

Analisis Media Pembelajaran Poster

Materi Keegiatanku

Untuk Kelas 1 SD / Semester 1



Diajukan Untuk memenuhi tugas mata kuliah :

“ Teknologi Pembelajaran”

Dosen Pengampu :

Dr. Nurdyansyah, M.Pd

Disusun Oleh :

Deviya Nur Laili

182071200005

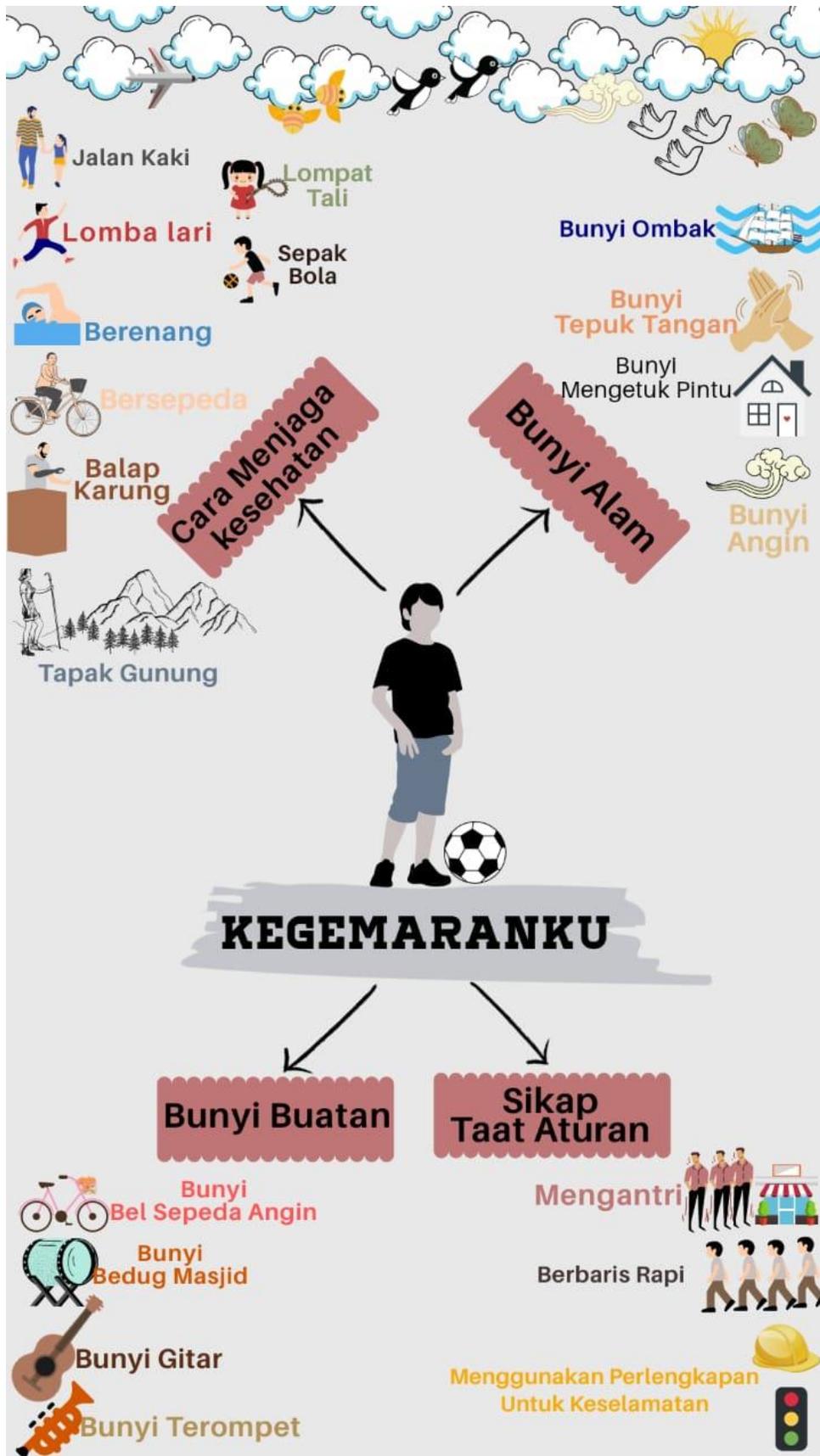
Yolanda Indra Agustin

182071200015

PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

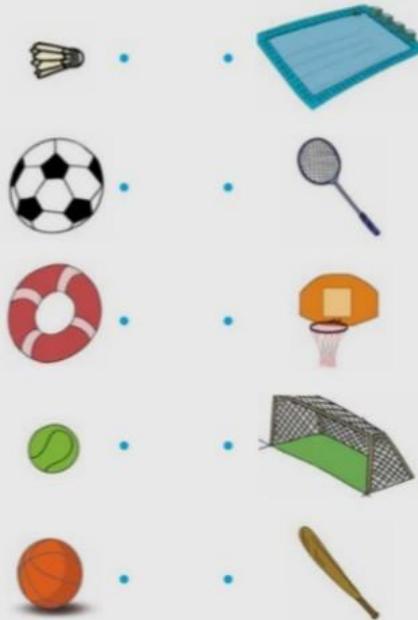
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO





