

Tema 1

Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

Subtema 3 Pertumbuhan Hewan

Penyusun

Viona Amelia

Hidayah Nur Wahid

Kelas

III

SDI.MI





Kata Pengantar

Assalamualaiku Wr.Wb

Puji syukur kami kepada Allah SWT, karena limpahan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga buku ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah pada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Buku Ajar ini kami susun untuk memenuhi tugas mata kuliah Teknologi Pembelajaran, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Kami mengucapkan terima kasih atas semua bantuan yang telah diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Kami menyadari bahwa tugas Buku Ajar ini belum sempurna, baik dari segi materi maupun penyajian. Saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan dalam penyempurnaan tugas ini.

Terakhir kami berharap, semoga tugas Buku Ajar dapat memberikan manfaat dan wawasan bagi pembaca.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Sidoarjo, 11 April 2020



DAFTAR ISI

Kata Pengantar	2
DAFTAR ISI	3
Tabel Pelaksanaan Pembelajaran	4
Makhluk Hidup di Sekitar Kita	5
Mari Kita Mengamati Pertumbuhan Hewan	7
Mari kita mengenal contoh "Metamorfosis"	8
Pertumbuhan Kucing	10
"Mari Mengamati Kita Perkembangbiakan Hewan"	13
Daftar Pustaka	Error! Bookmark not defined.

Tabel Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas : III

▪ Kompetensi Dasar

- 3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.

▪ Indikator

- 3.4.1 Memahami ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah teks bacaan.
- 3.4.2 Mengidentifikasi ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah bacaan.
- 4.4.1 Menyebutkan ciri- ciri makhluk hidup yang terdapat pada sebuah teks bacaan dengan tepat.
- 4.4.2 Membuat kesimpulan tentang ciri- ciri makhluk hidup berdasarkan teks bacaan.

▪ Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menemukan kata/istilah yang berhubungan dengan pertumbuhan ayam dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup contohnya pada pertumbuhan hewan.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup yang sudah diamati dalam buku.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengetahui pertumbuhan dan perkembangan hewan yang sedang diamati.

Mari kita membaca

Apakah kalian tau apa itu Makhluk Hidup??

Makhluk Hidup di Sekitar Kita

Ada banyak makhluk hidup di sekitar kita. Makhluk hidup adalah manusia, hewan, dan tumbuhan. Makhluk hidup merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa. Semua makhluk merupakan kekayaan yang harus kita syukuri. Setiap makhluk hidup memiliki ciri-ciri tertentu. Sebagian besar makhluk hidup memiliki ciri-ciri yang sama, yaitu bergerak, bernapas, berkembang biak, tumbuh, makan, dan peka terhadap rangsang. Mari kita pelajari lebih lanjut makhluk hidup di sekitar kita.



Ayo Kita Bernyanyi

Cicak adalah salah satu contoh makhluk hidup. Untuk mengetahui ciri-ciri cicak sebagai makhluk hidup, nyanyikanlah lagu berikut ini. Nyanyikan lagu sesuai petunjuk gambar di bawah syair! Nyanyikan bersama teman-temanmu!



Cicak di Dinding

Cipt. NN

Cicak – cicak di dinding



Diam – diam merayap



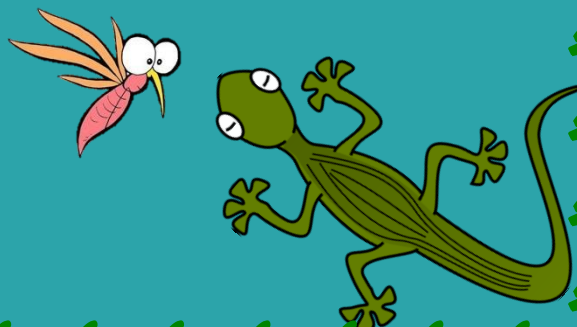
Datang seekor nyamuk



Hap ... lalu ditangkap



Perhatikan kembali syair lagu "Cicak di Dinding". Berdasarkan syair lagu tersebut cicak memiliki ciri-ciri dapat bergerak dengan cara merayap di dinding dan memerlukan makanan. Makanan cicak adalah nyamuk.



Mari Kita Mengamati Pertumbuhan Hewan



Pertumbuhan pada hewan dapat kita lihat melalui perubahan fisik atau tubuhnya. Kalian bisa mengamati hewan ayam, ayam hidup berawal dari telur kemudian tumbuh bertahap menjadi ayam dewasa.

Ayam mengalami perubahan bentuk mulai dari telur sampai menjadi ayam dewasa. Setiap hari ayam diberi makan dan minum sehingga ukuran tubuh ayam bertambah besar.

