

# **MODUL HIDUP RUKUN**

Untuk memenuhi tugas mata kuliah Media Pembelajaran Inovatif



Oleh

Ferawati Firdaus (172071200005)

Asmaul Husna (172071200028)

Nur Muzahiroh (172071200051)

**PROGAM STUDI PGMI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN MUAMALAH**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO**

**2019-2020**

Kelas

2

Modul Bahan Ajar

TEMA 1

# HIDUP RUKUN





## Kata Pengantar

Pembelajaran adalah suatu kegiatan yang melibatkan guru, siswa dan komponen lainnya dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran. Dengan kata lain pembelajaran adalah suatu proses yang mengandung serangkaian perbuatan guru dan siswa atas dasar hubungan timbal balik. Pada masa ini ada istilah pembelajaran tematik atau bisa juga disebut dengan pembelajaran terpadu, yaitu pembelajaran yang menggunakan tema tertentu untuk mengaitkan antara beberapa isi mata pelajaran dengan pengalaman kehidupan sehari-hari peserta didik sehingga dapat memberikan pengalaman bermakna bagi mereka. Dan di Modul Bahan Ajar kelas 2 tema 1 ini akan membahas tentang Hidup Rukun.



## Daftar Isi

Kata pengantar.....	ii
Daftar Isi.....	iii
Subtema 1.....	1
Subtema 2.....	10
Subtema 3.....	19
Profil Penulis.....	25



## **PENDAHULUAN**

Kita tidak bisa hidup sendiri – sendiri.

Kita membutuhkan orang lain.

Supaya diri kita dapat diterima orang lain,

Maka kita harus berperilaku baik sopan dan santun.

Pada tema 1 ini, kamu akan mempelajari kaitan

Antara diri sendiri dengan lingkungan sekitar.

### **Standart Kompetensi**

1. Membiasakan hidup bergotong royong

### **Kompetensi Dasar**

- 1.1 Mengetahui pentingnya hidup rukun, saling berbagi, dan tolong menolong

Manusia tidak bisa hidup sendiri.  
Contohnya kamu membutuhkan  
Ayah dan Ibu untuk memenuhi  
Kebutuhan hidup, seperti membeli  
Pakaian dan buku pelajaran. Oleh  
Karena itu, manusia membutuhkan  
Orang lain sehingga manusia harus  
Hidup Rukun dan Saling membantu



**Gambar: Membantu ibu memasak**



## **PENGERTIAN HIDUP RUKUN**

Manusia merupakan makhluk sosial.  
Manusia tidak dapat hidup sendiri.  
Manusia butuh manusia lainnya.  
Manusia diciptakan untuk hidup bersama  
Dan hidup bertetangga. Oleh karena itu  
Manusia harus hidup rukun.  
Rukun artinya tidak berselisih setiap  
Manusia harus hidup rukun.  
Bila semua manusia hidup rukun maka  
Hidupnya akan damai, aman dan sentosa.



**Gambar: Bermain bersama**



Bangsa Indonesia terdiri atas beragam suku bangsa. Oleh karena itu kita akan menjumpai keberagaman dan perbedaan dalam masyarakat. Misalnya keberagaman bahasa dan budaya, perbedaan suku dan agama, ciri fisik dan lainnya.



Keberagaman dan perbedaan merupakan Anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa. Keberagaman dan perbedaan tersebut jangan menjadi alasan perpecahan.

Hidup rukun dimulai dari lingkungan keluarga. Keluarga yang rukun akan saling membantu. Misalnya mengerjakan pekerjaan rumah.



**Gambar: Bermain dengan tetangga**

Kita pun harus rukun dengan tetangga. Tetangga adalah orang atau keluarga yang tinggal di dekat rumah kita. Dengan tetangga harus saling menghormati, tidak boleh berselisih, dan harus tolong menolong. Kitapun menghormati perbedaan dalam hidup bertetangga.

Di sekolah pun kita harus melaksanakan hidup rukun.

Dengan teman tidak boleh saling mengganggu dan

Menghina. Apalagi saling bertengkar.



Gambar: bermain dengan teman di sekolah



Gambar: Melaksanakan piket bersama

Kita harus menghargai perbedaan yang ada pada teman.

Dengan teman harus saling menghormati, sehingga

Suasana sekolah menjadi rukun.



