



TERAKREDITASI INSTITUSI
(UNIVERSITAS)
SK. 006/BAN/PT/Ak-III/IV/2012

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Prodi Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PG-PAUD) Terakreditasi Nomor : 024/BAN-PT/Ak-XV/S1/VI/III/2012

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PG-SD) SK Mendiknas RI. No. 87/D/O/2010

Prodi Pendidikan Bahasa Inggris SK Mendiknas RI. No. 237/E/O/2011

Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) SK Mendikbud RI. No. 418/E/O/2012

KAMPUS I : Jl. Mojopahit 666-B Telp. 031-8945444, 8928097, Faks. 031-8949333 Sidoarjo - 61215

website : www.umsida.ac.id

email : fkp@umsida.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: E.6/641/09.00/TGS/X/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Nur Efendi, M.Pd
NIK : 201198
Pangkat/Golongan : Asisten Ahli /IIIb
Jabatan : Dekan FKIP
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Menugaskan:

Nama : Feri Tirtoni, M.Pd
NIK : 212508
Pangkat/Golongan : III.b
Jabatan : Dosen
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Untuk menyusun Buku Ajar dengan judul: Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar

Penerbit: Umsida Press, Pengarang: Feri Tirtoni, ISBN : 978-979-3401-61-4.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 09 Oktober 2017

Dekan FKIP,



Dr. Nur Efendi, M.Pd

ISBN: 978-979-3401-61-4

Feri Tirtoni, M.Pd



UMSIDA PRESS



PEMBELAJARAN TERPADU DI SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI S-1 PGSD

PEMBELAJARAN TERPADU DI SEKOLAH DASAR

Feri Tirtoni, M.Pd

**PEMBELAJARAN
TERPADU
DI SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI S-1 PGSD
2018**



UMSIDA PRESS



ISBN No: 978-979-3401-61-4

Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian
atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit

ISBN No: 978-979-3401-61-4



Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar

Feri Tirtoni M.Pd

Pembelajaran Terpadu di SD

Penulis : Feri Tirtoni, M.Pd

Cetakan Pertama, Januari 2018

Editor, Septi Budi Sartika, M. Tanzil Multazam

Diterbitkan oleh Penerbit Umsida Press

Website : [http : //www. p3i.umsida.ac.id](http://www.p3i.umsida.ac.id)

Email : p3i@umsida.ac.id

Umsida Press . Jl Mojopahit 666 – B, Sidoarjo.

ISBN No: 978-979-3401-61-4



UMSIDA PRESS

ISBN: 978-979-3401-61-4



Pembelajaran terpadu di Sekolah Dasar



UMSIDA PRESS



JL. MOJOPAHIT 666-B SIDOARJO



Feri Tirtoni, adalah seorang Magister S-2 Pendidikan Dasar UNESA, kelahiran Surabaya 15 Februari 1987, semasa kuliah penulis sangat tertarik sekali pada dunia pendidikan di level Sekolah Dasar dan menginginkan banyak sekali perubahan dalam konsep mengajar sehingga banyak tulisan yang dihasilkan penulis untuk membuat sebuah paradigma baru dalam mengajar PKn di SD. saat ini Penulis tercatat sebagai dosen tetap di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Track record penulis antara lain sebagai penulis di pada International Conference : *Trending Issues of School Education in Advanced Countries and Indonesia* May 12, 2015. Serta menjadi Narasumber Workshop "Strategi Sukses Menuju Sekolah Adiwiyata

Melalui Rangkaian Program Unggulan Sekolah Yang Berbudaya Dan Peduli Lingkungan" di beberapa instansi sekolah di Surabaya dan Sidoarjo . Penulis juga aktif dalam menulis pada beberapa jurnal Nasional. Penulis juga terlibat secara aktif pada Program penulisan Buku Ajar Nasional 2016 Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi. Saat ini penulis sedang fokus pada proses penyelesaian buku selanjutnya dan aktif memberikan pelatihan "Strategi *Creative Marketing For Excellent School* di Beberapa Sekolah Mitra". Bagi pembaca yang ingin menghubungi penulis dapat dihubungi melalui email : feri.tirtoni@umsida.ac.id.