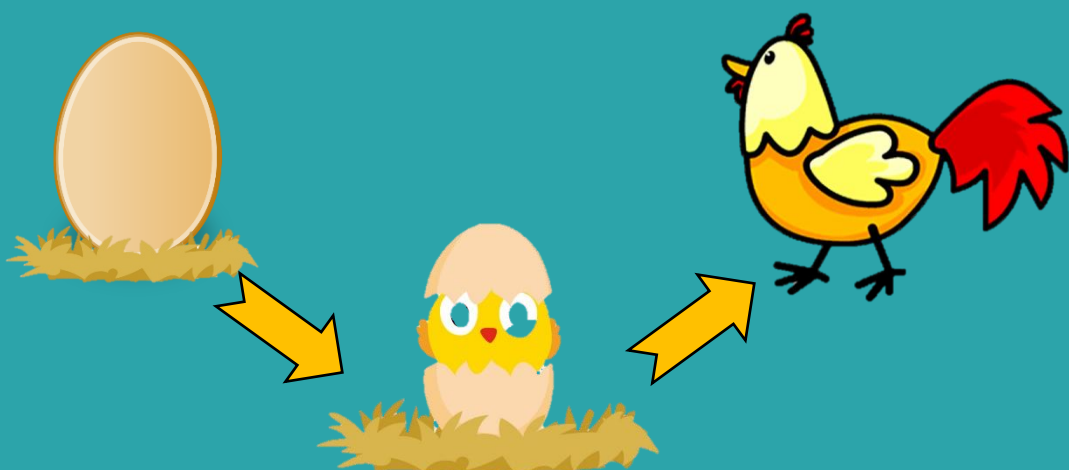


Pertumbuhan pada hewan biasa disebut metamorfosis.

Metamorfosis adalah perubahan wujud makhluk hidup dalam pertumbuhan.



Metamorfosis ada dua macam yaitu metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna

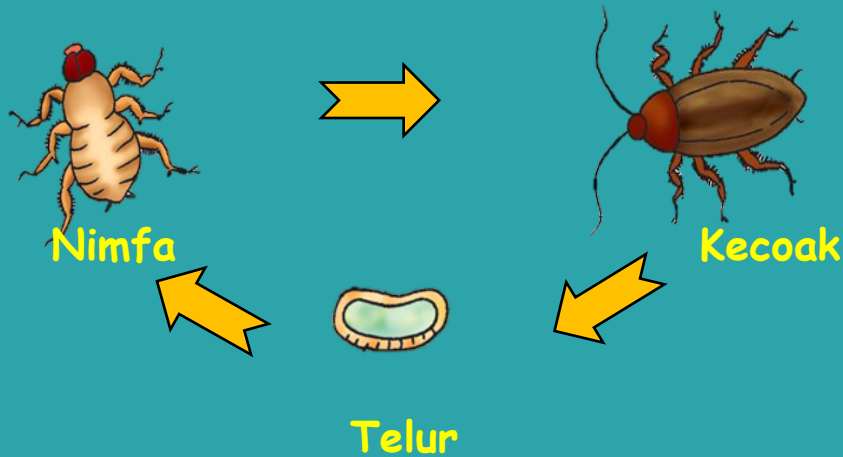


Mari kita mengenal contoh "Metamorfosis"

Metamorfosis sempurna, artinya bentuk sebelum dewasa dan sesudah dewasa berbeda. Misalnya kupu-kupu, lalat, nyamuk dan katak.



Metamorfosis tidak sempurna, artinya bentuk sebelum dewasa dan sesudah dewasa sama. Misalnya belalang, laron, dan pianggang.





Ayo kita menulis

1. Berdasarkan bacaan di atas, dapatkah kamu menemukan contoh hewan lain yang berubah melalui metamorfosis sempurna?

.....
.....
.....

2. Tuliskan semua perubahan yang terjadi pada kupu-kupu sesuai dengan gambar di atas!

.....
.....
.....

3. Faktor apa saja yang mempengaruhi pertumbuhan ayam?

.....
.....
.....

Mari Kita Mengamati



Pertumbuhan Kucing

Hari ini Lili senang sekali. Kucing peliharaan Lili melahirkan 3 anak kucing yang lucu. Anak kucing yang dilahirkan memiliki warna yang berbeda. Ada yang berwarna hitam, oranye, dan abu-abu. Lili senang memelihara kucing karena kucing termasuk hewan yang pintar. Lili menyiapkan tempat tinggal kucing dan menjaga kebersihannya. Setiap hari Lili memberi makan, minum, dan memandikan kucingnya secara teratur. Kucing peliharaan Lili tumbuh besar. Kucing Lili mengalami pertumbuhan. Lili menyayangi dan menjaga hewan peliharaannya.