## PENTINGNYA SALING BERBAGI

Hidup saling berbagi artinya saling memberi kepada orang lain Saling berbagi bisa dimulai di lingkungan rumah. Contohnya kakak berbagi makanan dengan adik.



Gambar: membagi makanan dengan adik

Selain itu, saling berbagi pun bisa

Dilakukan dengan orang dilingkungan

Sekitar rumah.

Kondisi hidup manusia sangat beragam.

Ada yang hidup berkecukupan,

Ada yang hidup pas – pasan,

Ada pula yang hidup berkekurangan.

Oleh karena itu kita harus saling berbagi.



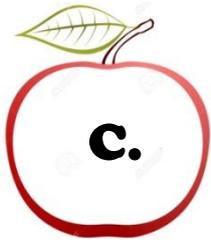
Gambar: Berbagi dengan teman



Jika ada kelebihan rezeki, hendaklah kita memberi sebagiannya kepada orang yang membutuhkannya. Contohnya menyantuni anak yatim piatu. Kita pun harus membantu orang yang terkena musibah. Berbagi dengan sesama hendaknya didasari niat yang ikhlas. Dengan demikian kita akan mendapatkan kebaikan dan pahala.

Janganlah karena ingin dilihat dan dipuji oleh orang lain.





## PENTINGNYA SALING MENOLONG

Manusia adalah makhluk sosial. Manusia membutuhkan bantuan orang lain. Oleh karena itu, manusia harus hidup tolong menolong. Hidup tolong menolong artinya saling memberi pertolongan kepada orang yang membutuhkan pertolongan dan bantuan. Misalnya membantu teman yang terjatuh, meringankan pekerjaan ibu di rumah. Contoh lainnya adalah membantu dan menolong adik belajar. Dengan saudara dan kerabat lainnya pun harus tolong menolong jika mereka membutuhkan bantuan atau pertolongan. Kemudian laksanakan pula tolong menolong di lingkungan sekitar. Berikanlah pertolongan.



Gambar: Menolong orang menyebrang



Gambar: Menolong teman jatuh



**Gambar: Menolong korban bencana**

Dan bantuan kepada orang yang benar – benar membutuhkan pertolongan kita. Contohnya kita memberi pertolongan kepada orang yang terkena musibah, maka segeralah beri pertolongan. Di sekolah pun kita harus menolong teman apabila kesulitan dalam mengerjakan tugas diluar ulangan.

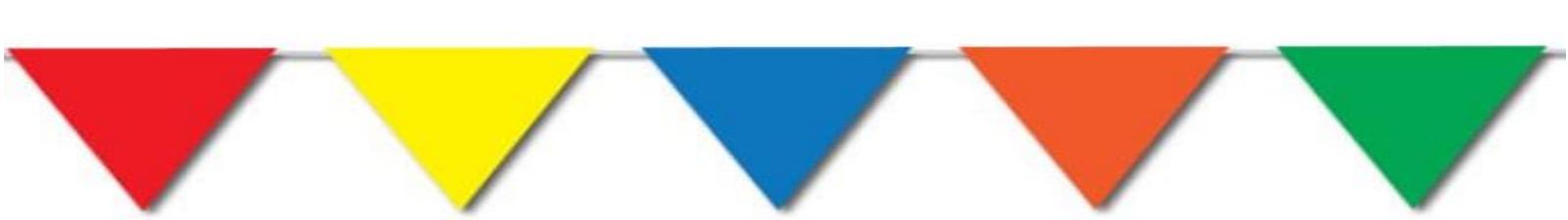
Menolong orang lain merupakan perbuatan yang mulia dan terpuji. walau demikian, menolong harus dengan niat yang ikhlas bukan untuk ingin dipuji.

