jurnal abdimas-materi big

by Kumara Adji Kusuma

Submission date: 14-Jan-2021 11:14AM (UTC+0700)
Submission ID: 1487259303
File name: jurnal_abdimas-materi_big.pdf (121.31K)
Word count: 1677
Character count: 10754

Prosiding the 1st Seminar Nasional ADPI Mengabdi Untuk Negeri Peran Pengabdian Masyarakat dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan dan Kesejahteraan Masyarakat di Era Revolusi Industri 4.0 Volume 01 Nomor 01 Tahun 2020, 65-68

MATERI BAHASA INGGRIS UNTUK KEGIATAN LUAR SEKOLAH PONDOK PESANTREN

Wahyu Taufiq[1], Kukuh Sinduwiatmo[2], Kumara Adji Kusuma[3]
[1]Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
[2]Fakultas Bisnis, Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
[3]Fakultas Bisnis, Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Email: taufiq@umsida.ac.id

ABSTRACT

This paper discusses one of the Community Service Programs conducted in Sekolah menengah Pertama Muhammadiyah 9 Boarding School Tanggulangin in Sidoarjo. The activity is in the form of training and mentoring for teachers to be able to develop English language material in various outside school activities. The series of activities begins with identifying the needs and opportunities of the schools. Furthermore, training is held for all teachers using various material related to the development of English for outside school activities. The most striking challenge is the existence of the Covid-19 pandemic, which made some of the activities conducted through online communication. Therefore, the mentoring activity is carried out mostly by online. The school gave a good appreciation for this activity, by the presence of all teachers in the training activities and the establishment of good communication during mentoring. The activity hopefully may inspire the teachers and schools to develop and apply teaching materials or materials that are appropriate to the needs of students and the school.

Keyword : *Maksimum 5 kata kunci denan tanda titik koma. (font Franklin Gothic Book11 spasi tunggal, dan cetak miring*

ABSTRAK

Artikel ini membahas kegiatan yang telah dilaksanakan dalam Program Kemitraan Masyarakat di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 9 Boarding School Tanggulangin di kabupaten Sidoarjo. Kegiatan tersebut berupa pelatihan dan pendampingan kepada para guru untuk bisa mengembangkan materi Bahasa Inggris dalam berbagai kegiatan di luar jam sekolah. Rangkaian kegiatan dimulai dengan mengindentifikasi kebutuhan dan peluang yang dimiliki oleh sekolah yang berbentuk boarding school atau pondok. Selanjutnya, diadakan pelatihan kepada seluruh guru dengan materi yang berhubungan dengan pengembangan materi Bahasa Inggris untuk kegiatan luar sekolah. Tantangan yang sangat terasa adalah adanya pandemic Covid-19 yang mengakibatkan kegiatan pendampingan harus diganti melalui komunikasi jarak jauh. Oleh karenanya, kegiatan pendampingan dilaksanakan sebagian besar dengan cara online. Sekolah memberikan apresiasi yang baik dalam kegiatan ini, terbukti dengan hadirnya seluruh guru dalam kegiatan pelatihan serta terjalinnya komunikasi yang baik selama pendampingan. Diharapkan melalui kegiatan ini, para guru di sekolah bisa mengembangkan dan menerapkan materi atau bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa serta kekhasan sekolah.

Kata Kunci*: Bahasa Inggris; Kegiatan luar sekolah; Publik Speaking; Sekolah menengah Pertama*

METODE

Sehubungan dengan temuan di lapangan mengenai kebutuhan untuk mengembangkan materi bahasa Inggris dalam kegiatan luar sekolah, tim pengabdian kepada masyarakat dari Universitas Muhammadiyah Sidoarjo berusaha untuk memberikan pelatihan dan pendampingan yang terarah. Oleh karenanya, perlu dilakukan pelatihan dan pendampingan selama proses pengembangan hingga pelaksanaan. Dalam kegiatan pelatihan dan pendampingan, tim juga akan juga akan didukung oleh berbagai media pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa kedua. Sebagaimana disarankan oleh Putra (2018) dan Santoso (2018) bahwa penggunaan media pembelajaran baik online maupun offline mampu meningkatkan kemampuan belajar siswa dalam pemerolehan bahasa. Adapun dalam pelaksanaan kegiatan, tim melakukan beberapa tahap, yaitu:

Tahap Observasi

Kegiatan ini dilakukan dalam rangka mendapatkan deskripsi kondisi sekolah dan siswa dengan cara melakukan pertemuan dengan manajemen sekolah dan perwakilan guru khususnya yang mengampu mata pelajaran bahasa Inggris. Tahap observasi juga dilakukan dengan melihat variasi kegiatan dan waktu yang tersedia saat siswa melakukan kegiatan di luar jam sekolah.

