

# **ANALISIS MODUL**

## **HIDUP RUKUN**

Untuk memenuhi tugas mata kuliah Media Pembelajaran Inovatif



Oleh

Ferawati Firdaus (172071200005)

Asmaul Husna (172071200028)

Nur Muzahiroh (172071200051)

**PROGAM STUDI PGMI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN MUAMALAH**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO**

**2019-2020**

A. Judul : Hidup Rukun.

B. Jenis media : modul pembelajaran.

C. Tujuan pembuatan produk :

1. Tugas mata kuliah media pembelajaran inovatif.

Produk ini dibuat untuk pembelajaran bagi mahasiswa PGMI Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Tugas ini bermanfaat agar mahasiswa mendapat pengalaman dalam pembuatan media media sebagai sarana yang memudahkan pendidik dalam menyampaikan materi pembelajaran.

2. Media yang dapat digunakan pendidik.

Modul ini diharapkan dapat berguna bagi pendidik dalam menyampaikan materi pembelajaran dikelas. Materi pembelajaran yang terdapat di dalam modul dapat fleksibel dan dikembangkan.

D. Tujuan penggunaan modul di dalam belajar mengajar :

1. Untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran di sekolah.

2. Memperjelas dan mempermudah penyajian materi agar tidak terlalu bersifat verbal.

3. Mengatasi keterbatasan waktu, ruang, dan daya indera, baik peserta belajar maupun pendidik.

4. Untuk meningkatkan motivasi dan gairah belajar dan mengembangkan kemampuan dalam ber-interaksi langsung dengan lingkungan.

5. Memungkinkan siswa untuk dapat mengukur atau mengevaluasi sendiri hasil belajarnya.

E. Manfaat modul :

1. Meningkatkan efektivitas pembelajaran tanpa harus melalui tatap muka secara teratur.

2. Menentukan dan menetapkan waktu belajar yang lebih sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan belajar peserta didik.

3. Mengetahui pencapaian kompetensi peserta didik secara bertahap melalui kriteria yang telah ditetapkan dalam modul.

4. Mengetahui kelemahan atau kompetensi yang belum dicapai peserta didik berdasarkan kriteria yang ditetapkan dalam.

F. Kelebihan produk :

1. Modul lebih berwarna dan banyak animasi gambar sehingga bisa membuat imajinasi dan ketertarikan siswa untuk belajar.
2. Gambar yang disajikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari sesuai dengan judulnya “HIDUP RUKUN”.
3. Font yang digunakan juga cukup besar yaitu antara 14-20 , sehingga siswa bisa jelas dan lebih mudah untuk memahami.
4. Integrasi sosial dengan kehidupan siswa sehari-hari sebagai pembelajaran.
5. Peserta didik jadi lebih mudah untuk berinteraksi dengan orang-orang disekitar.
6. Terdapat ruang lingkup pembeajaran, agar memudahkan pendidik atau orang tua dalam mengajarkan.

G. Kelemahan produk :

1. Biaya pengembangan bahan tinggi dan waktu yang dibutuhkan lama.
2. Menentukan disiplin belajar yang tinggi yang mungkin kurang dimiliki oleh siswa pada umumnya dan siswa yang belum matang pada khususnya.
3. Membutuhkan ketekunan yang lebih tinggi dari fasilitator untuk terus menerus mamantau proses belajar siswa, memberi motivasi dan konsultasi secara individu setiap waktu siswa membutuhkan.

H. Analisis produk

Pada modul pembelajaran tema yang dipilih adalah *Hidup Rukun Tema 1 Subtema 1 kelas 2* yang difokuskan pada subtema Hidup Rukun. Dengan modul pembelajaran subtema Hidup Rukun siswa dapat terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. Keaktifan siswa muncul dikarenakan kegiatan yang dirancang pada modul pembelajaran menerapkan pendekatan saintifik. Penggunaan modul pembelajaran memberikan sebuah pengalaman baru bagi siswa. Penambahan gambar dan ilustrasi membuat siswa lebih memahami materi yang diberikan dan dapat meningkatkan antusias belajar siswa. Selain itu siswa juga dapat melatih sikap kerjasama dan belajar berani mengemukakan pendapat dalam melakukan tugas diskusi atau kelompok. Modul pembelajaran dapat dijadikan sebagai buku pegangan guru untuk menyampaikan materi subtema Hidup Rukun yang sesuai dengan kondisi sekitar siswa. Modul pembelajaran subtema Hidup Rukun dapat dijadikan sebagai referensi dan bahan ajar untuk kegiatan belajar siswa.

## References

- Nurdyansyah, N. (2019). Teaching Media Design Innovation Using Computer Application with Scientific Approach. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 9(3), 373-382.
- Saleh, H., Nurdyansyah, N., Hasanah, F. N., & Rudyanto, H. E. (2019). Application of Classroom Response Systems (CRS): Study to Measure Student Learning Outcome. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, 14(14), 132-142.
- Nurdyansyah, N., Mandarani, V., & Rais, P. (2020). How to Make Use of Animation to Improve Primary School Students' English Achievement?. *JEES (Journal of English Educators Society)*, 5(1), 53-59.
- Eni Fariyatul Fahyuni, E. F. F., & Nurdyansyah, N. (2019). Inovasi Pembelajaran PAI SD/SMP/SMA (Teori dan Praktik). Sidoarjo: Nizamia Leraning Center. ISBN: 978-623-7169-76-5
- Arifin, M. B. U. B., Nurdyansyah, I. R., & Fauji, I. (2019). Teaching Media of Fiqh Magazine Model to Improve Prayer Understanding in Primary School Students. *Universal Journal of Educational Research*, 7(8), 1820-1825.
- Nurdyansyah, N., Sugiarto, R., & Rais, P. (2018). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Majalah Anak Materi Wudlu Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(2), 201-212.
- Hidayat, F. A., Nurdyansyah, N., & Ruchana, S. (2020). Classical Learning Analysis Pondok Modern Darussalam Gontor in Improving Superior School Management. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Widagdo, W., Nurdyansyah, N., & Faujiyah, Y. (2020). Implementation of Character Education Through Coaching Discipline of Students. *Proceeding of The ICECRS*, 5.
- Nurdyansyah, N. (2019). Media Pembelajaran Inovatif. Sidoarjo: Umsida Press 1, 1-2. ISBN: 978-602-5914-71-3
- Suprianto, G., Nurdyansyah, N., & Nyong, E. T. I. S. (2020). Analysis of Character Education in Curriculum 13 to Build Moral Awareness in Education at SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo. *Proceeding of The ICECRS*, 5.
- Nurdyansyah, N., & Nyong, E. T. I. S. (2020). Implementation of Home Visite Program in Overcoming Student Learning Problems in SD Muhammadiyah 1 Pucanganom Sidoarjo. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Nurdyansyah, N., & Churrahman, T. (2020). Implementation of the Arabic Language Habituation Program in Improving Academic Achievement of Students in SMP Muhammadiyah 9 Tanggulangin Boarding School. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Syifa, L., Nurdyansyah, N., & Santosa, N. E. T. I. (2020). Implementasi Program Home Visite Dalam Mengatasi Problem Belajar Siswa. *Proceeding of The ICECRS*, 7.
- Nurdyansyah, N., & Aini, Q. (2020). Peran Teknologi Pendidikan Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iii Di Mi Ma'arif Pademonegoro Sukodono. *AT-THULLAB*, 1(1), 124-140.

Modul Bahan Ajar

kelas

2

TEMA 1

**HIDUP RUKUN**



