

**TUGAS UJIAN AKHIR SEMESTER EVALUASI PEMBELAJARAN
POSTER MERAWAT TUBUHKU UNTUK KELAS 1 SD/MI**



Disusun Oleh :

1. Husnul Khotimah 172071200022
2. Aulia Nur Jannah 172071200026
3. Widya Mayasari 172071200030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN MU'AMALAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
2020**

Analisis Poster “Merawat Tubuhku”

- A. Judul Media : Poster “Merawat Tubuhku” kelas 1, tema, 1 subtema 3
- B. Jenis Media : Poster
- C. Tujuan pembuatan :
Untuk mempermudah siswa memahami tema yang akan dipelajari, yakni yang berkenaan dengan merawat tubuh.
- D. Manfaat Media :
Siswa dapat mengetahui berbagai macam cara merawat tubuh, siswa dapat mengenal berbagai macam alat dan bahan untuk membersihkan atau merawat tubuh, siswa dapat mempraktekkan tata cara merawat tubuh.
- E. Kelebihan Produk :
Bentuk yang menarik, simple dan praktis, terdapat berbagai macam gambar yang lucu yang disenangi oleh anak-anak, ada berbagai macam gambar alat dan bahan untuk merawat tubuh sehingga siswa tidak hanya membayangkan bentuknya saja, isi poster terdapat banyak warna yang segar dan mencolok, informasi yang terdapat pada poster sangat simple sehingga sangat mudah dipahami oleh anak-anak.
- F. Kelemahan Produk :
Dengan ukuran media yang minimalis sehingga bahan ajar yang dapat dimasukkan didalamnya di buat sangat simple dan materi terbatas.
- G. Analisis Produk :
1. Terdapat tatacara cuci tangan pada kiri atas poster
 2. Terdapat soal perbandingan banyak benda yaitu pensil, ayam, dan apel pada kanan atas poster
 3. Tatacara mencuci tangan dan perbandingan dilengkapi gambar dan gambar tersebut sengaja dibingkai bentuk lingkaran supaya tidak terkesan kaku.
 4. Pada tengah-tengah poster terdapat gambar seorang anak yang di design sedikit lebih besar daripada gambar yang lainnya, hal ini bertujuan untuk menonjolkan tema yang akan kita angkat yakni “Merawat Tubuh”.

5. Disebelah kanan dan kiri gambar anak terdapat gambar-gambar kegiatan yang bertujuan untuk merawat tubuh yang diantaranya adalah keramas, olahraga, makan makanan yang bergizi, gosok gigi, mandi, memotong kuku.
6. Pada gambar-gambar kegiatan dibingkai lingkaran dan diberi berbagai macam warna supaya lebih menarik dan siswa dapat mengenal warna.
7. Judul poster di design lebih besar daripada tulisan yang lain supaya lebih menonjol, judulnya berwarna merah berpadu dengan kuning sehingga tampak lebih menarik.
8. Pada tubuh anak terdapat tulisan nama kelompok dengan warna merah yang kontras dengan warna kuning dan biru sehingga menarik dilihat.
9. Pada bagian pojok kiri bawah terdapat teks pengayaan berwarna biru tentang perawatan tubuh sehari-hari yang dapat dilakukan siswa dalam kehidupan siswa sehari-hari.
10. Pada bagian bawah poster terdapat evaluasi. Terdapat 2 kegiatan yang harus dilakukan oleh siswa, sehingga guru dapat mengamati dan memberikan nilai kognitif dan psikomotor kepada siswa atas kegiatan yang telah dilakukan.

H. Kesimpulan

Poster merupakan media pembelajaran yang paling sederhana dan dibuat menarik dengan gambar, tulisan, dan warna. Poster dengan tema merawat tubuhku dirancang sedemikian minimalis namun berisi materi yang cukup lengkap tentang perawatan tubuh. Perawatan tubuh yang dimaksudkan merupakan materi yang dapat dipahami oleh peserta didik khususnya kelas 1 SD/MI. Penggunaan bahasa diupayakan mudah dibaca dan dipahami oleh peserta didik. desain gambar kartun yang sangat menarik bagi siswa kelas rendah. Warna-warna yang kalem pada background dan warna cerah pada gambar dan tulisan diharapkan menarik bagi siswa. perpaduan berbagai warna yang digunakan membuat siswa lebih mengenal jauh tentang jenis warna. Konten materi terdiri dari beberapa materi yang terintegrasi seperti matematika, bahasa Indonesia, dan ilmu pengetahuan alam. Terdapat soal latihan pembelajaran dibawah poster sebagai bentuk evaluasi belajar.

