

**Analisis Buku Modul Tematik  
Materi Rendah Hati  
Untuk Kelas II SD / MI**



Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah  
“Teknologi Pembelajaran”

**Oleh :**

**Uswatun Hasanah (182071200018)**

**Farichatul Ilmiah (182071200018)**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN MUAMALAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO  
TAHUN 2020**

## Abstraksi

Salah satu sumber belajar yang bisa di rencanakan keberadaannya adalah buku. Selain itu buku menjadi sumber belajar yang bisa dibawa ke mana saja, sehingga mempermudah siapa pun untuk membawanya. Maraknya buku yang beredar di masyarakat tentu harus di bagi dengan melakukan penelitian yang objektif atas isi buku yang disajikan. Sehingga sebuah buku dapat dikatakan menjadi bermanfaat apabila bisa menjadi sumber pengetahuan bagi manusia. Berkaitan dengan hal tersebut maka seorang pendidik perlu melakukan kajian, penelitian, perencanaan, penyusunan dan penerbitan atas penelitian tersebut menjadi sebuah buku. Pembuatan Buku Modul Tematik Materi Rendah Hati Untuk Kelas II SD / MI merupakan modal dasar yang dimiliki oleh penulis untuk mengembangkan materi pendidikan. Proses penulisan serta penyusunan buku modul ini juga dilalui penulis dengan melakukan penelahan terhadap materi, mempelajari desain pembuatan buku modul hingga pada proses penempatan dan penataan paragraf serta gambar yang ada di dalamnya. Penyusunan modul yang dilakukan oleh penulis merupakan langkah awal untuk mengembangkan sumber belajar. Oleh karena itu, untuk dapat mengeksplorasi materi yang penulis tuangkan dalam buku modul tersebut, maka dibutuhkan berbagai masukan dari berbagai pihak sehingga buku modul yang sudah disusun dapat dijadikan sebagai salah satu acuan dalam pembelajaran siswa kelas II SD/MI. Penyusunan modul ini dibuat secara umum untuk siswa kelas II SD/MI , dan dapat pula dijadikan sebagai referensi bagi pengembangan pengetahuan maupun penelitian serupa.

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	i
<b>I. KELEBIHAN PRODUK</b> .....	ii
<b>II. KEKURANGAN PRODUK</b> .....	iii
<b>I. ANALISA PRODUK</b> .....	iv
1. Isi Modul .....	v
2. Evaluasi .....	v
<b>IV KESIMPULAN</b> .....	vi
1. Kesimpulan .....	vi
2. Kritik .....	vi
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	vii

## **I. KELEBIHAN PRODUK**

### **1. Cover**

Cover kami sajikan dengan warna biru yang cerah bisa menjadikan kesan pertama bagi siswa dalam melihat modul dan bisa tertarik. Selain itu kami menambahkan gambar anak-anak yang sedang berlari yang menyesuaikan dengan tema kami “Rendah Hati”, pada gambar tersebut selain sedang berlari dengan anak-anak juga terdapat kebersamaan bersama kawan-kawannya. Hal ini menggambarkan meskipun kita berbeda-beda tetapi harus saling bersikap rendah hati atau juga disebut tidak pilih-pilih teman. Selain gambar, kami mencantumkan keterangan-keterangan seperti judul, prodi, nama universitas, dan nama kelompok dengan berbagai jenis font tetapi tetap dengan warna yang sama yaitu hitam agar kontras dengan warna biru yang cerah. Tak lupa kami juga mencantumkan logo universitas sebagai identitas bahwa kami mahasiswa dari Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Menurut (Agustina, 2015) buku bacaan yang mempunyai desain sampul yang menarik dan dilengkapi dengan gambar-gambar bisa meningkatkan minat baca seseorang.

### **2. Kegiatan Pembelajaran**

#### **a. Gambar**

Pada gambar yang kami buat dalam modul ini berdasarkan materi yang ada di modul tersebut. Penempatan gambar juga disusun dengan mengikuti setiap paragraf materi yang ada. Sehingga gambar tersebut tidak merusak atau merubah posisi paragraf dalam setiap pemaparan materinya.

#### **b. “Ayo”**

Pada buku modul ini kami juga memaparkan point ayo bernyanyi, ayo mengerjakan dan sebagainya, dengan tujuan untuk merangsang atau mengeksplorasi pengetahuan siswa tentang pembelajaran yang sudah disampaikan.

#### **c. Materi Teka-teki**

Dalam materi teka-teki ini kami memberikan evaluasi supaya siswa berfikir atau mengasah wawasan siswa.

### **3. Evaluasi**

Dalam modul ini kami menyiapkan evaluasi sebagai bentuk evaluasi terhadap pengetahuan siswa selama mempelajari buku modul ini.

### **4. Rangkuman**

Dalam rangkuman di modul yang kami buat sebagai inti dari materi yang sudah disampaikan di modul ini yakni agar siswa lebih mudah atau memahami apa saja isi materi di dalam modul ini.

