

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pemikiran Ibnu Khaldun Dalam Strategi Pelaksanaan Iklim Dini di Sekolah

Jumlah Penulis : Raihan Bin Mohd Arifin, Kamarul Shukri Bin Mat Teh, Norhisham Muhamad, Muhlasin Amrullah

Status Penulis : Penulis Keempat

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Pedagogia
b. Volume/Nomor : Volume 7 No. 2
c. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2018
d. Penerbit : PGSD UMSIDA
e. Jumlah halaman : 137 - 144

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Nasional berbahasa Indonesia terindek pada DOAJ

Hasil Penilaian *Peer Review*:

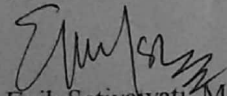
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional berbahasa Indonesia terindek pada DOAJ <input type="checkbox"/>	
b. Kelengkapan unsur isi Buku (10%)			1,5	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	4
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	3,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit(30%)			4,5	3,6
Total = (100%)			15	12,5

Catatan penilaian artikel oleh reviewer:

Strategi pelaksanaan yang digunakan cukup sesuai dengan karakteristik siswa usia dini

Sidoarjo, 18 Maret 2019

Reviewer 1



Enik Setiyawati, M.Pd

NIK. 210373

Unit kerja : FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Jabatan Terakhir : Asisten Ahli/IIIB
Bidang Ilmu : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pemikiran Ibnu Khaldun Dalam Strategi Pelaksanaan Iklim Dini di Sekolah
 Jumlah penulis : Raihan Bin Mohd Arifin, Kamarul Shukri Bin Mat Teh, Norhisham Muhamad, Muhlasin Amrullah
 Status Penulis : Penulis Keempat
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Pedagogia
 b. Volume/Nomor : Volume 7 No. 2
 c. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2018
 d. Penerbit : PGSD UMSIDA
 e. Jumlah halaman : 137 - 144

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Nasional berbahasa Indonesia terindek pada DOAJ

Hasil Penilaian *Peer Review*:

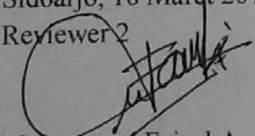
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional berbahasa Indonesia terindek pada DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Buku (10%)			1,5	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	4
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	3,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit(30%)			4,5	3,5
Total = (100%)			15	12,5

Catatan penilaian artikel oleh reviewer:

Metodologi Cukup Sesuai

Sidoarjo, 18 Maret 2019

Reviewer 2


 Mohammad Faizal Amir, M.Pd

NIK. 213358

Unit kerja : FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Jabatan Terakhir : Asisten Ahli/IIIB

Bidang Ilmu : Pendidikan Guru Sekolah Dasar