

Analisis Buku Ajar Tematik
Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Untuk Kelas III SD/MI Semester 1



Diajukan untuk memenuhi tugas mata kuliah

“Teknologi Pembelajaran”

Oleh:

Viona Amelia (182071200013)

Hidayah Nur Wahid (182071200014)

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo 2020/2021

Kata Pengantar

Assalamualaiku Wr.Wb

Puji syukur kami kepada Allah SWT, karena limpahan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga buku ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah pada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Buku Ajar ini kami susun untuk memenuhi tugas mata kuliah Teknologi Pembelajaran, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Kami mengucapkan terima kasih atas semua bantuan yang telah diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Kami menyadari bahwa tugas Buku Ajar ini belum sempurna, baik dari segi materi maupun penyajian. Saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan dalam penyempurnaan tugas ini.

Terakhir kami berharap, semoga tugas Buku Ajar dapat memberikan manfaat dan wawasan bagi pembaca.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Sidoarjo, 11 April 2020

Daftar Isi

Kata Pengantar	1
Daftar Isi	3
A. Kelebihan	4
B. Kekurangan	6
C. Analisis Buku Ajar Tematik Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Untuk Kelas III SD/MI Semester 1	8
D. Kesimpulan	14
2. Saran	15
3. Kritik	15

A. Kelebihan

1. Cover

Dalam pembuatan Buku Ajar Tematik ini penulis membuat cover dengan latar belakang sebuah lingkungan yang ada disekitar dan ditambah tulisan pertumbuhan pada hewan dengan tujuan agar siswa mudah menghafal dan mudah mencari ketika buku ajar berbaur dengan yang lain. Penempatan gambar beberapa orang dari berbagai hewan sebagai gambaran bahwa buku ajar ini membahas tentang pertumbuhan pada hewan. Secara umum cover yang disusun oleh penulis memiliki kelebihan dalam warna dan gambar yang mudah di ingat oleh siswa sehingga mudah untuk di ingat dan dicari.

2. Kegiatan Pembelajaran

Dalam buku ajar ini, penulis menyajikan materi tentang Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada bab Pertumbuhan Hewan. Berbagai informasi mengenai pertumbuhan hewan terdapat pada buku ajar ini. Penulis menyajikan beberapa materi yang berhubungan dengan Pertumbuhan Hewan dengan menarik agar pembaca yang sebagian adalah anak-anak lebih mampu memahami dan tidak bosan. Dalam buku ajar ini, penulis membagi materi kedalam dua kegiatan pembelajaran, dimana dalam setiap pembelajaran terdapat muatan materi pelajaran , IPA dan IPS. Pembagian materi tersebut dimaksudkan untuk mempermudah siswa dalam memahami materi pembelajaran yang telah disampaikan oleh guru dikelas karena dari sekian

banyak materi yang disampaikan oleh guru akan disederhanakan dalam dua kegiatan pembelajaran tersebut.

a. Gambar

Gambar yang ditampilkan oleh penulis dipilih berdasarkan materi yang dipaparkan dalam buku ajar. Penempatan gambar juga disusun dengan mengikuti setiap paragraf materi yang ada. Sehingga gambar yang ditampilkan tidak merubah atau merusak posisi paragraf dalam setiap pemaparan materinya.

Gambar yang digunakan dalam buku ajar ini juga disesuaikan dengan materi yang disampaikan agar peserta didik lebih mudah memahami setiap materi yang disampaikan. Gambar yang dipilih juga gambar yang lucu dan menarik sehingga peserta didik tertarik.

b. “Ayo”

Dalam buku ajar ini penulis juga memaparkan point ayo membaca, ayo berlatih, ayo menulis, ayo berdiskusi dan sebagainya dengan tujuan untuk merangsang dan mengeksplorasi pengetahuan siswa tentang pembelajaran yang sudah disampaikan.

c. Materi teka teki

Dalam buku ajar ini penulis menyajikan evaluasi pembelajaran untuk peserta didik guna melatih pemahaman mereka tentang materi yang

disajikan. Penulis membuat evaluasi belajar dalam bentuk teka-teki untuk megasah serta merangsang pemahaman peserta didik.