## **UJI KOMPETENSI 1A**



**A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c yang merupakan jawaban yang benar!**

1. Hidup rukun adalah...
  - a. Suasana hidup aman
  - b. Suasana hidup sepi
  - c. Suasana hidup tidak peduli

- 
2. Kita meski menjaga . . . dengan tetangga dan teman – teman kita.
    - a. Perselisihan
    - b. Permusuhan
    - c. Kerukunan
  3. Hidup rukun harus dimulai dari lingkungan...
    - a. Keluarga
    - b. Tetangga
    - c. Sekolah
  4. Gotong royong adalah...
    - a. Saling memberi
    - b. Saling membantu
    - c. Saling meminta
  5. Ayu dan Bayu saling . . . satu sama lain
    - a. Bersaing
    - b. Membenci
    - c. Berbagi
  6. Kita dianjurkan untuk tolong menolong dalam..
    - a. Kebaikan
    - b. Kejahatan
    - c. Keburukan
  7. Kita tidak boleh membantu teman yang...
    - a. Sedang susah
    - b. Mengerjakan ulangan
    - c. Membersihkan halaman sekolah
  8. Rita menangis karena neneknya meninggal, Bobi teman Rita. Sebaiknya yang dilakukan Bobi adalah...
    - a. Menyatakan turut bersedih dan menghibur rita
    - b. Memarahi rita sebab rita cengeng
    - c. Tidak usah berteman dengan rita
  9. Bila ada teman yang berselisih. Maka sebaiknya kita...
    - a. Mendukungnya supaya berkelahi
    - b. Melihat saja dan membiarkannya
    - c. Mendamaikannya
  10. Ayu berbeda agama dengan Budi. Ayu mendapat musibah dan perlu bantuan. Yang dapat dilakukan Budi adalah...
    - a. Budi tidak usah membantu
    - b. Budi sebaiknya membantu Ayu
    - c. Budi membantu orang lain untuk membantu Ayu

II. Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Siapakah yang disebut makhluk sosial?
2. Apa yang dimaksud dengan rukun?
3. Mengapa kita harus hidup rukun?
4. Sebutkan contoh hidup rukun di rumah?
5. Sebutkan contoh hidup rukun di masyarakat?

**Selamat mengerjakan!**





## **Standart Kompetensi**

1. Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan
2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, dan bercerita
3. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte

## **Kompetensi Dasar**

- 1.1 Menyebutkan kembali dengan kata – kata atau kalimat sendiri isi teks pendek
- 2.1 Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa
- 3.1 Menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar
- 4.1 Melengkapi cerita sederhana dengan kata tepat

## *Mendengarkan*

Setiap pagi kamu melakukan kegiatan.

Misalnya pergi ke sekolah, bermain, atau belajar di rumah.

Kamu harus terbiasa melakukannya sendiri.

Misalnya mempersiapkan alat – alat yang akan dibawa ke sekolah.



**MENDENGARKAN CERITA YANG AKAN DI BACAKAN TERSEBUT!**

Rama adalah murid kelas dua.

Rama sekolah di SD Sukasari.

Di kelas satu, nilai rama bagus.

Rama senang sekali belajar.

Pelajaran yang disukai rama

Adalah pelajaran bahasa indonesia.

Rama sangat senang membaca.

Rama senang membaca buku pelajaran

Rama juga senang membaca majalah.

Dan Rama paling suka membaca cerita lucu.

Hari ini, ibu rama punya kejutan, ibu rama mengajaknya ke toko buku.

Rama sangat senang, rama boleh membuka buku yang ia suka

Rama berterima kasih kepada ibunya.





Jawablah pertanyaan berikut!

1. Dimana Rama sekolah?
2. Pelajaran apa yang disukai Rama?
3. Apa yang sering dibaca oleh Rama?
4. Siapa yang memberi kejutan Rama?
5. Apa kejutan untuk Rama?

## *Berbicara*

Ketika berbicara dengan orang lain,  
Gunakanlah bahasa yang baik dan sopan.

Menjaga kesopanan bahasa dan perilaku sama dengan menghormati diri sendiri.



## MEMPERAGAKAN PERCAKAPAN

**Bacalah teks percakapan di bawah ini! Peragakan percakapan tersebut bersama temanmu!**

Rama : din, tadi kamu kemana?

Dinda : aku di panggil kepala sekolah

Rama : memangnya ada apa?

Dinda : aku ketauan membuang sampah sembarangan ram

Rama : lah kenapa kamu melakukannya?

Dinda : habisnya aku tadi kesal

Rama : tapi, itukan tidak baik trus sekarang apa kamu menyesal?

Dinda : iya aku menyesal, tadi sudah dinasehati sama bapak kepala sekolah

Rama : syukurlah kalau kamu sudah menyesal

Dinda : oya ram apa kamu mau belajar denganku?