Tahap sosialisasi.

Tim melakukan tahap ini dalam bentuk memberikan penjelasan perihal rencana pengabdian kepada pihak manajemen yang selanjutnya di sosialisasikan ke guru di lingkungan sekolah dan pondok. Selanjutnya, diatur waktu dan berbagai keperluan penunjang yang mendukung pelaksaanan pelatihan yang diperlukan, termasuk ruang dan kesiapan peserta secara keseluruhan. Tahap ini dilaksanakan dua kali tatap muka dengan manajemen dan guru setelah memperoleh gambaran umum mengenai kegiatan luar sekolah yang dibutuhkan.

Tahap pelaksanaan Pelatihan

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 22 februari 2020 yang diikuti oleh bapak ibu guru SMP Muhammadiyah 9 Boarding School Tanggulangin. Dalam tahap pelaksanaan pengabdian, kegiatan dilakukan dengan melakukan pelatihan yang melibatkan seluruh guru di lingkungan sekolah. Pelatihan berisi materi bahasa Inggris untuk komunikasi sehari hari dan materi Public Speaking kepada guru yang bisa diterapkan dalam berbagai kegiatan luar jam sekolah. Materi didasari pemahaman bahwa siswa yang terlibat langsung dalam kegiatan adalah pembelajar bahasa Inggris sebagai bahasa kedua. Oleh karenanya, diperlukan pemahaman bahwa pembelajar bahasa Inggris sebagai bahasa kedua memerlukan proses yang berkelanjutan (Taufiq, 2018)

Di dalam pelatihan ini juga selanjutnya dilakukan praktek oleh para guru untuk selanjutnya bisa diajarkan ke siswa untuk dipergunakan di dalam kegiatan sehari-hari.

Tahap Pendampingan

Tim dari Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dan beberapa guru sebagai perwakilan sekolah memulai tahap ini dengan berdiskusi untuk membuat rencana untuk menindaklanjuti kegiatan pelatihan yang telah dilaksanakan. Pendampingan dilaksanakan sejak bulan februari hingga Juni 2020. Bersama tim guru, tim pengabdi menyusun materi beserta kegiatan berbagai materi yang diusulkan untuk diterapkan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah sebagai berikut:

Tahap Observasi

Tahap ini dilaksanakan untuk mendapatkan informasi awal perihal kondisi dan kebutuhan sekolah. Kegiatan ini dilaksanakan dalam satu pertemuan dengan pimpinan sekolah dan beberapa guru.

Pengabdi secara informal melakukan observasi perihal kebutuhan sekolah untuk melaksanakan kegiatan tambahan bahasa Inggris di luar jam sekolah berdasarkan kondisi riil. Hal ini diperlukan untuk bisa mempersiapkan kegiatan pelatihan yang akan diberikan sesuai kebutuhan.

Berdasarkan wawancara dan observasi secara informal dengan pimpinan sekolah dan beberapa guru di sana, diperoleh informasi bahwa sekolah membutuhkan ketrampilan untuk kegiatan tambahan dalam bahasa Inggris, khususnya dalam ketrampilan berbicara dan menulis. Kegiatan tersebut nantinya akan diterjemahkan dalam berbagai kegiatan yang dirasa sesuai di luar jam formal sekolah. Selain itu media pembelajaran yang menunjang kegiatan pun diperlukan.

Dalam tahap ini, pengabdi juga mendapatkan informasi aktifitas yang selama ini sudah dilakukan, untuk bisa dijadikan dasar pengembangan materi yang akan dipersiapkan. Melalui observasi ini, tim menemukan bahwa sekolah masih kurang dalam kegiatan yang menunjang kemampuan bahasa Inggris, namun sudah cukup dalam kegiatan yang menunjang bahasa lain yaitu bahasa Indonesia dan bahasa Arab. Tim juga menemukan beberapa kegiatan yang bisa diusulkan untuk diganti dalam bentuk bahasa Inggris oleh para siswa nantinya.

Tahap sosialisasi

Dalam tahap ini, tim pengabdi menyampaikan rencana pelaksanaan kegiatan di sekolah yang dimulai dengan pelaksanaan kegiatan pelatihan khususnya bagi guru yang terlibat dalam kegiatan luar sekolah dan mata pelajaran bahasa inggris di lingkungan sekolah. Tim memberikan penjelasan secara lesan perihal rencana pengabdian tersebut untuk selanjutnya diatur waktu dan tempat serta berbagai keperluan yang menunjang kegiatan pelatihan. Tahap ini dilaksanakan kurang lebih dua kali melalui tatap muka dengan kepala sekolah dan beberapa kali komunikasi jarak jauh.

