

# Analisis Poster



Disusun Untuk Memenuhi Tugas  
**Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran**

Disusun Oleh kelompok 2 :  
**Moh. Bashori Alwy/ 172071200041**  
**Siti Arofah/ 172071200048**  
**Siti Mukhlisah/ 172071200044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN MUAMALAH**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO**  
**TAHUN 2020**

## **Analisis Produk ( Poster )**

### **A. Kelebihan Produk**

Kelebihan dari produk kelompok kami yang berupa poster adalah :

1. Memiliki warna yang cerah yaitu kuning dan biru
2. Memiliki beberapa gambar yang mudah difahami oleh anak – anak
3. Terdapat permainan TTS ( teka teki silang )
4. Terdapat pesan motivasi
5. Permainan mencakup semua materi
6. Gambar membuat anak – anak tertarik untuk melihat

### **B. Kekurangan produk**

Kekurangan dari produk kelompok kami yang berupa poster adalah :

1. Terdapat tulisan yang saling menumpuk
2. Tulisan terlalu kecil
3. Terdapat sebagian tulisan yang warnanya sama dengan bagroundnya sehingga sulit untuk dibaca
4. Terdapat gambar dari poster kurang transparan dan tidak terlihat menyatuh dengan baground

### **C. Analisis Produk**

Poster ini dibuat untuk memenuhi tugas mata kuliah evaluasi pembelajaran, poster ini pertemakan “ kegiatanku “ yang diambil dari tema 3 kelas 1. Isi dari poster ini adalah kegiatan sehari – hari dimulai dari kegiatan di pagi hari, di tujuakan pada gambar yang berupa di bagian atas pojok kiri dari poster yaitu gambar seorang ibu yang mengantar anaknya ke sekolah, dan di gambar itu juga ada gambar ayam jago yang sedang berkokok yang menandakan pagi yang cerah. Selanjutnya pada poster bagian atas pojok kanan terdapat gambar anak – anak yang sedang belajar mengajar yang merupakan kegiatan di pagi hari.

Warna dari poster di bagian atas diberi warna kuning untuk menunjukkan warna matahari di pagi hari, karena gambar dari poster di bagian atas merupakan kegiatan pada pagi hari. Sehingga ketika kita melihat poster ini langsung bisa memahami apa isi dari pelajaran tema 3 kelas 1.

Selanjutnya pada bagian bawah pojok kiri terdapat gambar seorang anak perempuan yang sedang belajar, pada gambar itu terdapat lampu yang menandakan si

anak perempuan sedang belajar di malam hari. Pada pojok kanannya terdapat anak – anak yang sedang belajara mengaji biasanya kegiatan ini dilakukan pada sore hari.

Pada poster yang ada pada bagian bawah ini merupakan contoh dari kegiatan pada sore hari dan malam hari. Gambar tersebut dibuat untuk memudahkan mereka memahami isi dari tema 3 kelas 1, karena gambar dari poster sudah di sesuaikan dengan kegiatan mereka sehari.

Pada bagian tengah poster kita member gambar jam, tujuannya gambar yang melihat poster ini mengetahui bahwa dalam kegiatan sehari – hari juga berhubungan dengan waktu, seperti contoh gambar pada bagian atas yang terjadi pada waktu pagi hari dan pada bagian bawah yang terjadi pada malam/ sore hari.

Poster ini juga disertakan dengan permainan berupa TTS ( teka teki silang ) agar yang melihat dapat tertarik dengan poster tersebut, isi dari TTS juga masih berhubungan dengan materi tema 3 kelas 1. Terdapat pula kisi – kisi dari tema 3 kelas 1 beserta indikatornya. Serta terdapat beberapa esai yang bisa mengasah daya ingat mereka tentang pembelajaran mereka di sekolah. Tak lupa dibagian paling bawah disertakan kata – kata motivasi bagi pembaca agar mereka selalu termotivasi dan giat belajar.

#### **D. Kesimpulan**

Kesimpulan dari poster ini dibuat untuk memenuhi tugas mata kuliah evaluasi pembelajaran. Poster ini dibuat dengan tujuan agar peserta didik dapat mudah memahami isi dari pembelajaran mereka terutama untuk pembelajaran pada tema 3 kegiatanku. Poster ini dibuat semenarik mungkin dengan adanya permainan TTS untuk mengasah ingatan mereka dan beberapa no esai. Dan beberapa gambar yang sangat mudah difahami oleh peserta didik.

Dan poster ini juga disertai dengan indicator dan kisi – kisi untuk mengetahui pencapaian dari pembelajaran tema 3 kegiatanku.

#### **E. Refrensi**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017, *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 3 Kegiatan ku*, edisi Revisi Jakarta.

# KEGIATANKU

## Indikator Mula Pelajaran

Dah sau in dorawda, men unjukkan kosa kata tentang kegiatan pagi, siang, sore dan malam hari

PPKN, menunjukkan bunyi sila-sila Pancasila

IBCP, membandingkan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu

PKWY, menunjukkan pramuka gerak dasar

Matematika, membandingkan urut bilangan 1 – 20 dengan bentuk benda kongkrit



### Maklumat

Siapa yang berangkat ke sekolah sebelum waktu sekolah? (pagi, siang, sore dan malam hari)

Siapa yang berangkat sekolah dalam perjalanan?