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Mengapa Lili merasa senang?

.....
.....

2. Bagaimana cara kucing berkembang biak?

.....
.....

3. Berapa banyak anak kucing milik Lili?

.....
.....

4. Ada berapa jenis warna anak kucing?

.....
.....

5. Apakah kamu memiliki hewan peliharaan di rumah?

.....
.....

6. Apa saja faktor yang mempengaruhi pertumbuhan kucing?

.....
.....



Proyek 1

Perhatikan kembali teks bacaan tentang kucing peliharaan Lili.
Diskusikan bersama temanmu! Mengapa anak kucing milik Lili memiliki warna yang berbeda dari induknya?

Laporan Diskusi

Anak kucing Lili memiliki warna kulit yang berbeda-beda, hal ini dikarenakan.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

"Mari Mengamati Kita Perkembangbiakan Hewan"

Berkembang biak adalah suatu kemampuan makhluk hidup untuk memperbanyak jenisnya, atau menghasilkan keturunan. Cara perkembangbiakan hewan ada beberapa cara, di antaranya dengan cara melahirkan (vivipar), bertelur (ovipar), dan bertelur melahirkan (ovovivipar).

1. Hewan yang berkembang biak dengan cara melahirkan (vivipar)

Hewan yang berkembangbiak dengan cara melahirkan memiliki ciri-ciri yakni memiliki daun telinga, memiliki kelenjar susu, mengalami masa mengandung, memiliki rambut/ bulu yang halus.

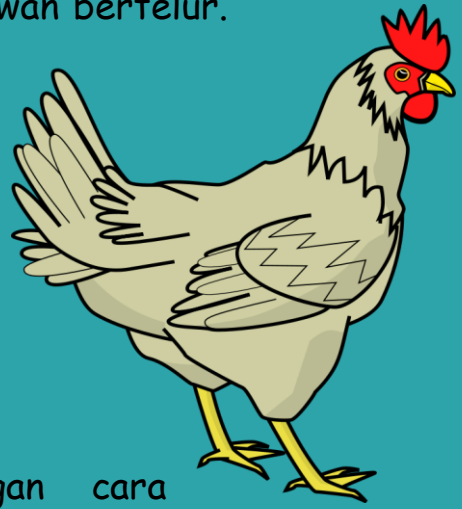
Contoh hewan yang berkembangbiak dengan cara melahirkan yaitu kucing, sapi, kambing, dan sebagainya.



2. Hewan yang berkembang biak dengan cara bertelur (ovipar)

Ayam dan burung merupakan contoh hewan bertelur.

Contoh hewan reptil (Reptil adalah binatang vertebrata yang berdarah dingin dan memiliki sisik yang menutupi tubuhnya) yang bertelur adalah penyu.



Hewan yang berkembangbiak dengan cara bertelur memiliki ciri-ciri seperti tidak mempunyai daun telinga, tidak mengalami masa mengandung, tidak memiliki kelenjar susu, mengerami telurnya.

3. Hewan yang berkembang biak dengan cara bertelur dan melahirkan (ovovivipar)

Perkembangbiakan ini pembuahannya terjadi di dalam tubuh hewan betina. Setelah terjadi pembuahan, di dalam tubuh hewan betina akan terbentuk telur.

Jawablah dengan benar pertanyaan di bawah ini !

1. Berdasarkan bacaan di atas, dapatkah kamu menemukan contoh hewan lain yang berkembangbiak dengan cara bertelur (ovipar)?

.....
.....

2. Dari bacaan diatas, apa saja ciri-ciri hewan yang berkembang biak dengan cara melahirkan (vivipar)?

.....
.....

3. Bagaimanakah proses perkembangbiakan dengan cara ovovivipar ?

.....
.....

4. Dari bacaan diatas, sebutkan contoh hewan lain yang berkembang biak dengan cara bertelur (ovipar)!

.....
.....



Proyek 2

Ikan berkembang biak dengan cara bertelur. Ikan dapat bertelur sampai ribuan dalam sekali waktu. Telur menetas menjadi larva. Larva tumbuh menjadi ikan kecil. Kemudian, ikan kecil menjadi ikan dewasa. Ikan mengalami pertumbuhan. Ikan bernapas dengan insang. Ikan bergerak dengan cara berenang menggunakan sirip.

Ada berbagai macam jenis ikan. Cobalah mencari tahu jenis-jenis ikan!