Tugas Kelompok

Pasangkan alat-alat olahraga di bawah ini



Tugas Mandiri !



Beri tanda ✓ pada kotak

- | | | | |
|--|--------------------------|---|--------------------------|
| 1. Mengamati gambar kegiatan yang bermanfaat bagi kesehatan tubuh. | <input type="checkbox"/> | 11. Mengenal alat-alat yang dapat mengeluarkan bunyi-bunyian buatan | <input type="checkbox"/> |
| 2. Mendiskusikan aturan yang berlaku ketika bermain dan berolahraga. | <input type="checkbox"/> | 12. Berdiskusi tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan. | <input type="checkbox"/> |
| 3. Mengenal bunyi-bunyian alam dan buatan. | <input type="checkbox"/> | 13. Menghitung dan menjumlahkan benda. | <input type="checkbox"/> |
| 4. Menyimak cerita tentang manfaat pemanasan sebelum olahraga | <input type="checkbox"/> | 14. Mengamati teks tentang beragam jenis olahraga. | <input type="checkbox"/> |
| 5. Memeragakan gerakan-gerakan pemanasan. | <input type="checkbox"/> | 15. Mendiskusikan hal-hal yang harus dan tidak boleh dilakukan ketika berolahraga. | <input type="checkbox"/> |
| 6. Mengamati gambar jenis-jenis olahraga. | <input type="checkbox"/> | 16. Menghitung penjumlahan dengan soal cerita. | <input type="checkbox"/> |
| 7. Menceritakan hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan ketika bermain dan berolahraga. | <input type="checkbox"/> | | |
| 8. Menghitung dan menjumlahkan benda. | <input type="checkbox"/> | | |
| 9. Membaca cerita tentang manfaat olahraga. | <input type="checkbox"/> | | |
| 10. Melakukan gerakan permainan simpai. | <input type="checkbox"/> | | |

A. Nama Produk : **Poster Kegiatanku**

B. Tujuan Pembuatan Produk

Inovasi Media Pembelajaran pada kelas I tingkat MI/SD dengan membuat poster pembelajaran.

C. Manfaat pembuatan produk

1. Mempermudah siswa dalam belajar karena materi dijadikan satu beserta dengan evaluasinya.
2. Tampilan atau Desain terdapat banyak warna dan gambar sehingga menarik untuk di lihat secara visual
3. Praktis dalam memanfaatkan media pembelajaran.
4. Lebih ringkas karena disertakan dengan beberapa mata pelajaran Pkn. Bhs Indonesia, Seni Budaya disertai juga dengan adanya evaluasi sehingga siswa dapat langsung mengerjakan evaluasi ditempat.

D. Analisis kesulitan pembuatan produk

Kesulitan yang dialami ketika membuat poster kegiatanku adalah:

1. Menyatukan desain satu dengan yang lain karena berkarakter berbeda
2. Kesulitan dalam memadukan berbagai warna yang berbeda untuk tujuan tertentu
3. Mencari gambar yang memiliki kesesuaian dengan tema yang diangkat.
4. Menentukan evaluasi yang sesuai dengan materi untuk siswa kelas 1 SD/MI
5. Kesulitan dalam menentukan warna yang sesuai untuk judul tema yang ada agar menjadi padu padan yang pas.
6. Kesulitan dalam menentukan hiasan yang digunakan untuk memberikan kesan yang baik, menarik dan sesuai dengan tema “kegemaranku”

E. Desain pengembangan

- 1) Desain tulisan (font)
- 2) Warna background
- 3) Evaluasi

Dalam satu poster dibagi menjadi 4 bagian/kotak, 3 bagian diisi dengan materi-materi yang akan disampaikan. Meliputi Bahasa Indonesia, PPKN, Seni Budaya dan untuk bagian terakhir adalah Evaluasi atau latihan soal.