3. Evaluasi

Dalam buku ajar ini penulis menyisipkan kegiatan evaluasi sebagai bentuk evaluasi terhadap pengetahuan siswa selama mempelajari buku ajar yang disajikan oleh penulis.

4. Rangkuman

Pada buku ajar ini rangkuman di susun oleh penulis sebagai inti dari materi yang disampaikan dalam buku ajar. Harapannya siswa dapat memahami materi yang disampaikan dengan lebih mudah.

5. Daftar Pustaka

Penulis mengambil daftar pustaka yang sebagian besar memuat materi yang dibutuhkan oleh penulis dan pembaca untuk menyusun buku ajar ini.

6. Biodata penulis

Informasi biodata yang disajikan oleh penulis ditampilkan secara sederhana sehingga tidak memakan banyak tempat.

B. Kekurangan

1. Materi

Materi yang disajikan oleh penulis terbatas pada satu tema sehingga siswa tidak bisa memperoleh referensi atau tema lain sebagai bahan bacaan serta materi terkait dikarenakan sudah diulas dalam satu buku ajar saja.

2. Gambar

Gambar yang ditampilkan memiliki letak dan posisi yang tidak tertata dengan aturan tertentu sehingga gambar yang ditampilkan tidak seragam posisinya.

Penataan atau layout gambar yang disajikan oleh penulis masih perlu mendapat perhatian dan penataan yang lebih baik. Karena gambar yang ditampilkan kurang tertata dengan baik dan memiliki variasi model tampilan sehingga bagi sebagian orang gambar yang beragam menjadikan buku ajar kurang menarik.

3. Evaluasi

Evaluasi yang ditampilkan oleh penulis pada buku ajar ini sangat terbatas, yakni satu kali evaluasi yang diletakkan pada sesi belakang buku ajar. Sehingga siswa kurang banyak berlatih.

4. Daftar Pustaka

Daftar pustaka yang ditampilkan sebagai referensi sangat sedikit. Sehingga perlu adanya pengayaan kembali terhadap sumber bacaan penulis dan referensi lain terkait.

C. Analisis Buku Ajar Tematik Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Untuk Kelas III SD/MI Semester 1

Dari uraian diatas telah dipaparkan beberapa kelebihan dan kekurangan dalam buku ajar yang telah penulis susun sebelumnya. Hal ini tentu dapat dijadikan sebagai langkah awal untuk melakukan proses analisis sehingga dapat dijadikan bahan untuk menyempurnakan kembali buku ajar yang telah disusun.

Sebelum melangkah lebih jauh membahas buku ajar yang telah penulis susun, terlebih dahulu kita perlu memahami apakah buku ajar? Apa tematik? Dan apakah buku ajar tematik yang telah penulis susun sudah sesuai dengan standar dalam menyusun buku ajar.

Buku ajar adalah suatu bahan yang sangat penting untuk pengajaran. Sementara itu tematik dalam KBBI diartikan sebagai sesuatu yang berkenaan dengan tema. Dengan demikian buku ajar tematik dapat penulis artikan sebagai buku yang disusun sebagai standar pembelajaran dengan didasarkan pada sebuah tema dalam penyusunannya. Oleh karena itu buku menjadi sangat penting untuk dijadikan sebagai salah satu sumber belajar siswa.

Dari uraian diatas dapat kita pahami bahwa buku ajar yang telah penulis susun adalah salah satu upaya untuk mentransfer pengetahuan kepada pembaca, khususnya kepada peserta didik pada jenjang kelas III SD/MI. Dengan kata lain penulis menyampaikan bahwa buku ajar tematik ini patut dijadikan sebagai

sumber belajar yang memang sengaja di rancang dengan tujuan pembelajaran, *by design learning resources*.