ISBN: 978-979-3401-61-4



9 789793 401614

Pembelajaran terpadu di Sekolah Dasar

PEMBELAJARAN TERPADU DI SEKOLAH DASAR

PRAKATA

Alhamdulillah rabbil'aalamin, puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha pengasih dan penyayang. Kiranya tanpa karunia-nya, mustahil naskah buku ini dapat terselesaikan tepat waktu. Memasuki era perubahan zaman yang multidimensi ini diperlukan suatu perubahan besar guna menyongsongnya, khususnya perubahan besar dalam dunia pendidikan. Guru SD Semakin dituntut memiliki kemampuan pedagogis yang maksimal agar mampu dan bisa berjalan seiring dengan global nya perubahan zaman saat ini . Permasalahan dalam aktifitas pembelajaran di sekolah memerlukan sebuah tindak lanjut yang maksimal agar segera diketahui bagaimana solusi pemecahan masalahnya. Kurikulum K-13 telah membawa sebuah perubahan yang cukup besar untuk kembali memahami harfiah dari sebuah pembelajaran terpadu yang menjadi ruh dalam pelaksanaan KBM dalam K-13 yang berbasis pada pembelajaran saintific.

Pembelajaran terpadu di SD adalah salah satu dari banyak system pembelajaran yang mampu menjawab segala persoalan yang muncul dewasa ini, khusus nya permasalahan mengenai bagaimana strategi yang tepat dalam menyampaikan materi menggunakan sebuah pembelajaran terpadu, dimana pembelajaran terpadu akan mampu memberikan pengalaman belajar yang multidimensi dalam ranah pemahaman yang utuh oleh peserta didik nantinya.

Oleh karena itulah penulis, menyusun buku yang berjudul “Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar” ini dengan suatu harapan besar nanti nya para Guru SD maupun calon guru yang akan mengajar di sekolah nantinya, untuk dapat membaca sekaligus memahami secara holistik mengenai bagaimana cara melaksanakan pembelajaran terpadu secara teori dan praktik secara maksimal agar hasil pembelajaran pada siswa dapat bermakna dan mengandung pengalaman belajar kongkret melalui pendekatan saintifik sejalan dengan K-13 (Kurikulum 2013)

Didalam buku ini nantinya pembaca akan dapat memahami secara sistematis nantinya sehingga dapat mengetahui dengan lebih mendalam mengenai tujuan pembelajaran terpadu di SD serta hasil pembelajaran yang tidak hanya pada aspek kognitif atau pengetahuan saja melainkan juga hasil belajar pada aspek Psikomotorik dan afektif (perubahan sikap) melalui suatu strategi pembelajaran yang kreatif dan inovatif serta pembentukan karakter siswa melalui Habitiasi (pembiasaan-pembiasaan) melalui kegiatan dan program sekolah sehingga pembangunan jiwa siswa yang sesuai dengan kepribadian bangsa akan dapat direncanakan dan diupayakan dengan lebih maksimal.

Akhir kata, penulis berharap agar buku ini dapat membawa manfaat bagi bangsa ini, khususnya para guru sebagai ujung tombak pendidikan di Indonesia. semoga dengan hadirnya buku ini dapat menginspirasi para guru dimana pun berada, agar terus mengasah pemikiran, bakat dan minat yang kuat untuk terus mengembangkan pembelajaran terpadu yang lebih optimal di SD agar nantinya tercipta generasi emas yang berkarakter, berjiwa kritis, tanggap dengan perubahan zaman, berjiwa leadership dan tangguh, jadilah para generasi yang berbudi luhur serta ber-akhlaq mulia di masa depan.

Penulis,

2018

DAFTAR ISI

BAB 1	Terpadu Di Hakikat Pembelajaran Sd	
	A. Pengertian Pembelajaran Terpadu.....	1
	B. Pentingnya Pembelajaran Terpadu.....	8
	C. Prinsip-prinsip Pembelajaran Terpadu	9
	D. Ciri-Ciri Pembelajaran Terpadu	10
BAB 1.1	Teori Pembelajaran Yang Mendasari Pembelajaran Terpadu	
	1. Teori Perkembangan Jean Piaget	18
	2. Teori Pembelajaran Konstruktivisme.....	19
	3. Teori Vygotsky.....	20
	4. Teori Bandura.....	21
	5. Teori Bruner	22
Bab 2	Persiapan Untuk Melakukan Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar	
	1. TahapPerencanaan.....	30
	2. TahapPelaksanaan	31
	3. TahapEvaluasi	31
Bab 3	Karakteristik Mata Pelajaran yang Dapat di TerpadukanPada Proses BelajarMengajar di SD	
	A. Pembelajaran Terpadu.....	34
	B. Pengintegrasian dalam semua Mata Pelajaran	37
BAB 4	Tema Dalam Pembelajaran Terpadu	
	A. Tema dalam Pembelajaran Terpadu	52
	B. Kriteria Yang Dapat Di Kembangkan Dalam Pemilihan Tema.....	55
	C. Prinsip Penggalian Tema.....	57
	D. Pemetaan keterhubungan kompetensi dasar dengan tema pemersatu	58
BAB 5	Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Terpadu	
	A. Pengertian Pendidikan	62
	B. Kelebihan Pembelajaran Terpadu	69
	C. Kekurangan Pembelajaran Terpadu	70
	D. Prinsip Pembelajaran Terpadu Tematik	70

