

**LEMBAR PEER REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Quantum Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan *Cognitive Apprenticeship* Mahasiswa
 Penulis Artikel Ilmiah : Vanda Rezania, Ermawati, Lely Ika Mariyati
 Status Penulis : Anggota
 Identitas Artikel Ilmiah : a. Judul prosiding : The 9th University Research Colloquium (URECOL) 2019 Universitas Muhammadiyah Purworejo
 b. Tahun publikasi : 09 Maret 2019
 c. Penyelenggara : Universitas Muhammadiyah Purworejo

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional terindeks SCOPUS
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional terindeks SCOPUS (Maks. 25)	Internasional (Maks. 15)	Nasional (Maks. 10)	
Kelengkapan unsur isi prosiding (10%)			1	1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	3
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,8
Kelengkapan unsur dan sistematika penulisan (30%)			3	3
Total = (100%)			10	9,8
Kontribusi pengusul (penulis Mandiri / Utama / Anggota)	Penulis Anggota			3,92
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW				
Kelengkapan unsur isi prosiding	Cukup lengkap, mencakup unsur-unsur prosiding			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup & kedalaman pembahasan sudah baik dan lengkap			
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Cukup lengkap data dan metodologi yang digunakan			
Kelengkapan unsur dan sistematika penulisan	Kelengkapan unsur & sistematika penulisan sudah baik.			

Sidoarjo, 16 Mei 2019
 Reviewer 1



Dra. Wiwik J. Prihastiwi, M.Si

NIDN : 0727096201

Unit kerja : Fakultas Psikologi UM Surabaya

Jabatan fungsional : Lektor Kepala

Bidang ilmu : Psikologi

**LEMBAR PEER REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Quantum Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan *Cognitive Apprenticeship* Mahasiswa

Penulis Artikel Ilmiah : Vanda Rezania, Ermawati, Lely Ika Mariyati

Status Penulis : Anggota

Identitas Artikel Ilmiah : a. Judul prosiding : The 9th University Research Colloquium (URECOL) 2019 Universitas Muhammadiyah Purworejo
b. Tahun publikasi : 09 Maret 2019
c. Penyelenggara : Universitas Muhammadiyah Purworejo

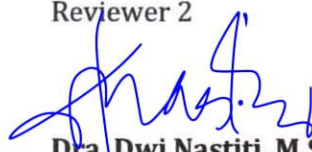
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional terindeks SCOPUS
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional terindeks SCOPUS (Maks. 25)	Internasional (Maks. 15)	Nasional (Maks. 10)	
Kelengkapan unsur isi prosiding (10%)			1	1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	3
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	3
Kelengkapan unsur dan sistematika penulisan (30%)			3	2,8
Total = (100%)			10	9,8
Kontribusi pengusul (penulis Mandiri / Utama / Anggota)	Penulis Anggota			3,92
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW				
Kelengkapan unsur isi prosiding	Unsur - unsur prosiding sudah lengkap			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Cukup baik, menumbuhkan kelengkapan pembahasan			
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Kelengkapan data dan metodologi yang digunakan sudah baik			
Kelengkapan unsur dan sistematika penulisan	Sistematika penulisan sudah baik.			

Sidoarjo, 15 Mei 2019

Reviewer 2



Dra. Dwi Nastiti, M.Si

NIDN : 0718106303

Unit kerja : Fakultas Psikologi UMSIDA

Jabatan fungsional : Lektor Kepala

Bidang ilmu : Psikologi