Rama : boleh aku senang kita bisa belajar bersama

Dinda : asyik, kapan kita bisa belajar bersamanya?

Rama : sepulang sekolah

Dinda : apa yang harus dibawa?

Rama : cukup bawa buku pelajaran hari selasa besok



## Membuat Kalimat Tanya

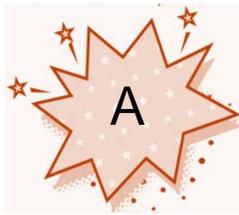
Dalam teks percakapan di atas tersebut terdapat kalimat tanya, yaitu..

1. Tadi kamu kenapa?
2. Apa kamu menyesal?
3. Apa kamu mau belajar denganku?
4. Kapan kita bisa belajar bersama?
5. Apa yang harus dibawa?

## *Membaca*

Membaca banyak sekali manfaatnya. Ketika kamu memiliki waktu luang, biasakanlah membaca. Membaca memberimu banyak pengetahuan.

Simpulkan isi bacaan untuk mengetahui hal-hal penting di dalamnya.

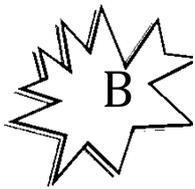


## MENYIMPULKAN ISI TEKS PENDEK

Bagaimana cara menyimpulkan teks pendek?

Berikut langkah - langkahnya

- Bacalah dengan lancar bacaan tersebut
- Tandai hal – hal yang penting
- Gabungkanlah hal – hal penting itu dalam beberapa kalimat



*Perhatikan contoh teks berikut*

### Kegiatan Di Sekolah

Bel berbunyi, pertanda pelajaran akan dimulai. Anak – anak kelas 2 langsung masuk kelas. Bu Heni sudah menunggu di dalam kelas. Bu Heni siap memberi materi pelajaran. Bu Heni ingin mengetes hasil pelajaran minggu lalu, bu Heni memberikan sebuah pertanyaan, pertanyaan itu di jawab oleh Rama. Rama dapat menjawab pertanyaan itu dengan baik, Rama rajin belajar dan Rama selalu membaca kembali materi pelajaran.

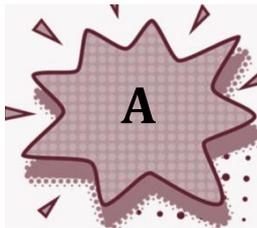


Simpulan dari teks diatas:

- Anak – anak masuk kelas setelah bel berbunyi
- Kita harus rajin membaca
- Jika rajin membaca, kita dapat menjawab pertanyaan

## Menulis

Kamu akan belajar melengkapi sebuah cerita. Lengkapilah supaya kamu memahami isinya. Membaca cerita sangat menyenangkan.



## Melengkapi Cerita

Berikut ini terdapat sebuah cerita rumpang.

Bacalah dengan baik cerita tersebut.

Lalu, lengkapilah cerita dengan kata yang tersedia.

Hari Minggu aku pergi ke ...

Jerapah

Ibuku

Bersama Ayah dan ...

Gajah

senangnya

Disana aku melihat banyak ...

harimau

binatang

Ada ... , ... , ... dan lain - lain

Aku juga memberi ... pada kelinci

Wortel

Kebun  
Binatang

Wah ... hatiku!

# UJI KOMPETENSI IB



A. Berilah tanda (x) pada huruf a b atau c yang merupakan jawaban yang benar!

## Kebiasaan Makan Keripik

Katanya sih, ia selalu sakit setiap kali menyantap makanan yang lainnya. Orang tua Faye sudah membawanya ke berbagai dokter setelah menjalani pengobatan selama 1 minggu kini faye sudah mulai bisa makan burger, sosis dan kentang.

1. Siapa yang selalu makan keripik?
  - a. Faye
  - b. Orang tua
  - c. Dokter
2. Apa yang biasanya dimakan faye?
  - a. Pisang
  - b. Keripik
  - c. Bubur
3. Berapa hari masa pengobatan faye?
  - a. 3 minggu
  - b. 2 minggu
  - c. 1 minggu
4. Siapa yang membawa faye berobat?
  - a. Kakek
  - b. Nenek
  - c. Orang tua
5. Apa yang bisa di makan faye setelah pengobatan?
  - a. Burger, sosis, dan kentang
  - b. Nasi, bubur, dan mie
  - c. Burger, roti, dan mie

6. A : “ ... kamu tinggal dimana?”

B : “saya tinggal di jalan mawar nomer 10”

Kata yang tepat untuk melengkapi pertanyaan diatas adalah...