Karena buku ajar tematik ini menjadi sumber belajar, maka penulis perlu melakukan analisis guna untuk memetakan kembali kelebihan dan kekurangan yang dapat dijadikan sebagai bahan pengembangan pembelajaran selanjutnya. Oleh karena itu, penulis membagi buku ajar tematik ini menjadi tiga bagian penting, yaitu :

1. Layout

Layout atau tata ruang menjadi sesuatu yang sangat penting dalam penyusunan sebuah buku. Oleh karena itu penulis memprioritaskan layout sebagai analisis utama dalam menganalisis buku ajar tematik yang sebelumnya telah ditentukan konsepnya. Sehingga dalam penyajiannya buku ajar tematik ini menjadi menarik, indah dan bisa dibaca dan di telaah dengan baik. Dalam buku ajar tematik ini, penulis menemukan hal-hal yang perlu dicermati terkait layout buku, antara lain.

a. Ukuran Kertas

Sebagai buku ajar, ukuran buku tentu menjadi pertimbangan tersendiri dalam membuatnya. Sementara itu dalam buku ajar ini penulis menggunakan ukuran kertas 21cm x 16cm sehingga penampilan buku ketika dicetak kurang menarik karena ukuran kecil, sedangkan

banyaknya halaman dalam satu buku ajar tematik ini adalah 129 halaman.

Namun demikian penulis tetap menggunakan ukuran tersebut dengan pertimbangan bahwa buku ini disusun dengan menggunakan satu tema, yaitu pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup. Sehingga diharapkan siswa dapat belajar dalam satu buku khusus untuk tema 1 tentang pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup. buku ajar tematik dengan tujuan untuk mencari bagian buku yang memakai font lain.

b. Design Warna

Pemilihan warna yang menarik untuk dilihat bagi anak-anak adalah warna dominan dan cerah, seperti warna merah, hijau, kuning, biru. Dalam menyusun design warna dalam buku membutuhkan ketelitian, oleh karena itu jika warna yang dipilih terlalu banyak ragam akan menimbulkan stigma banyak model dan terlalu cerah sehingga membuat seseorang membuat banyak variasi warna dan memberikan kesan keramaian.

c. Cover

Cover yang disusun oleh penulis memiliki kelebihan dalam warna dan gambar yang sederhana, mudah diingat oleh siswa sehingga mudah dicari

dan ditemukan apabila suatu saat terselip dengan buku lainnya. Cover yang terlalu sederhana terkadang kurang menarik bagi sebagian orang ditambah pada bagian bawah terdapat ruang kosong yang belum diwarnai.

d. Penempatan gambar

Gambar yang ditampilkan dalam buku ajar tematik telah direncanakan dan dipilih berdasarkan materi yang dipaparkan dalam ajar. Penempatan gambar juga disusun dengan mengikuti setiap paragraf materi yang ada. Namun demikian gambar yang ditampilkan memiliki letak dan posisi yang tidak tertata dengan penataan yang baik. Penataan atau layout gambar yang disajikan oleh penulis masih perlu mendapat perhatian dan penataan yang lebih baik. Karena gambar yang di tampilkan kurang tertata dengan baik dan memiliki variasi model tampilan sehingga bagi sebagian orang gambar yang beragam menjadikan modul kurang menarik.

Penataan gambar seharusnya menggunakan ukuran yang sudah ditentukan panjang lebar nya untuk diletakkan pada halaman buku. Dalam layout gambar seharusnya penulis tidak sekedar nya namun benar-benar diperhatikan ukuran dan penempatannya. Selain itu sudah semestinya penulis memperhatikan ukuran ruang atau halaman yang disediakan sehingga dalam menempatkan gambar baik pada posisi atas, bawah, samping kanan atau kiri dapat tertata dengan baik.

2. Isi Buku

Dalam buku ajar tematik ini penulis melihat ada beberapa bagian yang perlu disempurnakan, antara lain :

a. Konten “Ayo”

Dalam buku ajar ini terdapat konten ayo membaca, ayo berlatih, ayo menulis, ayo berdiskusi dan sebagainya. Hal ini di tujukan untuk merangsang dan mengeksplorasi pengetahuan siswa tentang pembelajaran yang sudah disampaikan. Namun dalam pengamatan penulis gambar yang dipakai untuk menggambarkan konten “ayo” harus disamakan dalam setiap bab dengan bagian yang sama dan perlu merubah konten “ayo” yang tidak sesuai dengan isi pengahajarannya.

