

Allah Pencipta Alam
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Kelompok:

Dewi Nuraini (172071200040)

Endah Ummu Habibah (182071200019)

Tania Eva Rosanti (182071200010)

Sekolah/Madrasah :

Mata Pelajaran : **Aqidah Akhlak**

Pelajaran : **3**

Tema : **Mengenal Allah SWT**

Subtema : **Allah Pencipta Alam**

Kelas/Semester : **2/1**

Alokasi Waktu : **2 x Pertemuan (4 Jam Pelajaran)**

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama Islam.

KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di madrasah.

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

1.3 Mengakui adanya Allah SWT melalui dalil aqli.

3.3 Mengenal Allah SWT melalui ciptaan-ciptaanNya.

4.3 Melafalkan dalil aqli Allah pencipta alam semesta

C. Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar (IPKD)

1. Menyebutkan bukti-bukti keberadaan Allah SWT melalui ciptaan-ciptaannya berupa benda-benda konkrit.
2. Menyebutkan bukti-bukti keberadaan Allah SWT melalui ciptaan-ciptaannya berupa benda-benda abstrak.
3. Melafalkan dalil aqli Allah Swt. Pencipta alam semesta

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasikan dan mengomunikasikan, peserta didik diharapkan mampu :

1. Melalui membaca dan menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat menyebutkan bukti-bukti keberadaan Allah SWT melalui ciptaan-ciptaannya berupa benda-benda konkrit.
2. Melalui membaca dan inkuiri, peserta didik mampu menyebutkan bukti-bukti keberadaan Allah SWT melalui ciptaan-ciptaannya berupa benda-benda abstrak.
3. Melalui metode Drill, peserta didik melafalkan dalil aqli Allah Swt. pencipta alam semesta.

Religius/PPK

Fokus Penguatan Karakter: Beriman kepada Allah Swt. Kerja Sama, dan Percaya Diri.

E. Materi Pembelajaran

- a. Allah Pencipta Alam
- b. Dalil Aqli tentang Mengenal Allah

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Direct Learning, Inkuiri, Cooperative Learning
3. Metode : Ceramah, drill, tanya jawab, penugasan, dan diskusi

G. Media, Alat/Bahan, Sumber Pembelajaran

1. Media: Laptop, LCD, dan gambar
2. Sumber Pembelajaran: Buku Aqidah Akhlak, Lingkungan sekitar.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

| No. | Kegiatan | Waktu |
|-----|---|---------------------------------|
| 1. | Pendahuluan //Kegiatan Awal (20 menit) <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa Religius/PPK2. Guru mengabsensi peserta didik sambil menanyakan kabar3. Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan singkat4. Guru mempersiapkan fisik dan psikis pesera didik melalui senam otak/nyanyi5. Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai6. Guru menjelaskan langkah2 kegiatan yang akan dilaksanakan selama proses pembelajaran | 20 menit |
| 2. | Kegiatan Inti (100 Menit) <ul style="list-style-type: none">• Mengamati<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar di buku bacaan.2. Peserta didik membaca materi tentang Allah pencipta Alam.3. Peserta didik menirukan bacaan guru surat Al-Furqon ayat 59.• Menanya<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menanyakan bukti keberadaan Allah melalui benda kongkrit dan abstrak.2. Melalui stimulus guru, peserta didik menanyakan kandungan surat Al-Furqon ayat 59 kepada guru• Mengekplorasi/menalar.<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengemukakan gambar tentang gambar di buku | 100 menit Literasi |
| | | C4 - MENGANALISIS |

