

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa PGSD Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Jumlah penulis : Vanda Rezanita, M.Pd dan Muhlasin Amrullah, S.Ud., M.Pd.I
Status Penulis : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Pedagogia
b. Volume/Nomor : Volume 7 No. 1
c. Edisi (bulan/tahun) : Februari 2018
d. Penerbit : PGSD UMSIDA
e. Jumlah halaman : 1 - 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Nasional berbahasa Indonesia terindek pada DOAJ

Hasil Penilaian *PeerReview*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional berbahasa Indonesia terindek pada DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Buku (10%)			1,5	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi			4,5	4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit(30%)			4,5	4
Total = (100%)			15	13

Catatan penilaian artikel oleh reviewer:

Metodologinya sesuai namun perlu diperbanyak pemilihan subjek penelitiannya

Sidoarjo, 18 Maret 2019

Reviewer 2



Enik Setiyawati, M.Pd

NIK. 210373

Unit kerja : FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Jabatan Terakhir : Asisten Ahli/IIIB

Bidang Ilmu : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa PGSD Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Jumlah Penulis : Vanda Rezania, M.Pd dan Muhlasin Amrullah, S.Ud., M.Pd.I

Status Penulis : Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Pedagogia

b. Volume/Nomor : Volume 7 No. 1

c. Edisi (bulan/tahun) : Februari 2018

d. Penerbit : PGSD UMSIDA

e. Jumlah halaman : 1-3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Nasional berbahasa Indonesia terindek pada DOAJ

Hasil Penilaian *PeerReview*:

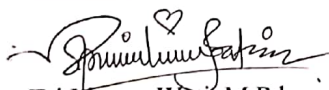
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Jurnal Nasional berbahasa Indonesia terindek pada DOAJ	
a. Kelengkapan unsur isi Buku (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit(30%)			4,5	4
Total = (100%)			15	13

Catatan penilaian artikel oleh reviewer:

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan, metodologi, pembahasan Malasian cukup sesuai dengan kebutuhan pembelajaran PGSD

Sidoarjo, 18 Maret 2019

Reviewer 1


Tri Linggo Wati, M.Pd
NIK. 211462

Unit kerja : FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Jabatan Terakhir : Asisten Ahli/IIIB
Bidang Ilmu : Pendidikan Guru Sekolah Dasar