

Ruang Lingkup Konsep Pembelajaran IPA di SD/MI

Nama : Uswatun Hasanah (182071200011)
uswatunhasanahuswah35426@gmail.com
Devy Nur Pika Putri (182071200012)
devypika@gmail.com

faktor guru yang mempengaruhi kualitas dan proses belajar

Efektivitas Pembelajaran

Media pembelajaran efektif

RINGKASAN

- IPA merupakan konsep pembelajaran alam dan mempunyai hubungan yang sangat luas terkait dengan kehidupan manusia. Pembelajaran IPA sangat berperan dalam berperan dalam proses pendidikan dan juga perkembangan teknologi, karena IPA memiliki upaya untuk membangkitkan minat manusia serta kemampuan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta pemahaman tentang alam semesta yang mempunyai banyak fakta. IPA memiliki peran yang sangat penting. Kemajuan IPTEK yang begitu pesat sangat mempengaruhi perkembangan dalam dunia pendidikan terutama pendidikan IPA di Indonesia dan negara-negara maju.

Referensi

- Muhammad, M., & Nurdyansyah, N. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia learning center., 41
- Nurdyansyah, N., & Lestari, R. P. (2018). Pembiasaan Karakter Islam Dalam Pengembangan Buku Ajar Bahasa Jawa Piwulang 5 Pengalamanku Kelas I MI Nurur Rohmah Jasem Sidoarjo *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 1, (2), 35-49.
- Nurdyansyah, N. (2016). *Developing ICT-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market in Sidoarjo* . Jurnal TEKPEN, 1(2). Terbitan 2, 929-930.
- Pandi, R., & Nurdyansyah, N. (2017). *An Evaluation of Graduate Competency in Elementary School*. Atlantis Press. Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), volume 125, 95.
- Nurdyansyah, N. (2017). *Integration of Islamic Values in Elementary School*. Atlantis Press. Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), volume 125
- Nurdyansyah, N., Siti, M., & Bachtiar, S. B. (2017). *Problem Solving Model with Integration Pattern: Student's Problem Solving Capability*. Atlantis Press. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 173, 258.
- Nurdyansyah, N. (2015). *Model Social Reconstruction Sebagai Pendidikan Anti-Korupsi Pada Pelajaran Tematik di Madrasah Ibtida'iyah Muhammadiyah 1 Pare* . Halaqa, 14(1), 2.
- Nurdyansyah, N. (2017). *Sumber Daya dalam Teknologi Pendidikan* . Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, 4.
- Nurdyansyah, N. (2018). Peningkatan Moral Berbasis Islamic Math Character. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. 2.
- Nurdyansyah, N., & Fitriyani, T. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pada Madrasah Ibtidaiyah* . Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.3.

- Nurdyansyah, N., Rais, P., & Aini, Q. (2017). *The Role of Education Technology in Mathematic of Third Grade Students in MI Ma'arif Pademonegoro Sukodono*. *Madrosatuna : Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), November 2017, 37-46 ISSN 2579. 38.
- Nurdyansyah, N. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. 2.
- Nurdyansyah, N., & Andiek, W. (2015). *Inovasi Teknologi Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia learning center, 2.
- Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia learning center, 1.
- Nurdyansyah, N. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nurdyansyah. N., Andiek Widodo, *Manajemen Sekolah Berbasis ICT*. (Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2015), 103.
- I Wayan Widiana. 2016. Pengembangan Asesmen Proyek dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 148.
- Deni Hardianto. 2005. Media Pendidikan Sebagai Sarana Pembelajaran yang Efektif, *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 97.
- Tejo Nurseto. 2011. Membuat Media Pembelajaran yang menarik, *Jurnal Ekonomi dan pendidikan*, 20.
- Dunkin dalam Wina. 2006. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa, *Jurnal EKSOS*, 19.
- Bekti Wulandari. 2013. Pengaruh problem based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal pendidikan vokasi*. 180. (Arends:2008.41)
- Gd. Gunantara. 2014. Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas 5. *Jurnal mimbar PGSD Universitas pendidikan ganesha jurusan PGSD*. 2. (Amir:2009. 27)
- Nur Raina Novianti. 2011. Kontribusi pengelolaan laboratorium dan motivasi belajar siswa terhadap efektifitas proses pembelajaran. Edisi khusus No. I. 160
- Kesenjangan pendidikan desa dan kota. www.kompasiana.com
- Sapto haryoko. 2009. Efektifitas pemanfaatan media audio-visual sebagai alternatif optimalisasi model pembelajaran. *Jurnal edukasi elektro*. 2.
- Erman S.Ar. 2008. Model belajar dan pembelajaran berorientasi kompetisi siswa. *Jurnal pendidikan dan budaya*. 12.