

Analisis Kesalahan Siswa V Dalam Mengerjakan Soal UAS Matematika Pilihan Ganda

Candra Rinasih

(148620600047/6/A3) S-1 PGSD Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Candra.Rinasih.Cr@Gmail.Com

Abstrak

Di sekolah dasar sudah di ada ajarkan materi pelajaran matematika dari kelas I. setiap semester genap dan ganjil sekolah selalu mengadakan ujian untuk mengetahui kemampuan pemahaman siswa dalam menerima semua pelajaran yang ada disekolah terutama pada pelajaran matematika. Banyak seklai diemukan berbagai masalah terutama mengerjakan soal pilihan ganda ujian akhir semester (UAS). Salah satunya terjadi disekolah di SDN Kragan kelas V, banyak siswa yang melakukan kesalahan dalam mengerjakan UAS pilihan ganda Penelitian iini adalah penelitian dekriptif kuantitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan jenis kesalahan dan faktor yang dilakukan pada siswa kelas V, penelitian ini terdiri dari 27 siswa kelas V SDN Kragan Kecamatan Gedangan Kabupaten Sidoarjo. Teknik pengumpulan data diambil dan dari mengumpulkan soal UAS Matematika semester genap yang ditentukan berdasarkan banyak kesalahan yag diketahui melalui setiap butir soal ujian. Hasil analisis data dapat diperoleh kesimpulan jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal ujian matematika terutama pilihan ganda. Dan penyebab kesalahan diakibatkan Karena (1) kurang teliti dalam mengerjakan soal pilihan ganda, (2) kurang pemahaman terhadap materi, (3) kurang teliti dalam menghitung

Kata Kunci: *isi, format, artikel.*

PENDAHULUAN

Matematika adalah salah satu Mata pelajaran yang diberikan pada hampir semua jenjang sekolah dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi. Matematika banyak memberikan pembelajaran berbagai ilmu di dunia ini. Oleh Karena itu dapat dikatakan bahwa setiap orang perlu mempelajari ilmu

matematika, Karena matematika sendiri sangat penting dalam dunia ini. pelajaran matematika mempunyai pengaruh besar terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Mata pelajaran matematika menjadi salah satu pelajaran yang diikutkan kedalam ujian nasional dari tingkat sekolah dasar (SD) sampai sekolah menengah atas (SMA). Setiap semester genap dan ganjil sekolah mengadakan ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS) untuk mengetahui pemahaman siswa dalam menerima pelajaran di sekolah.

Peserta didik melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal yang diberikan oleh guru, disebabkan Karena lemahnya pemahaman materi peserta didik. Foster (2007: 163) mengatakan bahwa peserta didik diajarkan ide – ide yang abstrak dan tanpa makna, maka peserta didik tidak akan paham. Peserta didik harus mengalami sendiri sebuah konsep untuk mengembangkan makna. Jika guru ingin peserta didik memahami tentang pelajaran matematika maka guru harus memahami tentang matematika.

METODE DOLOGI PENELITIAN

Berdasarkan hasil permasalahan yang diteliti, diketahui variable dia dalam

penelitian ini yaitu kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal – soal ujian akhir semester (UAS), (1) kesalahan konsep (2) kesalahan dalam menghitung. Penelitian ini dilakukan di kelas V SDN Kragan Kecamatan gedangan dengan jumlah siswa 27. Teknik sampling yang digunakan peneliti adalah random sampling *stratified proporsional*. Untuk mengetahui kesalahan siswa peneliti menggunakan hasil ujian akhir semester (UAS) terutama dipilihan ganda.

kurang teliti, faktor cerobohan dalam mengerjakan soal, dan faktor kurang mengerti tentang perhitungan. Berdasarkan hasil UAS Matematika pilihan ganda di SDN Kragan bahwa hasil belajar matematika siswa. yang diajarkan di kelas V semester genap tahun pelajaran 2016-2017 dengan (KKM) Kriteria ketuntasan minimal 75 dan diduga siswa masih banyak melakukan kesalahan dalam mengerjakan soal ujian dipilihan ganda. Dengan begitu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Analisis kesalahan siswa kelas V dalam mengerjakan soal UAS Matematika pilihan ganda di SDN Kragan”

erdasarkan data diatas dapat dilihat bahwa hasil elajar siswa dalam mengerjakan soal ujian pilihan ganda matematika dengan

KKM 75 yang telah mencapai sekitar 27 % siswa, dan yang belum memenuhi sekitar 73 siswa, dari data diatas adalah menunjukkan bahwa hasil belajar siswa masih rendah.

Tujuan peneliti adalah untuk mengetahui presentase kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal – soal UAS pilihan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah peneliti melakukan uji coba hasil analisis data didapatkan dari nilai ujian akhir semester (UAS) matematika pada pilihan ganda di SDN Kragan, maka diperoleh data yaitu

Berdasarkan analisis data yang didapat menunjukkan bahwa Berdasarkan analisis data diatas menunjukkan dari 27 siswa di peroleh soal nomor 1 presentase 100 % siswa menjawab benar, soal nomor 2 55 % presentase menjawab salah dan presentase 44% benar. Soal nomor 3, presentase 81% menjawab salah presentase 18.5 % menjawab benar, soal nomor 4, presentase 37% salah presentase 69 benar, soal nomor 5 presentase 33% salah dan 67% benar, soal nomor 6 presentase 100% benar, soal nomor 7

presentase 100% benar, soal nomor 8 presentase 100% benar, soal nomor 9 48% salah dan presentase 52% benar, soal nomor 10, presentase 37% salah dan presentase 63% benar, soal 11 presentase 100%, soal nomor 12 presentase 100%, soal nomor 13, presentase 15% salah dan 85% benar, soal nomor 14, presentase 22% salah dan presentase 78% benar, soal nomor 15 presentase 100%, soal nomor 16 presentase 3% salah dan 97% benar, soal 17 presentase 100% benar, soal nomor 18, presentase 63% salah dan presentase 37% benar, soal nomor 19, presentase 52% salah dan 48% benar, soal 20 presentase 100% benar, soal 21 presentase 67% salah dan presentase 33% benar, soal 22 presentase 7% salah dan 93% benar, soal nomor 23 presentase 22% salah presentase 78% benar, soal nomor 24 presentase 33 % salah dan 67 % benar, soal 25 presentase 33 % salah dan 67% benar. Hasil observasi yang dilakukan di SDN Kragan terdapat 1 soal yang tidak ada jawaban, faktor kesalahan yaitu menyebabkan siswa terjadinya kesalahan siswa dalam pemahaman materi dan dan soal ujian,

Tabel 1 jawaban siswa

Tingkat	Butir soal								
Kesalahan dan kebenaran	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Salah	0	15	22	10	9	0	0	0	13
Benar	27	12	5	17	18	27	27	27	14

Tabel 2 jawaban siswa

Tingkat	Butir soal							
Kesalahan dan kebenaran	19	20	21	22	23	24	25	
Salah	14	0	18	2	6	9	9	
Benar	13	27	9	25	21	18	18	

Kesalahan dalam mengerjakan soal ujian sebagai berikut:

1. Kesalahan konsep yang diajarkan kepada siswa, hal ini Karena siswa kurang memahami materi yang diajarkan oleh guru
2. kurang telitnya siswa dalam menghitung hal ini menyebabkan siswa menjawab soal dengan salah
3. kurang teliti dalam mengerjakan soal ujian

contoh soal

1. Sifat – sifat bangun datar ...
 - a. Mempunyai 4 sisi
 - b. Mempunyai 4 sudut siku siku
 - c. Sisi yang berhadapan sama panjang
2. Sifat tersebut adalah bangun.....
 - a. Persegi

- b. Persegi panjang
- c. Jajar genjang
- d. Belah ketupat

dari soal tersebut banyak siswa yang menjawab C, sedangkan jawaban yang benar adalah B persegi panjang dari hasil jawaban siswa menunjukkan bahwa masih banyak siswa yang belum memahami tentang materi bangun datar. Dari pembahasan soal, dapat disimpulkan bahwa menggunakan soal yang lebih mdah dan dapat lebih efektif untuk mengerjakannya dan siswa dapat mengerjakan soal dengan abik dan benar.

KESIMPULAN

- a. kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal UAS Pilihan ganda

b. kesa;ahan konsep yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal UAS. Hal ini karena siswa kurang teliti dalam mengerjakan soal. Siswa belum paham tentang perhitungan

SARAN

- a. Guru seharusnya memberikan soal yang lebih mudah agar siswa bisa mengerjakan soal dengan baik dan benar
- b. Guru harus lebih banyak memberikan soal agar siswa lebih mahir dalam menyelesaikan soal tersebut

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. F. (2017). Analisis Kesalahan Mahasiswa PGSD Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Dalam Menyelesaikan Soal Pertidaksamaan Linier. *Jurnal Edukasi*, 1(2), 131-146.
- Khasanah, Ummi. *Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa Smp Negeri 1 Colomadu Tahun Pelajaran 2014/2015*. Diss. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015
- Siti Rahayu 2016, Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Kesebangunan