Bagian Pertama

Dalam poster yang kami buat menggunakan desain yang simple, bagian judul diberi background warna abu – abu dan sedikit tambahan hiasan dibagian atas yang berupa gambar awan, pesawat, burung, kupu-kupu, juga matahari , judul yang digunakan diberi warna hitam. Pemilihan desain bagian judul tersebut sangat dipertimbangkan dan memiliki alasan yaitu mencari warna yang akan membangun semangat dalam membaca dan belajar, karena warna hitam adalah warna yang sangat netral dan dapat menyatu dengan background judul

yang berwarna merah muda, hitam mempunyai arti positif yaitu kekuatan, disiplin dan berkemauan keras, dimana kami mengharapkan peserta didik memiliki sikap positif seperti warna hitam.

Keseluruhan background dasar dalam poster menggunakan warna putih karena warna tersebut dapat menenangkan mata, warna putih merupakan warna yang paling netral dan mudah di padu pdankan dengan berbagai macam warna. Warna putih dipercaya sebagai warna yang memiliki kemampuan yang lebih karena warna putih memiliki makna kebebasan, warna putih dapat memberi efek negatif apabila warna putih itu digunakan secara berlebih. Oleh karena itu dalam menggunakan poster ini kami menggunakan warna putih sebagai dasar, karena warna putih ini akan di padukan dengan warna yang lain, yang mana warna putih merupak backgroun ataupun dasar yang sangat cocok untuk di padukan dengan warna lain. Dalam bagian pertama poster diisi dengan materi Bahasa Indonesia, background dasar menggunakan warna putih dan terdapat gambar pada setiap kata yang ada, materi bahasa Indonesia yang diambil adalah kegemaranku yaitu gemar berolahraga, jadi desain yang digunakan harus sesuai/keterkaitan dengan materi yang akan disampaikan. Huruf yang digunakan menggunakan huruf yang sederhana dan menggunakan size yang sedang tidak terlalu kecil untuk memudahkan siswa kelas 1 dalam membaca dan diberi warna hitam agar terlihat jelas karena background dasar menggunakan warna putih sehingga tulisan dapat terlihat jelas. Materi yang digunakan dalam poster ini merupakan materi yang diperuntukkan untuk siswa kelas 1 SD/MI yang diambil dari buku “Kegemaranku” (Nurhasanah & Assegaf, 2017)

Bagian Ke-Dua

Bagian kedua adalah menjelaskan tentang materi PPKN, sama halnya dengan bagian pertama bagian kedua juga menggunakan background dasar berwarna putih sama dengan desain bagian pertama, akan tetapi pada materi ppkn menggunakan gambar yang sesuai dengan materi yaitu taat pada aturan, aturan yang di maksud disini adalah aturan pada materi yang ada yaitu gemar berolahraga seperti menggunakan perlengkapan untuk keselamatan. Gambar yang digunakan sudah berkaitan sesuai dengan teks bacaan yang disampaikan yaitu mengenai melaksanakan taat aturan dalam gemar berolahraga. Dalam materi ini siswa diharapkan dapat memberikan hasil belajar contohnya mengapa kita harus taat aturan saat berolahrag? karena dalam olahraga kita harus mentaati aturan – aturan yang sudah ada, supaya tidak terjadi hal hal yang tidak diinginkan, seperti keselo dll.

Bagian Ke-tiga

Pada bagian ketiga menjelaskan materi tentang Seni Budaya, pada materi seni budaya ini diterangkan bahwa pada materi bunyi – bunyian, disini kami membagi menjadi 2 bagian yaitu bunyi alam dan buyi buatan. Warna background yang digunakan berwarna putih karena ingin menyamakan warna dengan materi sebelumnya yaitu materi Bahasa Indonesia dan Materi PPKN agar terlihat apik dan berkesinambungan, sedangkan lambang yang digunakan disamping tulisan tersebut sudah menunjukkan bahwa materi Seni Budaya yang akan dipelajari yaitu tentang bunyi - bunyian dan pada setiap tulisan terdapat gambar

berbagai macam bunyi-bunyian, baik itu bunyi yang berasal dari alam maupun bunyi buatan. Dalam materi ini siswa diajarkan untuk mengenali bunyi bunyian yang ada disekitar mereka.

