

# POSTER

## Meningkatkan Pola Hidup Bersih Dan Sehat



Disusun Oleh :

1. Nurin Afdillah      172071200061
2. Subaidah            172071200045
3. Yudi Prianto        172071200037

**PROGRAM STUDI PGMI  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO  
2020**

#### A. KELEBIHAN PRODUK :

1. Mempermudah dan mempercepat pemahaman siswa terhadap pesan yang disajikan.
2. Poster ini dilengkapi dengan evaluasi pembelajaran yang sesuai dengan temanya
3. Poster ini didesain dengan warna-warna yang cerah agar mudah menarik perhatian siswa
4. Gambar dalam poster ini sesuai dengan tema hidup bersih dan sehat sehingga mempermudah siswa dalam memahami pesan yang disampaikan dalam poster melalui gambarnya tanpa membacanya secara keseluruhan
5. Bentuknya sederhana tanpa memerlukan peralatan khusus dan mudah penempatannya, sedikit memerlukan informasi tambahan.
6. Harganya murah
7. Poster dapat dibuat di kertas, kain, kayu, seng dan semacamnya
8. Ukurannya terserah tergantung kebutuhan
9. Dapat dipasang dimana saja terutama ditempat-tempat strategis dan ramai baik di dalam kelas, di luar kelas ataupun di jalan-jalan
10. Dengan bahasa yang simpel, padat dan menarik, memudahkan pemahaman peserta didik terhadap suatu pesan
11. Dapat disimpan dan digunakan lagi pada kesempatan lain
12. Dapat membantu daya ingat peserta didik.
13. Karena sifatnya yang tercetak pesan-pesannya bersifat permanen dan kekuatan utamanya adalah dapat dijadikan bukti.
14. Membuat informasi yang cukup lengkap.
15. Saat pembaca tidak paham pada satu bagian dari isinya, pembaca dapat menanyakan pada orang lain.
16. Dapat di tampilkan di berbagai event
17. Unsur warna dan gambar yang lebih dominan sehingga dapat menarik perhatian audien.

## B. KELEMAHAN PRODUK :

1. Gambar poster masih terlihat kaku
2. Poster terlalu banyak didominasi dengan warna hijau sehingga agak membuat bosan untuk melihatnya
3. Desain poster terlalu sederhana
4. Penempatan materi dan evaluasi kurang tepat
5. Membutuhkan keterampilan khusus dalam pembuatannya.
6. Penyajian pesan hanya berupa unsur visual.
7. Media ini tetap
8. Sulit untuk dipindahkan
9. Diperlukan keahlian dalam bahasa dan ilustrasi dalam membuat poster
10. Dapat menimbulkan salah tafsir dari kata-kata/symbol yang singkat.
11. Membutuhkan proses penyusunan dan penyebaran yang kompleks dan membutuhkan waktu yang relatif lama.
12. Jenis bahan yang digunakan biasanya mudah sobek, artinya gangguan mekanis tinggi, sehingga informasi yang diterima tidak lengkap.
13. Jangkauan audien yang sangat kecil pada titik pemasangan.
14. Bisa dianggap mengotori lingkungan atau membuat lingkungan tidak indah
15. Pembaca kurang konsentrasi dalam memperhatikan poster
16. Mudah dirusak oleh seseorang karena jauh dari pengawasan
17. Mudah rusak karena bahan yang tidak maksimal.
18. Mudah ditiru atau di contoh oleh orang lain

## C. ANALISIS PRODUK :

### a. Background atas

Background bagian atas kami beri warna cerah yaitu biru muda agar seperti warna langit pada siang hari sehingga anak-anak akan mudah tertarik dengan melihat warna tersebut dan sesuai dengan tema poster ini yaitu meningkatkan pola hidup bersih dan sehat tetapi ada warna yang menindih warna background ini sehingga sedikit mengurangi keindahan dari warna ini.

