

**Pengembangan Teknologi Pendidikan
dalam Meningkatkan Media
Pembelajaran**

Kelompok 3

DWIKI SAYOGA 172071200057

dwikisayoga@gmail.com

ASMAUL HUSNA 172071200028

asmaulhusnaaa09@yahoo.com

HUSNUL KHOTIMAH 172071200022

husnul17111996@gmail.com



Latar Belakang

Perkembangan ilmu dan teknologi yang terjadi semakin maju membuat seseorang mau tak mau harus siap mengikutinya. Begitu juga dengan seorang pendidik. Pendidik harus mengerti bagaimana menggunakan teknologi yang ada agar pembelajaran berjalan lancar.

Tujuan Penulisan

- Memahami pengertian teknologi Pendidikan
- Memahami pengertian dari media pembelajaran
- Memahami cara guru meningkatkan kreativitas dalam media pembelajaran

Kesimpulan

Teknologi pendidikan adalah sama dengan teknologi dalam pendidikan, yaitu sarana yang mendukung dalam kegiatan belajarmengajar seperti computer, overhead proyektor, tv, video tape recorder. Menurut Komisi Definisi dan Terminologi AECT (Association for Educational Communication and Technology)

Teknologi Pendidikan

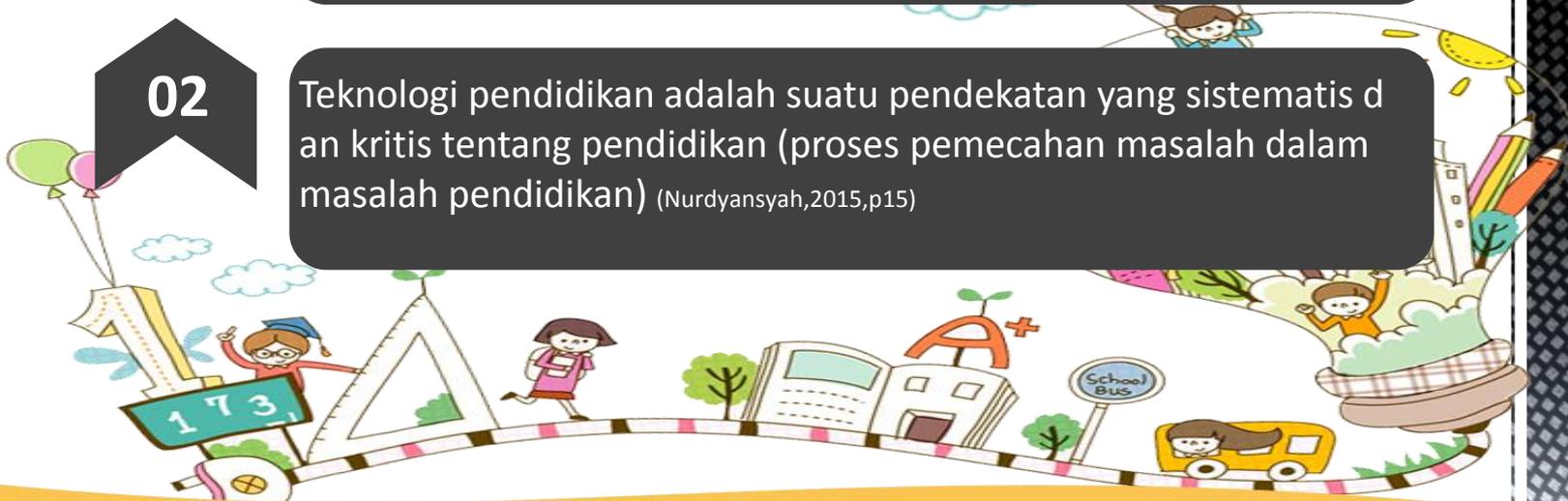
01

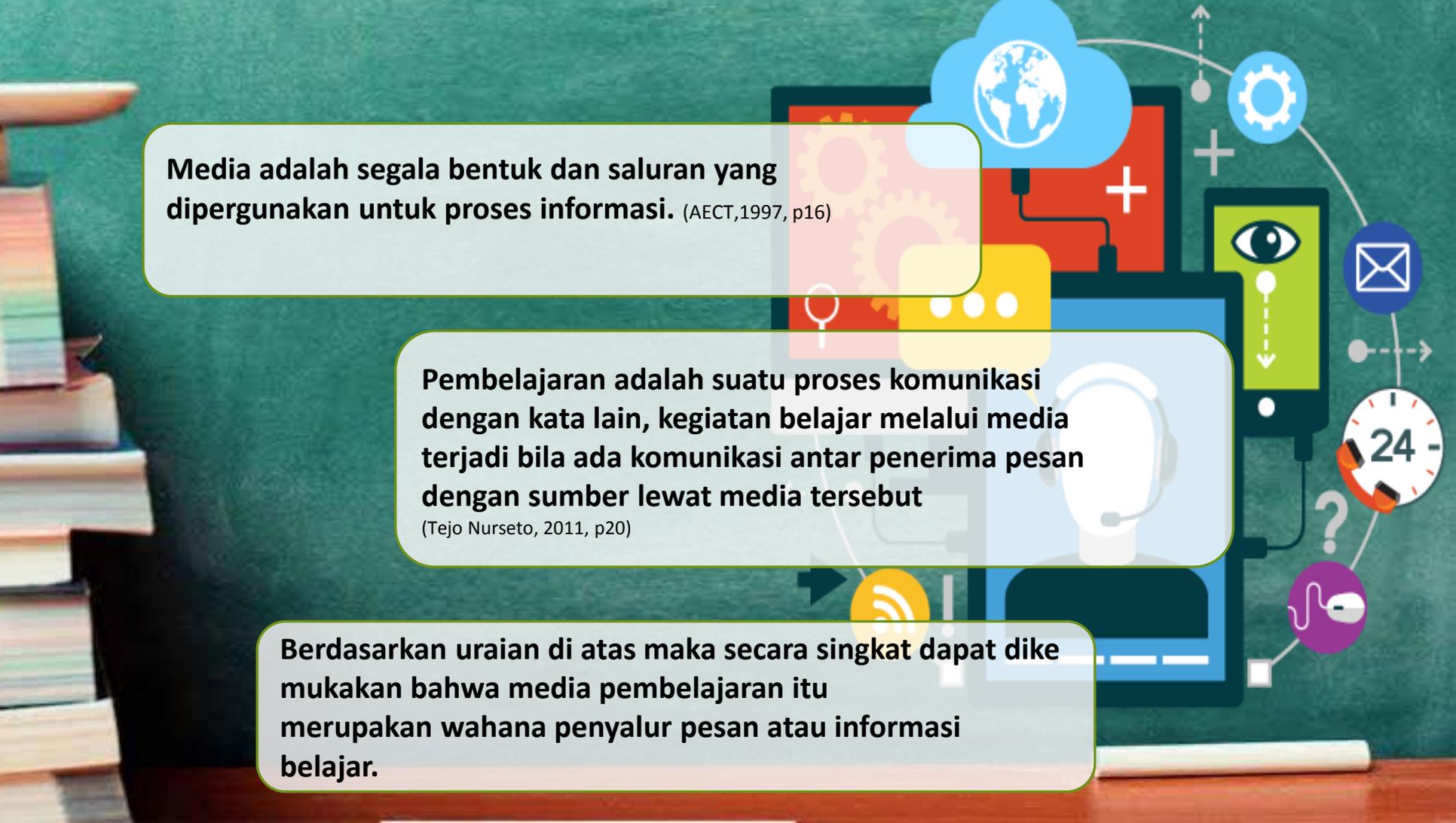
Sama dengan teknologi dalam pendidikan, yaitu sarana yang mendukung dalam kegiatan belajar mengajar seperti computer, overhead proyektor, tv, video tape recorder

• (AECT,1997, p3)

02

Teknologi pendidikan adalah suatu pendekatan yang sistematis dan kritis tentang pendidikan (proses pemecahan masalah dalam masalah pendidikan) (Nurdyansyah,2015,p15)



