

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pendidikan Ramah Anak Dalam Standar Nasional Pendidikan Indonesia (*Child Friendly Education in Indonesia's National Education Standart*)

Jumlah penulis : 2 orang (Muhlasin Amrullah dan Khizanatul Hikmah)

Status Penulis : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Pedagogia  
b. Volume/Nomor : Volume 8 No. 1  
c. Edisi (bulan/tahun) : Februari 2019  
d. Penerbit : PGSD UMSIDA  
e. Jumlah halaman : 1-5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Nasional berbahasa Indonesia terindek pada DOAJ

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional berbahasa Indonesia terindek pada DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Buku (10%)			1,5	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	4
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit(30%)			4,5	4
<b>Total = (100%)</b>			<b>15</b>	<b>13</b>

Catatan penilaian artikel oleh reviewer:

Sangat Bagus, Menjawab Tantangan Pendidikan Era Modern

Sidoarjo, 18 Maret 2019

Reviewer 2

Mohammad Faizal Amir, M.Pd

NIK. 213358

Unit kerja : FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Jabatan Terakhir : Asisten Ahli/IIIB

Bidang Ilmu : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pendidikan Ramah Anak Dalam Standar Nasional Pendidikan Indonesia (*Child Friendly Education in Indonesia's National Education Standart*)

Jumlah Penulis : 2 orang (Muhlasin Amrullah dan Khizanatul Hikmah)  
Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Pedagogia  
b. Volume/Nomor : Volume 8 No. 1  
c. Edisi (bulan/tahun) : Februari 2019  
d. Penerbit : PGSD UMSIDA  
e. Jumlah halaman : 1-5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Nasional berbahasa Indonesia terindek pada DOAJ

Hasil Penilaian *Peer Review*:

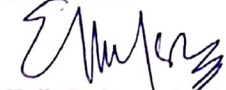
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional berbahasa Indonesia terindek pada DOAJ <input type="checkbox"/>	
b. Kelengkapan unsur isi Buku (10%)			1,5	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit(30%)			4,5	4
<b>Total = (100%)</b>			<b>15</b>	<b>13</b>

Catatan penilaian artikel oleh reviewer:

Indikator penelitian telah sesuai dengan BSNP 2018

Sidoarjo, 18 Maret 2019

Reviewer 1



Enik Setiyawati, M.Pd

NIK. 210373

Unit kerja : FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Jabatan Terakhir : Asisten Ahli/IIIB

Bidang Ilmu : Pendidikan Guru Sekolah Dasar