOPMENT TEXTBOOK WITH PROBLEM POSING METHOD TO IMPROVE SELF REGULATED LEARNING AND UNDERSTANDING CONCEPT. *JURNAL PENDIDIKAN SAINS (JPS)*, 7(1), 88-92.
- Fahyuni, E. F., Wasis, W., Bandonu, A., & Arifin, M. B. U. B. (2020). Integrating Islamic values and science for millennial students' learning on using seamless mobile media. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(2), 231-240.
- Fahyuni, E. F., Arifin, M. B. U. B., Fahmawati, Z. N., Triayudha, A., & Sudjarwati, S. (2020). Gerakan Menulis Buku Siswa SMP Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Abdimas PHB: Jurnal Pengabdian Masyarakat Progresif Humanis Brainstorming*, 3(2), 29-40.
- Musfiqon, H. M., & Arifin, M. B. U. B. (2016). *Menjadi Penulis Hebat*. Nizamia Learning Center.
- Muhammad, M. (2015). Menjadi Pengawas Sekolah Profesional. *Nizamia Learning Center*, 1, 1-193.
- Nisak, N. M., Arifin, M. B. U. B., Fahyuni, E. F., & Rahmawati, I. M. (2020). THE DEVELOPMENT OF COMIC FORMATTED FIQH TEXTBOOK FOR ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL. *European Journal of Education Studies*, 8(1).
- Nurdyansyah, N., & Arifin, M. B. U. B. (2018, January). Integration of Islamic Values in Elementary School. In *1st International Conference on Intellectuals' Global Responsibility (ICIGR 2017)*. Atlantis Press.
- Nurdyansyah, N., Arifin, M. B. U. B., & Rosid, M. A. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA ALAT PERAGA EDUKATIF INTERAKTIF (APEI) LABORATORIUM BENGKEL BELAJAR BERBASIS CUSTOM BY USER. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(1).

- Pakistyaningsih, A., Nurdyansyah, N., Arifin, M. B. U. B., Rudyanto, H. E., & Rais, P. (2019). School library utilization technology model to improve reading interest and reading ability in elementary education. *Universal Journal of Educational Research*, 7(9), 1945-1955.
- Setiyawati, Enik., Wulandari, Fitria., Arifin, M. B. U. B., Rudyanto, H. E., & Santia, Ika. (2018). Using Online Learning Systems to Measure Students' Basic Teaching Skill. *International Journal of Engineering & Technology*, 7(4.7), 463-467.
- Wahid, Y., Nuzulia, N., & Arifin, M. B. U. B. (2020). Development of Learning Media for PEN Material (Puzzle Nusantara) Cultural Diversity to Improve Learning Outcomes of Fourth Grade Students at MIS Al-Falah Lemahabang. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, 4(2), 101-111.