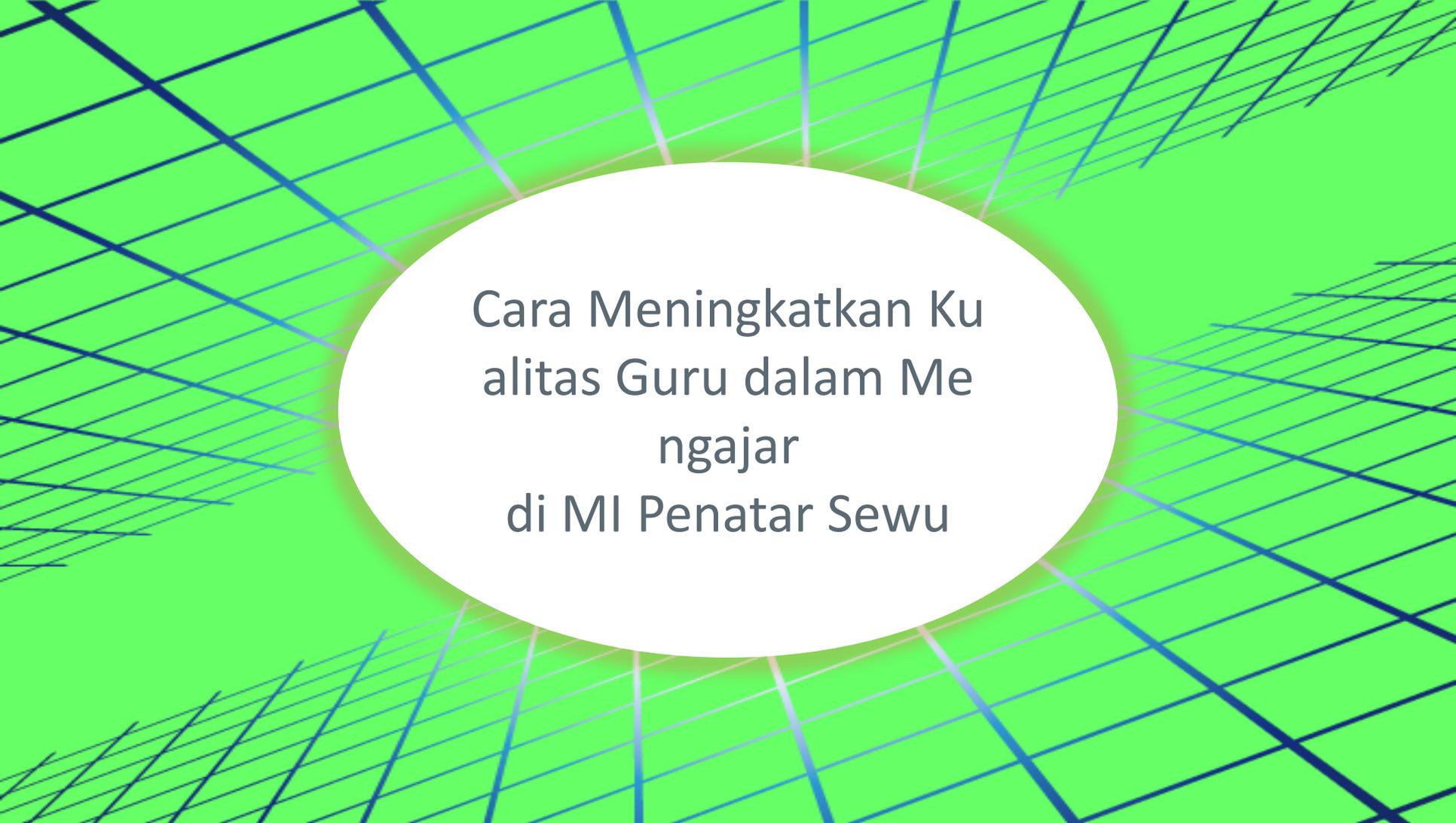


Media adalah segala bentuk dan saluran yang dipergunakan untuk proses informasi. (AECT,1997, p16)

Pembelajaran adalah suatu proses komunikasi dengan kata lain, kegiatan belajar melalui media terjadi bila ada komunikasi antar penerima pesan dengan sumber lewat media tersebut

(Tejo Nurseto, 2011, p20)

Berdasarkan uraian di atas maka secara singkat dapat dikemukakan bahwa media pembelajaran itu merupakan wahana penyalur pesan atau informasi belajar.



Cara Meningkatkan Ku
alitas Guru dalam Me
ngajar
di MI Penatar Sewu

Pembelajaran dapat melibatkan dua pihak, yaitu



Siswa sebagai subyek maupun obyek pembelajaran.



Guru sebagai fasilitator.

Oleh karena itu, guru harus dapat memanfaatkan berbagai sumber atau media pembelajaran, agar bisa lebih baik untuk memotivasi siswa dalam proses pembelajaran. Salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran.

Tujuan Media Pendidikan



Membantu
memperjelas
pokok bahasan



Memotivasi
peserta didik



Membantu para g
uru mengatasi rua
ng tempat
dan waktu



Memberi
pengalaman
nyata kepada
peserta didik



Hasil Penelitian

Dalam hal ini, berdasarkan observasi kami di MI Muhammadiyah 3 Penatarsewu menemukan bahwa pembelajaran yang ada sudah sesuai dengan RPP yang dibuat oleh guru. Pembelajaran lancar dan menarik. Meski begitu, alat peraga media yang digunakan sangatlah minim. Alat peraga berbasis teknologi tidak dipergunakan secara maksimal.