b. Background bagian bawah

Background bagian bawah kami beri warna bermacam-macam warna tetapi yang mendominasi adalah warna hijau dengan gradasinya, sengaja kami beri warna hijau lebih banyak karena hijau menandakan kesuburan, keasrian dan kemakmuran, sesuai dengan tema meningkatkan pola hidup bersih dan sehat , yaitu salah satunya dengan tumbuh-tumbuhan yang banyak disekitar rumah maka oksigen yang dihasilkan semakin banyak dan bersih.

c. Judul poster

Judul poster kami tempatkan dibagian paling atas dengan membuat 2 kotak dengan warna merah dan hitam yang menumpuk background utama sengaja kotak tempat penulisan judul kami beri warna merah agar terlihat jelas dari yang lainnya sehingga diharapkan siswa penglihatannya langsung tertuju pada kotak judul tersebut, sedangkan untuk jenis tulisan judul kami menggunakan jenis huruf bookman old style ,dengan ukuran 48 pt dengan warna hitam dan garis tepi putih , judul huruf kami buat besar agar mudah bagi siswa untuk membacanya. Tetapi kombinasi warna untuk judul poster tersebut kurang tepat karena kurang mencolok sehingga kelihatan kurang menarik, dan penempatan judul yang terlalu rata kanan seharusnya judul berada diengah.

d. Item gambar awan

Gambar awan ini kami beri warna putih dan garis pinggir abu-abu dan menumpuk diatas background utama karena kami sengaja mendesain background ini dengan pemandangan langit yang cerah dengan awannya sehingga gambarnya terlihat seperti nyata, dan didalam gambar awan ini kami tuliskan pendahuluan tentang tema poster meningkatkan pola hidup bersih dan sehat dengan font constantia dengan warna merah agar terlihat mencolok dan karena awan ini berada di bagian atas tepat dibawah setelah judul poster sehingga sangat tepat untuk menempatkan pendahuluan ditempat tersebut.

e. Item gambar kotak empat dan panah yang saling terhubung

Gambar kotak empat ini kami beri warna putih dan garis pinggir abu-abu sehingga terlihat seperti awan karena letaknya diatas dan menindih warna background utama sehingga perpaduan warnanya tepat dan tidak terlihat kaku, pada setiap kotak kami isikan kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan untuk hidup bersih dan sehat, sehingga memudahkan siswa untuk mengetahui point-point inti dari poster tersebut, dan tandah panah yang terhubung ini menandakan bahwa setiap isi dari keempat kotak tersebut saling berkaitan.

f. Item gambar rumah, rumput , pohon, pagar tulisan

Pada gambar rumah kami beri warna berwarna-warni agar terlihat menarik , bagian atap kami beri warna orange agar terlihat seperti warna genting aslinya kemudian tembok rumah kami beri warna biru tua agar terlihat jelas dan mencolok sedangkan bagian jendela kami beri warna biru muda sebagai kombinasi warna dari temboknya, dan untuk bagian pintu kami beri warna coklat tua dengan garis pinggir putih karena pintu terbuat dari kayu maka kami beri warna coklat, dibagian depan kami beri gambar rumput dengan bung-bunga yang bermekaran supaya terlihat asri, kemudian dibagian samping rumah ada pohon yang rindang hal ini sengaja kami tempatkan disamping rumah agar pemandangannya terlihat menarik, pagar tulisan hanya sebagi pemanis gambar saja, bagian atas rumah ada cerobong asap dan ada bulatan-bulatan kecil yang menyerupai asap dengan warna putih kemudian membentuk sebagai awan sengaja kami buat seperti itu agar gambarnya terlihat berkaitan dengan background dan item yang lainnya sehingga siswa mudah untuk memahami gambar tersebut.

g. Item gambar pagar

Gambar pagar kami beri warna orange tua dengan kombinasi hitam dan kami letakkan dibagian tengah-tengah sebagai pembatas antara background bagian atas dan background bagian bawah agar gambarnya mudah dipahami oleh siswa.r

- h. Item gambar anak menyapu sampah, dan anak sedang berlari

Gambar anak menyapu halaman rumah, gambar anak membuang sampah pada tempatnya, gambar anak yang sedang lari pagi sengaja kami letakkan dibagian halaman rumah karena hal ini memang sering dilakukan dalam kehidupan nyata, sehingga akan menarik perhatian siswa dan membuat siswa berfikir membangun pengetahuannya sendiri dengan menghubungkan antara judul poster dengan gambar tersebut tanpa harus membaca point inti dari isi poster tersebut.