Tahap pelaksanaan pelatihan

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 22 februari 2020 yang terselenggara atas kolaborasi kerjasama antara pihak pimpinan sekolah, guru pengajar serta di SMP Muhammadiyah 9 Boarding School Tanggulangin serta para pengabdi dari Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Dalam kegiatan pelatihan diberikan pelatihan tentang berbagai hal yang mencakup materi bahasa Inggris untuk komunikasi sehari-hari serta public speaking yang di dukung penggunaan media bagi guru yang bisa diterapkan dalam berbagai kegiatan luar jam sekolah siswa. Selanjutnya, para guru selaku peserta dalam pelatihan ini melakukan praktek dengan menyusun beberapa materi bahasa Inggris secara berkelompok yang selanjutnya dipraktekkan di depan. Tim pengabdi selanjutnya memberikan masukan atas materi dan hasil presentasi yang dipraktekkan oleh para bapak ibu guru.

Melalui tahap ini, bisa disimpulkan bahwa pelatihan materi bahasa Inggris untuk kegiatan luar sekolah sangat dibutuhkan oleh para guru di sekolah SMP Muhammadiyah 9 Boarding School Tanggulanging. Terbukti dengan hadirnya seluruh guru berjumlah 19 orang ditambah beberapa pendamping pondok.

Tahap Pendampingan

Pendampingan dilakukan oleh tim dari Universitas Muhammadiyah Sidoarjo secara bergantian. Semula, kegiatan ini dilakukan secara langsung tatap muka dan berdiskusi, namun sejak ada kebijakan belajar dari rumah, komunikasi dan pendampingan dilakukan secara darling.

Dalam kegiatan ini dua orang guru yang mengajar mata pelajaran bahasa Inggris ditunjuk oleh pimpinan sekolah untuk mewakili sekolah menyusun materi dan kegiatan yang bisa diusulkan sehingga mereka akan dapat memilih bahan ajar, teknik dan kegiatan luar sekolah serta media yang bisa di pakai secara tepat. Tim pengabdi dan para guru tersebut selanjutnya mendokumentasikan materi dan kegiatan tersebut dalam sebuah modul yang bisa dijadikan pegangan, khususnya untuk dipraktekkan setelah kegiatan pembelajaran kembali normal.

REFERENSI

Memuat sumber-sumber yang dirujuk dan minimal 80% berupa pustaka terbitan 5 tahun terakhir. Daftar rujukan ditulis sesuai dengan *American Psychological Association (APA) 6th edition*. Semua sumber yang tercantum dalam daftar pustaka harus ada dalam naskah artikel.

REFERENSI

Brown, HD., (2008). Prinsip pembelajaran dan pengajaran bahasa: edisi kelima bahasa Indonesia . Jakarta: Keduataan Besar Amerika Serikat.

Putra F., Megawati F., Astutik Y., Mandarani V., Novita D., Taufiq W. and Santoso D. (2018). Blogging: Writing in English with Fun Activities.In Proceedings of the Annual Conference on Social Sciences and Humanities - Volume 1: ANCOSH, ISBN 978-989-758-343-8, pages 5-9. DOI: 10.5220/0007414200050009 https://doi.org/10.5220/0007414200050009

Taufiq, W., (2016). A Case Study of An ESL Student Learning English in an English-Speaking Country, Jurnal Pedagogia Issn 2089-3833 Volume. 5, No. 2 https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i2.262

Taufiq W., Megawati F. and Santoso D. (2018). Study on Indonesian People as ESL Learners to Become Bilingual Speakers.In Proceedings of the Annual Conference on Social Sciences and Humanities - Volume 1: ANCOSH, ISBN 978-989-758-343-8, pages 212-217. DOI: 10.5220/0007418102120217 https://doi.org/10.5220/0007418102120217

Santoso, DR., Taufiq W., Liansari V., (2018) Implementing Organize Your Speech Posted in Social Media to Improve the Students' Ability In Public Speaking, Proceedings | International Seminar on English Language Teaching and Research (ELTAR)

jurnal abdimas-materi big

ORIGINALITY REPORT

20%	20%	0%	2%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	semnas.adpi-indonesia.id Internet Source	5%
2	www.kompasiana.com Internet Source	5%
3	ejournal.unikama.ac.id Internet Source	3%
4	scitepress.org Internet Source	2%
5	ojs.unm.ac.id Internet Source	2%
6	es.scribd.com Internet Source	2%
7	media.neliti.com Internet Source	2%

Exclude quotes	On	Exclude matches	< 2%
Exclude bibliography	On		