**Teknologi pembelajaran dapat
Meliputi aspek efektivitas, efisiensi, dan daya tarik yang ditawarkan
oleh pembelajaran berbasis teknologi. Siswa cenderung tertarik
Karena pelajaran tidak monoton atau membosankan. Dalam
pembelajaran guru bisa melihat media yang ia miliki contohnya
melihatkan slide foto atau gambar di Power Point, menontonkan
video edukasi melalui layar LCD Proyektor, memperdengarkan
audio sesuai materi yang terkait**



Contoh Media Pembelajaran



laptop



Proyektor



Layar LCD



Overhead proyektor



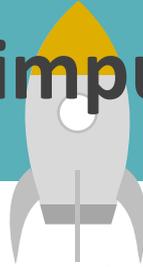
Smartphone



Komputer



Kesimpulan



- Teknologi pendidikan adalah sama dengan teknologi dalam pendidikan, yaitu sarana yang mendukung dalam kegiatan belajar mengajar
- Media adalah untuk mempermudah proses belajar mengajar dikelas yang bertujuan untuk menarik siswa siswi dalam penangkapan suatu materi yang disampaikan oleh guru.

REFERENCES

Aminudin, Rosyad, (2003), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: OHAMKA Press.

Al-Mizan, (2010) *Al-Mujib Al-Quran dan Terjemahannya*, Bandung: Al-Mizan Publishing.

Doolittle, P.E dan Camp, W.G. 1999. *Constructivism: The Career and Technical Education Perspective*. Kirk Swortsel (Ed.): Journal of Vocational and Technical Education. Volume 16, Number 1.

Echols, John M. & Shadily, (2014), Hasan, *Kamus Inggris-Indonesia Edisi Diperbarui* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Kristiawan, Muhammad, (2011), *Filsafat Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Valia.

Muhammad, M., & Nurdyansyah, N. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Mukminan, *Teknologi Pendidikan untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Makalah dipresentasikan di Seminar Nasional Teknologi Pendidikan. Diselenggarakan oleh Prodi S2 Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura, Pontianak, 2012.

- Nurdyansyah dan Andiek Widodo, *Inovasi Teknologi Pembelajaran*, Nizamia Learning Center, Sidoarjo, 2015.
- Nurdyansyah, N. (2015). *Model Social Reconstruction Sebagai Pendidikan Anti-Korupsi Pada Pelajaran Tematik di Madrasah Ibtida'iyah Muhammadiyah 1 Pare*. Halaqa, 14(1)
- Nurdyansyah, N. (2016). *Developing ICT-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market in Sidoarjo*. Jurnal TEKPEN, 1(2) Terbitan 2
- Nurdyansyah, N. (2017). *Integration of Islamic Values in Elementary School*. Atlantis Press. Advances in Social Science, Education and Humanities Research(ASSEHR), volume 125.
- Nurdyansyah, N. (2017). *Sumber Daya dalam Teknologi Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nurdyansyah, N. (2018). *Peningkatan Moral Berbasis Islamic Math Character*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
- Nurdyansyah, N. (2016). *Developing ICT-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market in Sidoarjo*. Jurnal TEKPEN, 1(2) Terbitan 2
- Nurdyansyah, N. (2017). *Integration of Islamic Values in Elementary School*. Atlantis Press. Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), volume 125

- Nurdyansyah, N., & Lestari, R. P. (2018). Pembiasaan Karakter Islam Dalam Pengembangan Buku Ajar Bahasa Jawa Piwulang 5 Pengalamanku Kelas I MI Nurur Rohmah Jasem Sidoarjo. *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(2)
- Nurdyansyah, N., Siti, M., & Bachtiar, S. B. (2017). *Problem Solving Model with Integration Pattern: Student's Problem Solving Capability*. Atlantis Press. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, vol. 173
- Nurrotun, Mumtahanah, (2014), *Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran PAI*, Al-Hikmah Jurnal Studi Keislaman. Volume 4 No. 1.
- Nurseto, Tejo,(2011), *Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik*, Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Volume 8 Nomor 1, April
- Pandi, R., & Nurdyansyah, N. (2017). *An Evaluation of Graduate Competency in Elementary School*. Atlantis Press. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, volume 125
- Slavin, R.E, (2000), *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Allyn & Bacon, Wadsworth.
- Sukmadinata, (2008) Nana Syaodih, *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suparno, Pau, (2008) *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*, Yogyakarta: Kanisius.
- Tanto, Usman Zaki el, (2012), *Islamic Learning*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

Pandi, R., & Nurdyansyah, N. (2017). *An Evaluation of Graduate Competency in Elementary School*. Atlantis Press. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, volume 125

Slavin, R.E, (2000), *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Allyn & Bacon, Wadsworth.

Sukmadinata, (2008) Nana Syaodih, *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suparno, Pau, (2008) *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*, Yogyakarta: Kanisius.

Tanto, Usman Zaki el, (2012), *Islamic Learning*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media