- a. Apa
- b. Dimana
- c. Siapa

7. Di kebun binatang saya melihat...

- a. Kapal
- b. Perahu
- c. Gajah

8. Kegiatanku

Setiap hari aku pergi untuk menuntut ilmu

Cuaca tak ku hiraukan, hujan dan panas

Tak menjadi halangan

Judul puisi diatas adalah...

- a. Kegiatanku
- b. Aktivitasku
- c. Hari – hariku

9. Puisi tersebut menjelaskan tentang...

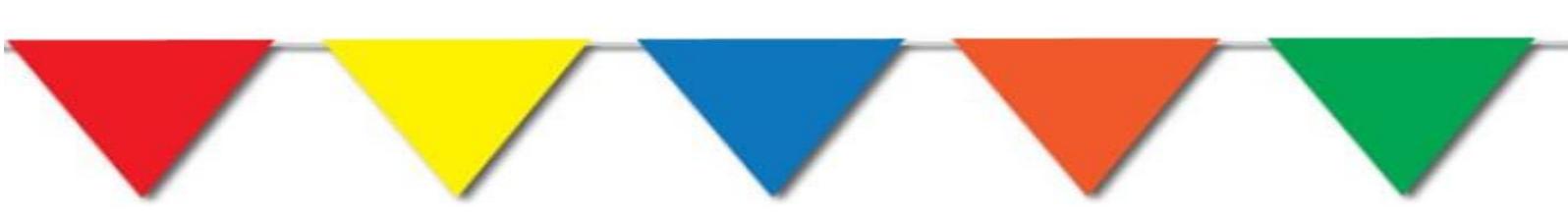
- a. Semangat dalam mencari ilmu
- b. Kondisi sakit karna cuaca panas dan hujan
- c. Aku tidak pergi ke sekolah

10.



Gambar disamping sedang melakukan...

- a. Membersihkan kelas
- b. Membersihkan rumah
- c. Membuang sampah di tempatnya



**B. Kerjakan soal di bawah ini!**

1. Susunlah kata-kata di bawah ini sehingga menjadi kalimat yang tepat!  
Ayah – Rama – bersama – sekolah – pergi

.....

2. Buatlah kalimat dari kata

a. Buku

b. Ayah

.....

.....

3. Susunlah kata-kata dibawah ini sehingga menjadi kalimat yang benar.  
Ibu – rumah – Rama – memberi – harus – menjaga – pesan

.....

4. Buatlah pertanyaan menggunakan kata

a. Apa

b. Dimana

c. Siapa

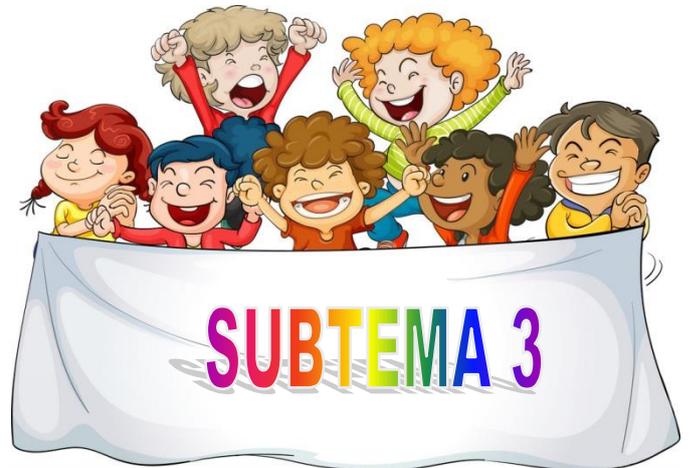
.....

.....

.....

5. Tulislah langkah-langkah untuk menyimpulkan sebuah teks

.....