- i. Teka-teki, lembar diskusi, Evaluasi

Teka-teki , lembar diskusi dan evaluasi ini adalah sebagai bentuk tes dan penilaian kepada siswa sebagai hasil dari pemahaman yang diperoleh dari gambar poster tersebut, ketiga item ini kami letakkan pada bagian bawah pada kotak background bawah yang dibatasi dengan warna gradasi hijau sehingga bisa jelas membedakan mana kotak teka-teki, lembar diskusi dan evaluasi. Dan dibagian teka-teki kami sediakan kotak –kotak untuk mengisi jawaban dari teka-teki tersebut.

#### D. KESIMPULAN

Dari beberapa paparan analisis diatas dapat diambil kesimpulan bahwa poster tersebut masih banyak kekurangan baik dari segi design, isi maupun kombinasi warnanya sehingga perlu ditingkatkan lagi agar poster lebih menarik dan bagus, sehingga dengan poster yang menarik akan membuat siswa lebih mudah memahami dan mempelajari pelajaran yang ada.

#### E. REFERENSI

Buku siswa Tematik Kelas 2 tema 2 subtema 1,2 dan 3.

Anonim. 2010. Sepuluh Indikator Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Rumah Tangga. . [www.akangoleh.wordpress.com](http://www.akangoleh.wordpress.com). <http://hariini.org/2010/07/25/10-indikator-phbs-perilaku-hidup-bersih-sehat-di-rumah-tangga> (Diakses 22 Maret 2017).

Departemen Kesehatan RI,. 2004. Kebijakan Nasional Promosi Kesehatan, Pusat Promosi Kesehatan .Departemen Kesehatan RI Tahun 2004

DepKes RI. 2007. Buku Saku Rumah Tangga Sehat dengan PHBS, Pusat Promosi Kesehatan. Jakarta: Depkes RI .

Dinkes Sulsel. 2006. Pedoman Pengembangan Kabupaten/ Kota Percontohan Program Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). Sulawesi Selatan: Dinas Kesehatan.[http://dinkes-sulsel.go.id/pdf/Perilaku\\_hidup\\_bersih\\_&\\_sehat.pdf](http://dinkes-sulsel.go.id/pdf/Perilaku_hidup_bersih_&_sehat.pdf)  
(Diakses 22 Maret 2017)

Mukono. 2000. Prinsip Dasar Kesehatan Lingkungan. Surabaya

Muhammad Taufik.2013. Gambaran Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Masyarakat Di Kelurahan Parangloe Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. Makassar. Unhas

#### F. GAMBAR POSTER



# MENINGKATKAN POLA HIDUP BERSIH DAN SEHAT

Menjaga lingkungan agar tetap bersih sangatlah penting bagi kita semua, penerapannya saja yang sangat malas untuk dilakukan tetapi kalau sering diajarkan sejak dini maka penerapannya akan mudah untuk dilakukan .  
 Hidup bersih akan berdampak pada kesehatan tubuh kita, lingkungan yang bersih akan membuat tubuh kita menjadi sehat, karena sesungguhnya didalam tubuh yang sehat akan terdapat jiwa yang kuat.

## Beberapa Cara Meningkatkan Pola Hidup Bersih Dan Sehat :

1. Olahraga teratur
2. Istirahat yang cukup
3. Lakukan aktifitas setiap hari
4. Makan-makanan yang bergizi
5. Tersedia air bersih



11. Rumah tanpa asap rokok
12. Bersihkan rumah setiap hari
13. Kurangi makanan berlemak
14. Makan sayur seimbang
15. Cuci tangan sebelum makan

6. Membuang sampah pada tempatnya
7. Membersihkan selokan
8. Tersedianya jamban
9. Mengubur barang bekas
10. Menguras bak mandi