| | | |
|----|---|-------------|
| | <p>2. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar di buku.</p> <p>3. Peserta didik bereksplorasi tentang daur hidup kupu-kupu agar mengetahui perbedaan hakikat makhluk dan Allah Sang Pencipta. PEMBELAJARAN HOTS</p> <p>4. Peserta didik secara berkelompok menyusun kata perkata ayat Alquran surat Al-Furqon ayat 59 beserta artinya Collaboration</p> <p>• Mengasosiasi</p> <p>1. Peserta didik untuk menyanyikan lagu "Tuhan Saya Allah" gubahan dari lagu anak-anak "Naik-Naik Ke Puncak Gunung".</p> <p>2. Peserta didik untuk mengerjakan soal-soal "Ayo Berlatih" yang terdapat dalam buku teks.</p> <p>3. Peserta didik menunjukkan sikap percaya kepada Allah Pada rubrik "Insya Allah Aku Bisa".</p> <p>• Komunikasi/demonstrasi/networking</p> <p>1. Peserta didik menyampaikan hasil temuannya tentang perbedaan hakikat keberadaan makhluk dan Allah Sang Pencipta. Communication</p> <p>2. Peserta didik maju secara berkelompok untuk bermain Menyusun ayat dan tebak arti kata.</p> | |
| 3. | <p>Penutup (20 menit)</p> <p>Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran</p> <p>Guru mengajak peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran</p> <p>Guru mengadakan tes tulis/lisan</p> <p>Guru memberikan pesan-pesan moral Guru mengajak berdoa akhir majelis dilanjutkan dengan salam dan berjabat tangan Religius/PPK</p> | 20 Menit |

I. Penilaian Hasil Belajar

a. Penilaian Pengetahuan

Soal

1. Yang menciptakan matahari, bulan, dan bintang adalah....
2. Perbuatan menyekutukan Allah disebut perbuatan....
3. Bukti bahwa Allah Maha Kekal adalah....
4. Bukti bahwa Allah mengasihi dan menyayangi umat manusia adalah....
5. Bunyi dari rukun iman ke-1 adalah....

Kunci Jawaban

1. Allah SWT
2. Syirik
3. Makhluk akan meninggal sedangkan Allah akan tetap ada.
4. Allah menyediakan berbagai kebutuhan Manusia
5. Beriman kepada Allah Swt.

Pedoman penskoran

Setiap soal nilai 20

Skor maksimal $5 \times 20 = 100$

Soal yang benar dikalikan nilai setiap soal.

b. Penilaian diri (Sikap Spiritual)

| No. | Uraian | Ya | Tidak |
|-----|--|----|-------|
| 1 | Tuhanku satu-satunya adalah Allah | | |
| 2 | Aku percaya Tuhan menciptakan alam semesta dan juga makhluk-makhluknya. | | |
| 3 | Aku percaya bahwa Allah maha Kekal | | |
| 4 | Aku percaya bahwa Allah maha pengasih dan maha penyayang karena selalu menolong hamba-Nya. | | |

Skor 1 jika dijawab YA, skor 0 jika dijawab TIDAK

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 4$$

Penilaian Keterampilan dan Sikap

| Aspek | Baik Sekali 4 | Baik 3 | Cukup 2 | Perlu Bimbingan 1 |
|--|---|---|--|---|
| Ketepatan menyusun kata perkata surat Al-furqon ayat 59 dan menjawab arti kata | Mampu menyusun kata perkata surat Al-furqon ayat 59 dan menjawab arti kata dengan tepat dan urut | Mampu menyusun kata perkata surat Al-furqon ayat 59 dan menjawab arti kata tetapi terdapat 1 kesalahan dalam susunannya | Mampu menyusun kata perkata surat Al-furqon ayat 59 dan menjawab arti kata tetapi terdapat 2 kesalahan dalam susunannya. | Belum mampu menyusun kata perkata surat Al-furqon ayat 59 dan menjawab arti kata dengan tepat dan urut. |
| Kecepatan dalam Menyusun kata dan menjawab arti kata | Mampu menyusun kata perkata surat Al-furqon ayat 59 dan menjawab arti kata dengan cepat | Mampu menyusun kata perkata surat Al-furqon ayat 59 dan menjawab arti kata cukup cepat | Kurang cepat dalam menyusun kata perkata surat Al-furqon ayat 59 dan menjawab arti kata | Memerlukan waktu lama untuk menyusun kata perkata surat Al-furqon ayat 59 dan menjawab arti kata |
| Sikap kerja sama dan percaya diri dalam menyusun kata perkata surat Al-furqon ayat 59 dan menjawab arti kata | Menunjukkan sikap kerja sama dan percaya diri dalam menyusun kata perkata surat Al-furqon ayat 59 dan menjawab arti kata dengan konsisten | Menunjukkan sikap kerja sama dan percaya diri dalam menyusun kata perkata surat Al-furqon ayat 59 dan menjawab arti kata dengan cukup konsisten | Menunjukkan sikap kerja sama dan percaya diri dalam menyusun kata perkata surat Al-furqon ayat 59 dan menjawab arti kata dengan kurang konsisten | Belum mampu menunjukkan sikap kerja sama dan percaya diri dalam menyusun kata perkata surat Al-furqon ayat 59 dan menjawab arti kata dengan konsisten |