## **Standart Kompetensi**

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500
2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam pemecahan masalah

## **Kompetensi Dasar**

- 1.1 Membandingkan bilangan sampai 500
- 1.2 Mengurutkan bilangan sampai 500
- 2.1 Menggunakan alat ukur waktu dengan satuan jam

Adi memperkenalkan diri di depan kelas

Adi menyebutkan identitas dirinya

Nama saya Adi Wijaya

Saya berumur 8 tahun

Rumah saya di jalan melati nomer 128

Tinggi badan saya 130 centimeter

Berat badan saya 35 kilogram

Pada cerita tersebut terdapat bilangan 128 dan 130

Dapatkah kamu membacanya?



## Mengenal Bilangan Sampai 500

Di kelas 1, kamu sudah belajar bilangan sampai 99.

Sekarang, mari lanjutkan ke bilangan berikutnya.

Perhatikan lambang bilangan berikut dan bacalah

Nama bilangannya!

**100**

Seratus

**101**

Seratus Satu

**102**

Seratus Dua

**103**

Seratus Tiga

**104**

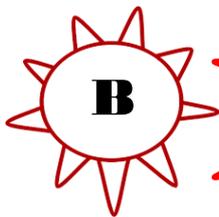
Seratus Empat

**105**

Seratus Lima

Sekarang, pelajari lambang bilangan berikut beserta nama bilangannya!

Lambang bilangan	Nama Bilangan
113	Seratus Tiga Belas
152	Seratus Lima Puluh Dua
200	Dua Ratus
246	Dua Ratus Empat Puluh Enam
300	Tiga Ratus
308	Tiga Ratus Delapan
400	Empat Ratus
489	Empat Ratus Delapan Puluh Sembilan
500	Lima Ratus



## Membandingkan Bilangan

Bela mempunyai berbagai macam bunga

Ibu mempunyai berbagai macam bunga juga

Bela menghitung jumlah seluruh bunga itu

Kemudian bela membandingkannya



Bunga ibu



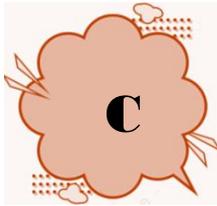
Bunga Bela

Banyak bunga Bela adalah 7

Banyak bunga Ibu adalah 8

Bunga Bela lebih sedikit dari bunga Ibu

Jadi, 7 lebih kecil dari 8



## Mengurutkan Bilangan

Jika terdapat beberapa bilangan, kamu dapat  
Mengurutkannya dari yang terkecil atau dari terbesar  
Perhatikan bilangan bilangan berikut!

237

234

236

238

235

Urutan bilangan dari yang terkecil adalah...

Jawab :

234

235

236

237

238

Urutan bilangan dari yang terbesar adalah...

Jawab :

238

237

236

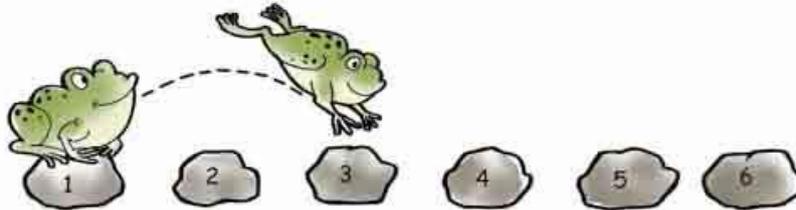
235

234



## Membilang Loncat

Adi melihat katak melompat di rumahnya. Katak tersebut melompat-lompat di batu. Perhatikan bilangan bilangan yang diloncati katak itu



Katak melompat 2 bilangan

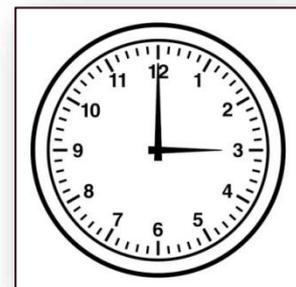
Bilangannya

Bilangan berapa selanjutnya?



## Menentukan Waktu

Hari ini Budi akan bermain sepak bola.  
Budi bermain bola dengan temannya  
Budi bermain pada sore hari  
Budi melihat jam dinding rumahnya  
Jam berapakah yang di tunjukkan jam itu?



