



# PPT Inovatif Sebagai Media Pembelajaran

01

**ENDANG SRI MULYANI**

endangsrimumlyani007@gmail.com  
172071200033

02

**NURYANTI**

yantiahmad83@yahoo.com  
172071200050

03

**FAJAR IKHLAS**

fajribrahim67@gmail.com  
172071200063

# TUJUAN PENULISAN MAKALAH



**Merencanakan**  
Pembuatan PPT  
Inovatif



**Menganalisis**  
Dampak Penggunaan PPT inovatif terhadap  
Semangat Belajar Peserta Didik



# PENDAPAT PARA AHLI

01

## **Belinda Sho-Ping Teoh**

Penggunaan media komputer yang interaktif sebagai media pembelajaran dapat memudahkan dalam mentransfer ilmu dengan adanya proses interaksi akan dapat mengunci informasi pada pemikiran siswa secara lebih lama

02

## **Dr. Tsekian**

Media pembelajaran adalah hal-hal yang digunakan untuk menyampaikan pesan pembelajaran dan dapat merangsang pikiran, perhatian, perasaan dan kemauan peserta didik sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar yang disengaja, bertujuan dan terkendali ( Belinda Dan Tse-Kian NEO,2007 ).



# PERENCANAAN

- Mencantumkan poin-poin penting dalam pembelajaran
- Menggunakan warna yang menarik
- Hindari suara-suara dari animasi yang mengganggu konsentrasi belajar, dan jangan terlalu banyak slide untuk setiap sesi



- Mempelajari software terlebih dahulu
- Pengajar sudah bisa mengoperasikan LCD projector dan komputer



- Menggunakan animasi gambar, foto, atau film pendek bila diperlukan



- maksimal 20 slide.



# DAMPAK PENGGUNAAN PPT

## Terhadap Proses Pembelajaran

---

Penggunaan PPT akan lebih efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran.

---

Merangsang proses belajar peserta didik.

---

Dapat meningkatkan semangat belajar peserta didik

---

Digunakan sebagai penyalur pesan yang dapat mewakili pendidik dalam menyampaikan informasi agar lebih jelas, teliti dan menarik.

---

Menyajikan materi yang sistematis dan menciptakan lingkungan belajar yang tidak monoton.

(Rusman, 2011 )



# KESIMPULAN

Proses mendesain pembelajaran dengan menggunakan media PowerPoint Presentation diperlukan agar dokumen PPT yang dihasilkan tampak menarik dan menyenangkan



PPT yang inovatif dan menarik mampu meningkatkan semangat belajar Peserta Didik sehingga berdampak pula pada hasil belajarnya.



# • References

Arief S. Sadiman, Dkk. (1986). *Seri Pustaka Teknologi Pendidikan No.6 Media Pendidikan. Pengertian, Pengembangan, Dan Pemanfaatannya*. Jakarta : Cv Rajawali.,3

Arsyad.(2010).*Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo.,19

Dede Suratman..(2009) *Pemanfaatan Ms Power Point Dalam Pembelajaran*FMIPA, FKIP, Universitas Tanjungpura, Pontianak.,88

Ena, Oeda Teda. (2001).*Membuat Media Pembelajaran Interaktif Dengan Piranti Lunak Presentasi dalam Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Powerpoint.*,19

Eni Fariyatul Fahyuni.(2017).*Teknologi, Informasi Dan Komunikasi (Prinsip Aplikasi Dalam Studi Pemikiran Islam* .Sidoarjo: Umsida Press.,3

Hamid, M.A. 2016. Pengembangan Instrumen hasil belajar siswa berbasis TIK pada pembelajaran Listrik elektronika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*. Vol.1(1) : 39-40.

Mas'ud, Muhammad.(2012).*Membuat Multimedia Pembelajaran Dengan Lectora*, Yogyakarta: Shonif.,3

Mayer, Ricard. E. (2001). *Multimedia Learning*. Cambridge: University Press., 4

Miarso, Yusuf Hadi. (2007). *Multi Media Dalam Pembelajaran.*, 62

Muhammad, M., & Nurdyansyah, N. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia learning center.,52

Muhammad, M., & Nurdyansyah, N. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia learning center., 41

Nurdyansah, N., & Andie, W. (2015). *Inovasi teknologi pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning center.,11

Nurdyansyah, N. (2015). *Model Social Reconstruction Sebagai Pendidikan Anti-Korupsi Pada Pelajaran Tematik di Madrasah Ibtida'iyah Muhammadiyah 1 Pare*. Halaqa, 14(1), 2.



- Nurdyansyah, N. (2016). *Developing ICT-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market in Sidoarjo*. Jurnal TEKPEN, 1(2). Terbitan 2, 929-930.
- Nurdyansyah, N. (2017). *Integration of Islamic Values in Elementary School*. Atlantis Press. Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), volume 125
- Nurdyansyah, N. (2017). *Sumber Daya dalam Teknologi Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, 4.
- Nurdyansyah, N. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. 2.
- Nurdyansyah, N. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nurdyansyah, N. (2018). Peningkatan Moral Berbasis Islamic Math Character. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. 2.
- Nurdyansyah, N., & Andiek, W. (2015). *Inovasi Teknologi Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia learning center, 2.
- Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia learning center, 1.
- Nurdyansyah, N., & Fitriyani, T. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pada Madrasah Ibtidaiyah*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.3.
- Nurdyansyah, N., & Lestari, R. P. (2018). Pembiasaan Karakter Islam Dalam Pengembangan Buku Ajar Bahasa Jawa Piwulang 5 Pengalamanku Kelas I MI Nurur Rohmah Jasem Sidoarjo. *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(2), 35-49.
- Nurdyansyah, N., Rais, P., & Aini, Q. (2017). *The Role of Education Technology in Mathematic of Third Grade Students in MI Ma'arif Pademonegoro Sukodono*. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), November 2017, 37-46 ISSN 2579. 38.
- Nurdyansyah, N., Siti, M., & Bachtiar, S. B. (2017). *Problem Solving Model with Integration Pattern: Student's Problem Solving Capability*. Atlantis Press. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 173, 258

Nurdyansyah. N., Andiek Widodo, *Manajemen Sekolah Berbasis ICT*.(Sidoarjo:Nizamia Learning Center,2015), 103.

Pandi, R., & Nurdyansyah, N. (2017). *An Evaluation of Graduate Competency in Elementary School*. Atlantis Press. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, volume 125, 95.

Rohmawati. (2012). *Pengembangan Media Slide Interaktif Berbasis PowerPoint*. Surabaya., 120

Rusman.( 2011).*Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Jakarta : Raja Grafindo Persada., 60.

Sarwiko, D. 2009. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Macromedia MX (Studi Kasus Mata Kuliah pengolahan Citra Pada Jurusan S1 Sistem Informasi). Universitas Gunadarma.,3

Shalikhah, N.D., Ardhin P., Muis S.I. 2017. Media Pembelajaran Interaktif *Lectora Inspire* Sebagai Inovasi Pembelajaran. *Jurnal Warta LP M* vol 20(1) :13.

Soo-Phing TEOH, Belinda Dan Tse-Kian NEO. (2007 ). *Interactive Multimedia Learning: Student's Attitudes And Learning Impact In An Animation Course*. TOJET 2007 ISSN: 1303-6521 Volume 6 Issue 4 Article 3.,2

Sukisroyi.(2012) *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash Dan Power Point Pada Materi Ruang Lingkup Biologi*. Bandung : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Pasudan., 22

Suyanto.A.H (2015 )*Pengenalan Microsoft Powerpoint*. Yogyakarta: Universitas Gajahmada., 12