

## PRAKATA

Alhamdulillahil'aalamin, puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha pengasih dan penyayang. Kiranya tanpa karunia-nya, mustahil naskah buku ini dapat terselesaikan tepat waktu. Memasuki era perubahan zaman yang multidimensi ini diperlukan suatu perubahan besar guna menyongsongnya, khususnya perubahan besar dalam dunia pendidikan. Guru SD Semakin dituntut memiliki kemampuan pedagogis yang maksimal agar mampu dan bisa berjalan seiring dengan global nya perubahan zaman saat ini . Permasalahan dalam aktifitas pembelajaran di sekolah memerlukan sebuah tindak lanjut yang maksimal agar segera diketahui bagaimana solusi pemecahan masalahnya. Kurikulum K-13 telah membawa sebuah perubahan yang cukup besar untuk kembali memahami harfiah dari sebuah pembelajaran terpadu yang menjadi ruh dalam pelaksanaan KBM dalam K-13 yang berbasis pada pembelajaran saintific.

Pembelajaran terpadu di SD adalah salah satu dari banyak system pembelajaran yang mampu menjawab segala persoalan yang muncul dewasa ini, khusus nya permasalahan mengenai bagaimana strategi yang tepat dalam menyampaikan materi menggunakan sebuah pembelajaran terpadu, dimana pembelajaran terpadu akan mampu memberikan pengalaman belajar yang multidimensi dalam ranah pemahaman yang utuh oleh peserta didik nantinya.

Oleh karena itulah penulis, menyusun buku yang berjudul “Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar” ini dengan suatu harapan besar nanti nya para Guru SD maupun calon guru yang akan mengajar di sekolah nantinya, untuk dapat membaca sekaligus memahami secara holistik mengenai bagaimana cara melaksanakan pembelajaran terpadu secara teori dan praktik secara maksimal agar hasil pembelajaran pada siswa dapat bermakna dan mengandung pengalaman belajar kongkret melalui pendekatan saintifik sejalan dengan K-13 (Kurikulum 2013)

Didalam buku ini nantinya pembaca akan dapat memahami secara sistematis nantinya sehingga dapat mengetahui dengan lebih mendalam mengenai tujuan pembelajaran terpadu di SD serta hasil pembelajaran yang tidak hanya pada aspek kognitif atau pengetahuan saja melainkan juga hasil belajar pada aspek Psikomotorik dan afektif (perubahan sikap) melalui suatu strategi pembelajaran yang kreatif dan inovatif serta pembentukan karakter siswa melalui Habitiasi (pembiasaan-pembiasaan) melalui kegiatan dan program sekolah sehingga pembangunan jiwa siswa yang sesuai dengan kepribadian bangsa akan dapat direncanakan dan diupayakan dengan lebih maksimal.

Akhir kata, penulis berharap agar buku ini dapat membawa manfaat bagi bangsa ini, khususnya para guru sebagai ujung tombak pendidikan di Indonesia. semoga dengan hadirnya buku ini dapat menginspirasi para guru dimana pun berada, agar terus mengasah pemikiran, bakat dan minat yang kuat untuk terus mengembangkan pembelajaran terpadu yang lebih optimal di SD agar nantinya tercipta generasi emas yang berkarakter, berjiwa kritis, tanggap dengan perubahan zaman, berjiwa leadership dan tangguh, jadilah para generasi yang berbudi luhur serta ber-akhlaq mulia di masa depan.

Penulis,

2018