Bagian Ke-Empat

Pada bagian keempat yakni “Evaluasi” menyajikan evaluasi tentang materi yang telah ada. Evaluasi dibubuhi latar berwarna putih, dibagian evaluasi warna latar berwarna putih sama dengan bagian penjelasan materi, poster kami ini kami buat bolak balik sehingga warna dasar atau latar kami buat senada. Isi dari evaluasi yang ada didalam poster berupa 2 persoalan, yang pertama adalah tugas kelompok, seperti rpp kita yang mana metode belajar menggunakan diskusi juga, maka kami juga mengharapkan peserta didik dapat bekerja dan berdiskusi dengan kelompoknya. Dan yang kedua adalah tugas mandiri yang mana dalam soal tersebut mencentang tentang kegiatan diri mereka masing – masing. Artinya evaluasi disini dinilai dari yang pertama adalah kerjasama dan diskusi antar kelompok, dan yang kedua adalah sikap, dari tugas mandiri.

F. Kesimpulan

Poster kegiatanku adalah poster pembelajaran kelas I untuk SD/MI yang membahas tentang PKN, Bhs Ind, Seni budaya, dll. Yang didalamnya terdapat satu evaluasi berupa melengkapi kata/kalimat. Pada poster tersebut kami menggunakan desain yang simpel dengan tidak mengurangi nilai estetik yang ada seperti pada warna, tulisan atau font dan juga gambar yang terdapat didalam poster

Pemubatan poster ini ditujukan untuk mempermudah guru dalam proses mengajar dikarenakan praktis dikarenakan terdapat tiga materi K13 yang mampu menunjang proses pembelajaran ketika berada diluar kelas (*outdoor*)

References

- Basuki, A. (n.d.). Makna Warna Dalam Desain. Makna Warna Dalam Desain.
- Nurhasanah, N., & Assegaf, L. (2017). *Kegiatanku*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Zharandont, P. (n.d.). Pengaruh Warna Bagi Suatu Produk dan Psikologis Manusia . Pengaruh Warna Bagi Suatu Produk dan Psikologis Manusia.
- Nurdyansyah, N. (2019). Teaching Media Design Innovation Using Computer Application with Scientific Approach. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 9(3), 373-382.
- Saleh, H., Nurdyansyah, N., Hasanah, F. N., & Rudyanto, H. E. (2019). Application of Classroom Response Systems (CRS): Study to Measure Student Learning Outcome. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 14(14), 132-142.
- Nurdyansyah, N., Mandarani, V., & Rais, P. (2020). How to Make Use of Animation to Improve Primary School Students' English Achievement?. *JEES (Journal of English Educators Society)*, 5(1), 53-59.
- Eni Fariyatul Fahyuni, E. F. F., & Nurdyansyah, N. (2019). *Inovasi Pembelajaran PAI SD/SMP/SMA (Teori dan Praktik)*. Sidoarjo: Nizamia Leraning Center. ISBN: 978-623-7169-76-5
- Arifin, M. B. U. B., Nurdyansyah, I. R., & Fauji, I. (2019). Teaching Media of Fiqh Magazine Model to Improve Prayer Understanding in Primary School Students. *Universal Journal of Educational Research*, 7(8), 1820-1825.
- Nurdyansyah, N., Sugiarto, R., & Rais, P. (2018). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Majalah Anak Materi Wudlu Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(2), 201-212.
- Hidayat, F. A., Nurdyansyah, N., & Ruchana, S. (2020). Classical Learning Analysis Pondok Modern Darussalam Gontor in Improving Superior School Management. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Widagdo, W., Nurdyansyah, N., & Faujiyah, Y. (2020). Implementation of Character Education Through Coaching Discipline of Students. *Proceeding of The ICECRS*, 5.
- Nurdyansyah, N. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Umsida Press 1, 1-2. ISBN: 978-602-5914-71-3
- Suprianto, G., Nurdyansyah, N., & Nyong, E. T. I. S. (2020). Analysis of Character Education in Curriculum 13 to Build Moral Awareness in Education at SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo. *Proceeding of The ICECRS*, 5.
- Nurdyansyah, N., & Nyong, E. T. I. S. (2020). Implementation of Home Visite Program in Overcoming Student Learning Problems in SD Muhammadiyah 1 Pucanganom Sidoarjo. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Nurdyansyah, N., & Churrahman, T. (2020). Implementation of the Arabic Language Habituation Program in Improving Academic Achievement of Students in SMP Muhammadiyah 9 Tanggulangin Boarding School. *Proceeding of The ICECRS*, 6.

Syifa, L., Nurdyansyah, N., & Santosa, N. E. T. I. (2020). Implementasi Program Home Visite Dalam Mengatasi Problem Belajar Siswa. *Proceeding of The ICECRS*, 7.

Nurdyansyah, N., & Aini, Q. (2020). Peran Teknologi Pendidikan Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iii Di Mi Ma'arif Pademonegoro Sukodono. *AT-THULLAB*, 1(1), 124-140.