

LEMBAR PEER REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Peningkatan Kemampuan Metakognitif Siswa melalui Pembelajaran Tematik - Integratif Siswa Kelas V di MI Manbaul Hikmah Kediri

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Penulis : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : PEDAGOGIA : Jurnal Pendidikan
- b. Nomor ISSN : ISSN: 2089-3833 (print) / ISSN: 2548-2254 (online)
- c. Volume, nomor, bulan, thn : 4, 2, Agustus, 2015
- d. Penerbit : FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
- e. DOI artikel : <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i2.20>
- f. Alamat web : <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/20>
- g. Terindeks di Scamagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di ...

Kategori Publikasi :

- Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di Google Scholar, Crossref, Garuda (garda Rujukan Digital)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir, Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			0,6	0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,8	1
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,8	1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			1,8	1
Total = (100%)			6	3,3
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW				
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Sistematika penulisan sesuai (judul dan pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, simpulan dan saran dibuat).			
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Cukup sesuai dengan bidang ilmu penulis, simpulan kurang mendalam.			
*Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi	Pustaka kurang menunjukkan kebaruan; namun isi artikel memiliki kebaruan.			
* Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Jurnal memiliki ISSN serta DOI dan merupakan jurnal ilmiah nasional terindeks crossref.			

Sidoarjo, 19 Januari 2019

Reviewer 2



Trikaloka Handayani Putri, S.S., M.Pd
 NIDN. 0726098001

Unit kerja:
 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang
 Jabatan Terakhir: Lektor
 Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris

LEMBAR PEER REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Peningkatan Kemampuan Metakognitif Siswa melalui Pembelajaran Tematik - Integratif Siswa Kelas V di MI Manbaul Hikmah Kediri

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Penulis : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : PEDAGOGIA : Jurnal Pendidikan
- b. Nomor ISSN : ISSN: 2089-3833 (print) / ISSN: 2548-2254 (online)
- c. Volume, nomor, bulan, thn : 4, 2, Agustus, 2015
- d. Penerbit : FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
- e. DOI artikel : <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i2.20>
- f. Alamat web : <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/20>
- g. Terindeks di Scamagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di ...

Kategori Publikasi :

- Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di Google Scholar, Crossref, Garuda (garda Rujukan Digital)

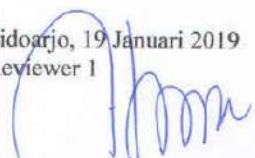
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			0,6	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,8	0,9
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,8	0,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			1,8	0,9
Total = (100%)			6	3,1

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur yang ada dalam artikel telah sesuai dan lengkap.
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Simpulan yang dipaparkan dalam artikel masih kurang mendalam.
*Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi	Isi artikel menunjukkan kebaruan melalui referensi yang digunakan <i>state up to date</i> .
* Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Fasilitas penerbit baik dan memiliki unsur yang lengkap.

Sidoarjo, 19 Januari 2019
 Reviewer 1



Achmad Fanani, S.S., M.Pd
 NIDN. 0708057601
 Unit kerja:
 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang
 Jabatan Terakhir: Lektor
 Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris