

**Fungsi dan Dasar Pembuatan Teknologi Pendidikan Dalam
Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MI
Muhammadiyah 3 Penatar Sewu**

Oleh :

Maskulin

172071200030

kangmaskhulin@gmail.com

Nurin Afdillah

172071200061

nurinafdilah@umsida.ac.id

Lailatul Marfu'ah

172071200064

lailatulmarfu'ah@umsida.ac.id

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MI
JURUSAN TARBIYAH FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDAORJO**

LATAR BELAKANG

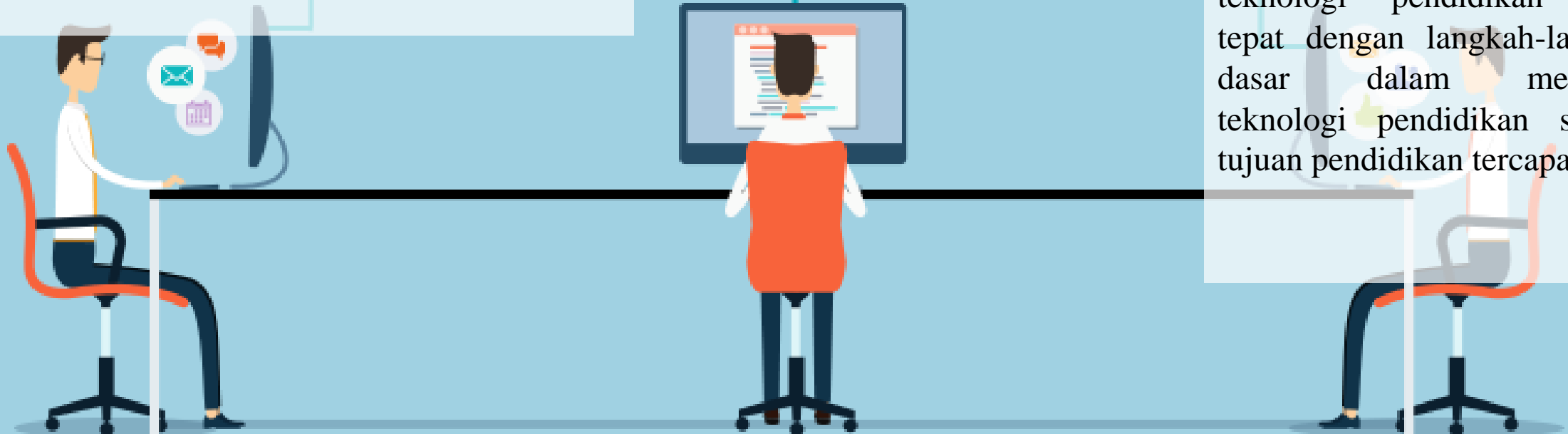
Seiring dengan kemajuan teknologi yang mengglobal telah terpengaruh dalam segala aspek kehidupan baik dibidang ekonomi, politik, kebudayaan seni dan bahkan di dunia pendidikan. Dunia pendidikan harus mau mengadakan inovasi yang positif untuk kemajuan pendidikan dan sekolah. Tidak hanya inovasi dibidang kurikulum, sarana-prasarana, namun inovasi yang menyeluruh dengan menggunakan teknologi informasi dalam kegiatan pendidikan. Teknologi pendidikan dapat mengubah cara pembelajaran yang konvensional menjadi nonkonvensional

TUJUAN

- Mengetahui fungsi teknologi pendidikan
- Mengetahui aplikasi penerapan fungsi teknologi pendidikan
- Mengetahui langkah-langkah dasar pembuatan teknologi pendidikan

KESIMPULAN

Fungsi penerapan teknologi pendidikan dapat meliputi dari bidang teknologi informasi dan komunikasi (IPTEK), teknologi cetak, teknologi elektronik, model-model pembelajaran, metode pembelajaran dan tata ruangan, guru perlu mengembangkan kemampuannya terutama dalam fungsi penerapan teknologi pendidikan yang tepat dengan langkah-langkah dasar dalam membuat teknologi pendidikan supaya tujuan pendidikan tercapai.