### TEKA-TEKI

#### MENDATAR

1. Tidak bersih atau terkena noda
2. Barang atau benda yang dibuang karena tidak terpakai lagi

#### MENURUN

1. Binatang yang amat kecil dapat menyebabkan penyakit
3. Sesuatu yang kurang sedap ditangkap indera pencium



### Lembar Diskusi

1. Bagaimana jika lingkungan rumahmu tidak bersih?apa yang seharusnya kamu lakukan?
2. Apa yang kalian dapatkan jika lingkungan rumah kalian bersih dan pola hidup kalian sehat?
3. Sebutkan hal yang paling sederhana yang bisa dilakukan seorang pelajar dalam menjaga pola hidup bersih dan sehat!

### EVALUASI

1. Kegiatan apa saja yang bisa kamu lakukan untuk meningkatkan pola hidup bersih dan sehat?
2. Kenapa kita harus menjaga pola hidup bersih dan sehat?
3. Kegiatan apa saja yang biasa kamu lakukan dirumah untuk menjaga pola hidup bersih dan sehat?

Nama Kelompok :  
 Nurin Afdillah 172071200061  
 Subaidah 172071200045  
 Yudi Prianto 172071200037



## References

- Nurdyansyah, N. (2019). Teaching Media Design Innovation Using Computer Application with Scientific Approach. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 9(3), 373-382.
- Saleh, H., Nurdyansyah, N., Hasanah, F. N., & Rudyanto, H. E. (2019). Application of Classroom Response Systems (CRS): Study to Measure Student Learning Outcome. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, 14(14), 132-142.
- Nurdyansyah, N., Mandarani, V., & Rais, P. (2020). How to Make Use of Animation to Improve Primary School Students' English Achievement?. *JEES (Journal of English Educators Society)*, 5(1), 53-59.
- Eni Fariyatul Fahyuni, E. F. F., & Nurdyansyah, N. (2019). Inovasi Pembelajaran PAI SD/SMP/SMA (Teori dan Praktik). Sidoarjo: Nizamia Leraning Center. ISBN: 978-623-7169-76-5
- Arifin, M. B. U. B., Nurdyansyah, I. R., & Fauji, I. (2019). Teaching Media of Fiqh Magazine Model to Improve Prayer Understanding in Primary School Students. *Universal Journal of Educational Research*, 7(8), 1820-1825.
- Nurdyansyah, N., Sugiarto, R., & Rais, P. (2018). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Majalah Anak Materi Wudlu Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(2), 201-212.
- Hidayat, F. A., Nurdyansyah, N., & Ruchana, S. (2020). Classical Learning Analysis Pondok Modern Darussalam Gontor in Improving Superior School Management. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Widagdo, W., Nurdyansyah, N., & Faujiyah, Y. (2020). Implementation of Character Education Through Coaching Discipline of Students. *Proceeding of The ICECRS*, 5.
- Nurdyansyah, N. (2019). Media Pembelajaran Inovatif. Sidoarjo: Umsida Press 1, 1-2. ISBN: 978-602-5914-71-3
- Suprianto, G., Nurdyansyah, N., & Nyong, E. T. I. S. (2020). Analysis of Character Education in Curriculum 13 to Build Moral Awareness in Education at SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo. *Proceeding of The ICECRS*, 5.
- Nurdyansyah, N., & Nyong, E. T. I. S. (2020). Implementation of Home Visite Program in Overcoming Student Learning Problems in SD Muhammadiyah 1 Pucanganom Sidoarjo. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Nurdyansyah, N., & Churrahman, T. (2020). Implementation of the Arabic Language Habituation Program in Improving Academic Achievement of Students in SMP Muhammadiyah 9 Tanggulangin Boarding School. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Syifa, L., Nurdyansyah, N., & Santosa, N. E. T. I. (2020). Implementasi Program Home Visite Dalam Mengatasi Problem Belajar Siswa. *Proceeding of The ICECRS*, 7.
- Nurdyansyah, N., & Aini, Q. (2020). Peran Teknologi Pendidikan Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iii Di Mi Ma'arif Pademonegoro Sukodono. *AT-THULLAB*, 1(1), 124-140.