References

- Nurdyansyah, N. (2019). Teaching Media Design Innovation Using Computer Application with Scientific Approach. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 9(3), 373-382.
- Saleh, H., Nurdyansyah, N., Hasanah, F. N., & Rudyanto, H. E. (2019). Application of Classroom Response Systems (CRS): Study to Measure Student Learning Outcome. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 14(14), 132-142.
- Nurdyansyah, N., Mandarani, V., & Rais, P. (2020). How to Make Use of Animation to Improve Primary School Students' English Achievement?. *JEES (Journal of English Educators Society)*, 5(1), 53-59.

- Eni Fariyatul Fahyuni, E. F. F., & Nurdyansyah, N. (2019). Inovasi Pembelajaran PAI SD/SMP/SMA (Teori dan Praktik). Sidoarjo: Nizamia Leraning Center. ISBN: 978-623-7169-76-5
- Arifin, M. B. U. B., Nurdyansyah, I. R., & Fauji, I. (2019). Teaching Media of Fiqh Magazine Model to Improve Prayer Understanding in Primary School Students. *Universal Journal of Educational Research*, 7(8), 1820-1825.
- Nurdyansyah, N., Sugiarto, R., & Rais, P. (2018). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Majalah Anak Materi Wudlu Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(2), 201-212.
- Hidayat, F. A., Nurdyansyah, N., & Ruchana, S. (2020). Classical Learning Analysis Pondok Modern Darussalam Gontor in Improving Superior School Management. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Widagdo, W., Nurdyansyah, N., & Faujiyah, Y. (2020). Implementation of Character Education Through Coaching Discipline of Students. *Proceeding of The ICECRS*, 5.
- Nurdyansyah, N. (2019). Media Pembelajaran Inovatif. Sidoarjo: Umsida Press 1, 1-2. ISBN: 978-602-5914-71-3
- Suprianto, G., Nurdyansyah, N., & Nyong, E. T. I. S. (2020). Analysis of Character Education in Curriculum 13 to Build Moral Awareness in Education at SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo. *Proceeding of The ICECRS*, 5.
- Nurdyansyah, N., & Nyong, E. T. I. S. (2020). Implementation of Home Visite Program in Overcoming Student Learning Problems in SD Muhammadiyah 1 Pucanganom Sidoarjo. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Nurdyansyah, N., & Churrahman, T. (2020). Implementation of the Arabic Language Habituation Program in Improving Academic Achievement of Students in SMP Muhammadiyah 9 Tanggulangin Boarding School. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Syifa, L., Nurdyansyah, N., & Santosa, N. E. T. I. (2020). Implementasi Program Home Visite Dalam Mengatasi Problem Belajar Siswa. *Proceeding of The ICECRS*, 7.
- Nurdyansyah, N., & Aini, Q. (2020). Peran Teknologi Pendidikan Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iii Di Mi Ma'arif Pademonegoro Sukodono. *AT-THULLAB*, 1(1), 124-140.