- Apakah semua ikan memiliki ciri-ciri yang sama?
- Carilah minimal 5 informasi dengan cara bertanya pada teman atau guru.
- Kamu juga dapat mencari informasi dari buku yang ada di perpustakaan.
- Kamu dapat mengerjakan tugas ini dengan cara berkelompok atau mandiri.

Tuliskan informasi yang kamu dapatkan pada tabel berikut.

No	Nama/Jenis Ikan	Ciri-ciri
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Sampaikan informasi yang kamu dapatkan di depan teman-teman! Bandingkan dengan informasi yang diberikan temanmu. Apakah ada informasi yang berbeda



Proyek 3

Carilah nama - nama hewan yang berkembang biak dengan cara Vivipar pada kumpulan huruf tersebut

A	C	D	H	K	U	C	I	N	G
P	A	N	D	A	S	W	S	O	I
A	N	R	O	D	T	I	K	U	S
U	J	R	K	A	M	B	I	N	G
S	I	N	G	A	J	A	H	F	S
L	U	M	B	A	L	U	M	B	A
I	G	K	E	R	B	A	U	S	P
I	R	K	E	L	I	N	C	I	I

References

Irfanda Jamhari, dkk. (2018). Pengembangan Buku Suplemen 3D Augmented Reality sebagai Bahan Belajar Tematik Tema Lingkungan Tentang Perkembangbiakan Hewan Untuk Siswa Kelas 3 SD, (Doctoral dissertation Universitas Negeri Malang).

Nanik. W. (2010). Pemanfaatan Media Puzzle Metamorfosis Dalam Pembelajaran Sains Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II Sdn Sawunggaling I/382 Surabaya, (Doctoral dissertation Universitas Negeri Surabaya).

Nurdyansyah, N. (2019). Teaching Media Design Innovation Using Computer Application with Scientific Approach. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 9(3), 373-382.

Saleh, H., Nurdyansyah, N., Hasanah, F. N., & Rudyanto, H. E. (2019). Application of Classroom Response Systems (CRS): Study to Measure Student Learning Outcome. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, 14(14), 132-142.

Nurdyansyah, N., Mandarani, V., & Rais, P. (2020). How to Make Use of Animation to Improve Primary School Students' English Achievement?. *JEES (Journal of English Educators Society)*, 5(1), 53-59.

Eni Fariyatul Fahyuni, E. F. F., & Nurdyansyah, N. (2019). Inovasi Pembelajaran PAI SD/SMP/SMA (Teori dan Praktik). Sidoarjo: Nizamia Leraning Center. ISBN: 978-623-7169-76-5

Arifin, M. B. U. B., Nurdyansyah, I. R., & Fauji, I. (2019). Teaching Media of Fiqh Magazine Model to Improve Prayer Understanding in Primary School Students. *Universal Journal of Educational Research*, 7(8), 1820-1825.

Nurdyansyah, N., Sugiarto, R., & Rais, P. (2018). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Majalah Anak Materi Wudlu Untuk Meningkatkan Pemahaman



Siswa. Halaqa: Islamic Education Journal, 2(2), 201-212.

Hidayat, F. A., Nurdyansyah, N., & Ruchana, S. (2020). Classical Learning Analysis Pondok Modern Darussalam Gontor in Improving Superior School Management. Proceeding of The ICECRS, 6.

Widagdo, W., Nurdyansyah, N., & Faujiyah, Y. (2020). Implementation of Character Education Through Coaching Discipline of Students. Proceeding of The ICECRS, 5.

Nurdyansyah, N. (2019). Media Pembelajaran Inovatif. Sidoarjo: Umsida Press 1, 1-2. ISBN: 978-602-5914-71-3

Suprianto, G., Nurdyansyah, N., & Nyong, E. T. I. S. (2020). Analysis of Character Education in Curriculum 13 to Build Moral Awareness in Education at SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo. Proceeding of The ICECRS, 5.