Dalam beberapa konten misalkan dengan gambar lebah yang berisi konten refleksi, menurut penulis harus di ganti dengan gambar lain yang sesuai dengan konten “ayo” yang diinginkan. Konten “ayo” lainnya tentang diskusi menurut penulis seharusnya di beri gambar tentang diskusi. Dengan melakukan perubahan pada gambar konten “ayo” diharapkan buku ajar tematik ini menjadi lebih baik dan mudah di pahami siswa.

b. Tabel dan kolom di akhir pembelajaran

Penempatan tabel dan kolom dalam setiap akhir pembelajaran dalam buku ajar tematik ini menurut penulis sebenarnya sudah cukup representatif untuk mengasah pengetahuan siswa setelah mempelajari materi dalam setiap pembelajaran. Namun masih kurang sempurna ketika

penulis memperhatikan warna dan titik-titik yang terlalu besar disetiap kolom.

Maka untuk menyempurnakan kolom tersebut, penulis perlu melakukan evaluasi dan setting ulang ukuran font, pemilihan warna dan sampai pada pemberian tugas.

3. Evaluasi

a. Rangkuman

Pada bagian evaluasi buku ajar tematik ini berisi rangkuman sederhana atas materi yang telah disampaikan dalam enam kali pembelajaran. Penyusunan rangkuman sebenarnya menjadi sangat penting karena menjadi gambar evaluasi pengetahuan siswa selama mempelajari tema pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.

Namun demikian penyusunan rangkuman yang disajikan masih perlu penyempurnaan kembali sehingga mampu mengakomodir semua inti pembelajaran dari setiap pembelajaran yang ada.

b. Soal Evaluasi

Soal evaluasi yang disusun oleh penulis masih butuh penyempurnaan karena masih sangat sederhana. Soal yang disajikan masih sangat sedikit sehingga tidak bisa mengakomodir materi dari pembelajaran satu sampai pembelajaran dua. Sisi positif dari bagian evaluasi adalah ditampilkannya soal dalam bentuk teka-teki silang. Hal ini akan menarik perhatian siswa

untuk mau belajar, mengeksplorasi pengetahuan dan mencoba untuk mencocokkan pengetahuan yang dimilikinya.

Secara keseluruhan penulis berharap adanya penyempurnaan soal evaluasi dengan memberikan soal latihan di setiap akhir pembelajaran dan memberikan variasi lain sebagai tambahan selain teka-teki silang seperti , teka-teki kata sesuai soal dan sebagainya.

c. Penutup

Konten terakhir dari bagian buku ini adalah penutup yang berisi kesimpulan, saran dan kritik terhadap buku. Selain itu penulis juga memaparkan biodata penulis buku serta memaparkan *references* yang digunakan oleh penulis untuk menyusun buku ajar tematik ini.

Pemaparan dalam kesimpulan dan rangkuman semestinya ada perbedaan, namun apabila tidak ada perbedaan diantara keduanya maka cukup ditulis pada salah satu bagian saja, rangkuman atau kesimpulan/penutup. Dalam kenyataannya kesimpulan yang dipaparkan penulis tidaklah mencakup semua materi inti dalam masing-masing pembelajaran sehingga perlu adanya penyempurnaan didalamnya.

D. Kesimpulan

1. Kesimpulan

Buku ajar Tematik dengan materi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup untuk Kelas III SD / MI Semester 1 merupakan buku yang disusun melalui perencanaan dan pertimbangan yang matang. Sehingga bagian-

bagian yang dipaparkan dalam buku tersebut merupakan kajian ilmiah yang bisa digunakan sebagai referensi penelitian serupa.

Dalam buku tersebut hal penting yang menjadi pemaparan adalah layout, isi buku dan evaluasi. Dengan memperhatikan ketiga bagian tersebut diharapkan siswa memahami materi dengan baik dan benar.

2. Saran

1. Dengan adanya Buku Ajar ini semoga dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang materi pertumbuhan pada hewan.
2. Dengan adanya Buku Ajar ini semoga dapat menumbuhkan minat baca dan belajar pada diri peserta didik.
3. Buku Ajar ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan untuk mengembangkan media pembelajaran.