Siapa yang berangkat sekolah dengan menggunakan alat transportasi?

Siapa yang berangkat sekolah yang menggunakan alat transportasi yang menggunakan tenaga manusia? (berjalan, naik sepeda, naik bus, naik kereta api, naik pesawat terbang, naik kapal laut)

### Maklumat

1. Siapa yang berangkat sekolah di pagi hari?
2. Siapa yang berangkat sekolah di siang hari?
3. Siapa yang berangkat sekolah di sore hari?
4. Siapa yang berangkat sekolah di malam hari?
5. Siapa yang berangkat sekolah dengan menggunakan alat transportasi?
6. Siapa yang berangkat sekolah dengan menggunakan tenaga manusia?
7. Siapa yang berangkat sekolah dengan menggunakan tenaga manusia?
8. Siapa yang berangkat sekolah dengan menggunakan tenaga manusia?
9. Siapa yang berangkat sekolah dengan menggunakan tenaga manusia?
10. Siapa yang berangkat sekolah dengan menggunakan tenaga manusia?

### Maklumat

1. Siapa yang berangkat sekolah di pagi hari?
2. Siapa yang berangkat sekolah di siang hari?
3. Siapa yang berangkat sekolah di sore hari?
4. Siapa yang berangkat sekolah di malam hari?
5. Siapa yang berangkat sekolah dengan menggunakan alat transportasi?
6. Siapa yang berangkat sekolah dengan menggunakan tenaga manusia?
7. Siapa yang berangkat sekolah dengan menggunakan tenaga manusia?
8. Siapa yang berangkat sekolah dengan menggunakan tenaga manusia?
9. Siapa yang berangkat sekolah dengan menggunakan tenaga manusia?
10. Siapa yang berangkat sekolah dengan menggunakan tenaga manusia?



1. Siapa yang dibantu sidi di pagi hari?
2. Hewan apa yang beraktivitas di pagi hari?
3. Kegiatan apa yang dilakukan sidi di waktu sore hari?

"Rajin-rajinlah Belajar Agar Kamu Tidak Meresal di Kemudian Hari"

## References

- Nurdyansyah, N. (2019). Teaching Media Design Innovation Using Computer Application with Scientific Approach. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 9(3), 373-382.
- Saleh, H., Nurdyansyah, N., Hasanah, F. N., & Rudyanto, H. E. (2019). Application of Classroom Response Systems (CRS): Study to Measure Student Learning Outcome. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 14(14), 132-142.
- Nurdyansyah, N., Mandarani, V., & Rais, P. (2020). How to Make Use of Animation to Improve Primary School Students' English Achievement?. *JEES (Journal of English Educators Society)*, 5(1), 53-59.
- Eni Fariyatul Fahyuni, E. F. F., & Nurdyansyah, N. (2019). Inovasi Pembelajaran PAI SD/SMP/SMA (Teori dan Praktik). Sidoarjo: Nizamia Leraning Center. ISBN: 978-623-7169-76-5
- Arifin, M. B. U. B., Nurdyansyah, I. R., & Fauji, I. (2019). Teaching Media of Fiqh Magazine Model to Improve Prayer Understanding in Primary School Students. *Universal Journal of Educational Research*, 7(8), 1820-1825.
- Nurdyansyah, N., Sugiarto, R., & Rais, P. (2018). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Majalah Anak Materi Wudlu Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(2), 201-212.
- Hidayat, F. A., Nurdyansyah, N., & Ruchana, S. (2020). Classical Learning Analysis Pondok Modern Darussalam Gontor in Improving Superior School Management. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Widagdo, W., Nurdyansyah, N., & Faujiyah, Y. (2020). Implementation of Character Education Through Coaching Discipline of Students. *Proceeding of The ICECRS*, 5.
- Nurdyansyah, N. (2019). Media Pembelajaran Inovatif. Sidoarjo: Umsida Press 1, 1-2. ISBN: 978-602-5914-71-3
- Suprianto, G., Nurdyansyah, N., & Nyong, E. T. I. S. (2020). Analysis of Character Education in Curriculum 13 to Build Moral Awareness in Education at SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo. *Proceeding of The ICECRS*, 5.
- Nurdyansyah, N., & Nyong, E. T. I. S. (2020). Implementation of Home Visite Program in Overcoming Student Learning Problems in SD Muhammadiyah 1 Pucanganom Sidoarjo. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Nurdyansyah, N., & Churrahman, T. (2020). Implementation of the Arabic Language Habituation Program in Improving Academic Achievement of Students in SMP Muhammadiyah 9 Tanggulangin Boarding School. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Syifa, L., Nurdyansyah, N., & Santosa, N. E. T. I. (2020). Implementasi Program Home Visite Dalam Mengatasi Problem Belajar Siswa. *Proceeding of The ICECRS*, 7.
- Nurdyansyah, N., & Aini, Q. (2020). Peran Teknologi Pendidikan Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iii Di Mi Ma'arif Pademonegoro Sukodono. *AT-THULLAB*, 1(1), 124-140.