BAB 5.1	Tinjauan Umum Pembelajaran Terpadu Terhadap KTSP dan Kurikulum 2013	
	A. Kurikulum	72
	B. Pembelajaran Terpadu	74
	C. Prinsip Dasar Pembelajaran Terpadu	75
	D. Pembelajaran Terpadu dengan Pendekatan Scientific dan Konservatif	76
	E. Pembelajaran Terpadu pada KTSP dan Kurikulum 2013	77
	F. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Terpadu	77
BAB 6	Jenis dan Model-Model Pembelajaran Terpadu	
	A. Pengertian Pembelajaran Terpadu.....	80
	B. Jenis Pembelajaran Terpadu	81
	C. Model Pembelajaran Terpadu	82
	D. Model Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar	90
BAB 6.1	Model Pembelajaran Terpadu (Antara Teori Dan Cara Prakteknya)	
	A. Prinsip – Prinsip Pembelajaran Terpadu	97
	B. Model – Model Pembelajaran Terpadu	99
BAB 6.2	Teori Pendekatan Belajar pada Pembelajaran Terpadu di SD.....	108
BAB 6.3	Dasar - Dasar Keterampilan Pedagogis Pada Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar	116
BAB 6.4	Dasar Hukum Pelaksanaan Pembelajaran Terpadu Di Sd “Antara Harapan Dan Idealisme Tujuan”	123
BAB 7	Strategi Pembelajaran Yang Inovatif Dan Kreatif Dalam Pembelajaran Terpadu	
	A. Hakekat Strategi Pembelajaran	130
	B. Rancangan Strategi Pembelajaran Terpadu.....	133
BAB 7.1	Strategi Memahami Siswa Melalui Pembelajaran Terpadu	140

BAB 8	Karakteristik Media Pembelajaran yang Sesuai dengan Pembelajaran Terpadu di SD	
	A. Pentingnya Media dalam Pembelajaran	147
	B. Macam – Macam Media Pembelajaran	148
	C. Prinsip – Prinsip Media dalam Pembelajaran	149
	D. Dalam Pemilihan Media dalam Pembelajaran Terpadu	149
	E. Fungsi dan Nilai Media	152
	F. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Terpadu.....	152
	G. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi dalam Pemilihan Media dalam Pembelajaran Terpadu	153
	H. Langkah – Langkah mempergunakan media dalam mengajar.....	153
	I. Manfaat Media Pembelajaran.....	155
BAB 9	Perancangan Pembelajaran Terpadu di SD atau Penggabungan KD atau Penyatuan pada Tema	157
BAB 9.1	Penyusunan Program Sekolah yang Menunjang Keberhasilan Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar	163
BAB 9.2	PROSEDUR PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERPADU di SD	171
BAB 10	Pendidikan Terpadu di Era Dulu dan Sekarang	
	A. Pengertian Pembelajaran Terpadu.....	177
	B. Pembelajaran di Era Dulu dan Pembelajaran di Era Sekarang	177
	C. Perbedaan Pembelajaran di Era Dulu dan Modern	178
	D. Pembelajaran di Era Dulu dan Pembelajaran di Era Sekarang	179
	E. Sumber Pembelajaran pada Era Dulu dan Sekarang	181
	F. Evaluasi Belajar pada Era Dulu dan Sekarang	183
	G. Pendidikan pada Masa Sekarang / Era Global	184
BAB 11	Keterkaitan Teori Konstruktivistik Pembelajaran Terpadu di SD	
	A. Teori Pembelajaran Konstruktivisme.....	188
	B. Prinsip Pembelajaran Konstruktivisme.....	192

BAB 12	Strategi Asesment (Penilaian/Evaluasi) dalam Pembelajaran Terpadu Di Sd	
	A. Cara dan Teknik Penilaian / Evaluasi	198
	B. Strategi Penilaian / Evaluasi.....	199
	C. Kriteria Penilaian / Evaluasi.....	200
	D. Indikator Penilaian / Evaluasi	202
BAB 12.1	Penilaian Alternatif Dalam Pembelajaran Terpadu di SD.....	205
DAFTAR PUSTAKA.....		210