Fungsi Teknologi Pendidikan

(Rogantina Meri Andri, 2017. 125-126)

1. Mendukung konstruksi pengetahuan

2. Sarana Informasi

3. Mitra intelektual

4. Meningkatkan mutu pendidikan

5. Meningkatkan efektivitas & efisiensi belajar

Permasalahan pembelajaran di MI Muhammadiyah 3 Penatar Sewu adalah :

Berdasarkan observasi yang kami lakukan di MI Muhammadiyah 3 Penatar Sewu kami menemukan masalah diantaranya adalah guru yang kurang menguasai sarana dan prasarana yang ada, media dalam pembelajaran sangat minim, sehingga menyebabkan siswa jenuh dan bosan dalam belajar yang menyebabkan minatnya berkurang dan prestasi belajar menurun



**Aplikasi /
Penerapan
Teknologi
Pendidikan**

**Perpustakaan
Digital**

**Pembelajaran
Berbasis
Komputer**

**Blended
Learning**

E-Learning

SOLUSI



**LANGKAH-
LANGKAH
PEMBUATAN
TEKNOLOGI
PENDIDIKAN**

1. Pengkajian karakteristik

2. Pengkajian kemampuan SDM

3. Pengkajian kebutuhan pendidikan

4. Perencanaan program pendidikan

5. Pengembangan materi pendidikan

6. Pembuatan media instruksional

7. Penyusunan strategi instruksional

8. Pemilihan dan penerapan teknik pembelajaran

9. Penyebaran/pengkajian pelajaran

10. Penilaian program, proses, dan hasil pendidikan (Yuberti, 2015:65-66).

REFERANCES :

- Alan Januszewski, 2001. Educational technology : the development of a concept, librarians unlimited inc.
- AECT (Association for Educational Communication and Technology), 1977, *The Definition of educational technology*. Washington, DC:
- Cece Wijaya, *Upaya pembaharuan dalam pendidikan dan pengajaran*, Bandung : Penerbit Remaja Rosdakarya, 1992.
- Dewi Salma P & Eveline Siregar. 2007. *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Edisi pertama, Universitas Negeri Jakarta. Jakarta.
- Nurdyansyah, N. (2015). *Model Social Reconstruction Sebagai Pendidikan Anti-Korupsi Pada Pelajaran Tematik di Madrasah Ibtida'iyah Muhammadiyah 1 Pare*. Halaqa, 14(1).
- Nurdyansyah, N. (2016). *Developing ICT-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market in Sidoarjo*. Jurnal TEKPEN, 1(2).
- Nurdyansyah, N. (2017). *Integration of Islamic Values in Elementary School*. Atlantis Press. Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), volume 125
- Nurdyansyah, N. (2017). *Sumber Daya dalam Teknologi Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nurdyansyah, N. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nurdyansyah, N. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nurdyansyah, N. (2018). *Peningkatan Moral Berbasis Islamic Math Character*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nurdyansyah, N., & Andiek, W. (2015). *Inovasi Teknologi Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia learning center.
- Nurdyansyah, N., & Andiek, W. (2017). *Manajemen Sekolah Berbasis ICT*. Sidoarjo: Nizamia learning center.
- Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia learning center.
- Nurdyansyah, N., & Fitriyani, T. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pada Madrasah Ibtidaiyah*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nurdyansyah, N., & Lestari, R. P. (2018). *Pembiasaan Karakter Islam Dalam Pengembangan Buku Ajar Bahasa Jawa Piwulang 5 Pengalamanku Kelas I MI Nurur Rohmah Jasem Sidoarjo*. MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 1(2), 35-49.
- Nurdyansyah, N., Rais, P., & Aini, Q. (2017). *The Role of Education Technology in Mathematic of Third Grade Students in MI Ma'arif Pademonegoro Sukodono*. Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School, 1(1), 37-46.
- Nurdyansyah, N., Siti, M., & Bachtiar, S. B. (2017). *Problem Solving Model with Integration Pattern: Student's Problem Solving Capability*. Atlantis Press. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 173
- Pandi, R., & Nurdyansyah, N. (2017). *An Evaluation of Graduate Competency in Elementary School*. Atlantis Press. Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), volume 125
- Miarso, Yusuf Hadi. 2007. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group
- Nining Haslinda Zainal.2008. *Analisis kesesuaian Tugas Pokok dan Fungsi dengan Kompetensi Pegawai pada Sekretariat Pemerintah Kota Makassar, Universitas Hasanuddin*. Skripsi.
- PUSTEKKOM, 2006. "teknologi informasi dan komunikasi (information communication technology)"
- Rogantina Meri Andri.2017. *Peran dan Fungsi dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Jurnal Ilmiah Research Sains.
- Seels,B.Richey (1995). *Instructional Design Fundamentals: a Recommendation*. New Jersey: Educational Technology Publications.
- Yuberti. 2015. *Dinamika Teknologi Pendidikan*. Lampung : Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) IAIN Raden Intan Lampung.