

# Analisis Poster Pendidikan Karakter



Disusun Oleh :

Deva Wahyuperdana (182071200006)

Gadis Arifia (182071200001)

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

2019

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat dankarunia-Nya saya masih diberi kesempatan untuk menyelesaikan poster ini. Tidak lupa saya ucapkan kepada guru pembimbing dan teman-teman yang telah memberikann dukungan dalam menyelesaikan analisis poster ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan analisis poster ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Dan semoga dengan selesainya poster ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan teman-teman. Amin.....

Sidoarjo, 25 Juni 2020

Penyusun

## A. Kelebihan

1. Terdapat area diskusi dalam poster tersebut yang dapat memberikan evaluasi pada siswa
2. Biaya yang dikeluarkan relatif lebih murah karena metode pembelajaran hanya menggunakan poster
3. Gambar yang digunakan banyak yang menarik sehingga membuat siswa merasa senang dan tidak membosankan pada saat pembelajaran
4. Mudah sekali untuk dipasang dimanapun
5. Warna yang digunakan dalam poster menarik sehingga dapat melatih fokus siswa untuk mengikuti pembelajaran

## B. Kelemahan

1. Tidak dapat dilihat oleh semua siswa secara merata karena ukuran terbatas
2. Bahan yang digunakan dalam pembuatan poster mudah rusak
3. Ketika dipasang atau pun ditempel di berbagai tempat dapat merusak keindahan dari fasilitas yang ada sebelumnya
4. Dapat mengakibatkan tercemarnya lingkungan ketika selesai pembelajaran tidak ditempatkan ke tempatnya/ dibuang secara sembarangan

## C. Analisis Produk

Media Grafis : Berupa sebuah poster

Target : Ditujukan kepada peserta didik

-Tanda Visual :

Pada halaman depan terdapat dua anak yang berpakaian muslim menggambarkan keceriaan mereka pada gambar tersebut diharapkan siswa dapat memiliki sikap religius seperti sikap jujur, adil dan juga bermanfaat bagi orang lain.

Dibawah gambar tersebut juga terdapat gambar anak-anak yang sedang bergotong royong tetapi masih menggambarkan keceriaan serta membantu sesama maksud dari gambar tersebut adalah supaya peserta didik selalu membantu teman-temannya dalam keadaan apapun baik susah maupun senang dan diharapkan tidak hanya teman yang berada pada lingkungan sekolah tetapi juga di lingkungan masyarakat.

Untuk gambar belakang pada poster tersebut terdapat ruang diskusi dan juga evaluasi diharapkan siswa mampu memberikan jawaban mereka sesuai dengan apa yang mereka peroleh dari gambar yang ada di bagian depan maupun belakang pada poster yang bertujuan untuk melatih daya ingat dan juga menambah pengetahuan dari siswa

-Layout :

Tata letak serta setting pada gambar terlihat menggunakan warna yang tertata rapi yang bertujuan agar anak-anak dapat melihat dengan baik dan semakin tertarik pada saat melihatnya .

#### D. Kesimpulan

Dapat disimpulkan bahwa penggunaan poster tersebut bertujuan untuk melatih daya ingat dan pengetahuan siswa ,poster tersebut juga bertujuan untuk menarik perhatian siswa pada saat proses pembelajaran karena banyak sekali masalah didalam kelas karena para siswa yang kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran diharapkan poster tersebut dapat mengatasi masalah yang terjadi sehingga siswa akan merasa senang dan nyaman pada saat mengikuti proses pembelajaran karena model pembelajaran guru yang berbeda.

#### E. Referensi

Daryanto. 2012. *Media Pembelajaran. Bandung: Satu Nusa.*

Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran.* Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.

Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 2010. *Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algensindo.*

Rudi Susilana dan Cepi Riyana. 2009. *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian.* Bandung: CV Wacana Prima.

## References

- Nurdyansyah, N. (2019). Teaching Media Design Innovation Using Computer Application with Scientific Approach. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 9(3), 373-382.
- Saleh, H., Nurdyansyah, N., Hasanah, F. N., & Rudyanto, H. E. (2019). Application of Classroom Response Systems (CRS): Study to Measure Student Learning Outcome. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, 14(14), 132-142.
- Nurdyansyah, N., Mandarani, V., & Rais, P. (2020). How to Make Use of Animation to Improve Primary School Students' English Achievement?. *JEES (Journal of English Educators Society)*, 5(1), 53-59.
- Eni Fariyatul Fahyuni, E. F. F., & Nurdyansyah, N. (2019). Inovasi Pembelajaran PAI SD/SMP/SMA (Teori dan Praktik). Sidoarjo: Nizamia Leraning Center. ISBN: 978-623-7169-76-5
- Arifin, M. B. U. B., Nurdyansyah, I. R., & Fauji, I. (2019). Teaching Media of Fiqh Magazine Model to Improve Prayer Understanding in Primary School Students. *Universal Journal of Educational Research*, 7(8), 1820-1825.
- Nurdyansyah, N., Sugiarto, R., & Rais, P. (2018). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Majalah Anak Materi Wudlu Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(2), 201-212.
- Hidayat, F. A., Nurdyansyah, N., & Ruchana, S. (2020). Classical Learning Analysis Pondok Modern Darussalam Gontor in Improving Superior School Management. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Widagdo, W., Nurdyansyah, N., & Faujiyah, Y. (2020). Implementation of Character Education Through Coaching Discipline of Students. *Proceeding of The ICECRS*, 5.
- Nurdyansyah, N. (2019). Media Pembelajaran Inovatif. Sidoarjo: Umsida Press 1, 1-2. ISBN: 978-602-5914-71-3
- Suprianto, G., Nurdyansyah, N., & Nyong, E. T. I. S. (2020). Analysis of Character Education in Curriculum 13 to Build Moral Awareness in Education at SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo. *Proceeding of The ICECRS*, 5.
- Nurdyansyah, N., & Nyong, E. T. I. S. (2020). Implementation of Home Visite Program in Overcoming Student Learning Problems in SD Muhammadiyah 1 Pucanganom Sidoarjo. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Nurdyansyah, N., & Churrahman, T. (2020). Implementation of the Arabic Language Habituation Program in Improving Academic Achievement of Students in SMP Muhammadiyah 9 Tanggulangin Boarding School. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Syifa, L., Nurdyansyah, N., & Santosa, N. E. T. I. (2020). Implementasi Program Home Visite Dalam Mengatasi Problem Belajar Siswa. *Proceeding of The ICECRS*, 7.
- Nurdyansyah, N., & Aini, Q. (2020). Peran Teknologi Pendidikan Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iii Di Mi Ma'arif Pademonegoro Sukodono. *AT-THULLAB*, 1(1), 124-140.

Lampiran:

**PENDIDIKAN KARAKTER**



**BEJUS**



1. Kejujuran : Tidak membongki orang tua jika mencontek saat ulangan
2. Keadaban : Berbagi kepada teman yang membutuhkan
3. Bertamabak bagi orang lain : saling membantu

**KECERDASAN**

1. Membantu orang-orang yang sedang beresahan,
2. Mengikuti kegiatan-kegiatan yang ada di masyarakat,
3. Melakukan kegiatan-kegiatan pelestarian yang baik lalu di masyarakat

**RUANG DISKUSI**

Dari gambar disamping manakah yang termasuk sikap terpuji,berilah warna biru pada gambar yang memiliki sikap terpuji



**EVALUASI**

1. Bagaimana sikapmu kalian terhadap gambar tersebut?

2. Bagaimana sikapmu kalian terhadap gambar tersebut?

3. Bagaimana sikapmu kalian terhadap gambar tersebut?