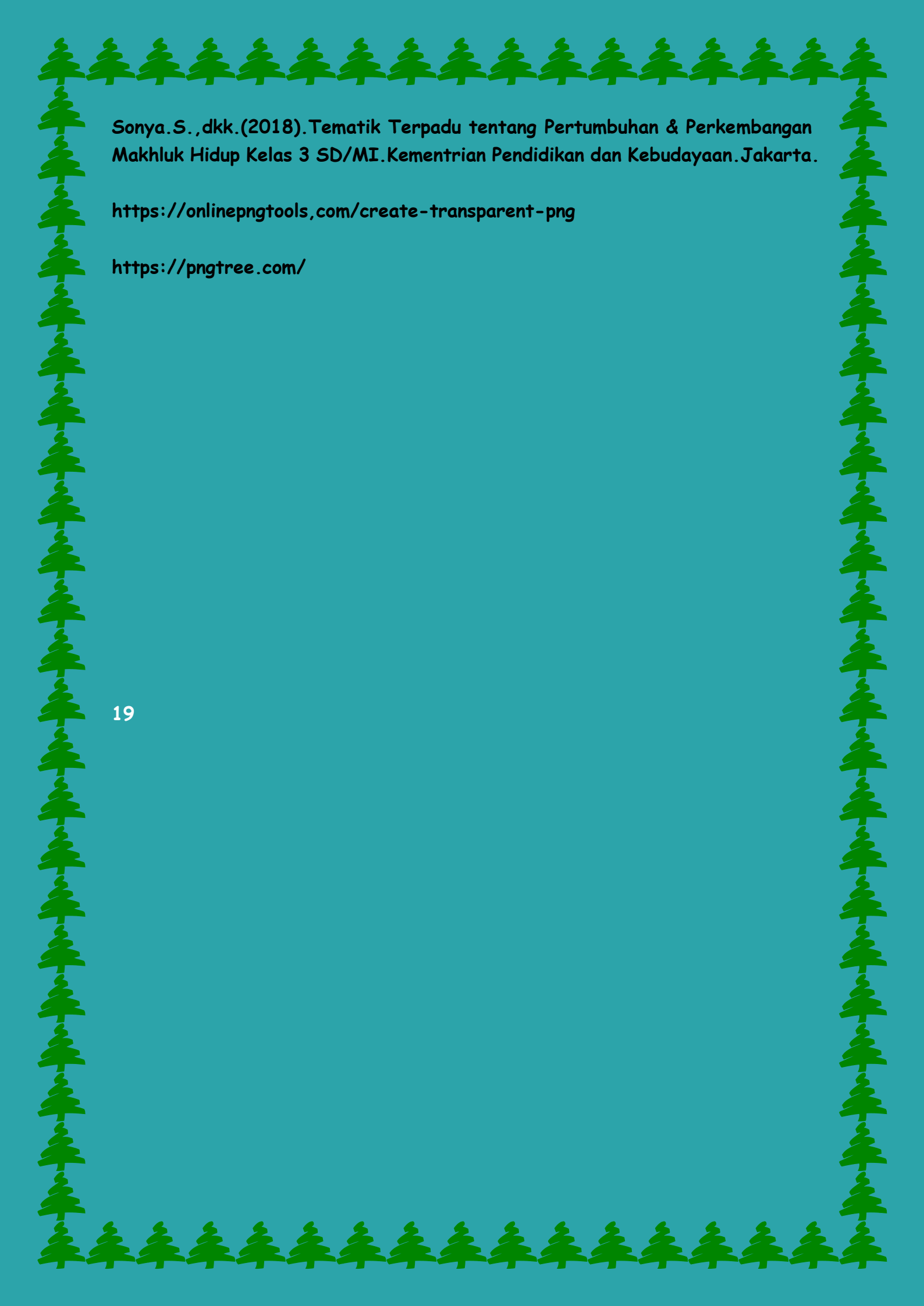
Nurdyansyah, N., & Nyong, E. T. I. S. (2020). Implementation of Home Visite Program in Overcoming Student Learning Problems in SD Muhammadiyah 1 Pucanganom Sidoarjo. Proceeding of The ICECRS, 6.

Nurdyansyah, N., & Churrahman, T. (2020). Implementation of the Arabic Language Habituation Program in Improving Academic Achievement of Students in SMP Muhammadiyah 9 Tanggulangin Boarding School. Proceeding of The ICECRS, 6.

Syifa, L., Nurdyansyah, N., & Santosa, N. E. T. I. (2020). Implementasi Program Home Visite Dalam Mengatasi Problem Belajar Siswa. Proceeding of The ICECRS, 7.

Nurdyansyah, N., & Aini, Q. (2020). Peran Teknologi Pendidikan Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iii Di Mi Ma'arif Pademonegoro Sukodono. AT-THULLAB, 1(1), 124-140.

Priyono & Titik Sayekti(2008).Buku Ilmu Pengetahuan Alam 3 Kelas 3 SD.Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional.



Sonya.S., dkk.(2018). Tematik Terpadu tentang Pertumbuhan & Perkembangan Makhluk Hidup Kelas 3 SD/MI. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.

<https://onlinepngtools.com/create-transparent-png>

<https://pngtree.com/>