### **5. Daftar Pustaka**

Dalam halaman daftar pustaka ini kami tampilkan dengan layout warna biru dan keterangan nomer halaman menyajikan daftar pustaka (referensi yang kami gunakan dalam membuat modul). Diatas sendiri judul, kami tuliskan dengan font berwarna biru karena kami samakan dengan warna tema yang ada di modul dan merupakan bagian akhir dari buku modul ini.

### **6. Biodata penulis**

Dalam biodata penulis sengaja dalam modul ini tidak tertuliskan karena menurut kami itu banyak memakan ruang.

## **II. KEKURANGAN PRODUK**

### **1. Cover**

Dalam cover yang kami buat ini sedikit terlalu sederhana, namun cukup menarik. Dan pada gambar tengahnya kurang bagus sebab masih ada warna putih-putihnya dan gambarnya tidak terlalu jelas. Dan seharusnya cover dibuat full color sehingga menarik untuk dilihat oleh siswa.

## **2. Materi**

Pada Materi ini merupakan terbatas pada satu tema sehingga siswa tidak bisa memperoleh referensi atau tema lain sebagai bahan bacaan serta materi terkait dikarenakan sudah diulas dalam satu modul saja. Dan juga materinya terlalu sedikit.

## **3. Warna**

Dalam buku modul yang kami buat warnanya tidak berlebihan dan menurut kami pas atau cocok dan juga enak dilihat terutama pada siswa.

## **4. Gambar**

Gambar yang ditampilkan memiliki letak dan posisi yang tidak tertata dengan aturan tertentu sehingga gambar yang ditampilkan tidak seragam posisinya. Penataan atau layout gambar yang disajikan oleh kami masih perlu mendapat perhatian dan penataan yang lebih baik. Karena gambar yang ditampilkan kurang tertata dengan baik dan sedikit gambarnya, dan tidak memiliki variasi model tampilan sehingga bagi sebagian orang gambar yang beragam menjadikan modul kurang menarik.

## **5. Evaluasi**

Evaluasi yang ditampilkan pada modul ini sangat terbatas, yakni satu kali evaluasi yang diletakkan pada sesi belakang modul. Sehingga siswa kurang banyak berlatih.

## **6. Daftar Pustaka**

Daftar pustaka yang ditampilkan sebagai referensi sangat sedikit. Sehingga perlu adanya pengayaan kembali terhadap sumber bacaan serta referensi lain yang terkait.

## **III. Analisis Buku Modul Tematik Materi Rendah Hati Untuk Kelas II SD / MI**

Dari uraian di atas telah dipaparkan beberapa kelebihan dan kekurangan dalam buku modul yang telah kami susun sebelumnya. Hal ini tentu dapat dijadikan sebagai langkah awal untuk melakukan proses analisis sehingga dapat dijadikan bahan untuk menyempurnakan kembali buku modul yang telah disusun.

Sebelum melangkah lebih jauh membahas tentang buku modul yang telah kami susun, terlebih dahulu kita perlu memahami apakah modul? Apa tematik? Dan apakah buku modul tematik yang telah kami susun sudah sesuai dengan standar dalam menyusun buku modul.

Modul dalam KBBI disebutkan sebagai standar atau satuan pengukur. Sementara itu tematik dalam KBBI diartikan sebagai sesuatu yang berkenaan dengan tema. Dengan demikian buku modul tematik dapat kami artikan sebagai buku yang disusun sebagai standar pembelajaran dengan didasarkan pada sebuah tema dalam penyusunan nya. Oleh karena itu buku menjadi sangat penting untuk dijadikan sebagai salah satu sumber belajar siswa.

Dari uraian di atas dapat kita pahami bahwa buku Modul yang telah kami susun adalah salah satu upaya untuk mentransfer pengetahuan kepada pembaca, khusus nya kepada peserta didik pada jenjang kelas 2 SD/MI. Dengan kata lain kami menyampaikan bahwa buku modul tematik ini patut dijadikan sebagai sumber belajar yang memang sengaja di rancang dengan tujuan pembelajaran, by design learning resources.

Karena buku modul tematik ini menjadi sumber pelajaran, maka kami perlu melakukan analisis guna untuk memetakan kembali kelebihan dan kekurangan yang dapat dijadikan sebagai bahan pengembangan pembelajaran selanjutnya.

## 1. Isi Modul

### a. Deskripsi

adalah satu kaidah upaya pengolahan data menjadi sesuatu yang dapat diutarakan secara jelas dan tepat dengan tujuan agar dapat dimengerti oleh orang yang tidak langsung mengalaminya sendiri. dalam buku ajar ini kami menjelaskan secara tepat dan jelas tentang apa itu rendah hati.

