

LEMBAR PEER REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Artikel Ilmiah : Psychomotor Skills of Pre-Service Teachers of Natural Science on Melde's Experiment in Guided Inquiry Learning
 Penulis Artikel Ilmiah : Septi Budi Sartika; Noly Shofiyah
 Status Penulis : Mandiri / **Utama** / Anggota
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama jurnal : International Journal of Recent Educational Education (IJORER)
 b. Vol. / No. : Vol. 1/ No.2
 c. Edisi : Juli / 2020
 d. Penerbit : <http://journal.ia-education.com/index.php/ijorer>
 e. Halaman : 108 s.d. 115

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)		
	Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi (Maks. 40)	Jurnal Ilmiah Internasional (Maks. 20)	Nilai Akhir Yang Diperoleh
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2	1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6	5,6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6	5,7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6	5,8
Total = (100%)		20	18,9
Kontribusi pengusul (penulis Mandiri / Utama / Anggota)	60% x 18,9		11,34
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW			
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	Isi jurnal sudah lengkap dan sesuai		
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup pembahasan detail		
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	metodologi dan informasi up to date.		
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	penerbit sudah bagus		

Sidoarjo, Oktober 2020
 Reviewer 1

Dr. Sri Wahyuni, M.Pd.
 NIDN : 00151282201
 Unit Kerja : Universitas Jember
 Jabatan Fungsional : Lektor/ III c
 Bidang Ilmu : Pendidikan IPA

LEMBAR PEER REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

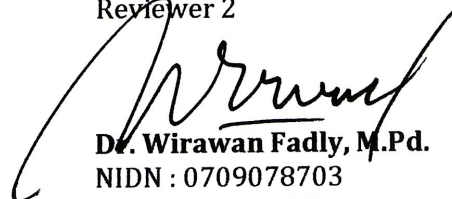
Judul Artikel Ilmiah : Psychomotor Skills of Pre-Service Teachers of Natural Science on Melde's Experiment in Guided Inquiry Learning
 Penulis Artikel Ilmiah : Septi Budi Sartika; Noly Shofiyah
 Status Penulis : Mandiri / **Utama** / Anggota
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama jurnal : International Journal of Recent Educational Education (IJORER)
 b. Vol. / No. : Vol. 1/ No.2
 c. Edisi : Juli / 2020
 d. Penerbit : http://journal.ia-education.com/index.php/ijorer
 e. Halaman : 108 s.d. 115

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)		
	Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi (Maks. 40)	Jurnal Ilmiah Internasional (Maks. 20)	Nilai Akhir Yang Diperoleh
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2	1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6	5,6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6	5,8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6	5,9
Total = (100%)		20	19,1
Kontribusi pengusul (penulis Mandiri / Utama / Anggota)	60% x 19,1		11,46
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW			
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	<i>Konten sudah lengkap dan sesuai</i>		
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>Pembahasan sudah detail</i>		
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	<i>Informasi, data, metodologi mutakhir</i>		
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	<i>Penerbit sudah bagus</i>		

Sidoarjo, Oktober 2020
 Reviewer 2



Dr. Wirawan Fadly, M.Pd.
 NIDN : 0709078703
 Unit Kerja : IAIN Ponorogo
 Jabatan Fungsional : Lektor/ III c
 Bidang Ilmu : Pendidikan IPA