3. Kritik

Kritik yang membangun sangat dibutuhkan bagi penulis sebagai bahan refleksi untuk perbaikan serta koreksi terhadap Buku Ajar yang sudah kami susun ini. Hal ini tentu dikarenakan masih terdapat banyak kekurangan yang belum bisa penulis sempurnakan tanpa adanya kritik atau tanggapan dari pembaca.

References

Irfanda Jamhari, dkk. (2018). Pengembangan Buku Suplemen 3D Augmented Reality sebagai Bahan Belajar Tematik Tema Lingkungan Tentang Perkembangbiakan Hewan Untuk Siswa Kelas 3 SD, (Doctoral dissertation Universitas Negeri Malang).

Nurdyansyah, N. (2019). Teaching Media Design Innovation Using Computer Application with Scientific Approach. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 9(3), 373-382.

Saleh, H., Nurdyansyah, N., Hasanah, F. N., & Rudyanto, H. E. (2019). Application of Classroom Response Systems (CRS): Study to Measure Student Learning Outcome. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 14(14), 132-142.

Nurdyansyah, N., Mandarani, V., & Rais, P. (2020). How to Make Use of Animation to Improve Primary School Students' English Achievement?. *JEES (Journal of English Educators Society)*, 5(1), 53-59.

Eni Fariyatul Fahyuni, E. F. F., & Nurdyansyah, N. (2019). Inovasi Pembelajaran PAI SD/SMP/SMA (Teori dan Praktik). Sidoarjo: Nizamia Leraning Center. ISBN: 978-623-7169-76-5

Arifin, M. B. U. B., Nurdyansyah, I. R., & Fauji, I. (2019). Teaching Media of Fiqh Magazine Model to Improve Prayer Understanding in Primary School Students. *Universal Journal of Educational Research*, 7(8), 1820-1825.

Nurdyansyah, N., Sugiarto, R., & Rais, P. (2018). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Majalah Anak Materi Wudlu Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(2), 201-212.

Hidayat, F. A., Nurdyansyah, N., & Ruchana, S. (2020). Classical Learning Analysis Pondok Modern Darussalam Gontor in Improving Superior School Management. *Proceeding of The ICECRS*, 6.

Widagdo, W., Nurdyansyah, N., & Faujiyah, Y. (2020). Implementation of Character Education Through Coaching Discipline of Students. *Proceeding of The ICECRS*, 5.

Nurdyansyah, N. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Umsida Press 1, 1-2. ISBN: 978-602-5914-71-3

Suprianto, G., Nurdyansyah, N., & Nyong, E. T. I. S. (2020). Analysis of Character Education in Curriculum 13 to Build Moral Awareness in Education at SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo. *Proceeding of The ICECRS*, 5.

Nurdyansyah, N., & Nyong, E. T. I. S. (2020). Implementation of Home Visite Program in Overcoming Student Learning Problems in SD Muhammadiyah 1 Pucanganom Sidoarjo. *Proceeding of The ICECRS*, 6.

Nurdyansyah, N., & Churrahman, T. (2020). Implementation of the Arabic Language Habituation Program in Improving Academic Achievement of Students in SMP Muhammadiyah 9 Tanggulangin Boarding School. *Proceeding of The ICECRS*, 6.

Syifa, L., Nurdyansyah, N., & Santosa, N. E. T. I. (2020). Implementasi Program Home Visite Dalam Mengatasi Problem Belajar Siswa. *Proceeding of The ICECRS*, 7.

Nurdyansyah, N., & Aini, Q. (2020). Peran Teknologi Pendidikan Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iii Di Mi Ma'arif Pademonegoro Sukodono. *AT-THULLAB*, 1(1), 124-140.

Priyono & Titik Sayekti(2008).Buku Ilmu Pengetahuan Alam 3 Kelas 3 SD.Pusat Pembakuan Departemen Pendidikan Nasional.

Sonya.S.,dkk.(2018).Tematik Terpadu tentang Pertumbuhan & Perkembangan Makhluk Hidup Kelas 3 SD/MI.Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.Jakarta.