### b. Gambaran Sikap Rendah Hati

Dalam buku ajar ini penulis mencantumkan gambar anak yang memiliki sikap rendah hati, guna gambar ini bertujuan agar siswa dapat melihat atau mencontoh.

## 2. Evaluasi

Pada buku modul ini terdapat evaluasi yang ditujukan untuk menguji pemahaman siswa tentang Rendah Hati. Proses evaluasi berupa soal-soal yang terdiri dari pilihan ganda dan uraian. Soal soal ini kami masukkan dalam modul agar mereka dapat menambah wawasan mereka dengan cara menjawab jawabannya.

## **IV. KESIMPULAN**

### **1. Kesimpulan**

Buku Modul Tematik dengan materi Rendah Hati untuk Kelas II SD / MI merupakan buku modul yang disusun melalui perencanaan dan pertimbangan yang matang. Sehingga bagian-bagian yang dipaparkan dalam buku tersebut merupakan kajian ilmiah yang bisa digunakan sebagai referensi penelitian serupa. Dalam buku modul tersebut hal penting yang menjadi pemaparan adalah layout, isi buku dan evaluasi. Dengan memperhatikan ketiga bagian tersebut diharapkan siswa memahami materi dengan baik.

### **2. Saran**

- ✓ Semoga Buku Modul ini dapat menumbuhkan minat baca dan belajar siswa.
- ✓ Dengan hadirnya Buku Modul ini, dapat di buat sebagai bahan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa Alat Peraga Edukatif (APE).
- ✓ Melakukan koreksi terhadap kurikulum sekolah serta referensi bacaan siswa guna peningkatan mutu sekolah, pendidik serta kualitas peserta didik.

### **3. Kritik**

Kritik yang membangun sangat penulis harapkan datang dari berbagai pihak sebagai bahan refleksi untuk melakukan perbaikan serta koreksi terhadap Buku Modul yang kami sajikan ini. Hal ini tentu dikarenakan masih banyaknya kekurangan yang belum bisa penulis sempurnakan tanpa adanya masukan dari pembaca.

## References

- Nurdyansyah, N. (2019). Teaching Media Design Innovation Using Computer Application with Scientific Approach. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 9(3), 373-382.
- Saleh, H., Nurdyansyah, N., Hasanah, F. N., & Rudyanto, H. E. (2019). Application of Classroom Response Systems (CRS): Study to Measure Student Learning Outcome. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 14(14), 132-142.
- Nurdyansyah, N., Mandarani, V., & Rais, P. (2020). How to Make Use of Animation to Improve Primary School Students' English Achievement?. *JEES (Journal of English Educators Society)*, 5(1), 53-59.
- Eni Fariyatul Fahyuni, E. F. F., & Nurdyansyah, N. (2019). Inovasi Pembelajaran PAI SD/SMP/SMA (Teori dan Praktik). Sidoarjo: Nizamia Leraning Center. ISBN: 978-623-7169-76-5
- Arifin, M. B. U. B., Nurdyansyah, I. R., & Fauji, I. (2019). Teaching Media of Fiqh Magazine Model to Improve Prayer Understanding in Primary School Students. *Universal Journal of Educational Research*, 7(8), 1820-1825.
- Nurdyansyah, N., Sugiarto, R., & Rais, P. (2018). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Majalah Anak Materi Wudlu Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(2), 201-212.
- Hidayat, F. A., Nurdyansyah, N., & Ruchana, S. (2020). Classical Learning Analysis Pondok Modern Darussalam Gontor in Improving Superior School Management. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Widagdo, W., Nurdyansyah, N., & Faujijah, Y. (2020). Implementation of Character Education Through Coaching Discipline of Students. *Proceeding of The ICECRS*, 5.
- Nurdyansyah, N. (2019). Media Pembelajaran Inovatif. Sidoarjo: Umsida Press 1, 1-2. ISBN: 978-602-5914-71-3
- Suprianto, G., Nurdyansyah, N., & Nyong, E. T. I. S. (2020). Analysis of Character Education in Curriculum 13 to Build Moral Awareness in Education at SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo. *Proceeding of The ICECRS*, 5.
- Nurdyansyah, N., & Nyong, E. T. I. S. (2020). Implementation of Home Visite Program in Overcoming Student Learning Problems in SD Muhammadiyah 1 Pucanganom Sidoarjo. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Nurdyansyah, N., & Churrahman, T. (2020). Implementation of the Arabic Language Habituation Program in Improving Academic Achievement of Students in SMP Muhammadiyah 9 Tanggulangin Boarding School. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Syifa, L., Nurdyansyah, N., & Santosa, N. E. T. I. (2020). Implementasi Program Home Visite Dalam Mengatasi Problem Belajar Siswa. *Proceeding of The ICECRS*, 7.
- Nurdyansyah, N., & Aini, Q. (2020). Peran Teknologi Pendidikan Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iii Di Mi Ma'arif Pademonegoro Sukodono. *AT-THULLAB*, 1(1), 124-140.