# UJI KOMPETENSI 1C



## A. Kerjakanlah soal – soal di bawah ini!

1. Di papan tulis bu guru menuliskan beberapa bilangan tiga angka. Bilangan tersebut lebih kecil dari 245 tetapi lebih besar 239. Bilangan berapakah yang di tulis bu guru?
2. Tulislah 5 bilangan yang lebih besar dari 333!
3. Tulislah 10 bilangan loncat enam yang di mulai dari 470!
4. Pada hari minggu, Feri olahraga pagi mulai pukul 06.00 sampai pukul 09.00. Berapa lamakah Feri berolahraga?
5. Heru tidur pukul 2 siang. Heru bangun pukul 4 sore. Berapa lama Heru tidur siang?

**Gambarlah jam yang menunjukkan pukul :**

- a. 06.00
- b. 11.00
- c. 02.00
- d. 05.00
- e. 12.00

**Selamat Mengerjakan!**



## **PROFIL PENULIS**



Nama : Asmaul Husna

Alamat : Manyar , sedati agung II Sidoarjo

TTL : Surabaya, 09 Desember 1998

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Jurusan : PGMI Madin

NIM : 172071200028



Nama : Ferawati Firdhaus

Alamat : Ngingas waru Sidoarjo

TTL : Sidoarjo, 18 Juni 1998

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Jurusan : PGMI Madin

NIM : 172071200005



Nama : Nur Muzahiroh

Alamat : JL. Haji Syukur, Sedati Gede Sidoarjo

TTL : Sidoarjo, 20 Maret 1981

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Jurusan : PGMI Madin

NIM : 172071200051

# References

- Nurdyansyah, N. (2019). Teaching Media Design Innovation Using Computer Application with Scientific Approach. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 9(3), 373-382.
- Saleh, H., Nurdyansyah, N., Hasanah, F. N., & Rudyanto, H. E. (2019). Application of Classroom Response Systems (CRS): Study to Measure Student Learning Outcome. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 14(14), 132-142.
- Nurdyansyah, N., Mandarani, V., & Rais, P. (2020). How to Make Use of Animation to Improve Primary School Students' English Achievement?. *JEES (Journal of English Educators Society)*, 5(1), 53-59.
- Eni Fariyatul Fahyuni, E. F. F., & Nurdyansyah, N. (2019). Inovasi Pembelajaran PAI SD/SMP/SMA (Teori dan Praktik). Sidoarjo: Nizamia Leraning Center. ISBN: 978-623-7169-76-5
- Arifin, M. B. U. B., Nurdyansyah, I. R., & Fauji, I. (2019). Teaching Media of Fiqh Magazine Model to Improve Prayer Understanding in Primary School Students. *Universal Journal of Educational Research*, 7(8), 1820-1825.
- Nurdyansyah, N., Sugiarto, R., & Rais, P. (2018). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Majalah Anak Materi Wudlu Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(2), 201-212.
- Hidayat, F. A., Nurdyansyah, N., & Ruchana, S. (2020). Classical Learning Analysis Pondok Modern Darussalam Gontor in Improving Superior School Management. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Widagdo, W., Nurdyansyah, N., & Faujiyah, Y. (2020). Implementation of Character Education Through Coaching Discipline of Students. *Proceeding of The ICECRS*, 5.
- Nurdyansyah, N. (2019). Media Pembelajaran Inovatif. Sidoarjo: Umsida Press 1, 1-2. ISBN: 978-602-5914-71-3
- Suprianto, G., Nurdyansyah, N., & Nyong, E. T. I. S. (2020). Analysis of Character Education in Curriculum 13 to Build Moral Awareness in Education at SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo. *Proceeding of The ICECRS*, 5.
- Nurdyansyah, N., & Nyong, E. T. I. S. (2020). Implementation of Home Visite Program in Overcoming Student Learning Problems in SD Muhammadiyah 1 Pucanganom Sidoarjo. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Nurdyansyah, N., & Churrahman, T. (2020). Implementation of the Arabic Language Habituation Program in Improving Academic Achievement of Students in SMP Muhammadiyah 9 Tanggulangin Boarding School. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Syifa, L., Nurdyansyah, N., & Santosa, N. E. T. I. (2020). Implementasi Program Home Visite Dalam Mengatasi Problem Belajar Siswa. *Proceeding of The ICECRS*, 7.
- Nurdyansyah, N., & Aini, Q. (2020). Peran Teknologi Pendidikan Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iii Di Mi Ma'arif Pademonegoro Sukodono. *AT-THULLAB*, 1(1), 124-140.