I. Referensi

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

References

Nurdyansyah, N. (2019). Teaching Media Design Innovation Using Computer Application with Scientific Approach. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 9(3), 373-382.

Saleh, H., Nurdyansyah, N., Hasanah, F. N., & Rudyanto, H. E. (2019). Application of Classroom Response Systems (CRS): Study to Measure Student Learning Outcome. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, 14(14), 132-142.

Nurdyansyah, N., Mandarani, V., & Rais, P. (2020). How to Make Use of Animation to Improve Primary School Students' English Achievement?. *JEES (Journal of English Educators Society)*, 5(1), 53-59.

Eni Fariyatul Fahyuni, E. F. F., & Nurdyansyah, N. (2019). Inovasi Pembelajaran PAI SD/SMP/SMA (Teori dan Praktik). Sidoarjo: Nizamia Leraning Center. ISBN: 978-623-7169-76-5

Arifin, M. B. U. B., Nurdyansyah, I. R., & Fauji, I. (2019). Teaching Media of Fiqh Magazine Model to Improve Prayer Understanding in Primary School Students. *Universal Journal of Educational Research*, 7(8), 1820-1825.

Nurdyansyah, N., Sugiarto, R., & Rais, P. (2018). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Majalah Anak Materi Wudlu Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(2), 201-212.

Hidayat, F. A., Nurdyansyah, N., & Ruchana, S. (2020). Classical Learning Analysis Pondok Modern Darussalam Gontor in Improving Superior School Management. *Proceeding of The ICECRS*, 6.

Widagdo, W., Nurdyansyah, N., & Faujiyah, Y. (2020). Implementation of Character Education Through Coaching Discipline of Students. *Proceeding of The ICECRS*, 5.

Nurdyansyah, N. (2019). Media Pembelajaran Inovatif. Sidoarjo: Umsida Press 1, 1-2. ISBN: 978-602-5914-71-3

Suprianto, G., Nurdyansyah, N., & Nyong, E. T. I. S. (2020). Analysis of Character Education in Curriculum 13 to Build Moral Awareness in Education at SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo. *Proceeding of The ICECRS*, 5.

Nurdyansyah, N., & Nyong, E. T. I. S. (2020). Implementation of Home Visite Program in Overcoming Student Learning Problems in SD Muhammadiyah 1 Pucanganom Sidoarjo. *Proceeding of The ICECRS*, 6.

Nurdyansyah, N., & Churrahman, T. (2020). Implementation of the Arabic Language Habituation Program in Improving Academic Achievement of Students in SMP Muhammadiyah 9 Tanggulangin Boarding School. *Proceeding of The ICECRS*, 6.

Syifa, L., Nurdyansyah, N., & Santosa, N. E. T. I. (2020). Implementasi Program Home Visite Dalam Mengatasi Problem Belajar Siswa. *Proceeding of The ICECRS*, 7.

Nurdyansyah, N., & Aini, Q. (2020). Peran Teknologi Pendidikan Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iii Di Mi Ma'arif Pademonegoro Sukodono. *AT-THULLAB*, 1(1), 124-140.

Urutan cuci tangan :



1. Basahi tangan dengan air mengalir



2. Gosok sabun ke telapak, punggung dan sela-sela jari



3. Bersihkan bagian bawah kuku



4. Bilas tangan dengan air bersih mengalir



5. Keringkan tangan dengan handuk/tisu

Perbandingan

a



pensil a

lebih banyak dari

pensil b

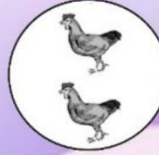
b



ayam a

lebih sedikit dari

ayam b



apel a

sama dengan

apel b



keramas



olahraga



makan makanan bergizi

TUBUH YANG SEHAT
MEMERLUKAN JIWA YANG KUAT
MANDI SEMANGAT 3 KALI
GOSOK GIGI SETELAH MAKAN
DAN SEBELUM TIDUR
CUCI TANGAN SEBELUM MAKAN
SUTUH POTONG KUKU
DAN BEROLAHRAGA
DAN ISTIRAHAT YANG CUKUP
LAKUKAN SEMUA INI YA TEMAN...

MERAWAT TUBUHKU



DISUSUN OLEH

1. MUSNUL KHOTIMAH

2. AULIA NUR JANNAH

3. WIDYA MAYASARI

Kelas 1 Tema 1 Subtema 3



gosok gigi



mandi



memotong kuku



Ayo Berlatih

A. Ceritakan pengalamammu tentang cara mandi yang benar !

B. Coba peragakan didepan kelas, salah satu kegiatan merawat anggota tubuh !