

**LEMBAR PEER REVIEW**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : Problem-based learning: effects on student's scientific reasoning skills in science

Penulis Artikel Ilmiah : Fitria Eka Wulandari, **Noly Shofiyah**

Status Penulis : ~~Mandiri~~ / Utama / Anggota

Identitas Artikel Ilmiah : a. Judul prosiding : Journal of Physics: Conference Series, Volume 1006, International Conference on Science Education (ICoSEd) 11 November 2017  
 b. Tahun publikasi : 2018  
 c. Penyelenggara : Universitas Negeri Surabaya

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional terindeks SCOPUS  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional terindeks SCOPUS (Maks. 25)	Internasional (Maks. 15)	Nasional (Maks. 10)	
Kelengkapan unsur isi prosiding (10%)	2,5			2,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5			7,2
Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5			7,2
Kelengkapan unsur dan sistematika penulisan (30%)	7,5			7,3
<b>Total = (100%)</b>	<b>25</b>			<b>24,2</b>
<b>Kontribusi pengusul</b> (penulis Mandiri / Utama / Anggota)	$40\% \times 24,2$			<b>9,68</b>
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>				
Kelengkapan unsur isi prosiding	Sudah lengkap dan sesuai			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan mendalam sesuai ruang lingkup			
Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi	Metodologi sesuai dan data mutakhir			
Kelengkapan unsur dan sistematika penulisan	Unsur lengkap, penulisan sistematis			

Mataram, 16 November 2020  
 Reviewer 1



Dr. Ika Nurani Dewi, M.Pd  
 NIDN : 0825018202  
 Unit kerja : FSTT UNDIKMA  
 Jabatan fungsional : Lektor  
 Bidang ilmu : Pendidikan Sains

**LEMBAR PEER REVIEW**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : Problem-based learning: effects on student's scientific reasoning skills in science

Penulis Artikel Ilmiah : Fitria Eka Wulandari, **Noly Shofiyah**

Status Penulis : **Mandiri / Utama / Anggota**

Identitas Artikel Ilmiah : a. Judul prosiding : Journal of Physics: Conference Series, Volume 1006, International Conference on Science Education (ICoSEd) 11 November 2017

b. Tahun publikasi : 2018

c. Penyelenggara : Universitas Negeri Surabaya

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional terindeks SCOPUS  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

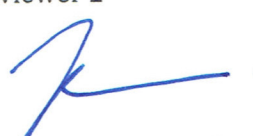
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional terindeks SCOPUS (Maks. 25)	Internasional (Maks. 15)	Nasional (Maks. 10)	
Kelengkapan unsur isi prosiding (10%)	2,5			2,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5			7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5			7
Kelengkapan unsur dan sistematika penulisan (30%)	7,5			7,2
<b>Total = (100%)</b>	<b>25</b>			<b>23,7</b>
<b>Kontribusi pengusul</b> (penulis Mandiri / Utama / Anggota)	<b>23,7 x 40%</b>			<b>9,48</b>

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

Kelengkapan unsur isi prosiding	Sesuai unsur terpenuhi sesuai dengan pedoman penulisan.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Substansi materi sesuai bidang kebiduan penulis 1 dan 2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Rujukan menggunakan artikel 2 dan jurnal bereputasi
Kelengkapan unsur dan sistematika penulisan	Proceeding diterbitkan sebagai hasil Gaprian konferensi yg diselenggarakan Asosiasi

Makassar, 18 November 2020  
 Reviewer 2

  
 Sitti Rahma Yunus, M.Pd  
 NIP: 198607172014042001  
 Unit kerja : FMIPA Universitas Negeri Makassar  
 Jabatan fungsional : Lektor  
 Bidang ilmu : Pendidikan IPA